**ТЕСТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 **Образование: историко-культурный феномен и социально-педагогическая система. Общая характеристика педагогической профессии**

1.**Назовите тенденции развития мировой системы образования:**

1. Доступность образования всему населению.
2. Координация деятельности различных систем образования.
3. Влияние социально-экономических факторов.
4. Постоянное обновление программ обучения.
5. Увеличение числа детей в классах.

**2. Перечислите образовательные системы ХХ века:**

1. Вальдорфская школа.
2. Открытые школы.
3. Коммуна Макаренко.
4. Развивающая школа.
5. Яснополянская школа.

**3. Перечислите способы получения образования.**

1. Многовариативность.
2. Компьютеризация.
3. Индивидуальное обучение.
4. Заочное обучение.
5. Непрерывность.

**4. Назовите задачи многоуровневого педагогического образования:**

1. Подготовка специалиста с необходимыми квалификационными параметрами.
2. Обучение в условиях конкретной образовательной системы.
3. Индивидуальный выбор профессиональной подготовки.
4. Дистантное обучение.
5. Гуманизация.

**5**. **Найдите правильный ответ: « предметом педагогической профессии является:**

1. Другой человек.
2. Отношения «учитель-ученик».
3. Стиль поведения учителя.
4. Стиль поведения ученика.
5. Отношения «ученик-ученик».

**Сущность педагогической деятельности. Личность педагога. Общая и профессиональная культура педагога.**

**6. Определите, какие функции не являются функциями педагогической деятельности:**

1. Диагностическая;
2. Медико-физиологическая;
3. Информативно-объяснительная;
4. Нормативно-правовая;
5. Аналитико-оценочная.

7. **Совокупность психолого-педагогических свойств и качеств личности, определяющих ее предрасположенность к педагогической деятельности- это направленность**:

1. альтруистическая,
2. социальная,
3. гуманистическая,
4. профессионально-педагогическая,
5. культурологическая.

**8. Какой вид деятельности не является педагогическим:**

**1)** воспитательская деятельность;

**2)** санитарно-гигиеническая деятельность;

**3)** методическая деятельность;

**4)** преподавательская деятельность;

 **5)** финансово-экономическая деятельность

**9.** **Выберите верное определение понятия «педагогическая деятельность»- это…**:

**1)** специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности,

**2)** это необходимое условие развития человека, в процессе которого приобретаются жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки,

**3)** особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создания условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

1. **Определите, что не входит в состав объектов педагогической деятельности:**

**1)** воспитательная среда;

**2)** система производственных отношений;

**3)** деятельность воспитанников;

**4)** воспитательный коллектив;

**5)** политическая система общества.

**Учитель- гражданин и профессионал**

1. Перечислите группы ПЗЛК, которые содержатся в требованиях к выпускнику высшей педагогической школы:
	1. предметный блок;
	2. владение системой знаний;
	3. способность к пересмотру собственных позиций;
	4. психолого-педагогический блок;
	5. владение умениями педагогического общения.

1. **Кто может осуществлять профессиональную педагогическую деятельность?**
	1. родители,
	2. общественные организации,
	3. средства массовой информации,
	4. педагоги,
	5. производственные коллективы.

**13. Осознание социального значения педагогической профессии – это (выбрать правильный ответ):**

**1)** стимул развития личности;

**2)** педагогический труд;

**3)** обогащение смысла жизни;

**4)** общественная деятельность;

* 1. непрофессиональные увлечения и интересы.

**14. Комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений – это:**

**1)** аттестация:

**2)** контроль;

**3)** диагностика;

**4)** анализ,

**5)** коррекция.