

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.А. БУНИНА

С. С. Фоменко

**ИНСТИТУТ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА
В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К КУРСУ ПО ВЫБОРУ

Елец

2008

УДК 373.2

ББК 74.1

Печатается по решению редакционно-издательского
совета Елецкого государственного университета
имени И.А. Бунина от...

Рецензенты:

*кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и психологии управления
Орловской региональной академии государственной службы А.Ю. Домбровская*

*кандидат политических наук, доцент кафедры религиоведения Елецкого
государственного университета им. И.А. Бунина В.А. Матвиенко*

С.С. Фоменко

Институт парламентаризма в политической системе современной России
/ Методические указания к курсу по выбору. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина,
2008 – с.

© Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина, 2008

ВВЕДЕНИЕ

В современной России происходят сложные процессы трансформации принципов организации и функционирования политической системы общества. Демократическая направленность развития современного российского государства находится в прямой зависимости от процессов институционализации парламентаризма, которые предполагают формирование механизмов социально-политического представительства, организацию многоуровневого управления (федерального, регионального, муниципального), осуществление законотворческой деятельности в соответствии с демократическими процедурами, развитие партийной и избирательной систем. Становление института парламентаризма является важным условием легитимации существующего политического режима.

В настоящем спецкурсе главное внимание уделяется анализу эволюции законодательных (представительных) органов власти в постсоветский период развития России, которая носит противоречивый характер: с одной стороны, создана обширная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность парламентов, с другой стороны, реализация их основных функций сопряжена с рядом трудностей (отсутствие базового ценностного консенсуса в обществе, несформированность системы социально-политических интересов населения, неопределённость места парламента в системе политических институтов, дисфункциональность многоуровневой структуры власти, которая не приобрела системного качества).

В рамках спецкурса студенты, помимо теоретических знаний об особенностях института парламентаризма, должны ознакомиться с современным этапом реформирования представительных органов власти в России, в который включены – изменение порядка формирования Совета Федерации РФ, введение пропорциональной системы выборов депутатов Государственной Думы РФ, образование Общественных палат – меры предполагающие оптимизацию деятельности российских парламентов.

Данная дисциплина предлагается для изучения на дневном и заочном отделениях, включает в себя лекционные и практические занятия.

Главными задачами курса по выбору являются:

- ознакомление с ролью парламентаризма в современной политической системе на основе анализа различных теоретических подходов;
- изучение основных моделей парламентаризма, сложившихся в мировой практике;

- знакомство с характерными чертами процесса институционализации парламентаризма в современной России на федеральном и региональном уровнях;
- изучение влияния изменений в избирательной и партийной системах Российской Федерации на развитие парламентаризма;
- знакомство с особенностями в политических ориентациях элитных и массовых групп как фактора институционализации парламентаризма в России.

Подготовленное пособие состоит из двух блоков:

- 1 – *информационный*, в котором предлагаются: примерные темы занятий, их содержание, вопросы для обсуждения, темы рефератов, списки литературы;
- 2 – *диагностический*, в котором к каждой теме предусмотрены учебно-исследовательские задания и дискуссионные вопросы.

Текущая аттестация качества усвоения знаний осуществляется в течение семестра в виде контрольно-проверочных заданий по темам курса по выбору, самоотчётов студентов по материалам самостоятельной работы, оценки качества подготовки к практическим занятиям, выполнения рефератов и творческих заданий.

Курс по выбору «Институт парламентаризма в политической системе современной России» завершается экзаменом (зачётом), на котором выявляются:

- ▶ усвоение основных понятий;
- ▶ знание нормативных, структурных, функциональных и социокультурных особенностей института парламентаризма, его моделей, сложившихся в мировой практике;
- ▶ овладение методами социально-политической диагностики процессов трансформации политической системы современной России на примере анализа развития института парламентаризма;
- ▶ умение выявлять специфику становления института парламентаризма на федеральном и региональном (на примере региона Центрального Федерального Округа) уровнях.

Примерное распределение часов по темам

<i>№</i>	<i>Название тем</i>	<i>ЛК</i>	<i>ПЗ</i>
1	Общее понятие парламентаризма	2	–
2	Роль парламентаризма в системе разделения властей	2	2
3	Модели парламентаризма, сложившиеся в мировой практике	2	2
4	Этапы становления института парламентаризма в России	4	2

5	Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган власти Российской Федерации	2	2
6	Порядок работы Федерального Собрания РФ и его палат: законодательный процесс	2	2
7	Особенности институционализации парламентаризма в современной России	4	2
8	Оптимизация процесса институционализации парламентаризма в Российской Федерации	2	2
9	Участие Федерального Собрания РФ в межпарламентском сотрудничестве	2	2
10	Развитие парламентаризма в субъектах Российской Федерации	2	2
=	Всего	24	18

I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Общее понятие парламентаризма.

Парламентаризм как система управления обществом, форма представительной демократии, демократический механизм реализации интересов определённых групп населения. Понятия «парламент» и «парламентаризм». Рассмотрение парламентаризма с точки зрения наличия в политической системе законодательного органа власти. Роль парламентаризма в современном обществе. Парламентаризм как система норм, отношений и связей между политическими институтами, выполняющими законотворческие и представительские функции. Представительная, законодательная, контрольная, финансово-бюджетная, управленческая функции парламента.

2. Роль парламентаризма в системе разделения властей.

Генезис теории разделения властей в истории философии в рамках политико-правовых трактатов Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье, Дж. Адамса, А. Гамильтона, Т. Джефферсона, Дж. Джея, Дж. Мэдисона. Изучение проблемы парламентаризма в России во второй половине XIX века (А.Д. Градовский, Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов, Ф. Кокошкин, Н.И. Лазаревский, К.Н. Соколов, М.М. Сперанский). Специфика анализа функционирования системы разделения властей и парламентаризма в западных государствах советскими учёными (В.В. Абашмадзе, К.С. Бельский, А.М. Барнашов,

Б.С. Крылов, Н.С. Прозорова). Система разделения властей и парламентаризм в современных западных демократиях (нормативно-правовое регулирование).

3. Модели парламентаризма, сложившиеся в мировой практике.

Описание первых теорий парламентаризма в трудах западных учёных (Дж. Ст. Милль, А. Эсмен, А. Дайси, Л. Дюги, А.Л. Лоуэлль, В. Беджгот). Теория «верховенства парламента» (Г. Маршалл, Д. Ярдли, А. Джанинг, М. Раш, Р. Хьюстон, Н. Оберройтер), теория «равновесия властей» (М. Дюверже, М. Прело, Ж. Бюрдо, Х. Зоргбиб, Т. Маунц, Ю. Урьяс), теория «кабинетного правления» (О. Филипс, Л. Эмери, Г. Моррисон, Д. Макинтош, Т. Харлей, Дж. Гриффитс), теория «рационализованного парламентаризма» (Д. Джадж, Л. Либертини, Х. Лизергонг, М. Пикемаль, Дж. Санквист), социал-реформистская теория. Понятия «министерализм», «самостоятельный мандат», «суверенитет представительной власти». Роль вышеперечисленных теорий в развитии современных моделей парламентаризма. Основные модели парламентаризма: сравнительный анализ.

4. Этапы становления института парламентаризма в России.

Организация работы, компетенция вече в Великом Новгороде. Боярская дума как сословно-представительный, совещательный орган власти. Порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационные формы работы Земских соборов. Значение Земских соборов, опыта их работы для становления отечественного парламентаризма. Исторический опыт функционирования политической системы России, опыт функционирования Государственных Дум в самодержавной России; раскрытие сущности "периода конституционализма" (1905 – 1917 гг.). Особенности политической системы России после 1917 года. Причины отрицания парламентаризма в советский период. Организация работы Всероссийского съезда Советов и ВЦИК. Порядок формирования и деятельность Верховного Совета РСФСР по Конституции 1937 года. Структура, компетенция, организация работы Верховного Совета РСФСР по Конституции 1978 года. Съезды народных депутатов, Верховные Советы СССР и РСФСР в 1989 – 1993 гг., их порядок формирования, компетенция, организация работы.

5. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган власти Российской Федерации.

Формирование новой модели политической системы, закреплённой в Конституции Российской Федерации 1993 года. Принципы разделения властей, федерализма, многопартийности, положенные в основу организации работы современного российского парламента. Роль Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Особенности разграничения полномочий между Президентом, Парламентом и Правительством по действующей Конституции. Организация, основные функции парламентских структур (законодательная, представительная, контрольная и др.). Механизм взаимодействия Президента и Парламента. Механизм взаимодействия Парламента и Правительства. Взаимодействие Парламента и судебной власти. Порядок формирования Совета Федерации. Структура и компетенция Совета Федерации. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Структура и компетенция Государственной Думы РФ. Регламентация деятельности палат парламента.

6. Порядок работы Федерального Собрания РФ и его палат: законодательный процесс.

