**ТЕСТЫ ПО МЕТОДИКЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Воспитательная работа на современном этапе**

1. **Установите соответствие между названием понятия и его содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| **а)** воспитательная работа | **1.** организованные действия коллектива, направленные на достижение поставленных им конкретных задач. |
| **б)** внеклассная воспитательная работа | **2.** работа, проводимая школой, с целью более полного развития личности.  |
| **в)** внеклассное воспитательное мероприятие | **3.** составная часть учебно-воспитательного процесса; композиционное построение мероприятия. |

1. **Выберите правильный ответ**

Воспитательная работа современной школы представляет собой систему, состоящую из следующих блоков:

**а)** воспитание в процессе обучения; внеклассная воспитательная работа, работа с родителями;

**б)** внеурочная деятельность; работа с родителями; внешкольные учреждения;

**в)** воспитание в процессе обучения; стиль, тон отношений в классе, школе, морально-психологический климат в педколлективе; внеучебная деятельность;

**г)** воспитание в социуме; воспитание в учебной деятельности; воспитание в учреждениях дополнительного образования.

1. **Назовите то, что не относится к задачам внеклассной воспитательной работы:**

**а)** нравственное воспитание учащихся;

**б)** планирование воспитательной работы;

**в)** работа с родителями учащихся;

**г)** организация досуга учащихся;

**д)** выявление и развитие способностей учащихся;

**е**) активизация деятельности классного руководителя;

**ж)** эстетическое воспитание учащихся.

1. **Выберите принципы организации внеклассной воспитательной работы:**

**а**) связи с жизнью, с личным опытом учащихся;

**б)** системности;

**в)** оптимальности;

**г)** учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

**д)** Истины, Добра, Красоты;

**е)** романтики, игры, интереса;

**ж)** добровольного участия в работе;

**з)** целенаправленности.

1. **Установите соответствие между названием принципа организации внеклассной воспитательной работы и его содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| **а)** творческий характер работы | **1.** использование в работе как массовых, так и групповых, так и индивидуальных форм работы. |
| **б)** разнообразие форм работы | **2.** при разработке и проведение разных дел, форм сотрудничества детей и взрослых, основанное на инициативе и творчестве. |
| **в)** сочетание педагогического руководства с инициативой и самодеятельностью учащихся. | **3.** исключение шаблона в проведении работы, вынесение и разработка нового, ранее не использованного. |

1. **Назовите автора методики коллективного творческого дела (КТД):**

**а)** А.С. Макаренко;

**б)** И.П. Иванов;

**в)** В.А. Сухомлинский;

**г)** Н.Е. Щуркова.

1. **Определите количество этапов в методике КТД:**

**а)** 7;

**б)** 6;

**в)** 5;

**г)** 4.

1. **Определите количество действий в методике «Модель ВВМ»:**

**а)** 4;

**б)** 5;

**в)** 6;

**г)** 7.

1. **Продолжите предложение:**

**Метод «мозговой атаки», используемый в методике «Модель ВВМ», предполагает…**

**а)** отбор детьми идей, предложенных учителем, необходимых для выстраивания плана предстоящего мероприятия;

**б)** мгновенный выброс идей учащимися по поводу предстоящего мероприятия;

**в)** предложения детей, учителя по распределению поручений между учащимися;

**г)** анализ деятельности одноклассников.

1. **Расположите в правильной логической последовательности действия в методике «Модель ВВМ»**

**а**) составление списка дел, материалов, средств, необходимых для подготовки и проведения ВВМ;

**б)** анализ сделанного;

**в)** создание ВИГ;

**г)** распределение поручений;

**д)** составление композиции ВВМ;

**е)** проведение ВВМ;

**ж)** выполнение поручений и их проверка.

1. **Назовите цели, решаемые в ходе использования методики «Модель ВВМ»:**

**а**) спланировать воспитательную работу с учащимися;

**б)** придумать внеклассное мероприятие, его композицию;

**в)** осуществить психолого-педагогическую диагностику;

**г)** подготовить внеклассное мероприятие;

**д)** осуществить анализ сделанного;

**е)** провести работу с родителями учащихся;

**ж)** провести внеклассное мероприятие.

1. **Расположите в правильной логической последовательности этапы в деятельности классного руководителя при организации воспитательной работы:**

**а)** конструирование;

**б)** рефлексия;

**в)** планирование;

**г)** целеполагание;

**д)** организация деятельности;

**е)** психолого-педагогическая диагностика.

1. **Выберите правильный ответ:**

План-конспект ВВМ состоит из … разделов:

**а)** 7;

**б)** 5;

**в)** 10;

**г)** 8.

1. **Назовите группы функций воспитательной работы:**

**а)** создание воспитывающей среды;

**б**) подготовка образовательного поля;

**в)** непосредственное воздействие на ребенка;

**г)** коррекция негативных влияний общества;

**д)** коррекция влияния различных субъектов социальных отношений

ребенка.

