

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.А. БУНИНА

С. С. Фоменко

**Политология.**  
**Методические указания**  
**к индивидуальной работе студентов**  
**юридического факультета**  
**ЕГУ им. И.А. Бунина.**

Елец

2011

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Курс «Политология» дает возможность студенту получить основные теоретические знания о сущности политики, её значении в жизни человека, о некоторой специфике политологического анализа происходящего. Усвоение теоретических вопросов создает базу для сознательного овладения умениями в области практической политики.

Настоящее пособие призвано оказать помощь студентам юридического факультета (очного и заочного отделений) в организации индивидуальной работы по изучению курса «Политология». Последовательность изучения тем определяется логикой процесса овладения знаниями в области политической науки. Сначала студенту предстоит ознакомиться с теоретико-методологическими основами науки, дать определение основным понятиям и категориям. Затем необходимо изучить политический процесс, политические институты, особенности политических идеологий. Одновременно им даётся рекомендация организовать и провести социально-политическое исследование (массовый и экспертный опросы) и пройти два тура олимпиады на знание особенностей избирательного права и процесса в современной России.

Таким образом, изучающие курс «Политология» студенты юридического факультета будут иметь возможность повысить уровень правовой и политической культуры, углубить свои знания в области теоретической и практической политики, искусства управления государством, овладеть инструментарием социологического исследования.

Данное пособие включает в себя вопросы и задания для индивидуальной работы студентов в межсессионный период, рекомендуемую литературу, которая позволит им получить сведения в области теории и практики политической науки. Курс «Политология» завершается экзаменом.

## Тема 1. Политология как научная и учебная дисциплина

### Вопросы и задания для индивидуальной работы

1. Изложите суть политологии как научной и учебной дисциплины. Раскройте её предмет, теоретические и прикладные задачи, место и роль политологии в системе общественных наук. Охарактеризуйте роль политической науки в интеллектуальном, нравственном, этическом развитии гражданина.

2. Проанализируйте функции политической науки, основные методы (систематизируйте основные из них, дайте оценку их эффективности.) и типы политических исследований.

3. Изложите парадигмы политического знания, многозначность понятия политики, широкое понимание политики.

4. Осветите виды политических наук: политическая социология, политическая психология, политическая философия, политическая антропология, сравнительная политология.

5. Раскройте роль политики в общественном развитии, социальную составляющую политики.

6. Заполните таблицу №1 – «Методология политической науки»:

Таблица 1

Составляющие методологии	Содержание
Законы политики (перечислить)	
Принципы (перечислить группы)	
Ключевые понятия	
Методы (указать группы)	
Приёмы (вопросы методики)	

### Рекомендуемая литература

1. Гаджиев, К.С. Политология [Текст] / К.С. Гаджиев. М.: Логос, 2002. – 129 с.

2. Глущенко, В. В. Политология: системно-управленческий подход [Текст] / Глущенко В. В. – М., 2008.

3. Демидов, А.И. Политология [Текст]: учебник / Демидов, Александр Иванович. - М.: Гардарики, 2006. - 319 с.

4. Казанцев А.А. Политическая наука: проблема методологической рефлексии (обзор круглого стола) [Текст] // Полис.- 2001.- №6.
5. Кретов, Б.И. Политология [Текст]: учебное пособие для вузов (Гриф МО) / Б.И. Кретов. - 2-е изд. - М: Высшая школа, 2007. - 446 с.
6. Мунтян М.А. Конспекты лекций по политологии [Текст] / М.А. Мунтян. – М., 2005.
7. Пляйс, Я.А. О генезисе, предмете и современном состоянии политической науки в России [Текст] // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки.- 2005. - № 1.
8. Пугачёв, В.П. Политология. Высшее образование [Текст] / Пугачёв В.П.. – М.: Филол. о-во «Слово»: ООО «Изд-во ЭКСМО», 2003. – 576 с.
9. Политология: учебное пособие для вузов [Текст] / Научный редактор А.А. Радугин. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Центр, 2001. – 336 с.
10. Скиперских, А.В. Методы политической науки в комментариях и схемах [Текст] / А.В. Скиперских. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. - 28 с.
11. Соловьёв, А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов [Текст] / А.И. Соловьёв. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 559 с.
12. Сулимов, К.А. К парадоксальности современного политического знания [Текст] // Полис.- 2005. - № 5.

## **Тема 2. Генезис общественно-политической мысли (история политической науки)**

### **Вопросы и задания для индивидуальной работы**

1. Раскройте суть социально-исторических и общественно-политических концепций Древней Греции (Платон, Аристотель) и Древнего Рима (Полибий, Цицерон). Обобщите вклад мыслителей в развитие политической науки.
2. Осветите христианско-политические теории Средних веков.
3. Раскройте политическую мысль Нового времени и эпохи Просвещения. Выскажите свои соображения относительно концепции государства как формы преодоления естественного состояния человечества – «войны всех против всех» (Т. Гоббс). Сравните теорию просвещённой монархии Вольтера и концепцию отрицания государства, политической власти У. Годвина.
4. Дайте письменный анализ основных концепций западной политической науки конца XIX – начала XX вв (В. Паретто, Г. Моска, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин, Ч. Мерриам, Г. Котлин, Г. Лассуэла, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дейч и др.).
5. Сравните общественно-политическую мысль в России от начала государственности до 1917 года и политическую науку в современной России.

6. Проанализируйте достижения ведущих научных политологических школ XX – XXI вв.:

- а) П. Дайзинг о науке и идеологии в политологии;
- б) М. Доган и Д. Пеласси о сравнительной политической социологии;
- в) политическая социология Роже-Жерара Шварценберга;
- г) Жан-Мари Денкэн о содержании и границах политической науки.

### Рекомендуемая литература

1. Аристотель. Политика. Афинская полития. Этика [Текст] / Аристотель. Соч.: в 4-х т. М., 1972.
2. Арон, Р. Этапы развития политической мысли [Текст] / Р. Арон. – М., 1993.
3. Вебер, М. Избранные произведения. Пер. с нем. [Текст] / М. Вебер. – М., 1990.
4. Гоббс, Т. Левиафан или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Философское начало учения о гражданине [Текст] / Т. Гоббс. – Соч.: В 2-х т. Т. 2. М., 1991.
5. Кошарный, В.П. Из истории социально-политической мысли: от античных идей к социально-политической теории начала XX века [Текст] / В.П. Кошарный // Социально-политический журнал. – 1998. - № 6 – 7.
6. Локк, Дж. Два трактата о государственном правлении. Два трактата о правительстве [Текст] / Дж. Локк. – Соч.: В 3-х тт. М., 1988.
7. Макиавелли, Н. Государь. История Флоренции [Текст] / Н. Макиавелли. – М.: Наука, 1987.
8. Монтескье, Ш.Л. О духе законов [Текст] / Ш.Л. Монтескье. – М.: Наука, 1955.
9. Нерсесянц, В.С. История политических и правовых учений: учебник для вузов [Текст] / В.С. Нерсесянц. – М., 2005.
10. Пантин, И.К. Выбор России: характер перемен и дилеммы будущего [Текст] / И. К. Пантин // Полис. – 2007. – №4. – С.113 – 135.
11. Платон. Сочинения в 3-х томах [Текст] / Платон. – М., 1971.
12. Плеснякова, В.Н. Демократический транзит в России: теоретико-методологический аспект проблемы [Текст]: Учебно-методическое пособие для вузов / В. Н. Плеснякова. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2005. – 72 с.
13. Пугачев, В.П. Введение в политологию [Текст]: Учебное пособие для вузов / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 477 с.
14. Пшизова, С.Н. Политика как бизнес: российская версия [Текст] / С. Н. Пшизова // Полис. – 2007. – №3. – С.65 – 77.

### Тема 3. Человек и власть. Политическая власть и её характеристики

#### Вопросы и задания для индивидуальной работы

1. Раскройте понятие, структуру и функции политической власти.
2. Опишите механизм осуществления политической власти (господство, руководство, управление, организация, контроль).
3. Опишите основные компоненты структуры политической власти. Раскройте вопросы, связанные с эффективностью, легальностью и легитимностью власти.
4. Укажите социальные субъекты политической власти:
  - а) покажите возможности, место и роль групп интересов в политике;
  - б) раскройте сущность и критерии элит. Дайте оценку типам элит и политическому истеблишменту в целом.
  - в) опишите суть политического лидерства.
5. Осветите специфику политического поведения и участия:
  - а) раскройте сущность и типы политического поведения;
  - б) укажите, как обеспечивается политическое участие;
  - в) дайте оценку электоральному поведению в современной России;
6. Изучите основные положения современных политических идеологий:
  - а) дайте определение понятию «политическое сознание»;
  - б) раскройте структуру, функции и уровни политической идеологии;
  - в) покажите роль основных идеологий современности (консерватизм, либерализм, социализм и др.).
5. Разделяете ли Вы высказанную точку зрения автора? Аргументируйте свою позицию.