Принципы работы парламента России. Законность деятельности парламента. Постоянная и раздельная деятельность работы палат Федерального Собрания РФ. Открытость и коллегиальность работы палат, их совместные заседания. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Полномочия председательствующего на заседании палаты. Доклады и выступления. Первое заседание Государственной Думы. Оглашение фамилий избранных депутатов Государственной Думы. Избрание счетной комиссии Государственной Думы. Избрание временных комиссий. Открытие и закрытие заседания палаты Государственной Думы. Присутствие представителей органов государственной власти на заседаниях палаты. Порядок работы и принятие решений в Совете Федерации. Формирование повестки дня заседания Совета Федерации. Порядок голосования в Совете Федерации. Принятие решений в Совете Федерации. Понятие законодательного процесса. Законодательная инициатива. Круг субъектов права законодательной инициативы.

7. Особенности институционализации парламентаризма в современной России.

Специфика развития института парламентаризма в условиях трансформации политической системы современного российского общества. Нормативные, структурные,

функциональные и социокультурные факторы, влияющие на процесс институционализации парламентаризма в России в ходе демократического транзита на рубеже XX – XXI веков. Нормативно-правовое закрепление общепризнанных принципов парламентаризма. Реализация нормативной конституционной модели разделения властей на практике. Причины, оказывающие влияние на диспропорцию разделения властей в современной России. Противоречия и барьеры динамичного развития института парламентаризма, возникшие в ходе трансформации политической системы общества. Эффективность деятельности законодательных (представительных) органов власти, уровень профессионализма парламентариев. Легитимность Федерального Собрания и региональных, муниципальных парламентов. Ценностный консенсус в современном российском обществе и процесс выработки законодательной базы, отвечающей потребностям широкого спектра населения. Организация многоуровневого управления (дисфункциональность и рассогласованность федеральных, региональных, муниципальных органов власти). Партийная система в Российской Федерации как элемент социально-политической системы представительства. Проблема дееспособности гражданского общества в современной России, необходимого для активного участия граждан в процессе выработки и принятия важных политических решений.

8. Оптимизация процесса институционализации парламентаризма в Российской Федерации.

Механизмы компенсации и преодоления делегитимации института парламентаризма в России. Формирование параконституционных структур (Государственный Совет, Совет Законодателей, Общественные палаты), строительство «партий власти» («Выбор России», НДР, «Единая Россия»), искусственное создание оппозиционных партий («Родина», «Российская партия жизни», «Российская партия пенсионеров», «Справедливая Россия», «Патриоты России» и др.), воспроизводство моносубъектности исполнительной ветви власти.

Изменения в избирательной и партийной системах и создание дополнительных параконституционных структур. Реформа порядка формирования Совета Федерации РФ: причины и последствия, варианты последующего реформирования. Изменения законов «О политических партиях», «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»: возможные позитивные и негативные последствия, условия и предпосылки утверждения зрелой партийной системы.

Образование Общественных палат с целью предоставления обществу права регулировать государственную политику: целесообразность и практическая значимость, эффективность гражданского контроля в рамках подобных институтов.

Проекты модернизирования политической системы современной России, непосредственно связанные с реформированием законодательных (представительных) институтов власти.

9. Федеральное Собрание РФ в сфере организации межпарламентского сотрудничества.

Исторические аспекты внешнеполитической деятельности парламента Российской Федерации. Нормативные и институциональные основы участия Федерального Собрания в межпарламентском сотрудничестве. Межпарламентская Ассамблея Содружества Независимых Государств. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Парламентское Собрание Союза Белоруссии и России. Устав Союза Белоруссии и России. Теоретическая характеристика и понятийный аппарат межпарламентского сотрудничества. Классификация видов межпарламентского сотрудничества. Формы и методы межпарламентского сотрудничества. Правовые основы регулирования межпарламентского сотрудничества в России. Правовые основы регулирования межпарламентского сотрудничества в международных парламентских организациях. Опыт и проблемы межпарламентского сотрудничества Федерального Собрания Российской Федерации. Практика и проблемы межпарламентского сотрудничества Государственной Думы и Совета Федерации.

10. Развитие парламентаризма в субъектах Российской Федерации.

Состояние и развитие института парламентаризма на уровне субъектов РФ. Двухуровневая структура законодательных и представительных органов власти (федеральный парламент – региональный парламент). Правовой статус и регламентация сфер компетенции региональных парламентов как высших структур социально-политического представительства в субъектах РФ, выражающих интересы населения, проживающего на данной территории. Структура, порядок избрания законодательного органа, круг его полномочий, процедура их осуществления, регулируемые Конституцией (или Уставом) субъекта Федерации. Разделение властей на уровне субъектов. Институциональные конфликты в регионах между законодательными собраниями и главами исполнительной ветви власти. Факты гипертрофии власти губернаторов и стремление федерального центра усилить региональную законодательную власть.

Изменение процедуры избрания глав субъектов РФ и переход к пропорциональной (или смешанной) системе формирования региональных парламентов с целью повышения значимости законодательных собраний и степени ответственности их депутатов: условия результативности данных институциональных изменений. Качество региональной политической элиты как фактор эффективности законодательных (представительных) органов власти. Особенности процесса артикуляции и агрегирования групповых интересов на уровне субъектов РФ посредством институтов политического представительства. Связь сложности и противоречивости становления парламентаризма на уровне субъектов РФ и разновекторностью развивающихся политических, экономических и этнонациональных условий в регионах.

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Общее понятие парламентаризма

План:

1. Парламентаризм как институциональная ценность демократии.
2. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм».
3. Функции парламентаризма.

Рекомендуемая литература:

1. Астафичев, П. А. Народное представительство и парламентаризм: конституционные проблемы [Текст] / П. А. Астафичев; под ред. Г. Н. Комковой. – Орёл, 2004 – 363 с.
2. Евзеров, Р. Я. Парламентаризм и разделение властей. Судьба понятий [Текст] / Р. Я. Евзеров // Обществознание в школе. – 1999. - № 4. – С. 18 – 25.
3. Котелевская, И. В. Современный парламент [Текст] / И. В. Котелевская // Государство и право. – 1997. - № 3. – С. 5 – 13.
4. Котляревский, С. Сущность парламентаризма [Текст] / С. Котляревский // Новое время. – 1994. - № 14. – С. 56.
5. Крылов, Б. С. Парламент буржуазного государства. Политическая сущность и формы парламента и парламентаризма на современном этапе / Б. С. Крылов. – М, 1960. – 355 с.

6. Никитов, В. А. Интеграция и учёт многообразия интересов в современном мире средствами парламентаризма [Текст] / В. А. Никитов // Власть. – 2001. - № 1. – С. 3 – 8.

7. Романов, Р. М. Понятие и сущность парламентаризма [Текст] / Р. М. Романов // Социально-политический журнал. – 1998. - № 4. – С. 210 – 225.

8. Романов, Р. М. Парламентаризм: теория, история и современность [Текст] / Р. М. Романов; под ред. А. И. Яковлева. – М.: Мирос, 2002. – 296 с.

9. Соколов, К. Н. Парламентаризм. Опыт правовой теории парламентарного строя [Текст] / К. Н. Соколов. – СПб.: Печатный труд, 1912. – 440 с.

10. Фоменко, С.С. Категориально-концептуальный анализ исследования проблематики парламентаризма [Текст] / С.С. Фоменко // Актуальные проблемы социогуманитарного знания. Сборник научных трудов кафедры философии МПГУ. Выпуск XXIX. – М.: «Прометей», 2005. – С.

Учебно-исследовательские задания:

1. Составьте тезаурус определений: «парламент», «парламентаризм», «политическая система», «политический институт», «демократия», «легитимность», «представительная власть», используя различные виды словарей.

2. Составьте библиографию статей журналов «Власть», «Социально-политический журнал», «Социс», «Государство и право», в которых анализируется проблематика парламентаризма.

Тема 2. Роль парламентаризма в системе разделения властей

План:

1. Эволюция представлений о системе разделения властей в истории философии.
2. Анализ специфики парламентаризма в трудах российских дореволюционных мыслителей.
3. Изучение системы разделения властей и парламентаризма зарубежных «буржуазных» стран в советской науке.
4. Современная практика применения принципа разделения властей и функционирования парламентаризма.

Рекомендуемая литература:

1. Антология мировой политической мысли [Текст]. – М., 1997, т. 5. – 768 с.

