**ТЕСТЫ ПО ОБЩИМ ОСНОВАМ ПЕДАГОГИКИ**

**Педагогика в системе образования**

**15.** **Связь педагогической науки и практики является** ( выбрать правильный ответ):

* + 1. прямолинейной,
		2. непосредственной,
		3. спиралеобразной,
		4. линейной,
		5. взаимообразной.

**16. Педагогика – это наука о….(укажите верное определение):**

**1)** целях, принципах, формах и методах работы учителя, воспитателя,

**2)** воспитании (в широком значении),

 **3)** формировании и развитии личности.

**17. Объектом педагогики является:**

**1)** ученический коллектив;

**2)** образование и обучение;

 **3)** педагогическое явление.

 **18. Предметом педагогики, как науки, является:**

**1)** общие свойства материального мира;

**2)** прошлое и настоящее человечества;

 **3)** воспитание, процесс целенаправленного формирования личности.

 **Введение в научное исследование по педагогике**

**19. Определите, какие виды эксперимента не используются в педагогике:**

**1)** лабораторный;

**2)** следственный;

**3)** констатирующий,

**4)** физиологический.

**20. Установите соответствие между названиями понятий и их содержанием:**

**1)** наблюдение  **1.** Диалог исследователя с испытуемым по заранее разработанной программе;

**2)** анкетирование 2**.** Специально организованное воспроизведение части педагогического процесса с целью выявления зависимости между отдельными его сторонами (элементами).

**3)** беседа **3.** Письменные ответы испытуемых на заранее составленные исследователем вопросы.

**21. Назовите методы исследования, определяющие место личности в коллективе:**

**1)** анкетирование;

**2)** наблюдение;

**3)** социометрия;

**4)** моделирование.

**22. Основоположником педагогики как науки является:**

**а)** И.Г. Пестолоцци,

**б)** М.Т. Квинтилиан,

**в)** Я.А. Коменский.

**23. Установите соответствие:**

**а)** воспитание- это… **1**. Процесс и результат приобретения ЗУН, усвоения

 определенного культурного багажа.

  **б)** обучение- это… **2.** Специально организованный и управляемый процесс

формирования человека, осуществляемый педагогами в учебно-воспитательных учреждениях и направленный на развитие личности.

  **в)** образование- это **3.** Двусторонний процесс совместной, целенаправленной

 деятельности учеников и учителей по приобретению систематизированных знаний.

**24.** **Традиционными задачами педагогики как науки являются:**

**а)** выявление, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

**б)** разработка новых педагогических технологий (содержания, форм, методов, средств воспитания и обучения), педагогических систем, основ инновационной педагогической деятельности;

  **в)** изучение особенностей развития личности в различные возрастные периоды

**25. Выберите верное определение понятия «педагогическая деятельность»- это…:**

**а)** специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности,

**б)** это необходимое условие развития человека, в процессе которого приобретаются жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки,

**в)** особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создания условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

1. **Определите, что не входит в состав объектов педагогической деятельности:**

**а)** воспитательная среда;

**б)** система производственных отношений;

**в)** деятельность воспитанников;

**г)** воспитательный коллектив;

 **д)** политическая система общества.

1. **Что не является важнейшей характеристикой педагогической деятельности:**

**а)** социальность;

**б)** предметность;

**в)** периодичность;

**г)** сознательность;

**д)** подвижность.

1. **Определите функции, не являющиеся функциями педагогической деятельности:**

**а)** диагностическая;

**б)** медико-физиологическая;

**в)** нормативно-правовая;

**г)** аналитико-оценочная.

1. **Определите вид деятельности, не являющийся педагогическим:**

**а)** воспитательская деятельность;

**б)** санитарно-гигиеническая деятельность;

**в)** методическая деятельность;

**г)** преподавательская деятельность;

**д)** финансово-экономическая деятельность.

1. **Осознание социального значения педагогической профессии – это (выбрать правильный ответ)**:

**а)** стимул развития личности;

**б)** педагогический труд;

**в)** обогащение смысла жизни;

**г)** общественная деятельность;

 **д)** непрофессиональные увлечения и интересы.

1. **Педагог общеобразовательного учреждения должен** (выбрать правильный ответ):

**а)** разбираться в современных подходах к решению педагогических проблем;

**б)** хорошо знать преподаваемый предмет;

**в)** любить себя;

**г)** подчиняться требованиям методических писем.

1. **Найдите соответствие названия приведенных понятий по их определению:**

**а)** человек **1.** Феномен общественного развития, конкретный

живой человек, обладающий сознанием и самосознанием;

**б)** индивид **2.** биологическое существо, воплощающее

высшую ступень жизни на Земле;

**в)** личность  **3.** Человек как природное существо, носитель

индивидуально-своеобразных черт (задатки, влечения).