*... В сказках Х.К. Андерсена раскрываются легитимационные возможности и такого источника власти как красота. Созидательная для власти эстетическая составляющая в ряде ситуаций оказывается решающим аргументом. Маленькая русалочка так очарована красотой принца, что готова ради её расположения многое потерять («Русалочка»). Красота в сказках Андерсена является несомненным аспектом власти – объективность красоты не вызывает сомнений у объектов власти. Красота в сказках Андерсена обладает особой онтологичностью, подчиняющей себе структуры сознания. Субъект власти – носитель красоты – воплощение эстетического идеала – заставляет объектов значительно изменять собственное мировоззрение, отказываться от привычного жизненного ритма, пытаясь подчинить собственный жизненный стиль и распорядок подобным установлениям, диктующим условия конкретному субъекту...*

А.В. Скиперских

### Рекомендуемая литература

1. Ануфриев, Е.А. «Кратология» как научная дисциплина и ее «образовательный статус» [Текст] / Е.А. Ануфриев // Социально-гуманитарные знания.- 2004.- №4.
2. Ачкасов, В. Легитимация власти в условиях трансформации: случай России [Текст] / В. Ачкасов // Вестник аналитики. -2004.- №2.
3. Власть в жизни и наука о власти: Словарь-справочник; под общ. ред. В.Ф. Халипова [Текст]. – М., 2004.
4. Кочетков, А.П. Власть и элиты в глобальном информационном обществе [Текст] / А.П. Кочетков // Полис.- 2011. - № 5. – С.8 – 20.
5. Миллс Р.Ч. Властвующая элита [Текст] / Р.Ч. Миллс. – М.: Прогресс, 1959.
6. Парсонс, Т. О понятии «политическая власть» [Текст] / Т. Парсонс // Антология политической мысли. – Т.2. – М., 1997.
7. Пивоваров, Ю.С. Русская власть и публичная политика. Заметки историка о причинах неудачи демократического транзита [Текст] / Ю.С. Пивоваров // Полис.- 2006. – №1. – С. 15 – 16.
8. Розов, Н.С. Специфика «русской власти», ее ментальные структуры, ритуальные практики и институты / Н.С. Розов // Полис.- 2011. - № 1. – С. 29 – 42.
9. Романюк, С. Пути совершенствования механизмов обеспечения транспарентных отношений власти и общества в России [Текст] / С. Романюк // Власть. – 2005. – №5.
10. Селиванов, А. К вопросу о принципах организации российской государственной власти [Текст] / А. Селиванов // Власть. – 2005. – №5.
11. Скиперских, А.В. Дискурс политической власти в сказочном тексте: приглашение к медленному чтению. Герменевтические этюды [Текст]. – Елец: МУП «Типография» г. Ельца, 2011. – 211 с.
12. Шестопал, Е.Б. Политическая повестка дня российской власти и ее восприятие гражданами [Текст] / Е.Б. Шестопал // Полис.- 2011. - № 2. – С.7 – 18.

### Тема 4. Политическая система общества

#### Вопросы и задания для индивидуальной работы

1. Дайте понятие «политическая система общества», как составной части сложной саморегулируемой метасистемы (обратите внимание, что современная политическая наука не имеет единой трактовки сущности данной категории).
2. Охарактеризуйте политическую систему как форму конкретизации общей теории систем: связи элементов системы, взаимодействие системы

и среды. Покажите связь политической системы общества с экономической, социальной, духовной системами и раскройте её самостоятельность, механизм, структуру функционирования.

3. Укажите признаки политической системы и ее исторические границы. Проанализируйте структуру и основные элементы политической системы (институциональная и ролевая структура политической системы). Рассмотрите политическую систему как субструктуру социальной системы. Проанализируйте модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, Г. Спиро.

4. Изучите типологию политических систем:

а) типология по внутренним критериям (представительские и модернизационные, примитивные, традиционные и современные);

б) Типологизация по внешним критериям (роль природных, демографических, экономических, культурно-цивилизационных факторов). «Закрытое» и «открытое» общество с политической точки зрения (К. Поппер, Р. Дарендорф).

5. Раскройте функции политической системы общества:

а) политическое целеполагание;

б) мобилизация ресурсов;

в) регулирование режима социально-политической деятельности в обществе;

г) выражение, согласование и реализация интересов различных социальных групп, составляющих общество;

д) властно-политическая интеграция общества.

4. Охарактеризуйте основные элементы политической системы

### Рекомендуемая литература

1. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств мирового сообщества [Текст]: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – СПб., 2004.

2. Дербишайр, Д.Д. Политические системы мира [Текст] / Д.Д. Дербишайр. – В 2 т.: Пер. с англ. Т. 1,2. – М., 2004.

3. Истон, Д. Категории системного анализа политики [Текст] // Антология мировой политической мысли. Т. II. М., 1997.

4. Лузан, А.А. Политическая жизнь общества: вопросы теории. Основы теории политической системы [Текст] / А.А. Лузан. М., 1985.

5. Парсонс, Т. Система современных обществ [Текст] / Т. Парсонс. – М., 1997.

6. Перегудов, С.П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) [Текст] / С.П. Перегудов // Полис, 2009. - № 6.

7. Фарукшин, М.Х. Политическая система общества [Текст] / М.Х. Фарукшин // Социально-политические науки.- 1991 – № 5.



8. Фурман, Д. Дивергенция политических систем на постсоветском пространстве [Текст] / Д. Фурман // Свободная мысль – XXI. - 2004. – № 10.

9. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах [Текст] / С. Хантингтон. – М., 2004.

## **Тема 5. Политический режим**

### **Вопросы и задания для индивидуальной работы со студентами**

1. Осветите подходы в определении понятия «политический режим»:
  - а) правовой (указание на формально-юридические критерии функционирования власти);
  - б) социологический (указание на особый социальный механизм и способ управления обществом).
2. Опишите типологию политических режимов Хуана Линца (демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный, султанистский) и критерии их классификации:
  - а) политическая мобилизация;
  - б) политический плюрализм;
  - в) идеологизация;
  - г) конституционность власти лидера, правящей группы.
3. Изучите разновидности политических режимов: тоталитарный, жестко-авторитарный, авторитарный, умеренно-авторитарный, ограниченно-демократический, развернуто-демократический (демократический), анархистский.
4. Раскройте основные признаки и характеристики тоталитарного режима:
  - а) наличие единственной массовой политической партии, возглавляемой харизматическим лидером, которая фактически подменяет государство;
  - б) централизованная система контроля и управления экономикой;
  - в) насаждение единственной официальной идеологии, идеологическая борьба;
  - г) отсутствие легальной оппозиции;
  - д) монополия государства на средства массовой информации;
  - е) использование силового блока для подавления внутренних антисистемных политических сил;
  - ж) реализация контроля и террора по отношению к отдельному индивиду и обществу в целом.
- 5) Раскройте основные признаки и характеристики демократического режима:
  - а) легитимность власти;
  - б) деятельность государства как правового института власти;
  - в) реализация принципа разделения властей;
  - г) источник и носитель власти – народ;

- д) выражение властью воли большинства при сохранении за меньшинством права выражать свое несогласие;
  - е) закрепление юридическими законами политической свободы и политического равенства граждан;
  - ж) гарантия неприкосновенности личности.
- б) Опишите механизм функционирования и процедуры демократического политического режима:
- а) свободные выборы;
  - б) общенародный референдум;
  - в) оппонирование власти и состязательность в политическом процессе;
  - г) делегирование полномочий через политические институты;
  - д) изучение общественного мнения с целью артикуляции и агрегации интересов граждан;
  - е) процедуры общенародного обсуждения.

### Рекомендуемая литература

1. Авторитаризм развития: генезис, функции, перспективы [Текст] / А.В. Рябов, В.А. Красильщиков, А.В. Малашенко, В.С. Сумский, Л.С. Окунева // *Мировая экономика и международные отношения*. - 2005. - №5.
2. Арндт, Х. Истоки тоталитаризма [Текст] / Х. Арндт. - М., 1996
3. Афанасьев, Ю. Власть как цель и средство [Текст] / Ю.Афанасьев // *Свободная мысль - XXI*. - 2005. - № 1.
4. Даль, Р. Демократия и ее критики [Текст] / Р. Даль. - М., 2003.
5. Демократия: конфликтность и толерантность [Текст]; под ред. В.С. Рахманина. - Воронеж, 2002.
6. Дробижева, Л.М. Завоевания демократии и этнонациональные проблемы [Текст] / Л.М. Дробижева // *ОНС*. - 2005. - №2.
7. Карозерс, Т. Трезвый взгляд на демократию [Текст] / Т. Карозерс // *Pro et Contra*, 2005. - Т. 8, № 1.
8. Новые демократии и/или новые автократии? Материалы круглого стола [Текст] // *Полис*. - 2004. - № 1.
9. Полянников, Т. Логика авторитаризма [Текст] / Т. Полянникова // *Свободная мысль - XXI*. - 2005. - № 1.
10. Цыганков, А.П. Сравнительные политические режимы: структура, типология, динамика [Текст] / А.П. Цыганков. - М., 1995.
11. Щаранский, Н. Демократия - это свободные выборы в свободном обществе [Текст] / Н. Щаранский // *Свободная мысль - XXI*. - 2005. - № 8.
12. Этциони, А. Демократизации недостаточно [Текст] / А. Этциони // *Россия в глобальной политике*. - 2005. Т. 3. - № 2.