2. Конституционные и законодательные акты буржуазных государств в XVII – XVIII вв. [Текст]; под ред. П. Н. Галанзы. – М.: Юридическая литература, 1957. – 232 с.
3. Локк, Дж. О гражданском правлении: Избранные философские произведения [Текст] / Дж. Локк. – В 2 т. – М., 1960, т. 2. – 734 с.
4. Монтескье, Ш. Л. Избранные произведения [Текст] / Ш. Л. Монтескье. – М., 1929. – 387 с.
5. Ориу, М. Основы публичного права [Текст]. – М., 1929. – 116 с.
6. Основные государственные законы: свод законов Российской Империи. Изд. 1906 года [Текст]. – СПб., 1912. – 56 с.
7. План государственного преобразования графа М.М. Сперанского. – М., 1905. – 247 с.
8. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея [Текст] под общ. ред. Н.Н. Яковлева. – М., 1993. – 367 с.
9. Абашмадзе, В. В. Учение о разделении государственной власти и его критика [Текст] / В.В. Абашмадзе. – Тбилиси, 1972. – 176 с.
10. Анохин, М. Г. Современная Польша. Развитие парламентаризма [Текст] / М.Г. Анохин, А. Степень-Кучинска // Парламентаризм в России: состояние, тенденции развития, перспективы: материалы международной научно-практической конференции. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006. – С. 4 – 9.
11. Барнашов, А. Ш. Теория разделения властей: становление, развитие, применение [Текст] / А. Ш. Барнашов. – Томск, 1988. – 134 с.
12. Бельский, К. С. Разделение власти и ответственности в государственном управлении [Текст] / К. С. Бельский. – М., 1990. – 168 с.
13. Градовский, А. Д. Государственное право важнейших европейских держав; под ред. Н. М. Коркунова. – СПб., 1895. – 528 с.
14. Ковалевский, М. М. Моя жизнь. Воспоминания [Текст] / М.М. Ковалевский. – М.: изд-во РОССПЭН, 2005. – 784 с.
15. Кокошкин, Ф. Ф. Лекции по общему государственному праву [Текст] / Ф.Ф. Кокошкин. – М.: изд-во «Зерцало», 2004. – 312 с.
16. Коркунов, Н.М. Лекции по общей теории права [Текст] / Н.М. Коркунов. – М., 2004. – 97 с.
17. Котляревский, С. Сущность парламентаризма [Текст] / С. Котляревский // Новое время. – 1994. - № 14. – С. 56.

18. Крылов, Б. С. Парламент буржуазного государства. Политическая сущность и формы парламента и парламентаризма на современном этапе / Б. С. Крылов. – М, 1960. – 355 с.

19. Лазаревский, Н. И. Ответственность за убытки, причинённые должностными лицами: догматическое исследование [Текст] / Н.И. Лазаревский. – СПб.: изд-во «Слово», 1905. – 728 с.

20. Лейпхарт, А. Конституционные альтернативы для новых демократий [Текст] / А. Лейпхарт // Полис. – 1995. - № 2. – С. 50 – 58.

21. Марченко, М. Н. Разделение властей: история и современность: спец курс [Текст] / М. Н. Марченко. – М.: изд-во «Юридический колледж МРХ», 1996. – 425 с.

Учебно-исследовательские задания:

1. Выделите и сравните особенности разделения властей в истории и современной практике различных стран мира. Охарактеризуйте роль парламентаризма в современной политической системе на основе различных теоретических подходов.

2. Выполните реферат на тему: «Парламентаризм и система разделения властей в исследованиях.....» (автор по выбору), «Парламентаризм и система разделения властей в» (страна по выбору).

Тема 3. Модели парламентаризма, сложившиеся в мировой практике.

План:

1. Теории парламентаризма в истории политической мысли.
2. Основные модели европейского парламентаризма (Великобритания, Франция, Германия, Италия, Швейцария и др.).
3. Особенности парламентаризма в США. Система сдержек и противовесов.
4. Парламентаризм в современной Японии: структура и компетенция.

Рекомендуемая литература:

1. Анохин, М. Г. Современная Польша. Развитие парламентаризма [Текст] / М.Г. Анохин, А. Стемпень-Кучинска // Парламентаризм в России: состояние, тенденции развития, перспективы: материалы международной научно-практической конференции. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006. – С. 4 – 9.

2. Крылов, Б. С. Парламент буржуазного государства. Политическая сущность и формы парламента и парламентаризма на современном этапе / Б. С. Крылов. – М., 1960. – 355 с.
3. Мишин, А. А. Государственное право буржуазных стран и стран, освободившихся от колониальной зависимости [Текст] / А. А. Мишин. – М.: изд-во МГУ, 1976. – 247 с.
4. Могунова, М. А. Скандинавский парламентаризм: теория и практика [Текст] / М.А. Могунова. – М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2001. – 350 с.
5. Орнстин, Н. Демократия жива парламентом [Текст] / Н. Орнстин // Российская газета. – 1991. – 3 июня. – С. 4.
6. Парламентская демократия и федерализм в России и Германии: опыт совместного исследования российских и германских ученых [Текст]; под общ. ред. Мацнева А., Моммзен М.; Фонд Ханса Зайделя. – М. – Мюнхен-Вюрцбург, 1999. – 344 с.
7. Прело, М. Конституционное право Франции [Текст] / М. Прело. – М., 1957 – 164 с.
8. Страшун, Б. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: общая часть [Текст] / Б. А. Страшун. – М., 1996. – 757 с.
9. Федосов, П. А. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт [Текст] / П. А. Федосов // Полис. – 1992. - № 2. – С. 168 – 179.
10. Хубнер, И. Е. Парламентаризм и правительственная система [Текст] / И. Е. Хубнер // Полис. – 1992. - № 2. – С. 40 – 45.
11. Bagegot, The British Constitution [Text] / Bagegot. – L., 1976. – 278 p.
12. Elliott, E. Why Our Separation of Powers Jurisprudence is so Abysmal? [Text] / E. Elliott // The George Washington Review. 1989. № 3. – P. 506 – 532.
13. Phillips, O. H. Need for a Written Constitution. British Government in Era of Reform [Text] / O. Phillips. – L., 1976. – 234 p.
14. Wade, E. Constitutional Law [Text] / A. Bradley, E. Wade. – L., 1978. – 24 p.

Учебно-исследовательские задания:

1. Проанализируйте и сравните основные модели парламентаризма, сложившиеся в мировой практике. Определите условия их реализации в современной России.
2. Законспектируйте:
 - Федосов, П. А. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт [Текст] / П. А. Федосов // Полис. – 1992. - № 2. – С. 168 – 179.
 - Хубнер, И. Е. Парламентаризм и правительственная система [Текст] / И. Е. Хубнер // Полис. – 1992. - № 2. – С. 40 – 45.

Тема 4. Этапы становления института парламентаризма в России

План:

1. Представительные органы власти в Древней Руси: структура и функции.
2. Государственные Думы (I, II, III, IV) царской России в начале XX века: компетенция, опыт функционирования.
3. Парламентаризм и административно-командная система управления в СССР.
4. Кризис советской политической системы и принятие Конституции РФ 1993 года.

Рекомендуемая литература:

1. Винавер, М. М. Конфликты в первой Думе [Текст] / М. М. Винавер. – СПб.: Тип Минкова, 1907. – 184 с.
2. Витте, С. Ю. Воспоминания: В 3-х тт. [Текст] / С. Ю. Витте. – М.: Соцэгиз, 1960, т. 3. – 390 с.
3. Ганелин, Р. Ш. Государственная Дума и правительственная власть в перлюстрированной переписке кануна 1917 года [Текст] / Р. Ш. Ганелин // Отечественная история. – 1997. - № 1. – С. 150 – 158.
4. Дёмин, В. А. Государственная Дума в России (1906 – 1917 гг.). Механизм функционирования [Текст]; под ред. В. В. Шелохаева. – М.: РОССПЭН, 1996. – 214 с.
5. Дмитриев, Ю. А. Законодательные органы России от Новгородского вече до Федерального Собрания (сложный путь от патриархальной традиции к цивилизации) [Текст] / Ю. А. Дмитриев, Е. Ю. Черкашин. – М.: Манускрипт, 1995. – 102 с.
6. Желябин, В. Российский парламентаризм во времена Государственной Думы [Текст] / В. Желябин // Знание – сила. – 1993. – № 7. – С. 1 – 7.
7. Истягин, Л. Г. Век Советов: опыт прошлого и шанс для будущего [Текст] / Л. Г. Истягин // Свободная мысль. – 2005. - № 12. – С. 51 – 65.
8. Кукушкин, Ю. С. Очерки истории Советской конституции [Текст] / Ю. С. Кукушкин, О. И. Чистяков. – М.: Политиздат, 1987. – 325 с.
9. Миронов, О. О. Истоки российского парламентаризма [Текст] / О. О. Миронов // Представительная власть. – 1996. - № 4-5. – С. 100 – 103.
10. Новикова, Л. И. Истоки русского парламентаризма [Текст] / Л. И. Новикова // Власть. – 2004. - № 3. – С. 74 – 83.
11. Представительная власть в России: история и современность [Текст]; под ред. Л. К. Слиски. – М.: РОССПЭН, 2004. – 591 с.

12. Романов, Р. М. Парламентаризм: теория, история и современность [Текст] / Р. М. Романов; под ред. А. И. Яковлева. – М.: Мирос, 2002. – 296 с.
13. Черепнин, Л. В. Земские соборы Российского государства в XVI – XVII вв. [Текст] / Л. В. Черепнин. – М., 1978. – 184 с.
14. Шейнис, В. А. У истоков нового парламентаризма в России [Текст] / В. А. Шейнис // Общественные науки и современность. – 2003. - № 3. – С. 31 – 44.
15. Фоменко, С.С. Основные вехи формирования представительных форм власти и управления в истории России (до 1917 г.) [Текст] / С.С. Фоменко // Межвузовские научно-методические чтения памяти К. Ф. Калайдовича. Сборник материалов. – Вып. 6. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2005. – С. 115 – 120.