1. **Комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений – это**:

**а)** аттестация:

**б)** контроль;

**в)** диагностика;

**г)** анализ.

**35. На результаты педагогической деятельности влияют (выбрать правильный ответ):**

**а)** цель;

**б)** количество участников педагогического процесса;

**в)** статистический анализ;

 **г)** система прогнозирования.

**36. В методологическую культуру учителя не входит:**

**а)** умение осуществлять контроль за поведением и успеваемостью школьников;

**б)** умение проектировать и конструировать учебно-воспитательный процесс;

**в)** знание основ целостной теории формирования личности;

**г)** методическая рефлексия.

**37. Выберите наиболее точное определение понятия «методы исследования»:**

**а)** это способы решения научно-исследовательских задач;

**б)** это приемы, процедуры, операции эмпирического и теоретического познания и изучения явлений действительности;

**в)** это способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, при которой учащиеся усваивают знания умения и навыки.

**38. Установите соответствие между названиями понятий и их содержанием:**

**а)** наблюдение **1.** Диалог исследователя с испытуемым по заранее

 разработанной программе;

**б)** анкетирование **2.** Специально организованное воспроизведение части

 педагогического процесса с целью выявления зависимости между отдельными его сторонами (элементами).

**в)** беседа **3.** Письменные ответы испытуемых на

 составленные исследователем вопросы.

 **39. Назовите методы исследования, с помощью которых можно определить место личности в коллективе:**

**а)** анкетирование;

**б)** наблюдение;

**в)** социометрия;

**г)** моделирование.

**40. Назовите компонент, который не является структурным компонентом педагогической деятельности:**

**а)** субъект деятельности;

**б)** содержание деятельности;

**в)** условия деятельности;

**г)** цель деятельности.

**41.** **Нравственными качествами учителя являются (выбрать правильный ответ):**

**а)** альтруизм,

**б)** эмпатия,

**в)** терпение,

**г)** вера в собственную позицию,

**д)** следование эталону поведения.

**42. Определение собственной позиции в теории и практике педагогики в контексте современных условий педагогической деятельности - это самоопределение:**

**а)** профессионально- функциональное,

**б)** профессионально-личностное,

**в)** профессионально-педагогическое,

**г)** профессионально-деятельностное.

**43. Своеобразие педагогической профессии составляет ее …. характер ( подобрать необходимое определение характера):**

**а)** гуманистический,

**б)** коллективный,

**в)** гуманитарный,

**г)** творческий,

 **д)** диагностический.

**44. Соотнесите понятия:**

**а)** педагогическая профессия **1.** Уровень и вид профессионально-педагогической подготовленности, характеризующей возможности специалиста в решении определенного класса задач.

**б)** педагогическая квалификация **2.** Вид деятельности в рамках данной профессиональной группы, характеризующийся совокупностью знаний, умений и навыков, приобретаемых в результате образования.

**в)** педагогическая специальность **3**. Профессия, которая относится к группе профессий, предметом которых является другой человек. Относится одновременно к классу преобразующих и управляющих.

**45. Допишите недостающие названия видов профессиональной деятельности педагога:**

**а)** преподавательская,

**б)** научно-методическая,

**в)** социально-педагогическая,

**г)** воспитательская.

**46.** Выберите верное определение понятия «педагогическая деятельность»- это…:

**а)** специфическая форма общественно-исторического бытия людей, целенаправленное преобразование ими природной и социальной действительности,

**б)** это необходимое условие развития человека, в процессе которого приобретаются жизненный опыт, познается окружающая действительность, усваиваются знания, вырабатываются умения и навыки,

**в)** особый вид социальной деятельности, направленной на передачу от старших поколений младшим накопленных человечеством культуры и опыта, создания условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

1. **Выделите взаимосвязанные компоненты в структуре педагогической деятельности:**

**а)** конструктивный компонент;

**б)** организаторский компонент;

**в)** исследовательский компонент;

**г)** коммуникативный компонент;

**д)** общетрудовой компонент.

1. **Назовите, что не является структурным компонентом педагогической деятельности:**

**а)** субъект деятельности;

**б)** содержание деятельности;

**в)** условия деятельности;

**г)** цель деятельности.

1. **Назовите, какой компонент не является структурным компонентом педагогической деятельности:**

**а)** субъект деятельности;

**б)** содержание деятельности;

**в**) условия деятельности;

**г)** цель деятельности.

**50. Выделите дисциплины, не входящие в структуру педагогической науки:**

**а)**  сравнительная педагогика;

**б)** этнография;

**в)** социология;

**г)** андрогогика.

**51. Дописать недостающие названия видов профессиональной деятельности педагога:**

**а)** преподавательская,

**б)** научно-методическая,

**в)** социально-педагогическая,

**г)** воспитательская.

1. **Осознание социального значения педагогической профессии – это** (выбрать правильный ответ):

**а)** стимул развития личности;

**б)** педагогический труд;

**в)** обогащение смысла жизни;

**г)** общественная деятельность;

**д)** непрофессиональные увлечения и интересы.