**15. Выберите правильный ответ**.

В структуре деятельности классного руководителя одним из этапов является конструирование. Его основными действиями является:

**а)** определение целей и задач;

**б)** подбор форм, методов, средств, видов деятельности;

**в)** организация деятельности учащихся и родителей;

**г)** составление плана работы.

**16** **Укажите правильный ответ.**

Рефлексия – один из этапов в деятельности классного руководителя. Под этим понимается:

**а)** эмоциональная оценка сделанного;

**б)** эмоциональный настрой учащихся на работу;

**в)** анализ проделанной работы;

**г)** краткое подведение итогов.

**17. Укажите, кому из педагогов принадлежат слова: «Освобожденные от поручения – освобожденные от воспитания»:**

**а)** А.С. Макаренко;

**б)** В.А. Сухомлинскому;

**в)** Ш.А. Амонашвили;

**г)** К.Д. Ушинскому.

**18.Укажите, какие из способов не используются при создании ВИГ:**

**а)** назначение учителем;

**б)** предложения родителей;

**в)** выборы учащимися;

**г)** мнение учителей, работающих в классе;

**д)** включение желающих;

**е)** парные включения.

**19 Назовите то, что является направлениями воспитательной работы:**

**а)** нравственное воспитание;

**б)** политехническое образование;

**в)** эстетическое воспитание;

**г)** экологические проблемы;

**д)** профориентационная работа;

**е)** умственное воспитание.

**20.Укажите, в каком из действий модели ВВМ реализуется правило:**

*Никаких генеральных репетиций!*

**а)** 4;

**б)** 5;

**в)** 6;

**г)** 7.

**21.Формы организации воспитательного процесса**.

1. **Выберите наиболее точное определение понятию «форма воспитательной работы».**

**а)** способ организации деятельности;

**б)** варианты внеклассных мероприятий;

**в)** варианты организации конкретного воспитательного процесса, композиционное построение ВВМ;

**г)** способ организации учебного процесса, план проведения урока.

1. **Выберите правильный ответ**.

В зависимости от используемых учителем методов воспитания все формы делятся на:

**а)** массовые;

**б)** словесные;

**в)** наглядные;

**г)** групповые;

**д)** индивидуальные;

**е)** практические.

**24.Продолжите предложение:**

Инновационные формы воспитательной работы – это …

**25.Выберите то, что характеризует викторину как форму воспитательной работы:**

**а)** наличие ведущего;

**б)** опора на знания учащихся, полученные на уроках;

**в)** соревновательный характер;

**г)** вопросно-ответная схема проведения;

**д)** наличие маршрутного листа;

**е)** наличие сюжета.

**26.Выберите наиболее точное определение «прогулки»:**

**а)** форма работы с учащимися;

**б)** способ включения учащихся в учебно-воспитательный процесс;

**в)** форма организации свободного времени учащихся;

**г)** педагогическая организованная форма активного отдыха учащихся.

**27.Назовите особенности, характеризующие игру-путешествие как форму воспитательной работы**:

**а)** наличие карты путешествия;

**б)** наличие остановок, названия которых напрямую связаны с общей темой путешествия;

**в)** соревновательный характер;

**г)** выявление победителя;

**д**) включение учащихся в разные виды работы на остановках;

**е**) наличие транспорта для путешествия, обыгрывание способов передвижения.

**28.Выберите правильные ответы.**

К групповым формам воспитательной работы относятся:

**а)** кружок;

**б)** конкурс;

**в)** клуб;

**г)** органы самоуправления;

**д)** временная инициативная группа;

**е)** викторина;

**ж)** спортивная секция.

1. **Выберите наиболее точный ответ.**

Выбор форм воспитания зависит от:

**а)** возраста учащихся;

**б)** традиций класса;

**в**) мнения учителя;

**г**) интереса учащихся;

**д**) ряда компонентов, имеющих одинаковую значимость.

1. **Выберите правильные ответы и выстройте их в логическую последовательность.**

В структуре праздника выделяются следующие части:

**а)** вводная;

**б)** завязка;

**в)** развитие действия;

**г)** итоговая;

**д)** финал;

**е)** послесловие.

**31. Укажите, что не является формой воспитательной работы:**

**а)** клуб;

**б)** поощрение;

**в)** поход;

**г)** рассказ;

**д)** анкетирование;

**е)** турнир;

**ж)** прогулка.

.