Учебно-исследовательские задания:

1. На основе изучения литературы отметьте положительные и отрицательные моменты в ходе развития представительных институтов власти в дореволюционной и советской России для: а) формирования политической системы с развитым парламентаризмом; б) развития гражданского общества; в) становления многопартийной системы.
2. Дайте оценку эффективности политической власти в рассматриваемые периоды.
3. Рассмотрите проекты формирования парламентаризма в России в исторической ретроспективе и определите интенсивность практического реформирования представительных форм власти и управления.

Тема 5. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган власти Российской Федерации.

План:

1. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
2. Роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
3. Организация Российского парламента и основные функции парламентских структур.
4. Партийно-политическая структура парламента.

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. – Ростов н/Д: изд-во «Владис», 2001. – 48 с. Регламент Государственной Думы. Принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 года № 2134-II ГД. – Текущая редакция на 08.07.2005 г. [Текст] – Собрание законодательства Российской Федерации, 2005.
2. Бирюков, Н. И. Становление институтов представительной власти в современной России [Текст] / Н. И. Бирюков, В. М. Сергеев. – М.: Издат. сервис, 2004. – 542 с.
3. Булаков, О. Н. Двухпалатный парламент Российской Федерации [Текст] / О. Н. Булаков. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. – 751 с.
4. Глейзнер, Дж. Российская Государственная Дума: структура, деятельность и эволюция в период 1993 – 1998 годов [Текст] / Дж. Глейзнер, П. Чейсти. – М.: Московский общественный научный фонд, 1999. – 70 с.
5. Евзеров, Р. Я. Парламентаризм и разделение властей в современной России [Текст] / Р. Я. Евзеров // Общественные науки и современность. – 1994. - № 1. – С. 83 – 94.
6. Копцева, Ю. В. Двухпалатный парламент в отечественной и зарубежной практике: сравнительно-правовой анализ [Текст]: автореф. дис. ... канд. юридич. наук / Ю.В. Копцева. – М., 2004. – 25 с.
7. Лобачёв, С. В. Сравнительный правовой статус депутатов Государственной Думы дореволюционной и современной России [Текст] / С.В. Лобачёв // Человек и общество на рубеже тысячелетий: международный сборник научных трудов. – Выпуск XXXII. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2006. – С. 84 – 88.
8. Миронов, С. М. Конституция России и задачи Совета Федерации [Текст] / С. М. Миронов // Российская Федерация – Сегодня. – 2002. – 21 января. – С. 13.
9. Пошатаев, В. Как избирать Государственную Думу и губернаторов: «за» и «против» [Электронный ресурс] / В. Пошатаев // Парламентская газета. – сентябрь – октябрь. – (<http://www.pnp.ru/archive/>).
10. Федосов, П. А. Двухпалатные парламенты: европейский и отечественный опыт [Текст] / П. А. Федосов // Полис. – 1992. - № 2. – С. 168 – 179.
11. Фоменко, С. С. Конституционные основы Федерального Собрания как представительного и законодательного органа власти в современной России [Текст] / С.С. Фоменко // Человек и общество: на рубеже тысячелетий. Международный сборник

научных трудов / под общей ред. проф. О. И. Кирикова. – Выпуск XXXIII. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2006. – С. 73 – 77.

Учебно-исследовательские задания:

1. Прочтите Конституцию РФ 1993 года и составьте тезисы глав «Основы Конституционного строя» (ст. 1, 3, 5, 10 – 13), «Федеральное Собрание» (ст. 94 – 99).
2. Используя предложенную литературу, проведите сравнительно-правовой анализ роли Федерального Собрания в политической системе Российской Федерации и парламентов зарубежных государств.
3. На основании предложенной литературы, укажите причины создания двухпалатной структуры парламента в современной России.

**Тема 6. Порядок работы Федерального Собрания РФ и его палат:
законодательный процесс.**

План:

1. Порядок работы Государственной Думы РФ.
2. Порядок работы Совета Федерации РФ.
3. Законодательный процесс в Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание РФ как субъект законодательного процесса.

Рекомендуемая литература:

1. Регламент Государственной Думы. Принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 года № 2134-П ГД. – Текущая редакция на 08.07.2005 г. [Текст] – Собрание законодательства Российской Федерации, 2005.
2. Васюкова, Л. И. Основные проблемы взаимодействия Совета Федерации и Государственной Думы [Текст] / Л.И. Васюкова, Н.Н. Симкина // Человек и общество на рубеже тысячелетий: международный сборник научных трудов. – Выпуск XXXII. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2006. – С. 3 – 9.
3. Парламентаризм в России: Федеральное Собрание 1993 – 1995 гг. V Государственная Дума, Совет Федерации первого созыва [Текст]. – М., 1996. – 238 с.
4. Парламентаризм в России: Федеральное Собрание в 1996-1999 годах [Текст] / Фонд развития парламентаризма в России. - М., 2000. – 376 с.

5. Евзеров, Р. Я. Дееспособность нынешнего российского парламента [Текст] / Р. Я. Евзеров // Полис. – 1995. - № 1. – С. 166 – 176.

6. Салмин, А. М. О некоторых проблемах самоопределения и взаимодействия исполнительной и законодательной власти в РФ [Текст] / А. М. Салмин // Полис. – 1996. - № 1. – С. 7 – 33.

7. Скуратов, Ю. И. Парламент и Президент в Российской Федерации [Текст] / Ю. И. Скуратов // Конституционный строй в России: сб. уч. тр. – Вып. 2. – М., 1995. – С. 68 – 77.

8. Твилова, Ю. А. Партийные коммуникации в современной России [Текст] / Ю.А. Твилова // Парламентаризм в России: состояние, тенденции развития, перспективы: материалы международной научно-практической конференции. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006. – С. 119 – 121.

9. Толкачёв, К. Б. Взаимодействие ветвей власти в условиях административной реформы / К. Б. Толкачёв // Власть. – 2004. - № 10. – С. 3 – 7.

Учебно-исследовательские задания:

1. Составьте тезисы глав «Федеральное Собрание» (ст. 100 – 109), «Президент Российской Федерации» (ст. 83 – 85, 87, 88, 92, 93), «Правительство Российской Федерации» (ст. 111, 114, 117) Конституции РФ 1993 года.

2. Составьте тезаурус определений: «Сессия», «Пленарное заседание», «Статус депутата», «Императивный мандат», «Свободный мандат», «Депутатский индемнитет», «Депутатский иммунитет», используя различные виды словарей.

3. Проанализируйте предложенную литературу, выделите характерные особенности отечественной практики бикамерализма, охарактеризуйте основные элементы структуры палат парламента (председатель, его заместители, Совет палат, комитеты и комиссии, фракции и депутатские группы).

4. Проанализируйте основные стадии законодательного процесса:

а) внесение законопроекта;

б) рассмотрение законопроекта (чтения) и принятие закона Государственной Думой РФ;

в) рассмотрение Советом Федерации РФ;

г) подписание и обнародование законов Президентом РФ.

Тема 7. Особенности институционализации парламентаризма в современной России.

План:

1. Нормативные факторы становления института парламентаризма.
2. Структурные факторы институционализации парламентаризма.
3. Влияние функциональных и социокультурных факторов на процесс легитимации парламентаризма.
4. Формирование гражданского общества как фактора дееспособности института парламентаризма.

Рекомендуемая литература:

1. Бирюков, Н. И. Парламентская деятельность и политическая культура [Текст] / Н. И. Бирюков, В. М. Сергеев // *Общественные науки и современность*. – 1995. - № 14. – С. 70 – 78.
2. Бляхман, Б. Я. Гражданское общество: идея и понятие [Текст] / Б.Я. Бляхман // *Человек и общество на рубеже тысячелетий: международный сборник научных трудов*. – Выпуск XXXIII. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2006. – С. 17 – 22.
3. Бродовская, Е. В. Оценка гражданами практики парламентаризма в России (по материалам социологических исследований) [Текст] / Е.В. Бродовская // *Парламентаризм в России: состояние, тенденции развития, перспективы: материалы международной научно-практической конференции*. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006. – С. 48 – 51.
4. Гаман-Голутвина, О. В. Российский парламентаризм в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе [Текст] / О.В. Гаман-Голутвина // *Полис*. – 2006. – № 2. – С. 27 – 39. – № 3. – С. 67 – 75.
5. Зотов, Э. В. Общественные объединения как механизм взаимодействия гражданского общества и государства [Текст] / Э.В. Зотов // *Человек и общество на рубеже тысячелетий: международный сборник научных трудов*. – Выпуск XXXIII. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2006. – С. 67 – 72.
6. Макаренко, Б. И. Идеологические установки депутатов Государственной Думы [Текст] / Б.И. Макаренко // *Полития*. – 2001. – №5. – С. 66 – 93.
7. Макаренко, Б. И. Парламентские выборы 2003 года как проявление кризиса партийной системы [Текст] / Б. И. Макаренко // *Полис*. – 2004. - №1. – С. 51 – 65.
8. Никитов, В. А. Интеграция и учёт многообразия интересов в современном мире средствами парламентаризма [Текст] / В. А. Никитов // *Власть*. – 2001. - № 1. – С. 3 – 8.
9. Пшизова, С. Н. Образец и его деформация: западный парламентаризм и российская партийная система [Электронный ресурс] / С. Пшизова. – Доклад на научно-

практической конференции «Британские политические традиции и реформа власти в России». – (<http://www.ukpolitics.ru/rus/members/>).