## Тема 6. Государство – политический институт общества

### Вопросы и задания для индивидуальной работы

1. Проанализируйте теории происхождения государства:

- а) патриархальная теория (Платон, Аристотель);
- б) теологическая теория (Ф. Аквинский);
- в) договорная теория (Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббс);
- г) марксистская теория (К. Маркс);
- д) теория насилия (Л. Гумплович);
- е) психологическая теория (Э. Фромм);
- ж) органическая теория (Г. Спенсер).

2. Разграничьте указанные функции государства на внутренние и внешние и внесите в таблицу 2:

(охрана правопорядка, поддержание отношений с другими государствами и деятельность в международных организациях, управление и контроль за экономикой, внешнеэкономическая и военная функция, поддержание отношений с другими государствами, хозяйственная, идеологическая, социальная, международная охрана окружающей среды, интеграция в мировую экономику, оказание социальных услуг, сохранение экологии, охрана правопорядка, охрана собственности, охрана прав и свобод граждан, культурно-воспитательная деятельность, регулирование меры труда, распределение материальных ценностей)

**Таблица 2**

Внутренние функции	Внешние функции
-	-
-	-
-	-

3. Изобразите схематически горизонтальный и вертикальный уровни структуры государства (законодательная, исполнительная, судебная ветви власти, центральные, региональные, местные органы власти):

4. Внесите указанные политические институты в соответствующие колонки таблицы №3 (парламент, правительство, президент, вице-президент, федеральный суд, арбитражный суд, третейский суд), №4 (парламент, президент, правительство, губернатор, мэр, вице-президент, областной совет депутатов, городской совет депутатов):

**Таблица 3**

Законодательная	Исполнительная	Судебная
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Таблица 4

Центральные	-
Региональные	-
Местные	-

5. Изучите и прокомментируйте принципы правового государства:

- а) господство закона во всех сферах жизни общества;
- б) связанность законом государства и его органов;
- в) верховенство и прямое действие конституционного закона;
- г) соответствие внутреннего законодательства принципам и нормам международного права;
- д) наличие эффективных форм контроля за реализацией законов;
- е) действующий принцип разделения властей;
- ж) наличие системы сдержек и противовесов;
- з) взаимная ответственность государства и личности;
- и) единство прав и обязанностей гражданина;
- к) наличие развитого гражданского общества.

6. Опишите:

- формы государственного правления
  - а) монархия (абсолютная, ограниченная, конституционная);
  - б) республика (президентская, полупрезидентская, парламентская);
- формы территориального устройства государства
  - а) унитарное государство;
  - б) федерация;
  - в) конфедерация.

7. Возможно ли в нынешних российских условиях выполнение государством своего назначения заботиться об общей пользе, общем благе? (Выскажите свои суждения в виде краткого эссе).

#### Рекомендуемая литература

1. Белов, Г.А. Факторы кризиса и эволюция государства [Текст] // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. - 2003. - № 6.
2. Большаков, А.Г. Проблемная государственность в эпоху глобального кризиса национального суверенитета [Текст] / А.Г. Большаков // Полис. - 2011. - № 5. - С.186 – 190.
3. Бойков, В.Э. Государственные служащие: штрихи коллективного портрета [Текст] / В.Э. Бойко // Социс. - 1997. - № 6.
4. Власть — государство – общество. Из трудов мыслителей, философов, политиков [Текст]; под ред. З.Я. Балиевой, М.Д. Валовой. – М., 2004.
5. Галкин, А.А. Эволюция российского федерализма [Текст] / А.А. Галкин, П.А. Федосов, С.Д. Валентай, В.Д. Соловей // Полис. - 2002 – № 3.

6. Добрынин, Н. От федерализма к корпоративному государству [Текст] Н. Добрынин // Свободная мысль – XXI. - 2005. – № 6.

7. Затонский, В.А. Сильное государство и активная личность: актуальные проблемы взаимодействия [Текст] / В.А. Затонский // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. - 2004. – № 1.

8. Каспэ, С. Десять вопросов к империи Запада [Текст] / С. Каспэ // Космополис: альманах. - 2003/2004. – № 4.

9. Кузнецова, Е. Суверенитет. Незыблемый и неделимый?: Суверенитет государства может быть ограничен, если оно им злоупотребляет [Текст] / Е. Кузнецова // Международная жизнь. - 2004. – № 7 – 8.

10. Мамут, Л.С. Государство в контексте глобализации [Текст] / Л.С. Мамут // Право и политика. - 2004. – № 1.

11. Петров, В.К. Устойчивость государства [Текст] / В.К. Петров. – М., 2005.

12. Фортескью, С. Правит ли Россией олигархия? [Текст] / С. Фортескью // Полис. - 2002. – № 5.

## **Тема 7. Политические партии и партийные системы**

### **Вопросы и задания для индивидуальной работы**

1. Раскройте сущность указанных аспектов трактовки и определения политической партии в политической теории:

а) политическая партия – некая общность людей, объединенных идеологически, с целью выражения и защиты интересов определенной социальной группы, слоя, класса;

б) политическая партия – это организационно-структурированная организация, действующая в соответствии с программой и уставом, располагающая собственными денежными средствами, собственностью, возглавляемая элитой или лидером;

в) политическая партия – это посредник между обществом и властью, служащий для формирования правящего класса в рамках государственного образования.

2. Изучите исторические типы политических партий, современную типологию политических партий, проанализируйте критерии классификации партий (условия возникновения партий, место партий в политической системе общества, политическую и идеологическую ориентацию партий, методы и средства достижения целей, социальную базу партии, внутреннюю структуру партии, роль, которую партия выполняет в данный момент, метод пополнения, организационное строение, условия функционирования партии).

3. Приведите примеры реальной практики существования следующих партий. Дайте детальный анализ их функционирования в политической системе общества:

а) парламентские и внепарламентские партии;

б) правящие, партии власти и оппозиционные партии;

- в) партии как политический авангард и партии, предназначенные для участия в избирательной системе;
- г) коммунистические, социалистические, буржуазно-реформистские, буржуазно-радикальные, консервативные, религиозные, праворадикальные (фашистские), национальные;
- д) реформаторские, революционные, консервативные, реакционные, контрреволюционные, прагматические партии;
- е) классовые (пролетарские, буржуазные, мелкобуржуазные, крестьянские), межклассовые (рабоче-крестьянские) и партии социальных групп;
- ж) легальные и нелегальные партии;
- з) демократические, автократические, тоталитарные партии;
- и) кадровые (элитарные) и массовые (популистские) или закрытые и открытые партии;
- к) централизованные и децентрализованные партии.

4. Дайте своё определение понятию «партийная система» как структуры, состоящей из совокупности реально действующих политических партий различного толка.

5. Установите и докажите связь между реально действующими партийными системами в современных государствах и предпосылками их формирования:

- а) исторические и национальные традиции;
- б) уровень политической культуры;
- в) национальный, классовый, социальный состав населения;
- г) религиозные традиции.

6. Внесите в соответствующий пункт таблицы партийные системы, относящиеся к однопартийной, либо к многопартийной системам (дайте краткую характеристику каждой из них):

*- двухпартийная, двухблоковая, модель с монопольным господством одной партии, модель без монопольного господства партии, двухсполовинная система*

**Таблица 5**

Однопартийные системы	Многопартийные системы
-	-
-	-

7. Укажите достоинства и недостатки, тенденции развития и перспективы современной российской партийно-политической системы. Ранжируйте современные российские политические партии по следующим критериям: тип, идеология, структура, деятельность.

8. Разделяете ли Вы высказанную точку зрения автора? Аргументируйте свою позицию.

*... В современной России, во-первых, не организован конструктивный диалог между партиями и гражданами. Во-вторых, россияне не видят положительных аспектов в проведении выборов по пропорциональной системе, что ограничивает количество тех политических сил, которые*

*могли бы представлять их интересы. В-третьих, существует прямая зависимость между уровнем участия граждан в партиях и степенью дистанцированности партий от электората. В-четвёртых, изменения в институциональном дизайне взаимозависимости партийной и избирательной систем России могут оказывать существенное воздействие на электоральный выбор населения...*

А.В. Махрин

### **Рекомендуемая литература**

1. Васильев, В.А. Оппозиция как социальное явление [Текст] / В.А. Васильев // Социально-политический журнал. - 1996. – № 5.
2. Гаман-Голутвина, О.В. Партии и власть [Текст] / О.В. Гаман-Голутвина // Свободная мысль – XXI. - 2004. – № 9.
3. Лебедева, Т.П. Разделение властей и политические партии [Текст] / Т.П. Лебедева // Власть. - 2004. – № 9.
4. Махрин, А.В. Взаимозависимость партийной и избирательной систем в современной России [Текст] // Автореферат на соискание учёной степени кандидата политических наук. – Тула, 2009. – 25 с.
5. Михельс, Р. Социология политической партии в условиях демократии [Текст] / Р. Михельс // Антология мировой политической мысли. Т. II. М., 1997.
6. Перегудов, С. Группы интересов в условиях перехода к информационному обществу [Текст] / С. Перегудов // МЭиМО. - 2004. – № 6.
7. Холодковский, К.Г. Социально-психологическая дифференциация российского населения и процесс формирования партий [Текст] / К.Г. Холодковский // Полис. - 2001. – №5.
8. Щербак, А.Н. Коалиционная политика российских партий [Текст] / А.Н. Щербаков // Полис. - 2002. – № 1.
9. Шувакович, У. Политические партии как традиционный механизм репрезентации в современном обществе [Текст] / У. Шувакович // Полис. - 2010. – № 2.