**32. Выберите правильный ответ**.

Этическая беседа – это…

**а)** метод обучения;

**б)** диагностическая методика;

**в)** форма нравственного воспитания;

**г)** прием воспитания;

**д)** метод воспитания.

**33. Назовите правильный ответ.**

**Редколлегия из числа учащихся создается для подготовки и проведения такой формы работы, как:**

**а)** праздник;

**б)** конкурс;

**в)** устный журнал;

**г)** турнир;

**д)** стенгазета.

34. **Назовите формы работы с учащимися, относящиеся к группе инновационных:**

**а)** прогулка;

**б)** устный журнал;

**в)** воздушный хоккей;

**г)** проблема на ладошке;

**д)** выставка;

**е)** сценические импровизации;

**ж)** гостинная (театральная, спортивная и т.д.).

**35.Выберите формы, используемые с целью нравственного воспитания учащихся:**

**а)** турнир «Знатоков математики»;

**б)** турнир «Вежливых ребят»;

**в)** беседа «Наша Родина – Россия»;

**г)** беседа «Друзья Мойдодыра»;

**д)** устный журнал «Мир вокруг нас».

**е**) праздник «Этот день Победы».

**36. Назовите формы работы с учащимися, имеющие соревновательный характер:**

**а)** конкурс;

**б)** праздник;

**в)** игра-путешествие;

**г)** турнир;

**д)** беседа.

**37. Назовите формы, которые не используются в работе с младшими школьниками:**

**а)** праздник;

**б)** диспут;

**в**) викторина;

**г)** деловая игра;

**д)** лекция.

38.**Назовите действия, необходимые при подготовке «устного журнала»:**

**а)** выбор помощников;

**б)** создание редколлегии;

**в)** подбор материалов;

**г)** распределение обязанностей;

**д)** подготовка журнала;

**е)** рисование карты;

**ж**) печатание журнала на компьютере.

**39.. Выберите правильный ответ.**

Формы воспитательной работы необходимы для:

**а)** разработки образовательных стандартов;

**б)** постановки воспитательных задач;

**в)** организации свободного времени учащихся;

**г)** осуществления психолого-педагогической диагностики.

**40. Выберите возможные формы по эстетическому воспитанию учащихся:**

**а)** танцевальный кружок;

**б**) турнир «Знатоков русского языка»;

**в)** игра-путешествие «На планету искусств»;

**г)** вокальный ансамбль;

**д)** праздник «Золотая осень».

**41. Назовите особенности кружковой работы в начальных классах:**

**а)** предметная направленность кружков;

**б)** использование занимательного материала;

**в)** демонстрация результатов работы;

**г)** использование наглядности;

**д)** отсутствие контроля за работой учащихся;

**е)** обсуждение вопросов по технике безопасности при проведении работ.

**Тема 3. Психолого-педагогическая диагностика в школе**

**42.Выберите наиболее точное определение понятию «психолого-педагогическая диагностика»:**

**а)** работа классного руководителя, направленная на изучение учащихся;

**б)** деятельность учителя, направленная на изучение особенностей коллектива учащихся;

**в)** оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ученика и социально-педагогических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

 **43.Определите, кому принадлежат слова:**

«Педагогика хочет воспитывать ребенка во всех отношениях – она должна знать его во всех отношениях».

**а)** В.А. Сухомлинскому;

**б)** К.Д. Ушинскому;

**в)** И.П. Пидкасистому;

**г)** Н.Е. Щурковой.

**44.Назовите задачи, которые решает психолого-педагогическая диагностика:**

**а)** определение уровня подготовленности детей к школе;

**б)** включение учащихся в различные виды деятельности;

**в)** оказание помощи в самовоспитании;

**г)** оказание помощи старшеклассникам в выборе специализации обучения;

**д)** определение форм и методов воспитания учащихся.

**45. Расположите в логической последовательности компоненты психолого-педагогической диагностики:**

**а)** интерпретация;

**б)** анализ;

**в)** прогнозирование;

**г)** сообщение результатов;

**д)** сравнение.

**46.Установите соответствие между названием компонентов и их содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| **а)** сравнение | **1.** выстраивание варианта поведения ученика в будущем в аналогичной ситуации |
| **б)** прогнозирование | **2**. выявление причин отклонений от нормы, характерной для данного возраста |
| **в)** анализ | **3**. соотнесение результатов, полученных в ходе П.П.Д. с нормой, характерной для данного возраста учащихся. |

**47.Выберите правильный ответ.**

Типами психолого-педагогической диагностики являются:

**а)** начальная, обобщающая, итоговая;

**б)** начальная, текущая, корректирующая;

**в)** начальная, текущая, обобщающая;

**г)** текущая, организационная, итоговая.

 **48.Выберите правильный ответ.**

Начальная диагностика проводится с целью:

**а)** знакомства с учащимися;

**б)** планирования хода воспитательной работы;

**в)** знакомства с родителями учащихся;

**г)** корректировки деятельности педагога и учащихся.

49. **Назовите то, что не относится к требованиям, предъявляемым к психолого-педагогической диагностике:**