10. Романов, Р. М. Российский парламентаризм: генезис и организационное оформление [Текст] / Р. М. Романов // Полис. – 1998. – № 5. – С. 123 – 133.

11. Рыбкин, И. П. Становление и развитие парламентаризма в России [Текст]: автореф. дис. ... докт. полит. наук / И. П. Рыбкин. – М., 1995. – 46 с.

12. Рябов, А. Политические партии в России не отражают реальные интересы общества [Электронный ресурс]. – Росбалт. – 2002. – 14 июня. – (<http://www.kazus.narod.ru/n14062002.htm>).

13. Строев, Е. С. Российский парламентаризм: движение в будущее или бег по кругу [Текст] / Е. С. Строев // Независимая газета. – 1999. – С. 5.

14. Филатов, Ю. Десять лет спустя: институт парламентаризма в Российской Федерации [Текст] / Ю. Филатов // Наша власть: дела и лица. – 2003. – № 12. – С. 34 – 35.

15. Фоменко, С. С. Некоторые аспекты проблемы становления системы парламентаризма в современной России [Текст] / С.С. Фоменко // Наука в Липецкой области: проблемы и перспективы. Межвузовский сборник научных трудов. – Липецк, 2004. – С. 183 – 184.

16. Фоменко, С. С. Россия на рубеже XX – XXI веков: становление системы парламентаризма [Текст] / С.С. Фоменко // Актуальные проблемы социогуманитарного знания. Сборник научных трудов кафедры философии МПГУ. Выпуск XXV. – М.: «Прометей», 2004. – С. 212 – 215.

17. Фоменко, С. С. Становление российского парламентаризма на современном этапе [Текст] / С.С. Фоменко // Парламентаризм в России: история и современность: материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. – С. 36 – 45.

18. Фоменко, С. С. К вопросу формирования гражданского общества в современной России как одной из основ становления системы парламентаризма [Текст] / С.С. Фоменко // Социализация личности в меняющемся мире: философские, психологические, педагогические проблемы. Международный сборник научных трудов. – Елец: ЕГУ им. И. А. Бунина, 2006. – 0,4 п.л.

19. Фоменко, С. С. Становление системы парламентаризма в России на современном этапе [Текст] / С.С. Фоменко // Известия ТулГУ. Серия. Политика и Право. Вып. I. – Тула: ТулГУ, 2006. – 0,6 п.л.

20. Шеховцов, В. А. Развитие российского парламентаризма [Текст] / В. А. Шеховцов. – Владивосток: Дальнаука, 2002. – 321 с.

Учебно-исследовательские задачи:

1. Проведите массовый опрос респондентов, используя анкету (см. Приложение 1). Установите наиболее характерные трудности процесса институционализации парламентаризма в современной России на федеральном уровне по итогам опроса. Сравните полученные результаты с материалами всероссийских исследовательских центров (Фонд «Общественное мнение», ВЦИОМ, ИНДЕМ).

2. Выпишите несколько примеров из периодической печати, которые иллюстрировали бы нормативные, структурные, функциональные, социокультурные особенности института парламентаризма в современной России.

3. Прочтите и составьте аннотацию:

- Гаман-Голутвина, О. В. Российский парламентаризм в исторической ретроспективе и сравнительной перспективе [Текст] / О.В. Гаман-Голутвина // Полис. – 2006. – № 2. – С. 27 – 39. – № 3. – С. 67 – 75.

- Пшизова, С. Н. Образец и его деформация: западный парламентаризм и российская партийная система [Электронный ресурс] / С. Пшизова. – Доклад на научно-практической конференции «Британские политические традиции и реформа власти в России». – (<http://www.ukpolitics.ru/rus/members/>).

Тема 8. Оптимизация процесса институционализации парламентаризма в Российской Федерации.

План:

1. Компенсаторные механизмы института парламентаризма.
2. Реформы в избирательной и партийной системах.
3. Изменение порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания.
4. Образование Общественных палат как институтов гражданского общества.

Рекомендуемая литература:

1. Пояснительная записка к проекту Федерального Закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – 2002. – 28 июня. – (<http://www.yabloko.ru>).

2. Проблемы реализации Федерального Закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. – 2004. – № 24 (244).

3. Стенограмма «круглого стола» депутатов Государственной Думы по теме: «Перспективы введения пропорциональной системы выборов Государственной Думы» [Электронный ресурс]. – 2004. – 14 ноября. – (<http://www.narpart.ru/22/10/2005>).
4. Стенограмма пресс-конференции «Общественная палата: орган общественного контроля или механизм манипулирования общественным мнением» [Электронный ресурс]. – Независимый пресс-центр. – (<http://www.citizens.Ru/new/archive/200517-1.html>).
5. Федеральный Закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – М., 2000. – (<http://www.budgetrf.ru>).
6. Экспертное заключение на проект Федерального Закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации», внесённый депутатами Государственной Думы М. Е. Бугерой и О. В. Морозовым [Электронный ресурс]. – ФРПП. – 2001. – (<http://www.fund.index.ru>).
7. Виноградова, И. Б. Перспектива парламентаризма в России [Текст] / И.Б. Виноградова // Парламентаризм в России: состояние, тенденции развития, перспективы: материалы международной научно-практической конференции. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006. – С. 57 – 59.
8. Владимиров, Н. Россияне будут выбирать по-новому [Электронный ресурс] / В. Владимиров // Россия. – 2005. – 21 апреля (№ 71). – (<http://www.rgz.ru/archive/nomer/917>).
9. Володин, В. Комментарий к внесённому законопроекту о пропорциональной системе выборов депутатов нижней палаты парламента / Материалы официального сайта депутата Государственной Думы В. Володина [Электронный ресурс]. – 2004. – (<http://www.volodin.ru>).
10. Грызлов, Б. О политических инициативах Президента [Текст] / Б. Грызлов // Известия. – 2004. – 30 сентября. – С. 1,4.
11. Закс, В. А. Российский парламент как орган сословного представительства [Текст] / В. А. Закс // Свободная мысль. – 2002. - № 4. – С. 42 – 49.
12. Лаврикова, А. А. Избирательное законодательство как основной механизм регламентации выборного конфликта [Текст] // А.А. Лаврикова, Ю.Б. Киняшева // Избирательный процесс в современной России: состояние, тенденции, перспективы. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006. – С. 119 – 127.
13. Макаренко, Б. И. Парламентские выборы 2003 года как проявление кризиса партийной системы [Текст] / Б. И. Макаренко // Полис. – 2004. - №1. – С. 51 – 65.
14. Малинова, О. Коммуникации и меняющиеся модели публичной политики [Электронный ресурс] / О. Малинова. – Доклад на круглом столе в Краснодарском клубе

гражданского образования «Южная волна». – Информационный бюллетень «Открытый мир», 2005. – 5 мая. — (<http://pmti.spb.ru/modules.php?op/>).

15. Норкина, Т. В. Мнения политиков о системе формирования и работе Совета Федерации [Текст] / Т. В. Норкина // Парламентская газета. – 2004. – 23 ноября (№ 220). – С. 5.

16. Подрезов, К. А. Ценностные ориентации и партийное строительство в современной России [Текст] / К.А. Подрезов // Парламентаризм в России: состояние, тенденции развития, перспективы: материалы международной научно-практической конференции. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006. – С. 103 – 105.

17. Полицук, В. М. Общественная палата по полной функции управления [Электронный ресурс] / В. М. Полицук. – 2005. – 9 февраля. – (<http://www.kre/articles/1089>).

18. Пошатаев, В. Как избирать Государственную Думу и губернаторов: «за» и «против» [Электронный ресурс] / В. Пошатаев // Парламентская газета. – сентябрь – октябрь. – (<http://www.pnp.ru/archive/>).

19. Смусёнок, С. Ф. Федеральный Закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»: история принятия и возможные перспективы применения [Электронный ресурс] / С. Ф. Смусёнок. – (<http://www.sir.ru>).

20. Фоменко, С. С. Политологический анализ нового порядка избрания депутатов Государственной Думы Российской Федерации [Текст] / С.С. Фоменко // Человек и общество: на рубеже тысячелетий. Международный сборник научных трудов / под общей ред. проф. О. И. Кирикова. – Выпуск XXXII. – Воронеж: Воронежский госпедуниверситет, 2006. – С. 36 – 40.

21. Хинштейн, А. В России возникла реальная угроза парламентаризму [Электронный ресурс] / А. Хинштейн. – 2004. – 14 сентября. – (<http://www.pnp.ru/archive/>).

22. Яковенко, А. У демократии нет шаблонов [Текст] / А. Яковенко // Российская газета. – 2004. – 21 сентября. – С. 3.

Учебно-исследовательские задачи:

1. Используя предложенную литературу, укажите объективные причины необходимости оптимизации процесса институционализации парламентаризма в Российской Федерации.