## **Тема 8. Избирательный процесс в современном мире**

### **Вопросы и задания для индивидуальной работы**

1. Раскройте сущность и назначение выборов. Изучите функции выборов в демократических системах:
  - а) проявление суверенитета народа, его политической роли как субъекта власти;
  - б) легитимации существующей политической системы и политического режима;

- в) интеграция разнообразных мнений и формирование общей политической воли;
- г) представление в органы власти интересов различных социальных групп;
- д) смена политической элиты;
- е) контроль за институтами власти;
- ж) политическая социализация населения, развитие его политического сознания и политического участия;
- з) изменение и развитие общества.

2. Проанализируйте основные принципы свободных, демократических выборов (всеобщность, равенство, тайна выборов, прямое (непосредственное) голосование) и принципы демократической организации выборов (свобода выборов, наличие выбора альтернативных кандидатов, состязательность, конкурентность выборов, периодичность и регулярность выборов, равенство возможностей политических партий и кандидатов).

3. Изучите и сравните мажоритарную, пропорциональную, смешанную и консенсусную избирательные системы. Опишите основные стадии избирательного процесса (подготовительный этап, выдвижение кандидатов, агитационно-пропагандистская кампания, голосование и подведение итогов выборов).

4. Предлагаем пройти два тура олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу:

### Тесты I-го тура олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу

Регион \_\_\_\_\_;

Наименование

ВУЗа \_\_\_\_\_;

ФИО

участника \_\_\_\_\_;

Курс

(группа) \_\_\_\_\_.

#### **1. Выборы Президента РФ в РФ осуществляются:**

- А) по мажоритарной системе относительного большинства;
- Б) по мажоритарной системе абсолютного большинства;
- В) по мажоритарной системе квалифицированного большинства.

**2. Гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ):**

- А) по представлению Президента РФ законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;



Б) по представлению законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ Президентом РФ;

В) по представлению Правительства РФ законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ.

**3. В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. Президент РФ избирается сроком:**

А) на 6 лет;

Б) на 5 лет;

В) на 4 года.

**4. В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»:**

А) членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы не может быть гражданин РФ, имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства;

Б) членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ, имеющий гражданство иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства.

**5. Президентом РФ может быть избран:**

А) гражданин РФ, не моложе 25 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;

Б) гражданин РФ, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 5 лет;

В) гражданин РФ, не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.

**6. В соответствии с Федеральным законом от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в России на выборах депутатов Государственной Думы устанавливается:**

А) 5%-ный избирательный барьер;

Б) 7%-ный избирательный барьер;

В) избирательный барьер не устанавливается.

**7. Документом, призванным регулировать организацию и проведение выборов депутатов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, является:**

- А) Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Б) Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- В) Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

**8. В настоящее время на выборах в РФ:**

- А) установлен нижний порог явки избирателей, равный 20% избирателей, включенных в списки избирателей;
- Б) установлен нижний порог явки избирателей, равный 25% избирателей, включенных в списки избирателей;
- В) нижний порог явки для признания выборов состоявшимися в настоящее время в РФ не установлен.

**9. Введение пропорциональной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ было осуществлено:**

- А) 18 мая 2005 г.
- Б) 2 декабря 2007 г.
- В) 11 марта 2008 г.

**10. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» предписывает политическим партиям иметь в своем составе:**

- А) не менее 50 000 членов;
- Б) не менее 40 000 членов;
- В) не менее 60 000 членов.

**11. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»:**

- А) устанавливает ответственность для кандидатов, отказавшихся от получения депутатского мандата;
- Б) не устанавливает ответственность для кандидатов, отказавшихся от получения депутатского мандата.

**12. В каком нормативно-правовом акте указывается, по какой системе проводятся выборы представительного органа муниципального образования:**

- А) В Конституции Российской Федерации.
- Б) В Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права граждан на участие в референдуме Российской Федерации».
- В) В Уставе муниципального образования.

**13. Срок, на который избираются органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, а также срок полномочий указанных органов и депутатов, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований не может составлять:**

- А) Органы государственной власти и органы местного самоуправления сами определяют срок избрания.
- Б) Более четырех лет.
- В) Более пяти лет.

**14. Распространение призывов к участию в выборах:**

- А) Является формой предвыборной агитации.
- Б) Является методом предвыборной агитации.
- В) Не является предвыборной агитацией.

**15. Полномочия какой избирательной комиссии не могут возлагаться на иные избирательные комиссии:**

- А) Избирательных комиссий муниципальных образований.
- Б) Окружных избирательных комиссий.
- В) Избирательной комиссии Липецкой области.

**16. В случае отставки Президента Российской Федерации выборы должны состояться (ст.92 Конституции РФ):**

- А) Немедленно
- Б) Не позднее трех месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий.
- В) Не позднее шести месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий.

**17. Предвыборная агитация – это (ст.2 67-ФЗ):**

- А) Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них)
- Б) Деятельность, осуществляемая избирательной комиссией и имеющая целью побудить избирателей проголосовать за того или иного кандидата.

В) Деятельность граждан Российской Федерации, кандидатов, избирательных объединений, избирательных блоков, общественных объединений, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к участию в выборах.

**18. Предвыборная агитация не может проводиться (ст. 49 67-ФЗ):**

- А) В день голосования.
- Б) За 10 дней до дня голосования.
- В) В день голосования и в предшествующий ему день.

**19. Вправе ли кто – либо обязать гражданина участвовать в голосовании?**

- А) Да, это вправе сделать организующая выборы избирательная комиссия.
- Б) Да, такая обязанность может быть предусмотрена законом, на основании которого проводятся выборы.
- В) Нет, никто не вправе

**20. Скольких наблюдателей может назначить кандидат в участковую комиссию?**

- А) Не более одного.
- Б) Не более двух.
- В) Любое количество, но осуществлять наблюдение они вправе только поочередно.

**21. Кто не вправе быть наблюдателем:**

- А) Иностранцы граждане.
- Б) Депутат представительного органа муниципального образования.
- В) Сотрудник правоохранительного органа.

**22. Опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, прогнозов результатов выборов и референдумов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами и референдумами, в том числе их размещение в Интернете запрещается:**

- А) в сети Интернет – в течение семи дней до дня голосования, иным способом – в течение трех дней до дня голосования, а также в день голосования;
- Б) в течение пяти дней до дня голосования, а также в день голосования.
- В) в течение трех дней до дня голосования, а также в день голосования.

**23. Можно ли получить открепительное удостоверение по доверенности (ст.62 67-ФЗ):**

- А) Нельзя.
- Б) Можно.

В) Можно, если это предусмотрено федеральным законодательством или законодательством субъекта Федерации.

**24. За подкуп избирателей предусмотрена:**

А) Только ответственность по избирательному праву, либо административная ответственность.

Б) Только ответственность по избирательному праву.

В) Ответственность по избирательному праву, либо административная ответственность, либо уголовная ответственность.

**25. Разрешается ли проведение в период избирательной кампании лотерей и других, основанных на риске игр, в которых выигрыш призов или участие в розыгрыше призов зависит от итогов голосования, результатов выборов, либо которые иным образом связаны с выборами?**

А) Да, с разрешения организующей выборы избирательной комиссии.

Б) Нет, не разрешается.

В) Да, с разрешения органов государственной власти.

**26. Могут ли кандидат или избирательное объединение предпринимать действия, направленные на обеспечение доставки избирателей к помещению для голосования?**

А) Да, при условии, что он самостоятельно не может добраться до избирательного участка.

Б) Такие действия запрещены.

В) Да, при условии использования автотранспорта, предоставленного избирательной комиссией.

**27. Допускается ли сбор подписей избирателей в поддержку кандидата на рабочих местах?**

А) Нет, не допускается.

Б) Да, но только во время официально установленных перерывов в работе.

В) Да, при условии получения письменного согласия работодателя.

**28. Сколько депутатов входит в состав Липецкого Областного Совета депутатов?**

А) 25 депутатов.

Б) 20 депутатов.

В) 56 депутато.

**29. Может ли баллотироваться в органы местного самоуправления иностранный гражданин?**

А) Да, если между РФ и государством гражданства этого кандидата есть соответствующий договор.

Б) Нет.

В) Да.