**а)** единство изучения и воспитания;

**б)** вариативность;

**в)** комплексный подход;

**г)** научный характер;

**д)** связь с жизнью;

**е)** непрерывность;

**ж**) целенаправленность.

**50.Выберите наиболее точный ответ.**

Комплексная карта-характеристика класса – это:

**а)** диагностический метод;

**б**) результаты диагностического процесса, зафиксированные в таблице;

**в**) перечень параметров, характеризующих особенности классного коллектива;

**г**) результаты учебного процесса.

**51.Назовите задачи, которые ставятся по заполненной комплексной карте-характеристике:**

**а)** обучающие задачи;

**б)** общие педагогические задачи;

**в)** развивающие задачи;

**г)** специфические задачи индивидуального воспитания;

**д)** формирующие задачи.

**52.Назовите методы, используемые в процессе диагностики в школе:**

**а)** беседа;

**б**) анкетирование;

**в**) рассказ;

**г**) объяснение;

**д**) тестирование;

**е**) социометрия;

**ж**) убеждение;

**з**) рейтинг;

**и**) самооценка.

**53.Выберите наиболее полный ответ.**

Объектом психолого-педагогической диагностики является:

**а)** учебно-воспитательный процесс;

**б)** деятельность учащихся;

**в)** уровень воспитанности учащихся;

г) профессионализм учителя.

**54.Выберите правильный ответ.**

Предметом психолого-педагогической диагностики является:

**а)** формирующаяся личность ребенка;

**б**) индивидуальные особенности учащихся;

**в)** деятельность педагога, направленная на изучение учащихся;

**г**) классный коллектив.

**55.Выберите правильный ответ.**

Комплексная карта-характеристика класса содержит определенное количество параметров, позволяющих определить особенности каждого ученика.

Общее количество параметров:

**а)** 21;

**б)** 20;

**в)** 19;

**г)** 18.

**56.Выберите правильные ответы.**

Основными принципами психолого-педагогической диагностики являются:

**а)** целостного изучения учащихся;

**б)** учета возрастных особенностей учащихся;

**в)** учета индивидуальных особенностей учащихся;

**г)** сравнение успехов и недостатков с личным опытом учащегося, а не с опытом других;

**д)** целенаправленности;

**е)** вариативности.

**57.Выберите правильный ответ.**

Методы, используемые в ходе психолого-педагогической диагностики, делятся на 4 основные группы:

**а)** информационно-констатирующие;

**б)** оценочные;

**в**) формирования сознания;

**г**) продуктивные;

**д)** действенно-поведенческие;

**е)** практические;

**ж)** стимулирующие.

**58.Выберите правила, которых необходимо придерживаться в работе с диагностическими методиками:**

**а**) содержание диагностической методики должно предполагать ожидаемый результат;

**б)** гласность полученных результатов для всех;

**в)** диагностика должна носить содержательный характер и создавать широкое поле индивидуальной деятельности;

**г)** выбор методики осуществляется пожеланию родителей учащихся.

**59.Выберите правильный ответ.**

Назовите преимущество ККХ класса перед словесной:

**а)** невысокая трудоемкость получения сведений об учащихся;

**б)** возможность получить информацию от родителей;

**в)** наличие такого параметра, как общий кругозор;

**г)** возможность получения информации о положении каждого учащегося в классном коллективе.

**60. Выберите правильный ответ.**

Компактность ККХ класса достигается за счет:

**а)** большого количества информации;

**б)** использования знаковых изображений отдельных данных наряду со словесными;

**в)** заполнения таблицы;

**г)** использования разнообразных методов.

**61.. Назовите методы, входящие в группу информационно-констатирующих:**

**а)** самооценка;

**б)** анкетирование;

**в)** беседа;

**г)** наблюдение;

**д)** интервьюирование;

**е)** социометрия;

**ж)** анализ взаимодействия.

**62.Выберите наиболее полное определение понятию «планирование воспитательной работы»:**

**а)** деятельность педагога, направленная на определение содержания воспитания учащихся;

**б)** совместная деятельность детей и взрослых по определению содержания и способов жизнедеятельности в классе;

**в)** процесс совместной деятельности классного руководителя, детей и взрослых по определению целей, содержания и способов организации воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе, организаторов и участников намеченных дел, сроков их проведения;

**г)** система дел и мероприятий классного сообщества, педагогов, направленная на определение содержания воспитательного процесса.