2. Из предложенной литературы выберите и составьте спектр механизмов преодоления делегитимации института парламентаризма в современной России, предложите рекомендации повышения их эффективности.

3. Проведите содержательный контент-анализ выступлений практических политиков в СМИ, касающихся нововведений, направленных на оптимизацию деятельности российских парламентов. На основе полученных результатов обозначьте возможные пути преодоления барьеров и противоречий возникших в процессе институционализации российского парламентаризма.

Тема 9. Федеральное Собрание РФ в сфере организации межпарламентского сотрудничества.

План:

1. Конституционно-правовые основы межпарламентского сотрудничества Федерального Собрания РФ.

2. Основные направления внешнеполитической деятельности современного российского парламента.

3. Опыт и проблемы межпарламентского сотрудничества Федерального Собрания РФ.

Рекомендуемая литература:

1. Булаков, О.Н. Двухпалатный парламент Российской Федерации [Текст] / О.Н. Булаков. - СПб: изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. – 104 с.

2. Линден ван дер Р. Мое председательство 2005–2007: реальность и мечты [Текст] / Линден ванн дер Р. – Страсбург, 2007. – 56 с.

3. К 15-летию со дня образования Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств (Из материалов двадцать восьмого пленарного заседания МПА СНГ) [Текст]; под ред. М. И. Кротова. – СПб., 2007. – 117 с.

4. Единство юридических понятий и определений современного мира. Анализ понятийного аппарата модельных актов для государств – участников Содружества Независимых Государств [Текст]; под общ. ред. С.М.Миронова. М. – СПб., 2006. – 246 с.

5. Словарь-справочник понятий и определений модельного законодательства для государств – участников Содружества Независимых Государств [Текст]; под общ. ред. С.М.Миронова. М. – СПб., 2006. – 79 с.

6. Совместное заседание Бюро Парламентской Ассамблеи Совета Европы и Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых

Государств, Санкт-Петербург, 9 июня 1997 года [Текст]. – Стенографический отчет. СПб., 1997. – 89 с.

7. Сахаров, Н.А. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации 1994 – 2006 [Текст] / Н.А. Сахаров, Г.П. Ивлиев, И.А. Андреева, Ю.Е. Шувалов. – М., 2006. – 304 с.

Учебно-исследовательские задачи:

1. Используя электронные ресурсы сети Internet (официальные сайты Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ) охарактеризуйте и дайте оценку основным направлениям внешнеполитической деятельности Федерального Собрания РФ и региональных парламентов.

2. Определите основные понятия, используемые в области межпарламентского сотрудничества, выявите его структуру, специфику, сущность и роль в законодательном процессе.

3. Проведите анализ структурных компонентов и классификацию межпарламентского сотрудничества путем изучения правовой основы деятельности различных парламентских групп, оценочных отношений и ценностных ориентации в области знаний межпарламентского права и законодательства, практики его применения.

4. Обоснуйте основные направления повышения уровня межпарламентского сотрудничества и выработайте соответствующие предложения практического характера, связанные как с совершенствованием законодательства, так и с повышением результативности деятельности парламентских групп, делегаций и организаций, в интересах эффективного обеспечения деятельности палат Федерального Собрания.

Тема 10. Развитие парламентаризма в субъектах Российской Федерации.

План:

1. Нормативно-правовая база функционирования региональных законодательных собраний.

2. Конфликты на уровне регионов между исполнительной и законодательной ветвями власти.

3. Институциональные изменения в субъектах Российской Федерации.

4. Особенности региональной политической элиты.

5. Процесс артикуляции и агрегирования групповых интересов в регионах.

Рекомендуемая литература:

1. Глубоцкий, А. Ю. Опыт смешанных выборов в российских регионах [Текст] / А. Ю. Глубоцкий, А. В. Кынёв // Полис. – 2003, № 2(73), С. 124 – 143.
2. Глубоцкий, А. Ю. Опыт смешанных выборов в российских регионах [Текст] / А. Ю. Глубоцкий, А. В. Кынёв // Роль СМИ в региональных выборах 2002 года. Материалы Всероссийской конференции. М.: изд-во «Права человека». – 2003. – С. 62 – 76.
3. Лысенко, В. Н. Эволюция парламентаризма в условиях централизации власти в России: федеральный и региональный уровни [Текст] / В. Н. Лысенко // Казанский федералист. – 2005. - № 2 – 3. – С. 37 – 47.
4. Петрова, А. С. Губернаторы держатся за свои кресла [Текст] / А. С. Петрова. – 2000. – 13июля. – (<http://www.fom.ru/map/special>).
5. Петушкин, С. А. Роль парламента в развитии федеративных отношений в многонациональной России [Текст]: автореф. дис. ... канд. полит. наук / С. А. Петушкин. – М., 2004. – 23 с.
6. Пошатаев, В. Как избирать Государственную Думу и губернаторов: «за» и «против» [Электронный ресурс] / В. Пошатаев // Парламентская газета. – сентябрь – октябрь. – (<http://www.pnp.ru/archive/>).
7. Разуваев, В. В. Региональная реформа будет проведена [Текст] / В.В. Разуваев. – (http://www.regions.ng.ru/printed/far/2000-05-30/1_reform2_bkept.html).
8. Толкачёв, К. Б. Взаимодействие ветвей власти в условиях административной реформы / К. Б. Толкачёв // Власть. – 2004. - № 10. – С. 3 – 7.
9. Туровский, Р. Ф. Партии в регионах России: география голосований, результаты и возможности [Текст] / Р. Ф. Туровский, В. А. Колосов // Вестник Московской школы политических исследований. – 1995. - №2. – С. 125 – 148.
10. Туровский, Р. Ф. Конфликты на уровне субъектов Федерации: типология, содержание, перспективы урегулирования [Текст] / Р. Ф. Туровский // Общественные науки и современность. – 2003. - № 6. – С. 79 – 89.
11. Фоменко, С.С. Тенденции развития парламентаризма в субъектах Российской Федерации [Текст] / С.С. Фоменко // Материалы региональной научно-практической конференции молодых учёных по гуманитарным наукам. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007. – С. 38 – 49.

Учебно-исследовательские задачи:

1. Проведите экспертный опрос представителей региональных законодательных собраний и административной элиты (10 человек) используя анкету (см. Приложение 2). Охарактеризуйте специфику становления института парламентаризма на региональном уровне.

2. На основе наблюдения и анализа политической ситуации в регионе дайте оценку процессу взаимодействия законодательной и исполнительной власти.

3. Определите качественный состав региональной политической элиты, на основе изучения степени преемственности ценностей советских элит представителями законодательной ветви власти в регионе, выявления уровня их инновационного потенциала и особенностей каналов рекрутирования политических акторов субъекта Российской Федерации.

**Примерные темы рефератов, вопросов для обсуждения
в процессе семинарских занятий, дискуссий и конференций.**

1. Значение парламента в жизни общества, государства
2. Понятие «парламентаризм» как сложная политико-правовая категория
3. Разделение властей – неотъемлемый атрибут парламентаризма
4. Причины отрицания парламентаризма в советский период
5. Принципы разделения властей, федерализма, многопартийности, положенные в основу организации работы российского парламента.
6. Место и роль парламента в политической системе современной России
7. Этапы становления многопартийности в нашей стране
8. Формы сотрудничества партийных и государственных структур
9. Порядок избрания депутатов Государственной Думы
10. Способы формирования Совета Федерации
11. Структура, компетенция палат парламента РФ
12. Характеристика регламентов палат, их роли.
13. Пленарные заседания Государственной Думы и Совета Федерации.
14. Заседания комитетов, комиссий, фракций.
15. Основные организационные формы работы депутата в избирательном округе.
16. Депутатский индемнитет. Материальное, финансовое обеспечение деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации

17. Права депутатов в палате и в избирательном округе.
18. Обязанности российских парламентариев.
19. Депутатский иммунитет. Проблемы ответственности депутатов.
20. Основные стадии законодательного процесса
21. Роль Президента РФ в законодательном процессе.
22. Характеристика, оценка лоббистской деятельности на различных этапах создания законов. Проблемы законодательной деятельности российского парламента, пути и способы их решения.

Приложение

Приложение 1

Социально-политическая ситуация в Липецкой области (других регионах):

характеристики, тенденции развития, перспективы

(массовый опрос)

1. В какой степени Вас интересует политика? *(Обведите цифру перед одним из ответов).*
 - 01 – в очень большой
 - 02 – в большой
 - 03 – в малой
 - 04 – совершенно не интересует
2. В какой мере Вы считаете себя информированным о деятельности Государственной Думы?
 - 01 – достаточно информирован
 - 02 – в основном информирован
 - 03 – в основном не информирован
 - 04 – практически ничего не знаю
3. В какой мере Вы считаете себя информированным о деятельности Совета Федерации?
 - 01 – достаточно информирован
 - 02 – в основном информирован
 - 03 – в основном не информирован
 - 04 – практически ничего не знаю
4. В какой мере Государственная Дума справляется со своими обязанностями?
 - 01 – справляется полностью
 - 02 – в основном справляется
 - 03 – в основном не справляется
 - 04 – совершенно не справляется
5. В какой мере Совет Федерации справляется со своими обязанностями?
 - 01 – справляется полностью
 - 02 – в основном справляется
 - 03 – в основном не справляется
 - 04 – совершенно не справляется

6. На Ваш взгляд, имеют ли граждане возможность оказывать влияние на решения Государственной Думы?