**30. Выборы Президента РФ назначает (ст.102 Конституции РФ):**

- А) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
- Б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- В) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

**31. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации назначает (ст.84 Конституции):**

- А) Правительство Российской Федерации.
- Б) Президент Российской Федерации.
- В) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

**32. Референдум Российской Федерации назначает (ст.84 Конституции РФ):**

- А) Президент Российской Федерации.
- Б) Государственная Дума Российской Федерации.
- В) Федеральное Собрание Российской Федерации.

**33. Совет Федерации и Государственная Дума могут образовывать (ст.101 Конституции)**

- А) Только фракции.
- Б) Только комитеты и фракции.
- В) Комитеты, фракции и комиссии.

**34. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации является (ст. 21 67-ФЗ)**

- А) Федеральным государственным органом.
- Б) Является самостоятельным органом и не входит в систему государственных органов.
- В) Является государственным органом.

**35. Принцип периодичности и обязательности проведения выборов означает:**

- А) Что выборные органы осуществляют свои полномочия в течение определенного срока, по окончании которого обязательно должны быть проведены новые выборы.
- Б) Что органы государственной власти не могут быть назначены, а должны только избираться.
- В) Что избирательные комиссии обязаны периодически проводить какие-либо выборы.

**36. Может ли в избирательном бюллетене быть кандидат в возрасте 16 лет:**

- А) Может.  
 Б) Не может.  
 В) Может, но обязательно должен быть указан день и месяц рождения.

### ЗАДАНИЯ

#### 2-го тура олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу

Все поля обязательные для заполнения:

ФИО (полностью)	
Наименование ВУЗа	
Курс, группа	
Дата рождения	
E-mail	
Контактный телефон	

#### ЗАДАНИЕ 1:

Решите тестовые задания на тему «Выборы в демократическом обществе» (отметьте правильные варианты ответов).

1. Свободные и честные выборы являются существенным признаком:
  - а) тоталитаризма;
  - б) демократизма;
  - в) авторитаризм;
2. Выборы в России – это:
  - а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти;
  - б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности;
  - в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.
3. Право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления называется:
  - а) активное избирательное право;
  - б) пассивное избирательное право;
  - в) классическое избирательное право.
4. Право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления называется:
  - а) активное избирательное право;
  - б) пассивное избирательное право;
  - в) классическое избирательное право.
5. Отметьте основы российского избирательного права:
  - а) всеобщее;
  - б) прямое;

- в) принципиальное;
  - г) элитарное;
  - д) равное;
  - е) при тайном голосовании;
  - ж) при открытом голосовании.
6. По закону выбирают в России:
- а) министров;
  - б) телеведущих;
  - в) депутатов Государственной Думы;
  - г) Президента РФ;
  - д) Генерального прокурора РФ;
  - е) Патриарха Московского и всея Руси;
  - ж) членов Конституционного суда РФ;
  - з) президентов республик в составе РФ;
  - и) губернаторов областей и краев;
  - к) директоров школ;
  - л) депутатов законодательных органов субъектов РФ;
  - м) депутатов городской Думы;
  - н) членов органов местного самоуправления.
7. По Конституции РФ можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:
- а) с 18 лет;
  - б) с 21 года;
  - в) с 30 лет.
8. Избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат, называется:
- а) пропорциональной системой;
  - б) селекционной системой;
  - в) мажоритарной системой.
9. Избирательная система, при которой места в парламенте занимают представители партий, получившие на выборах количество голосов, превышающих установленных процентный «барьер», называется:
- а) пропорциональной системой;
  - б) селекционной системой;
  - в) мажоритарной системой.
10. Заинтересованы в том, чтобы процентный «барьер» при пропорциональной системе выборов был выше:
- а) многочисленные и влиятельные партии;
  - б) малочисленные, но щедро финансируемые партии;
  - в) неорганизованные массы избирателей.
11. В списке Партии любителей шоколадных конфет 12 человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало 250 000 избирателей. «Избирательный метр» - 50 000 голосов. Сколько членов этой партии



получат мандаты в парламент по пропорциональной системе выборов, если пройдут процентный «барьер»:

- а) 5 членов партии;
- б) 25 членов партии;
- в) 50 членов партии.

12. Избирательные комиссии, участвующие в организации выборов в Российской Федерации:

- а) муниципальные;
- б) окружные;
- в) кустовые;
- г) субъектов РФ;
- д) контрольные;
- ж) Центральная избирательная комиссия;
- з) Президентская избирательная комиссия;
- и) территориальные;
- к) партийно-государственные.

13. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется:

- а) консилиумом;
- б) всероссийским советом;
- в) референдумом.

14. Нельзя решать путем референдума:

- а) вопрос об объявлении войны;
- б) вопрос о принятии Конституции;
- в) вопрос о пересмотре действующего закона.

15. Гражданам, необходимо участвовать в политической жизни:

- а) потому что это улучшает их материальное положение;
- б) потому что отказ, например, от участия в выборах большого количества граждан в республике может парализовать государственную власть;

- в) потому что право принимать участие в управлении делами государства имеет хорошо ощутимый оттенок обязанности делать это.

16. Самая массовая роль гражданина, принимающего участие в политической жизни страны:

- а) кандидата в депутаты;
- б) кандидата в президенты;
- в) избирателя.

17. Совокупность голосующих граждан называется:

- а) конгломерат;
- б) электорат;
- в) корпорация.

18. Для сложившейся политической культуры граждан:

- а) характерно следование рекомендациям политических комментаторов;

- б) характерна ориентация в период выборов на гороскоп;
- в) характерно умение делать самостоятельные выводы из полученной политической информации.

19. Являются основными сторонами политической культуры:

- а) ношение значков с изображением политических деятелей;
- б) политические знания;
- в) понимание значения политики в общественной жизни страны
- г) участие «за компанию» в демонстрации;
- д) цивилизованное участие в политической деятельности на основе четкого собственного выбора;
- е) обещание максимальных выгод избирателям в период проведения предвыборной кампании;

20. Самое мощное средство, как повышения политической культуры граждан, так и политического оболванивания их:

- а) детективные романы;
- б) средства массовой информации;
- в) съезды партий.

21. В РФ в соответствии с Конституцией не имеет права участвовать в выборах граждан:

- а) не имеющий полного среднего образования;
- б) находящийся за пределами РФ;
- в) находящийся в местах лишения свободы по приговору суда;

22. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений не могут формироваться из средств:

- а) религиозных организаций;
- б) благотворительных организаций;
- в) собственных средств кандидатов, избирательных объединений;
- г) добровольных пожертвований российских юридических лиц, зарегистрированных не менее, чем за один год до выборов;
- д) добровольных пожертвований международных организаций;
- е) добровольных пожертвований граждан РФ.

### ЗАДАНИЕ 2:

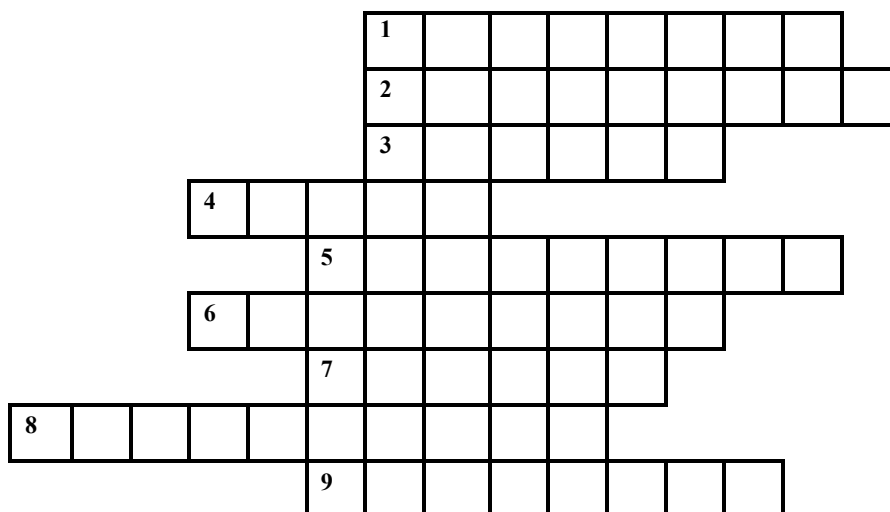
**Согласитесь или опровергните** (укажите Ваш вариант ответа «согласен», «не согласен»).