**63. Выберите правильный ответ.**

Координирующая функция планирования воспитательной работы позволяет:

**а**) определить в процессе планирования сферы, цели и содержание педагогической деятельности, ее предмета, видов и направлений;

**б)** спроектировать будущее состояние воспитательной работы, педагогической системы;

**в)** при помощи определенных действий получить ясный ответ на вопросы: кто, когда и что должен делать;

**г)** через небольшой промежуток времени по плану восстановить содержание и объем выполненной работы.

**64. Перечислите правильные ответы.**

К числу принципов планирования воспитательной работы относятся:

**а)** системности;

**б**) наглядности;

**в**) конкретности;

**г**) оптимальности;

**д**) доступности;

**е**) диалога;

**ж**) индивидуальности;

**з)** научности;

**и)** систематичности;

**к)** непрерывности.

**65. Выберите правильный ответ.**

Принцип индивидуальности (как принцип планирования воспитательной работы) нацеливает:

**а)** учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых при организации деятельности по разработке плана;

**б)** участников планирования учитывать научные представления о сущности, движущих силах и закономерностях воспитания и развития ребенка;

**в)** участников планирования на создание индивидуальной модели системы воспитания в классе, индивидуальные особенности участников данного процесса.

**66. Перечислите правильные ответы.**

К требованиям, к планам воспитательной работы, относятся:

**а**) целенаправленность; конкретность задач;

**б**) разнообразие форм, методов воспитания;

**в**) научность содержания работы;

**г**) вариативность;

**д**) реальность;

**е**) непрерывность;

**ж**) Истины, Добра, Красоты;

**з**) учет возрастных особенностей учащихся.

**67. Расположите в логической последовательности действия по составлению плана воспитательной работы:**

**а)** постановка воспитательных задач;

**б)** анализ предшествующей воспитательной ситуации в классе, обращение с источниками;

**в)** доведение результатов до сведения учащихся, родителей, коллег;

**г)** подбор содержания, видов деятельности, форм, методов и средств работы;

**д)** написание плана на бумаге по принятой структуре;

**е)** утверждение плана на собрании класса, закрепление ответственных за выполнение поручений.

**68. Выберите правильный ответ.**

Планирование воспитательной работы является…

**а)** необязательным видом деятельности классного руководителя;

**б**) должностной обязанностью классного руководителя;

**в**) обязанностью администрации школы;

**г**) составной частью учебно-воспитательного процесса в школе.

**69.Выберите правильный ответ:**

Перспективный план воспитательной работы составляется сроком на:

**а)** один месяц;

**б)** одну четверть;

**в**) один год;

**г**) весь период обучения в школе.

**70. Выберите правильный ответ.**

Комплексная карта-характеристика является разделом:

**а**) плана-конспекта ВВМ;

**б**) рабочего плана учителя;

**в**) календарного плана воспитательной работы;

**г**) перспективного плана воспитательной работы.

**71. Выберите правильные ответы.**

В плане-конспекте ВВМ ставятся задачи следующих типов:

**а**) познавательные;

**б**) воспитательные;

**в**) обучающие;

**г**) развивающие;

**д**) формирующие;

**е**) коммуникативные;

**ж**) досуговые.

**72. Выберите правильный ответ.**

**Календарный план воспитательной работы с классом составляется на:**

**а**) весь период обучения в начальной школе;

**б**) один год;

**в**) один месяц;

**г**) одну неделю;

**д**) результаты сотрудничества с родителями;

**е**) мнения, интересы учащихся;

**ж**) готовые сценарии ВВМ, взятые из периодической литературы.

**73. Расположите в правильной логической последовательности разделы перспективного плана воспитательной работы с классом:**

**а**) воспитательные задачи;

**б**) характеристика класса, анализ предшествующей воспитательной ситуации в классе;

**в**) работа с родителями учащихся;

**г**) координация действий учителей, работающих в классе;

**д**) содержание работы.

**74Выберите правильные ответы.**

В технологии планирования воспитательной работы выделяются следующие этапы:

**а**) рефлексия предшествующей воспитательной работы;

**б**) обращение к источникам планирования;

**в**) сравнение с планами других классов;

**г**) подбор содержания, форм, методов, видов деятельности;

**д**) интерпретация;

**е**) «доводка» результатов до сведения класса;

**ж**) написание плана на бумаге;

**з**) анализ действий каждого;

**и**) утверждение плана на собрании.

**75. Выберите правильный ответ.**

Направляющая функция планирования связана:

**а**) с проектированием результатов воспитательной работы;

**б**) с определением цели, содержания педагогической деятельности, ее предмета, конкретных направлений и видов;

**в**) с возможностью осуществлять контроль за ходом воспитательной работы;

**г**) выбором форм и методов работы.

**76. Назовите основной источник планирования воспитательной работы с классом:**

**а**) комплексная карта-характеристика класса;

**б**) планы работы кружков, работающих в школе;

**в**) документы, постановления органов народного образования (разного уровня) по воспитанию детей.

**г**) красные даты календаря.

**77. Установите соответствие между названием принципов планирования и их содержанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**) принцип диалога | **1**. Воспитательный процесс рассматривается как сложная структура, состоящая из ряда компонентов, которые следует учитывать при планировании. |
| **Б**) принцип системности | **2**. Выбор наилучшего варианта участия детей в процессе планирования, выбор одного варианта построения работы в классе. |
| **в**) принцип оптимальности | **3**. учет мнений всех участников планирования по поводу предстоящей работы. |