01 – да

02 – в отдельных случаях

03 – практически не имеют

04 – затрудняюсь ответить

7. На Ваш взгляд, имеют ли граждане возможность оказывать влияние на решения Совета Федерации?

01 – да

02 – в отдельных случаях

03 – практически не имеют

04 – затрудняюсь ответить

8. В какой мере Вы считаете себя информированным о деятельности Липецкого областного Совета депутатов (или законодательного собрания Вашего региона)?

01 – достаточно информирован

02 – в основном информирован

03 – в основном не информирован

04 – практически ничего не знаю

9. В какой мере Вы считаете себя информированным о деятельности Липецкой (Елецкой) городской Думы (или законодательного собрания Вашего муниципалитета)?

01 – достаточно информирован

02 – в основном информирован

03 – в основном не информирован

04 – практически ничего не знаю

10. В какой мере Липецкий областной Совет депутатов (или законодательное собрание Вашего региона) справляется со своими обязанностями?

01 – справляется полностью

02 – в основном справляется

03 – в основном не справляется

04 – совершенно не справляется

11. В какой мере Липецкая или Елецкая городская Дума (или законодательное собрание Вашего муниципалитета) справляется со своими обязанностями?

01 – справляется полностью

02 – в основном справляется

03 – в основном не справляется

04 – совершенно не справляется

12. Имеют ли жители области возможность оказывать влияние на решения Липецкого областного Совета депутатов (или законодательного собрания Вашего региона)?

01 – да

02 – в отдельных случаях

03 – практически не имеют

04 – затрудняюсь ответить

13. Имеют ли жители области возможность оказывать влияние на решения Липецкой (Елецкой) городской Думы (или законодательного собрания Вашего муниципалитета)?

01 – да

- 02 – в отдельных случаях
- 03 – практически не имеют
- 04 – затрудняюсь ответить

14. Как Вы считаете, оказывают ли влияние на ситуацию в стране политические партии?

- 01 – да, оказывают
- 02 – оказывают в какой-то мере
- 03 – нет, не оказывают
- 04 – затрудняюсь ответить

15. Как Вы считаете, оказывают ли влияние на ситуацию в стране общественные организации?

- 01 – да, оказывают
- 02 – оказывают в какой-то мере
- 03 – нет, не оказывают
- 04 – затрудняюсь ответить

16. Как Вы считаете, оказывает ли влияние на ситуацию в стране Общественная палата РФ?

- 01 – да, оказывает
- 02 – оказывает в какой-то мере
- 03 – нет, не оказывает
- 04 – затрудняюсь ответить

17. Определите характер влияния на ситуацию в стране политических партий

- 01 – положительное
- 02 – отрицательное
- 03 – в чём-то положительное, в чём-то отрицательное
- 04 – затрудняюсь ответить

18. Определите характер влияния на ситуацию в стране общественных организаций

- 01 – положительное
- 02 – отрицательное
- 03 – в чём-то положительное, в чём-то отрицательное
- 04 – затрудняюсь ответить

19. Определите характер влияния на ситуацию в стране Общественной палаты РФ

- 01 – положительное
- 02 – отрицательное
- 03 – в чём-то положительное, в чём-то отрицательное
- 04 – затрудняюсь ответить

20. Как Вы считаете, оказывают ли влияние на ситуацию в регионе политические партии?

- 01 – да, оказывают
- 02 – оказывают в какой-то мере
- 03 – нет, не оказывают
- 04 – затрудняюсь ответить

21. Как Вы считаете, оказывают ли влияние на ситуацию в регионе общественные организации?

- 01 – да, оказывают
- 02 – оказывают в какой-то мере

- 03 – нет, не оказывают
- 04 – затрудняюсь ответить

22. Как Вы считаете, оказывает ли влияние на ситуацию в регионе Общественная палата Липецкой области (или Вашего региона)?

- 01 – да, оказывает
- 02 – оказывает в какой-то мере
- 03 – нет, не оказывает
- 04 – затрудняюсь ответить

23. Определите характер влияния на ситуацию в регионе политических партий

- 01 – положительное
- 02 – отрицательное
- 03 – в чём-то положительное, в чём-то отрицательное
- 04 – затрудняюсь ответить

24. Определите характер влияния на ситуацию в регионе общественных организаций

- 01 – положительное
- 02 – отрицательное
- 03 – в чём-то положительное, в чём-то отрицательное
- 04 – затрудняюсь ответить

25. Определите характер влияния на ситуацию в регионе Общественной палаты Липецкой области (или Вашего региона)

- 01 – положительное
- 02 – отрицательное
- 03 – в чём-то положительное, в чём-то отрицательное
- 04 – затрудняюсь ответить

26. Каким из перечисленных ниже общественно-политических структур Вы доверяете?

- 01 – средства массовой информации
- 02 – профсоюзы
- 03 – правозащитные организации
- 04 – молодёжные организации
- 05 – женские организации
- 06 – экологические организации
- 07 – церковь
- 08 – политические партии
- 09 – Общественная палата
- 10 – никому не доверяю
- 11 – затрудняюсь ответить
- 12 – другое _____

27. Состоите ли Вы в каких-либо общественных организациях?

- 01 – да (в какой? _____)
- 02 – нигде не состою

28. Насколько Вы вовлечены в работу общественной организации?

- 01 – являюсь руководителем
- 02 – являюсь активным участником
- 03 – являюсь рядовым членом
- 04 – являюсь добровольным помощником

05 – общественные организации пустая трата времени

06 – другое _____

29. Состоите Вы в какой-либо политической партии?

01 – являюсь членом одной из партий (какой? _____)

02 – состоял, но вышел из состава партии

03 – не состою, но в ближайшее время намереваюсь вступить в партию

04 – не состою

30. Из каких источников Вы получаете информацию о партиях?

01 – читаю в газетах

02 – слушаю по радио

03 – Интернет

04 – из передач телевидения

05 – от родственников, друзей, знакомых

06 – от товарищей по работе, деловых партнёров

07 – из выступлений лидеров партий

08 – из афиш, плакатов, других предвыборных материалов

09 – другое _____

10 – не интересуюсь

11 – затрудняюсь ответить

31. Какая партия выражает Ваши интересы?

01 – Единая Россия

02 – КПРФ

03 – ЛДПР

04 – Справедливая Россия

05 – Яблоко

06 – СПС

07 – другая _____

08 – ни одна партия не выражает мои интересы

09 – затрудняюсь ответить

32. В последнее время внесены существенные поправки в законодательство о политических партиях. В чём суть изменений?

01 – увеличилось число политических партий

02 – введён 7% барьер прохождения партий в Государственную Думу

03 – партии, победившие на выборах формируют правительство страны

04 – затрудняюсь ответить

33. Как Вы думаете должен ли Президент РФ поддерживать какую-либо из партий?

01 – да, он сам должен представлять какую-либо партию

02 – да, но сам входить в какую-либо партию не должен

03 – нет, он должен поддерживать все партии

04 – нет, он должен быть вне партийной борьбы

05 – другое _____

06 – затрудняюсь ответить

34. Как Вы относитесь к предложению запретить деятельность политических партий на территории РФ?

01 – положительно, партии вносят хаос в политическую жизнь

02 – положительно, следует запретить все оппозиционные партии

- 03 – отрицательно, это приведёт к диктатуре
- 04 – отрицательно, это дестабилизирует политическую жизнь
- 05 – затрудняюсь ответить

35. Ваш пол:

- 01 – мужской
- 02 – женский

36. Ваш возраст _____

37. К какой категории граждан Вы себя относите?

- 01 – рабочий
- 02 – служащий
- 03 – специалист (учитель, инженер, врач и т.п.)
- 04 – руководитель (директор, зам. Директора, начальник отдела и т.п.)
- 05 – предприниматель
- 06 – пенсионер
- 07 – безработный
- 08 – студент вуза, колледжа
- 09 – другое _____

Приложение 2

**Политические ориентации и предпочтения представителей
политической элиты Липецкой области (или Вашего региона)**

- Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для Вас понятия?

(Обведите варианты ответов в двух столбцах)

Выберите все приоритетные для Вас ценности	Выберите три наиболее значимые для Вас ценности
1. твердость (воля) 2. сила 3. солидарность 4. успех 5. свобода 6. труд 7. собственность 8. достоинство 9. духовность 10. патриотизм 11. держава 12. защита 13. терпимость 14. религия 15. справедливость 16. совесть 17. порядок 18. семья 19. мир 20. достаток 21. безопасность 22. права человека 23. закон 24. стабильность 25. демократия 26. здоровье	1. твердость (воля) 2. сила 3. солидарность 4. успех 5. свобода 6. труд 7. собственность 8. достоинство 9. духовность 10. патриотизм 11. держава 12. защита 13. терпимость 14. религия 15. справедливость 16. совесть 17. порядок 18. семья 19. мир 20. достаток 21. безопасность 22. права человека 23. закон 24. стабильность 25. демократия 26. здоровье

1. В чем, по Вашему мнению, главная причина трудностей, переживаемых страной?