1. Власть всегда находится в руках активного большинства. \_\_\_\_\_
2. Право голоса на выборах имеют граждане, достигшие на день их проведения 18 лет. \_\_\_\_\_
3. Впервые институт президентства в России был введен в 1992 году.  
\_\_\_\_\_
4. Президент является главой государства и гарантом Конституции.  
\_\_\_\_\_
5. Законодательный орган России - Федеральное Собрание. \_\_\_\_\_
6. В нашей стране Президент избирается всенародным голосованием.  
\_\_\_\_\_

7. Равное избирательное право предполагает, что каждый гражданин имеет один голос. \_\_\_\_\_
8. Выборы депутатов парламента проходят через каждые 5 лет. \_\_\_\_\_
9. Конституция РФ 1993 года дала право всем российским гражданам принимать участие в выборах. \_\_\_\_\_
10. Референдум - это пример функционирования в стране представительной демократии. \_\_\_\_\_
11. Всего в нашей стране было 5 Конституций. \_\_\_\_\_
12. В Конституции РФ признаются \_\_\_\_\_ политическое многообразие и многопартийность. \_\_\_\_\_
13. Первый Президент РФ - Б.Н. Ельцин. \_\_\_\_\_
14. Депутатам Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший 18 лет. \_\_\_\_\_
15. Референдум отличается от выборов тем, что на референдуме участие добровольное, а на выборах - обязательное. \_\_\_\_\_
16. Депутаты не имеют права заниматься, помимо депутатской, иной деятельностью, кроме научной, творческой и преподавательской. \_\_\_\_\_
17. Демократия бывает двух форм: прямая и представительная. \_\_\_\_\_
18. Первые выборы в Государственную Думу состоялись в 1995 году. \_\_\_\_\_
19. Предвыборная агитация запрещается за один день до выборов. \_\_\_\_\_
20. Алтухов Ю.И. возглавляет областную избирательную комиссию. \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3: разгадай кроссворд.

10



По горизонтали:

1. Деятельность граждан и общественных объединений по подготовке и распространению информации среди избирателей.
2. Глава государства.
3. Форма самоорганизации наиболее активных граждан.
4. Образ поведения, мышления и действий человека.
5. Форма государственного устройства.
6. Высший законодательный представительный орган власти, формируемый целиком или частично на выборных началах.
7. Депутатские полномочия, а также подтверждающий их документ.
8. Форма организации политической власти.
9. Лицо, выдвигаемое для избрания депутатом в законодательное учреждение.

По вертикали:

Человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит.

**ЗАДАНИЕ 4:**

Выберите одно интересное для вас суждение и приведите доводы «за» или против» него. При оценивании данного задания будут учитываться: знание фактов, владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.), аргументированность суждений и выводов, оригинальность аргументации, четкость и лаконичность.

- «Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют» (Джордж Джин Нейтан)
- «Избирательный бюллетень сильнее пули» (Авраам Линкольн)
- Секрет урожайности «не в плодородии почвы, а в свободе хлебопашца»  
(Ш. Монтескье)
- «Закон не может делать людей свободными: сами люди должны делать закон свободным» (Г.Торо)
- «Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона»  
(Цицерон)

**Рекомендуемая литература**

1. Алехичева, Л.Г. Недействительность выборов / Л.Г. Алехичева, А.Е. Постников [Текст]. – М., 2001
2. Батанина, И.А. Политическое поведение и политическое участие: мотивы, факторы, формы / И.А. Батанина, Е.В. Бродовская [Текст] // Избирательный процесс в современной России: состояние, тенденции, перспективы. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006 – С. 14 – 20.

3. Грачёв, Г.А. К оценке политической стабильности по результатам голосования на выборах [Текст] / Г.А. Грачёв // Полис. - 2011. - № 5. – С.123 – 128.

4. Ильясов, Ф. Н. Политический маркетинг. Искусство и наука побеждать на выборах [Текст] / Ф.Н. Ильясов. – М.: ИМА-пресс, 2000. – 200 с.

5. Красинский, В.В. Теоретические основы нормативного правового регулирования организации и проведения выборов в Российской Федерации [Текст] / В.В. Красинский // Конституционное и муниципальное право. – М.: Юрист, 2003. – № 1. – С.13 – 16.

6. Лаврикова, А.А. Избирательное законодательство как основной механизм регламентации выборного конфликта / А.А. Лаврикова, Ю.Б. Киняшева [Текст] // Избирательный процесс в современной России: состояние, тенденции, перспективы. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006 – С. 119 – 127.

7. Маркина, Н.Л. Влияние функционирования института выборов на процесс политической адаптации россиян / Н.Л. Маркина [Текст] // Избирательный процесс в современной России: состояние, тенденции, перспективы. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006 – С. 63 – 67.

8. Тви́рова, Ю.А. Политическая коммуникация и ПР: опыт избирательных кампаний / Ю.А. Тви́рова [Текст] // Избирательный процесс в современной России: состояние, тенденции, перспективы. – Тула: изд-во ТулГУ, 2006 – С. 145 – 150.

Шапаров, А.Е. Предоставление избирательных прав негражданам: тенденции и практики [Текст] / А.Е. Шапаров // Полис. - 2011. - № 2. – С. 177 – 182.

## **Тема 9. Политические элиты как субъект политического процесса**

### **Вопросы и задания для индивидуальной работы**

1. Изучите этимологию понятий «элита», «политическая элита», «политический эстеблшмент». Сравните основные теории политических элит («Макиавелистская школа» - Г. Моски, В. Паретто, Р. Михельса; ценностные теории – Н. Бердяев; теории демократического элитизма – Й. Шумпетер, П. Бахрах, Ф. Нашольд; концепции плюрализма элит – Э. Гольтман; леволиберальные концепции – Ч. Миллс, Д. Шварценберг).
2. Проанализируйте типологии элит. Раскройте сущность элит: наследственной, ценностной, властной, функциональной, правящей, оппозиционной, открытой, закрытой, высшей, средней (субэлиты).
3. Укажите, что отличает друг от друга следующие системы рекрутирования элит: система гильдий, антрепренерская система, номенклатурная система.
4. Исследуйте особенности российской политической элиты с помощью экспертного опроса как одного из видов социально-политического исследования (см. пример ниже):

**Политические ориентации и предпочтения представителей политической элиты Липецкой области (или Вашего региона)**  
 - Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для Вас понятия?  
*(Обведите варианты ответов в двух столбцах)*

Выберите приоритетные для Вас ценности	Выберите три наиболее значимые для Вас ценности
1. твердость (воля)	1. твердость (воля)
2. сила	2. сила
3. солидарность	3. солидарность
4. успех	4. успех
5. свобода	5. свобода
6. труд	6. труд
7. собственность	7. собственность
8. достоинство	8. достоинство
9. духовность	9. духовность
10. патриотизм	10. патриотизм
11. держава	11. держава
12. защита	12. защита
13. терпимость	13. терпимость
14. религия	14. религия
15. справедливость	15. справедливость
16. совесть	16. совесть
17. порядок	17. порядок
18. семья	18. семья
19. мир	19. мир
20. достаток	20. достаток
21. безопасность	21. безопасность
22. права человека	22. права человека
23. закон	23. закон
24. стабильность	24. стабильность
25. демократия	25. демократия
26. здоровье	26. здоровье

1. В чем, по Вашему мнению, главная причина трудностей, переживаемых страной? *(Обведите цифру перед одним из ответов)*

01 – отсутствие профессионалов в сфере политики

02 – отсутствие профессионалов в сфере экономики

03 – отсутствие «сильной руки» в органах управления

04 – своекорыстие людей, осуществляющих руководство страной

05 – другое \_\_\_\_\_

**Выскажите, пожалуйста, свое отношение к приведенным ниже суждениям, характеризующим нашу страну до начала перестройки**

(В каждом пункте обведите одну из цифр от 1 до 4. Цифры означают:  
 1 – полностью согласен с суждением, расположенным слева;  
 4 – полностью согласен с суждением, расположенным справа)

2. Государство, проводившее имперскую политику по отношению к своим народам	1 2 3 4	Советская страна – дружная семья народов
3. Государство, в котором за счет русского народа существовали все остальные народы	1 2 3 4	Государство, обеспечивавшее насильственное доминирование русского народа
4. Всеобщая уравниловка	1 2 3 4	Общество социальной справедливости и равных возможностей
5. Плановая экономика, ориентированная на рост благосостояния народа	1 2 3 4	Командно-административное управление экономикой
6. Государство, ограничивающее права и свободы своих граждан	1 2 3 4	Государство, гарантировавшее жизненно важные права трудящихся
7. Подлинное народовластие	1 2 3 4	Власть номенклатуры, партократия, бесправные массы
8. Тоталитарное государство	1 2 3 4	Общенародное государство
9. Общество социального благополучия, гуманизма, обеспечивающее уверенность в завтрашнем дне	1 2 3 4	Антигуманное общество, где отсутствуют свобода выбора и возможность самореализации
10. Закрытая ядерная страна, поддерживающая авторитет в мире путем угроз и насилия	1 2 3 4	Мощная сверхдержава, пользующаяся авторитетом во всем мире

**Что, по Вашему мнению, характерно для деятельности представителей «старой гвардии» и «новой волны» в сфере управления, политики (Укажите все возможные варианты)**

Качества	«Старая гвардия»	«Новая волна»
11. компетентность	01	02
12. связи	01	02
13. способность нести ответственность	01	02
14. способность принимать нестандартные решения	01	02
15. соблюдение законов	01	02
16. способность идти на компромисс	01	02
17. карьеризм	01	02
18. соблюдение нравственно-этических норм и правил поведения	01	02
19. опыт	01	02

**Выскажите, пожалуйста, свое отношение к приведенным ниже суждениям, характеризующим нашу страну и общество в настоящее время**