**78. Определите, что не является функцией планирования:**

**а**) направляющая;

**б**) коммуникативная;

**в**) социальная;

**г**) организаторская;

**д**) воспроизводящая;

**е**) воспитательная.

**79. Установите соответствие между названием этапа в технологии планирования с деятельностью, осуществляемой на нем:**

|  |  |
| --- | --- |
| **а**) рефлексии | **1**. Подбор форм, содержания, средств воспитания |
| **б**) «доводки» | **2**. Анализ предшествующей воспитательной работы в классе |
| **в**) конструирование | **3**. знакомство участников планирования с отобранным содержанием, формами и средствами воспитания. |

**80. Выберите правильные ответы.**

В разделе «Содержание работы» перспективного плана (автор Сластенин В.А.) реализуется три подхода:

**а**) личностный;

**б**) деятельностный;

**в**) индивидуальный;

**г**) комплексный;

**д**) дифференцированный.

**81 Выберите правильный ответ.**

Деятельностный подход при составлении перспективного плана воспитательной работы предполагает:

**а**) включение учащихся в игровую деятельность;

**б**) включение родителей учащихся в работу с классом;

**в**) включение учащихся в разнообразные виды деятельности;

**г**) включение в деятельность планирования всех учащихся класса.

**82.Выберите правильный ответ**.

Основной целью работы классного руководителя с родителями учащихся является:

**а**) установление контакта между школой и семьей;

**б**) включение родителей в воспитание детей;

**в**) обеспечение гармонии взаимоотношений школы и семьи для создания максимально благоприятных условий развития ребенка, реализации им индивидуального потенциала в условиях жизни в школе, дома;

**г**) повышение авторитета классного руководителя у родителей учащихся.

 **83.Назовите функции работы с родителями учащихся:**

**а**) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой;

**б**) психолого-педагогическое просвещение родителей;

**в**) вовлечение родителей в воспитательную работу с классом;

**г**) вовлечение родителей в обучение учащихся;

**д**) воздействие на родителей с целью перевоспитания.

**84.Выберите правильные ответы:**

К массовым формам работы родителями учащихся не относятся:

**а**) родительское собрание;

**б**) собрание-беседа;

**в**) индивидуальная беседа;

**г**) вечер вопросов и ответов;

**д**) открытый урок;

**е**) посещение детей учащихся на дому;

**ж**) педагогическая лекция.

**85.Установите соответствие между целью и типом родительского собрания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **а**) итоговое | **1.** акцентировать внимание родителей к той или иной проблеме воспитания |
| **б**) собрание по плану родительского всеобуча | **2**. активизировать участие родителей в воспитании детей, придание их действиям целенаправленного характера |
| **в**) собрания-диспуты  | **3**. педагогическое просвещение родителей по заранее намеченному плану с помощью различных форм |
| **г**) собрание-практикум | **4**. показать ход и результаты развития ребенка, вскрыть причины неудач. |

**86.Расположите в правильной логической последовательности действия учителя на этапе подготовки родительского собрания:**

**а**) выбор темы собрания;

**б**) изучение учителем научно-методической литературы к собранию;

**в**) проведение микроисследования;

**г**) определение целей родительского собрания;

**д**) приглашение родителей;

**е**) определение вида, формы, этапов родительского собрания;

**ж**) разработка проекта решения собрания;

**з**) оформление помещения, подбор оборудования.

**87.Выберите правильные ответы и расположите их в логической последовательности.**

В структуре родительского собрания выделяют следующие части:

**а**) завязка;

**б**) вступительная;

**в**) организационная;

**г**)основная часть;

**д**) послесловие;

**е)** концертная;

**ж)** творческая;

**з)** заключительная;

**и**) обобщающая.

**88.Выберите правильные ответы.**

Педагогическая лекция будут эффективной формой работы с родителями, если реализуются следующие условия:

**а**) она заинтересует родителей;

**б**) убедит родителей поступать так, а не иначе;

**в**) разъяснит родителям определенные положения;

**г**) укрепит авторитет педагога;

**д**) читается специалистом (юристом, психологом и т.д.).

**89.Назовите правильный ответ.**

В общении классного руководителя с родителями необходимо определенное количество элементов:

