**История образования**

**1 вариант**

1. Представитель экспериментальной педагогики в России в 20- х годах ХХ века, приверженец теории « свободного воспитания»:

а) Л. Толстой

б) В. Вахтеров

в) П. Каптерев

г) К. Вентцель

1. Впервые мысль о государственном воспитании детей до 7 лет прослеживается в работах философа:

а) Сократа

б) К. Оуэна

в) Д. Локка

г) Платона.

1. Разработкой теории прагматической педагогики занимался:

а) Д. Дьюи

б) Э. Мейман

в) Э. Торндайк

г) А. Лай

1. В 60 –годы Х1Х века возникли:

а) общественно- педагогические движения;

 б) первые университеты в России,

в) первые государственные школы,

г) государственная система образования.

1. И. И. Бецким в России были открыты:

а) коммерческое училище для мальчиков,

б) Морская академия,

в) Шляхетский корпус,

г) Петербургская учительская семинария.

1. Создание государственной системы начального, среднего и высшего образования в России Х1Х века связано с правлением:

а)Александра 1,

б)Александра П,

в)Александра Ш,

г)Николая 1.

1. Слова: «Человек родился свободным, между тем он повсюду в цепях» принадлежат:

а) Ж. Руссо,

б) Л. Толстой,

в) Д. Локк,

г) Я. Коменский.

1. Предшественником Ж.-Ж. Руссо в вопросах свободного воспитания можно считать:

а) Я. Коменский,

б) И. Песталоцци,

д) Д. Локк,

е) Аристотель

9. Полной автономией пользовались в средние века:

 а) монастырские школы,

 б) гильдейские школы,

 в) университеты,

 г) соборные школы.

1. Эразм Роттердамский – представитель эпохи:

а) Реформации,

б) Просвещения,

в) Возрождения,

г) Эллинизма.

1. «Вопросы жизни» - статья, написанная:

а) Н. Пироговым

б) К. Ушинским

г) Л. Толстым,

в) В. Белинским.

1. После смерти Петра 1 акцент был перенесен на развитие:

а) цифирных школ,

б) университетов,

в) специальных учебных заведений,

г) сословных, дворянских учебно-воспитательных заведений.

1. В. Белинский- представитель течения:

а) либерального,

б) буржуазно-демократического,

в) революционно-демократического,

г) патриархального.

14. Продолжение общего образования после окончания 2-классных народных училищ возможно в:

 а) реальной гимназии,

 б) классической гимназии,

 в) реальном училище,

 г) учительской семинарии.

1. Требование воспитания добрых чувств, добрых суждений, доброй воли принадлежит:

а) Лепелетье

б) Ж. Руссо

в) Д. Локку

г) Д. Дидро

1. Первые университеты в средние века имели факультет:

а) медицинский,

б) исторический,

в) филологический,

г) философский.

1. Педагог, разработавший «дидактику развивающего обучения»:

а) Н. Пирогов

б) К. Ушинский

в) А. Дистервег

г) Д. Локк.

1. Проект «рабочих школ» разработан:

а) И. Гербартом

б) Д. Локком

в) Р. Оуэном

г) Платоном.

1. Работа «Разговор с молодым директором школы» написана:

а) А. Макаренко

б) Н. Крупской

в) В. Сухомлинским

г) П. Блонским.

1. Академия наук в России была открыта после:

а) смерти Петра 1,

б) воцарения Екатерины П,

в) войны 1812,

г) отмены крепостного права.

 **П вариант**

1. **1.** Первые Европейские университеты не имели факультет:

а) богословский,

б) артистический,

в) философский,

г) медицинский.

1. Первенство введения в педагогику термина «педагогический процесс» принадлежит:

А) А.П. Каптереву;

Б) А.С. Макаренко;

В) П. Блонскому;

Г) Ю.К. Бабанскому.

1. «Домострой» - литературно-педагогический памятник России:

а) 11-12 век;

б) 14 век;

в) 16 век;

г) 18 век.

1. В России всеобщее обязательное начальное обучение было введено:

А) 1930 год;

Б) 1918;

В) 1940;

Г) 1958.

1. Время появления первых женских училищ:

а) конец 11 века,

б) 20 век,

в) 19 век,

г) 14 век.

1. Создание государственной системы начального, среднего и высшего образования в России XIX века связано с правлением:

а) Николая II;

б) Александра II;

в) Александра I;

г) Александра III.

1. Первая учительская семинария при университете в России открылась:

а) 1912;

б) 1872;

в) 1779;

г) 1861.

1. Я.А. Коменский – наследник эпохи:

а) Просвещения;

б) Эллинизма;

в) Возрождения;

г) Реформации.

1. «Лебединая песнь» - произведение:

а) А. Дистервега;

б) Д. Локка;

в) Н. Пирогова;

г) И. Песталоцци.

1. Идеал «калокагатии» культивировали:

а) древние греки;

б) древние римляне;

в) светские феодалы;

г) джентльмены.