*(В каждом пункте обведите одну из цифр от 1 до 4. Цифры означают:*

*1 – полностью согласен с суждением, расположенным слева;*

*4 – полностью согласен с суждением, расположенным справа)*

20. Государство, отказавшееся от имперской политики по отношению к своим народам	1 2 3 4	Развал многонационального государства, породивший межэтнические конфликты, распад хозяйственных и культурных связей
21. Россия бросила на произвол судьбы русских за пределами страны	1 2 3 4	Конец проведения русификаторской политики
22. Утрачены завоевания социализма, сползаем к «дикому капитализму»	1 2 3 4	Идет процесс перехода к демократии и рыночной экономике
23. Нормализация экономики вследствие перехода к рыночной системе, доказавшей свою эффективность	1 2 3 4	Экономическая катастрофа (падение производства, бюджетный кризис, безработица и т. д.)
24. Авторитарная система, гипертрофия исполнительной власти и полномочий Президента	1 2 3 4	Становление современной демократической системы



**Выскажите, пожалуйста, свое отношение к приведенным ниже суждениям, характеризующим нашу страну и общество в настоящее время**

*(В каждом пункте обведите одну из цифр от 1 до 4. Цифры означают:*

*1 – полностью согласен с суждением, расположенным слева;*

*4 – полностью согласен с суждением, расположенным справа)*

25. Надо сокращать неравенство доходов	1 2 3 4	Надо сильнее стимулировать индивидуальные усилия
26. В промышленности и бизнесе надо увеличить долю частной собственности	1 2 3 4	В промышленности и бизнесе надо увеличивать долю государственной собственности
27. Каждый человек должен нести большой груз ответственности за обеспечение себя всем необходимым	1 2 3 4	Государство должно нести большой груз ответственности за обеспечение каждого человека
28. Конкуренция – это хорошо. Она заставляет людей напряженно работать и выдвигать новые идеи	1 2 3 4	Конкуренция вредна. Она пробуждает самое худшее в людях
29. В конечном счете, упорный труд обычно обеспечивает человеку лучшую жизнь	1 2 3 4	Упорный труд, как правило, не приводит к успеху. Это вопрос удачи и связей
30. Накопление богатства одними людьми может происходить только за счет других	1 2 3 4	Каждый может стать богатым, богатства хватит на всех

**31. Экономический кризис в нашей стране привел к тому, что многие люди оказались «за бортом» жизни. Как Вы думаете, кто в этом прежде всего виноват?**

*(Выберите только один вариант ответа)*

01 – исполнительная власть

02 – законодательная власть

03 – судьба, обстоятельства

04 – сами люди

05 – никто не виноват

06 – другое \_\_\_\_\_

**32. Если оказывать помощь людям, не сумевшим обеспечить себе достойный уровень жизни, то каким образом это нужно делать?**

*(Выберите не более трех ответов)*

01 – этим должны заниматься благотворительные организации

02 – помощь должна оказываться через государственную систему социальной защиты на действующей основе

03 – помощь должна оказываться через государственную систему социальной защиты на адресной основе

04 – за счет повышения налогов на доходы наиболее состоятельных граждан

05 – оказывать им поддержку в организации самопомощи

06 – сами обездоленные должны объединяться для самопомощи

07 – другое \_\_\_\_\_

**Такие блага, как медицинское обслуживание, обеспечение жильем, школьное образование и т.п., могут находиться в ведении государства или частных организаций. Кем, на Ваш взгляд, должны обеспечиваться эти блага?**

*(Выразите свое мнение по каждому пункту)*

	Только государство	По преимуществу государство	Наравне государство и частными организациями	По преимуществу частными организациями	Только частными организациями
34. Медицинское обслуживание	01	02	03	04	05
35. Дошкольное воспитание детей	01	02	03	04	05
36. Обеспечение жильем	01	02	03	04	05
37. Школьное образование	01	02	03	04	05
38. Высшее образование	01	02	03	04	05
39. Пенсионное обеспечение	01	02	03	04	05

**Какой бы Вы хотели видеть нашу страну через 10 лет? (Выразите свое мнение по каждому пункту)**

Варианты ответов	Скорее согласен	Скорее не согласен
40. Сильное централизованное государство	01	02
41. Государство с широкими правами регионов и развитым местным самоуправлением	01	02
42. Государство, где осуществляется	01	02

приоритетная по отношению к национальному большинству политика		
43. Конфедерация свободных республик и регионов	01	02
44. Рыночное саморегулирование, невмешательство государства в управление экономикой	01	02
45. Государственное регулирование экономики	01	02
46. Смешанная экономика с преобладанием государственного сектора	01	02
47. Государство с сильной социальной защитой населения	01	02
48. Государство, активно отстаивающее свои геополитические интересы	01	02
49. Государство, проводящее свою внешнюю политику на принципах взаимовыгодного партнерства	01	02

**Как Вы считаете, какие из нижеперечисленных определений будут характеризовать наше общество через 10 лет?**

*(В каждом пункте обведите одну из цифр от 1 до 4. Цифры означают:*

*1 – полностью согласен с суждением, расположенным слева;*

*4 – полностью согласен с суждением, расположенным справа)*

50. Демократическая система	1 2 3 4	Авторитарная система
51. Власть закона	1 2 3 4	Криминальное общество
52. Мировые задворки, страна, находящаяся под пятою у Запада	1 2 3 4	Высокоразвитая страна, пользующаяся авторитетом во всем мире
53. Экономическое процветание	1 2 3 4	Экономическое прозябание
54. Антигуманное общество	1 2 3 4	Общество социального благополучия, гуманизма, заботы о человеке
55. Общество, где множество многонациональных конфликтов	1 2 3 4	Общество, где решены национальные проблемы

*СООБЩИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕКОТОРЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ.*

56. Пол:

01 – женский

02 – мужской

57. Образование:

01 – среднее

02 – среднее специальное

03 – высшее, неполное высшее

**58. Возраст:**

01 – 18 – 30 лет

02 – 31- 60 лет

03 – более 61 года

**59. Являетесь ли Вы членом какой-либо партии, движения:**

01 – да (назовите какой именно) \_\_\_\_\_

02 – нет (обоснуйте почему) \_\_\_\_\_

**60. Вы относите себя к категории граждан:**

01 – с высоким уровнем дохода

02 – со средним уровнем дохода

03 – с низким уровнем дохода

**61. Среди политических идеологий современности в большей степени вас привлекает:**

01 – либерализм

02 – консерватизм

03 – социал-демократия

04 другое \_\_\_\_\_

### Рекомендуемая литература

1. Бродовская, Е.В. Ценностные ориентации политических элит [Текст] / Е.В. Бродовская, И.А. Батанина // Научный и общественно-политический журнал. Наука. Политика. Предпринимательство. – М. – 2005. - № 2. – С. 57 – 67.

2. Воронкова, О.А. Российский истеблишмент: пути и методы обновления [Текст] / О.А. Воронкова, О.В. Крыштановская, А.А. Сидорова // Полис. – 2011. – С.66 – 79.

## Тема 10. Политические идеологии современности

### Вопросы и задания для индивидуальной работы

1. Изучите вопросы, связанные с происхождением, первоначальным смыслом и различными употреблениями понятия «идеология».
2. Сравните классический и современный либерализм. Выделите общее и особенное.
3. Выделите сущностные черты консерватизма. Определите, имеет ли место консерватизм или его проявления в современной России.
4. Проанализируйте современное состояние идеологий социализма и коммунизма в мире. Укажите причины и последствия кризиса марксистской идеологии.
5. Сопоставьте идеологию технократизма с идеей «конца идеологии» (Фукуямы). Раскройте сущность процессов деидеологизации. Изобразите

схематически с комментариями сменяемость идеологии и идеологических представлений в политической истории мировых государств.

6. Классифицируйте известные Вам политические партии, организации, движения, политических лидеров современной России в соответствии с характерными для них идеологическими установками и внесите их в предложенную таблицу 6:

Таблица 6

либерализм	консерватизм	социализм	коммунизм	технократизм
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

### Рекомендуемая литература

1. Бородин, Е.Т. Либерализм и возрождение России [Текст] / Е.Т. Бородин // Социально-гуманитарные знания. - 2004. – № 4.
2. Волкогонова О.Д. Русский национализм: политический проект для России? [Текст] / О.Д. Волкогонова // Россия и современный мир. - 2005. – № 1.
3. Громовик, В.Г. Консервативная идеология в современном мире [Текст] / В.Г. Громовик. – М., 2005.
4. Гутуров, В.А. Современная российская идеология как система и политическая реальность (Методологические аспекты) [Текст] / В.А. Гутурова // Полис. - 2001 – № 3.
5. Кагиян, С.Г. Нации, этносы и национализм: Социально-философский анализ этно-национального дискурса [Текст] / С.Г. Кагиян. – Саратов, 2004.
6. Капустин, Б.Г. Что такое либерализм? [Текст] / Б.Г. Капустин // Свободная мысль – XXI. - 2004. – № 8.
7. Либерализм, социал-демократизм, коммунизм. Акад. дискуссия: сборник [Текст]; под ред. А.В. Бузгалина, М.И. Воейкова. М., 2005.
8. Ливен, А. Национализм в современном мире [Текст] / А. Ливен // Свободная мысль – XXI. - 2005. – № 4.
9. Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология. Учебное пособие [Текст]. – М., 2005.
10. Малашенко, А. Ислам: последнее предупреждение Западу [Текст] / А. Малашенко // Pro et Contra. - 2004. Т. 8. – № 3.
11. Марей, А. Русская национальная идея: новая интерпретация [Текст] // Свободная мысль – XXI. - 2005. – № 1.
12. Российский либерализм: идеи и люди [Текст]; под общ. ред. А.А. Кара-Мурзы. М., 2004.
13. Славин, Б.Ф. Какая идеология нужна России? [Текст] / Б.Ф. Славин // Социально-гуманитарные знания. - 2004. – № 4.
14. Смит, Э.Д. Национализм и модернизм: критический обзор современных теорий наций и национализма [Текст] / Э.Д. Смит. – М., 2004.