**а**) 4;

**б**) 5;

**в**) 6;

**г**) 7.

**90.Назовите групповые формы работы с родителями учащихся:**

**а**) кружок;

**б**) родительский комитет;

**в**) инициативные группы родителей;

**г**) собрание-диспут;

**д**) беседа;

**е**) собрание-беседа;

**ж**) анкетирование.

**91.Назовите инновационные формы работы с родителями учащихся:**

**а**) родительский комитет;

**б**) совместный проект школы и семьи;

**в**) книжка-раскладушка;

**г**) воздушный хоккей;

**д**) совет класса;

**е**) продуктивная педагогическая игра;

**ж**) дверь открытых дверей в классе.

**92.. Назовите основные действия педагога при подготовке конференции для родителей и выстройте их в логической последовательности:**

**а**) выделение вопросов для обсуждения;

**б**) проведение микроисследования;

**в**) составление программы конференции;

**г**) выработка рекомендаций;

**д**) обобщение положительного семейного опыта;

**е**) организация тематической выставки;

**ж**) подготовка предполагаемых выступлений родителей;

**з)** принятие решения;

**и**) посещение семей учащихся.

**93. Выберите правильные ответы.**

Открытый урок, как эффективная форма работы с родителями младших школьников, позволяет:

**а**) получить родителя знания в области обучения и воспитания детей;

**б**) познакомиться с требованиями, предъявляемыми учителем, методикой объяснения и закрепления нового материала;

**в**) посмотреть, как работает ребенок, отвечает на уроке;

**г**) повысить образовательный уровень родителей.

**94. Перечислите задачи, решаемые в ходе индивидуальной беседы, проводимой с родителями учащихся:**

**а**) оперативное разрешение возникающих вопросов;

**б**) получение дополнительных сведений об ученике;

**в**) укрепление авторитета учителя;

**г**) установление доверительных отношений с родителями;

**д**) педагогическое просвещение родителей;

**е**) разработка программы совместных действий по воспитанию ребенка.

**95. Выберите правильный ответ**

Первое посещение учителем семьи учащегося на дому:

**а**) направлено на решение возникшей проблемы;

**б**) носит ознакомительный характер;

**в**) осуществляется с целью знакомства с родителями;

**г**) осуществляется в том случае, если родители не приходят в школу.

**96. Выберите наиболее правильный ответ**

Тематическое родительское собрание проводится:

**а**) с целью педагогического просвещения родителей;

**б**) с целью вооружения родителей знаниями в области воспитания детей;

**в**) подготовки родителей к нравственному воспитанию ребенка в семье;

**г**) с целью вооружения родителей знаниям в области трудового воспитания.

**97. Выберите правильный ответ**

Приглашение родителей на собрание – обязательный элемент подготовительного этапа в методике организации данной формы. Сколько раз необходимо осуществлять приглашение:

**а**) 1;

**б**) 2;

**в**) 3;

**г**) свой вариант ответа.

**98. Выберите правильный ответ**

 Вечер вопросов и ответов проводится с целью:

 **а**) организации родителей на участие в родительском собрании;

**б**) консультирования родителей в вопросах обучения и воспитания детей;

 **в**) педагогического просвещения родителей;

 **г**) ознакомления родителей с ходом учебно-воспитательного процесса.

**99. Выберите наиболее полный ответ**

Родительский комитет создается с целью:

**а**) привлечения родителей к участию в работе со школьниками во внеурочное время;

**б**) участия в работе по предупреждению детской дезнадзорности и правонарушений;

**в**) оказания помощи школе в воспитании детей;

**г**) повышения педагогической культуры родителей.

**100. Из предложенных ниже требований выберите те, что предъявляются** к **характеристике на ученика, составленной педагогом:**

**а**) краткость;

**б**) компактность;

**в**) содержать основные индивидуально-психологические особенности ученика;

**г**) содержать особенности развития детского коллектива;

**д**) показ тенденции развития ребенка;

**е**) увлечения, интересы;

**ж)** использование общих формулировок;

**з**) акцент на недостатки в развитии ребенка.

**101. Выберите правильный ответ.**

Первым элементом в структуре общения классного руководителя с родителями является:

**а**) обозначение проблемы в развитии, воспитании ребенка;

**б**) проявление интереса со стороны учителя к жизни и проблемам семьи;

**в**) выражение позитивного отношения к ребенку, к отдельным учащимся и к классу в целом;

**г**) поиск путей разрешения возникших проблем.

1. **Выберите то, что является особенностями организационного периода:**

**а**) изменение места ребенка в системе общественных отношений;

**б**) переход из одной возрастной группы в другую;

**в**) смена фактора места;

**г**) смена задач в области воспитания ребенка, стоящих перед взрослыми.

1. **Вставьте правильный ответ.**

Организационный период работы с первоклассниками делится на … этапов:

**а**) 2;

**б**) 3;

**в**) 4;

**г**) 5.

1. **Выберите правильный ответ.**

Первый этап организационного периода называется:

**а**) подготовительный;

**б**) дошкольный;

**в**) основной;

**г**) адаптационный.

1. **Выберите задачи, которые решаются на подготовительном этапе оргпериода:**

**а**) знакомство с индивидуальными особенностями учащихся;

**б**) определение уровня подготовленности детей к школе;

**в**) знакомство с детьми;

**г**) формирование личных дел учащихся;

**д**) оказание помощи родителям в подготовке детей к школе.

1. Выберите правильный ответ.