(Обведите цифру перед одним из ответов)

01 – отсутствие профессионалов в сфере политики

02 – отсутствие профессионалов в сфере экономики

03 – отсутствие «сильной руки» в органах управления

04 – своекорыстие людей, осуществляющих руководство страной

05 –

другое _____

Выскажите, пожалуйста, свое отношение к приведенным ниже суждениям, характеризующим нашу страну до начала перестройки

(В каждом пункте обведите одну из цифр от 1 до 4. Цифры означают:

1 – полностью согласен с суждением, расположенным слева;

4 – полностью согласен с суждением, расположенным справа)

2. Государство, проводившее имперскую политику по отношению к своим народам	1 2 3 4	Советская страна – дружная семья народов
3. Государство, в котором за счет русского народа существовали все остальные народы	1 2 3 4	Государство, обеспечивавшее насильственное доминирование русского народа
4. Всеобщая уравниловка	1 2 3 4	Общество социальной справедливости и равных возможностей
5. Плановая экономика, ориентированная на рост благосостояния народа	1 2 3 4	Командно-административное управление экономикой
6. Государство, ограничивающее права и свободы своих граждан	1 2 3 4	Государство, гарантировавшее жизненно важные права трудящихся
7. Подлинное народовластие	1 2 3 4	Власть номенклатуры, партократия, бесправные массы
8. Тоталитарное государство	1 2 3 4	Общенародное государство

9. Общество социального благополучия, гуманизма, обеспечивающее уверенность в завтрашнем дне	1 2 3 4	Антигуманное общество, где отсутствуют свобода выбора и возможность самореализации
10. Закрытая ядерная страна, поддерживающая авторитет в мире путем угроз и насилия	1 2 3 4	Мощная сверхдержава, пользующаяся авторитетом во всем мире

Что, по Вашему мнению, характерно для деятельности представителей «старой

гвардии» и «новой волны» в сфере управления, политики (Укажите все возможные варианты)

Качества	«Старая гвардия»	«Новая волна»
11. компетентность	01	02
12. связи	01	02
13. способность нести ответственность	01	02
14. способность принимать нестандартные решения	01	02
15. соблюдение законов	01	02
16. способность идти на компромисс	01	02
17. карьеризм	01	02
18. соблюдение нравственно-этических норм и правил поведения	01	02
19. опыт	01	02

Выскажите, пожалуйста, свое отношение к приведенным ниже суждениям, характеризующим нашу страну и общество в настоящее время

(В каждом пункте обведите одну из цифр от 1 до 4. Цифры означают:

1 – полностью согласен с суждением, расположенным слева;

4 – полностью согласен с суждением, расположенным справа)

20. Государство, отказавшееся от имперской политики по отношению к своим народам	1 2 3 4	Развал многонационального государства, породивший межэтнические конфликты, распад хозяйственных и культурных связей
--	---------	---

21. Россия бросила на произвол судьбы русских за пределами страны	1 2 3 4	Конец проведения русификаторской политики
22. Утрачены завоевания социализма, сползаем к «дикому капитализму»	1 2 3 4	Идет процесс перехода к демократии и рыночной экономике
23. Нормализация экономики вследствие перехода к рыночной системе, доказавшей свою эффективность	1 2 3 4	Экономическая катастрофа (падение производства, бюджетный кризис, безработица и т. д.)
24. Авторитарная система, гипертрофия исполнительной власти и полномочий Президента	1 2 3 4	Становление современной демократической системы

Выскажите, пожалуйста, свое отношение к приведенным ниже суждениям, характеризующим нашу страну и общество в настоящее время

(В каждом пункте обведите одну из цифр от 1 до 4. Цифры означают:

1 – полностью согласен с суждением, расположенным слева;

4 – полностью согласен с суждением, расположенным справа)

25. Надо сокращать неравенство доходов	1 2 3 4	Надо сильнее стимулировать индивидуальные усилия
26. В промышленности и бизнесе надо увеличить долю частной собственности	1 2 3 4	В промышленности и бизнесе надо увеличивать долю государственной собственности
27. Каждый человек должен нести большой груз ответственности за обеспечение себя всем необходимым	1 2 3 4	Государство должно нести большой груз ответственности за обеспечение каждого человека
28. Конкуренция – это хорошо. Она заставляет	1 2 3 4	Конкуренция вредна. Она пробуждает самое худшее в

людей напряженно работать и выдвигать новые идеи		людях
29. В конечном счете, упорный труд обычно обеспечивает человеку лучшую жизнь	1 2 3 4	Упорный труд, как правило, не приводит к успеху. Это вопрос удачи и связей
30. Накопление богатства одними людьми может происходить только за счет других	1 2 3 4	Каждый может стать богатым, богатства хватит на всех

31. Экономический кризис в нашей стране привел к тому, что многие люди оказались «за бортом» жизни. Как Вы думаете, кто в этом прежде всего виноват?

(Выберите только один вариант ответа)

01 – исполнительная власть

02 – законодательная власть

03 – судьба, обстоятельства

04 – сами люди

05 – никто не виноват

06 – другое _____

32. Если оказывать помощь людям, не сумевшим обеспечить себе достойный уровень жизни, то каким образом это нужно делать? (Выберите не более трех ответов)

01 – этим должны заниматься благотворительные организации

02 – помощь должна оказываться через государственную систему социальной защиты на действующей основе

03 – помощь должна оказываться через государственную систему социальной защиты на адресной основе

04 – за счет повышения налогов на доходы наиболее состоятельных граждан

05 – оказывать им поддержку в организации самопомощи

06 – сами обездоленные должны объединяться для самопомощи

07 – другое _____

Такие блага, как медицинское обслуживание, обеспечение жильем, школьное образование и т.п., могут находиться в ведении государства или частных организаций. Кем, на Ваш взгляд, должны обеспечиваться эти блага?

(Выразите свое мнение по каждому пункту)

	Только государство	По преимуществу государство	Наравне государство и частными организациями	По преимуществу частными организациями	Только частными организациями
34. Медицинское обслуживание	01	02	03	04	05
35. Дошкольное воспитание детей	01	02	03	04	05
36. Обеспечение жильем	01	02	03	04	05
37. Школьное образование	01	02	03	04	05
38. Высшее образование	01	02	03	04	05
39. Пенсионное обеспечение	01	02	03	04	05

Какой бы Вы хотели видеть нашу страну через 10 лет? (Выразите свое мнение по каждому пункту)

Варианты ответов	Скорее согласен	Скорее не согласен
40. Сильное централизованное государство	01	02
41. Государство с широкими правами регионов и	01	02

развитым местным самоуправлением		
42. Государство, где осуществляется приоритетная по отношению к национальному большинству политика	01	02
43. Конфедерация свободных республик и регионов	01	02
44. Рыночное саморегулирование, невмешательство государства в управление экономикой	01	02
45. Государственное регулирование экономики	01	02
46. Смешанная экономика с преобладанием государственного сектора	01	02
47. Государство с сильной социальной защитой населения	01	02
48. Государство, активно отстаивающее свои геополитические интересы	01	02
49. Государство, проводящее свою внешнюю политику на принципах взаимовыгодного партнерства	01	02

Как Вы считаете, какие из нижеперечисленных определений будут характеризовать наше общество через 10 лет?

(В каждом пункте обведите одну из цифр от 1 до 4. Цифры означают:

1 – полностью согласен с суждением, расположенным слева;

4 – полностью согласен с суждением, расположенным справа)

50. Демократическая система	1 2 3 4	Авторитарная система
-----------------------------	---------	----------------------

51. Власть закона	1 2 3 4	Криминальное общество
52. Мировые задворки, страна, находящаяся под пятою у Запада	1 2 3 4	Высокоразвитая страна, пользующаяся авторитетом во всем мире
53. Экономическое процветание	1 2 3 4	Экономическое прозябание
54. Антигуманное общество	1 2 3 4	Общество социального благополучия, гуманизма, заботы о человеке
55. Общество, где множество многонациональных конфликтов	1 2 3 4	Общество, где решены национальные проблемы

СООБЩИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ.

56. Пол:

01 – женский

02 – мужской

57. Образование:

01 – среднее

02 – среднее специальное

03 – высшее, неполное высшее

58. Возраст:

01 – 18 – 30 лет

02 – 31- 60 лет

03 – более 61 года

59. Являетесь ли Вы членом какой-либо партии, движения:

01 – да (назовите какой именно) _____

02 – нет (обоснуйте почему) _____

60. Вы относите себя к категории граждан:

01 – с высоким уровнем дохода

02 – со средним уровнем дохода

03 – с низким уровнем дохода

61. Среди политических идеологий современности в большей степени вас привлекает:

01 – либерализм

02 – консерватизм

03 – социал-демократия

04 – другое _____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
Примерное распределение часов по темам.....	
Основное содержание курса.....	
Методические указания для самостоятельной работы студентов.....	
Примерные темы рефератов.....	
Приложение.....	