1. Мастера грамоты на Руси появились:

а) 11 век;

б) 19 век;

в) 15 век;

г) 12 век.

1. Н. Пирогов – представитель течения:

а) либеральное;

б) буржуазно-демократическое;

в) революционно-демократическое;

г) патриархальное.

1. Система «перспективных линий» разработана:

а) А.С. Макаренко;

б) Н.К. Крупской;

в) Блонским;

г) Шацким.

1. Продолжение образования в университете было возможно после окончания:

а) реальных училищ;

б) классических гимназий;

в) двухклассных народных училищ;

г) начальных народных училищ.

1. Философ, стоящий на материалистических позициях:

а) Сократ;

б) Платон;

в) Аристотель;

г) Демокрит.

1. Древние берестяные грамоты в Новгороде датированы:

а) 10-11 век;

б) 9-10 век;

в) 15-16 век;

г) 12-13 век.

1. Принцип культуросообразности описан в работах:

а) Ж.-Ж. Руссо;

б) И. Гербарта;

в) И. Песталоцци;

г) А. Дистервега.

1. Педагог, разделивший процесс воспитания на управление, обучение, нарвственное воспитание:

а) Д. Локк;

б) И Гербарт;

 в) И. Песталоцци;

 г) Я. А. Коменский.

1. Витторино да Фельтре – представитель:

а) Реформации;

б) Контрреформации;

в) Просвещения;

г) Возрождения.

1. Морская академия в России была открыта в:

а) 1812;

б) 1025;

в) 1715;

г) 1905.

 **3 вариант**

1. Педагог, разработавший дидактику развивающего обучения:

а) И. Пестолоцци,

б) И. Гербарт,

в) А. Дистервег,

г) Р. Оуэн.

2.Теория «гражданского воспитания» в реформаторской педагогике в Западной Европе к.XIX-н. XX веков принадлежит:

 а) А. Лай;

 б) Д. Дьюи;

 в) Г. Кершенштейнер;

 г) М. Монтессори.

1. Впервые принцип природосообразности встречается у:

а) Я. Коменский;

 б) Демокрит;

 в) Платон;

 г) А. Дистервег.

1. Принцип культуросообразности впервые появляется в теории:

А) К. Ушинского;

Б) И. Песталоцци;

в) А. Дистервега;

г) Н. Пирогова.

1. «Повесть временных лет» - литературно-исторический памятник:

а) Московской Руси;

б) Киевской Руси;

в) Московского государства;

г) Российского государства.

1. Профессиональное образование на Руси появилось в период правления:

 а) Владимира Мономаха,

б) Ивана Грозного,

в) Петра 1.

8. Автор теории, согласно которой процесс воспитания должен начинаться с самых простейших элементов и постоянно восходить ко все более сложному:

а) А. Дистервег,

б) И Песталоцци,

в) А. Гербарт,

г) Л. Толстой

1. Метод «естественных последствий» подробно описан в работе:

а) Д. Локк,

б) Ж.-Ж. Руссо,

в) И. Песталоцци,

г) Демокрит.

1. «Мысль о воспитании» - работа :

а) Ж. Руссо,

б) Д. Локк,

в) Я. Коменский,

г) И. Песталоцци.

1. Неравенство в воспитании зарождается в:

а) рабовладельческий строй,

б) феодальный,

в) капиталистический,

г) первобытно-общинный.

1. Московский университет 18 века не имел факультета:

а) медицинского,

б) философского,

в) юридического,

г) богословского.

1. В результате монголо-татарского нашествия центр культуры и просвещения в 13-14 веках сместился в земли:

а) Московскую,

б) Новгородскую,

в) Киевскую,

г) Рязанскую.

1. «Положение о единой трудовой школе РСФСР» появилось:

а) 1938,

б) 1930,

в) 1918,

г) 1921.

1. Учительские институты в 20 веке в России впервые появились:

а) 1922,

б) 1945,

в) 1905,

г) 1912.

1. К термину «инициация» более подходит определение:

а) посвящение,

б) обучение,

в) передача опыта,

г) дрессировка.

1. Бенефиции- это:

а) запреты,

б) привилегии,

в) наказания,

г) свобода.

1. Слова: «Человек родился свободным, между тем он повсюду в цепях» принадлежат:

а) Р. Оуэну,

б) Д. Локку ,

в) К. Ушинскому,

г) Ж. Руссо.

1. Опыт воспитания в «Новой Гармонии» принадлежит:

а) Р. Оуэну,

б) И. Гербарту,

в) А. Дистервегу,

г) К. Марксу.

1. Работа «открытая дверь языков и всех наук» написана:

а) Я. Коменским,

б) Л. Толстым,

в) К. Ушинским,

г) И. Песталоцци.

1. Продолжить образование в университете было возможно после окончания:

а) реальных училищ,

б) классической гимназии,

в) земской школы,

г) женской гимназии.