Окончание адаптационного этапа оргпериода зависит от:

**а**) традиций школы;

**б**) профессионализма учителя;

**в**) уровня подготовленности детей к школе;

**г**) индивидуальных особенностей учащихся.

1. **Выберите правильный ответ.**

В общении с учениками-первоклассниками учитель использует определенный стиль общения. Какой?

**а**) авторитарный;

**б**) демократический;

**в**) либерально-попустительский;

**г**) сочетание всех трех, в зависимости от ряда факторов.

**108.** **Назовите, какой стиль общения учителя с учениками управляет дисциплиной учащихся:**

**а**) авторитарный;

**б**) демократический;

**в**) либерально-попустительский;

**г**) заигрывания.

**109. Выберите задачи, которые стоят перед учителем на адаптационном этапе:**

**а**) формирование интереса к школе;

**б**) формирование личных дел учащихся;

**в**) организация и проведение 1 сентября;

**г**) знакомство с родителями учащихся;

**д**) нравственное воспитание первоклассников;

**е**) включение родителей в воспитательную работу с классом.

**110.** **Выберите те основные положения, которые необходимо учитывать при организации 1 сентября в 1-м классе:**

 **а**) традиции школы;

**б**) уровень профессионализма учителя;

**в**) пожелания родителей учащихся;

**г**) распоряжение (приказ) директора школы с четким указанием действий учителя в классе;

**д**) отсутствие учебных занятий в этот день;

**е**) праздничный день.

**110. Выберите правильный ответ.**

В методике знакомства с первоклассниками (автор Ш.А. Амонашвили) выделяется … этапов:

**а**) 2;

**б**) 3;

**в**) 4;

**г**) 5.

**111. В игровой методике знакомства с первоклассниками выделяется этапов:**

**а**) 2;

**б**) 3;

**в**) 4;

**г**) 5.

**112 Назовите цель первого этапа игровой методики знакомства с первоклассниками:**

**а**) узнать имена, фамилии учащихся;

**б**) познакомиться с индивидуальными особенностями развития учащихся;

**в**) знакомство с уровнем воспитанности учащихся;

**г**) изучить интересы и потребности учащихся.

**113. Назовите цель третьего этапа игровой методики знакомства с первоклассниками:**

**а**) изучение интересов учащихся;

**б**) выявление способностей учащихся;

**в**) формирование коллектива учащихся;

**г**) включение учащихся в различные виды деятельности.

**114. Отберите игры, используемые для знакомства с первоклассниками на 1-м этапе игровой методики:**

**а**) «Путаница»;

**б**) «Игровое знакомство»;

**в**) «Звездное небо»;

**г**) «Бинго»;

**д**) «Отгадай, чей голосок».

**115. Отберите игры, используемые для знакомства с первоклассниками на 2-м этапе игровой методики:**

**а**) «Водяной»;

**б**) Звездное небо»;

**в**) «Оригинальное знакомство»;

**г**) «Снежный ком».

**116. Выберите правильный ответ.**

К социальным условиям, определяющим развитие и жизнь первоклассника, относится:

**а**) новый образ жизни;

***б***) уроки, проводимые строго по расписанию;

**в**) предметы и освоение знаний по ним;

**г**) оценка деятельности детей на уроках;

**д**) взаимоотношения со взрослыми.

**117. Выберите верный ответ.**

Границы адаптационного этапа организационного периода:

**а**) не установлены;

**б**) определено лишь начало;

**в**) установлено лишь окончание;

**г**) строго определены.

**118. Выберите правильные ответы.**

Задача знакомства с будущими первоклассниками (стоящая на дошкольном этапе) решается с помощью форм:

**а**) посещение учителем детского сада;

**б**) личные встречи с родителями;

**в**) посещение семей на дому;

**г**) беседа с воспитателем детского сада.

**119. Выберите верный ответ:**

Оценка работы первоклассников на адаптационном этапе…:

**а**) осуществляется самими учащимися;

**б**) осуществляется учителем по пятибалльной системе, принятой в образовании;

**в**) осуществляется учителем по выбранному им способу;

**г**) осуществляется, но не выражается в баллах;

**д**) не осуществляется.

**120.** **Назовите этап, на котором решается задача, связанная с комплектованием класса:**

**а**) дошкольном;

**б**) подготовительном;

**в**) основном;

**г**) адаптационном.