## Тема 11. Политическая культура

### Вопросы и задания для индивидуальной работы

1. Проанализируйте главные направления трактовки политической культуры в современной политической науке:
  - а) политическая культура – это субъективная сфера политики (Г. Алмонд, С. Верба, Г. Пауэлл, Д. Дивайн);
  - б) политическая культура – субъективная сфера дополненная образцами или моделями поведения (Р. Такер, Дж. Плейно);
  - в) политическая культура – это ценности, нормы, символы, образцы поведения людей, а также политические институты, рассмотренные с точки зрения тех ценностей, которые они воплощают, а также «действующих в институтах и через институты людей» (К. Зонтхаймер, Э. Баталов, Б. Краснов).
2. Охарактеризуйте предложенные типологии политической культуры:
 

Вариант 1

  - а) англо-американская политическая культура;
  - б) политическая культура континентально-европейских стран;
  - в) доиндустриальная (смешанная) политическая культура;
  - г) тоталитарная политическая культура.

Вариант 2

  - а) патриархальная политическая культура;
  - б) подданническая политическая культура;
  - в) активистская политическая культура;
  - г) гражданская политическая культура;
  - д) фрагментированная политическая культура;
  - ж) интеграционная политическая культура.
3. Раскройте сущность указанных функций политической культуры:
  - а) групповой идентификации;
  - б) ориентации и адаптации;
  - в) нормативного регулирования;
  - г) интеграции;
  - д) коммуникации;
  - е) социализации;
  - ж) детерминации;
  - з) воспитания.
4. Опишите уровни политической культуры:
  - а) информационный (мера знаний, компетентность);
  - б) ценностно-убежденческий (истоки, мотивы конкретного выбора);
  - в) поведенческий (нормы, ориентиры, стандарты поведения).
5. Дайте собственную оценку относительно уровня политической культуры российского общества, отметьте особенности российской политической культуры и культуры современных западных демократий в виде таблицы 7:

**Таблица 7**

Россия	Запад
-	-
-	-
-	-

**Рекомендуемая литература**

1. Ануфриев, В.А. Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен [Текст] / В.А. Ануфриев, Л.В. Лесная // Социально-политический журнал. - 1997. – №5.

Бродовская, Е.В. Тенденции развития политической культуры участия молодежи [Текст] / Е.В. Бродовская, А.А. Лаврикова, Е.Н. Хлудова // Известия Тульского государственного университета. - Сер. Социология и политология. Вып. 8. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2006. – С. 33 – 42.

2. Вдовин, А.И. Российская нация [Текст] / А.И. Вдовин // Кентавр, 1995. – № 4,5.

3. Дахин, В. Политическая культура и власть [Текст] / В. Дахин // Свободная мысль, 1996. – №1.

4. Назаров М.М. Политическая культура современного российского общества [Текст] / М.М. Назаров. – М., 1997.

5. Пивоваров Ю.С. Политическая культура (методологический очерк) [Текст] / Ю.С. Пивоваров. – М., 1995.

**Тема 12. Политический процесс****Вопросы и задания для индивидуальной работы**

1. Дайте определение понятию «политический процесс». Изучите типы (горизонтально организованный, вертикально организованный) и стадии (конституирования, функционирования, развития, разложения, упадка, распада) политического процесса.

2. Опишите главные методы принятия политических решений:

а) рационально-универсальный метод;

б) метод ограниченных сравнений;

в) смешанно-сканирующий метод.

3. Раскройте сущность политических стратегий. Внесите в таблицу 8 современных российских политиков, которые соответствуют, на Ваш взгляд, той или иной политической стратегии:

**Таблица 8**

Популизм	-
Демократизм	-

Элитизм	-
Консерватизм	-
Радикализм	-

4. Дайте определение следующим понятиям:

- а) «политический стиль»;
- б) «политическое решение»;
- в) «артикуляция интересов»;
- г) «агрегация интересов»;
- д) «политический компромисс»;
- е) «политический консенсус»;
- ж) «политическая гегемония».

5. Проанализируйте основные типы политического участия:

- а) реализация гражданских ролей;
- б) участие в решении специфических проблем;

в) партийно-политическая активность;

г) гражданское неповиновение;

д) насильственные действия.

6. Выберите из перечисленных ниже задач политического развития три наиболее актуальные для современной России:

а) создание институтов свободного, на конкурентной основе, представительства в органах государственной власти интересов различных групп граждан (всеобщее избирательное право, партии, группы интересов, СМИ);

б) повышение политического участия и вовлечённости широких слоёв населения в политический процесс, государственные и общественные дела;

в) рост структурной дифференциации и функциональной специализации органов власти;

г) формирование рациональной бюрократии, т.е. компетентных и ответственных служащих государственного аппарата, подконтрольных представительным органам власти и населению;

д) национальная интеграция, обеспечение национального единства, национально-государственной идентичности;

е) подтверждение политической системой своей эффективности посредством повышения благосостояния широких слоёв населения.

7. Какие, на Ваш взгляд, из перечисленных видов кризисов политического развития наиболее остро проявляются в современной России (отметьте три наиболее значимых):

а) кризис идентичности (граждане не идентифицируют себя с государством);

б) кризис участия (политические институты не способны адаптировать политическую активность населения);

в) кризис легитимности (несоответствие деятельности власти ценностным предпочтениям граждан);



- г) кризис распределения (неспособность власти обеспечить приемлемый стандарт распределения доходов);  
 д) кризис проникновения (неспособность властных структур реализовывать принятые решения).

### Рекомендуемая литература

Бродовская, Е.В. Аксиологическая трансформация в политическом процессе: признаки, формы, результаты [Текст] / Е.В. Бродовская // Известия Тульского государственного университета. - Сер. Социология и политология. - Вып. 5. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2004. – С. 23 – 33.

Назарчук, А.В. Понятие делиберативной политики в современном политическом процессе /А.В. Назарчук // Полис. - № 5. - С.99 – 108.

### Тема 13. Политический конфликт как разновидность политических отношений

1. Проанализируйте проблему изучения конфликтов в современном общественном сознании. Изучите основные теории конфликта.
2. Раскройте сущность стадий политического конфликта (обозначьте более конкретные стадии конфликта):
  - а) зарождение (возникновение);
  - б) формирование;
  - в) расцвет;
  - г) угасание (преобразование).
3. Соотнесите указанные признаки социальных конфликтов с реальными ситуациями политической практики (впишите в таблицу 9 Ваш пример):

**Таблица 9**

1. наличие двух ортодоксальных конфликтующих сторон	
2. взаимозависимость сторон, побуждающая их к участию в конфликтном взаимодействии	
3. несовместимость (полная или частичная) целей и ценностей конфликтующих сторон	
4. нулевая сумма конфликтного взаимодействия, когда выигрыш одной стороны равнозначен проигрышу другой	
5. конфликт с направленными непосредственно друг на друга действиями	
6. использование дипломатического давления, силы	

4. Охарактеризуйте внутренние параметры конфликта, от которых зависит его острота:

- а) уровень противоборства, значимости объекта конфликта для его участников;
- б) степень применения насилия и других разрушительных средств борьбы
- в) затраченные энергия и ресурсы сторон;
- г) эмоциональный накал.

5. Рассмотрите последствия политических конфликтов. Разграничьте их в таблице 10 по предложенному критерию:

Таблица 10

Негативные	Позитивные
-	-
-	-

6. Соотнесите указанные стили конфликтного поведения с современными политическими деятелями, впишите их в таблицу 11:

Таблица 11

1. Силовой стиль	
2. Избегание конфликтных ситуаций	
3. Приспособление	
4. Компромисс	
5. Сотрудничество	
6. Поддержание статус-кво	
7. Формирование индифферентности	

7. Предложите свои способы преодоления конфликта. Например, переговоры, посредничество, арбитраж, \_\_\_\_\_.

#### Рекомендуемая литература

1. Кременюк, В.А. На пути урегулирования конфликтов [Текст] / В.А. Кременюк // США: экономика, политика, Идеология. – 1990. - №12.
2. Лебедева, М.М. Вам предстоят переговоры [Текст] / М.М. Лебедева. – М., 1993.
3. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Текст] / М.М. Лебедева. – М., 1999.