**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б.5. У.1 Диалектологическая практика**

***1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП***

Учебная практика входит в раздел Б.5 «Учебная и производственная практика» ФГОС 3. Учебная практика проводится в течение 1 недели в четвертом семестре согласно учебному плану.

***2. Цели изучения дисциплины***

Целями учебной практики являются: изучение, систематизация и описание фонетических, грамматических, лексических, фразеологических особенностей елецких говоров; знакомство с особенностями елецких говоров на разных уровнях языка; подготовка к составлению вопросников, проведению опросов, ориентированных на исследовательскую проблему; составление вопросников, подготовка экспериментальной базы практики; обучение навыкам общения с информантами; фиксация и верификация собранных данных; составление отчета по данным практики.

 ***3. Структура дисциплины***

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями.

Модуль 1. Сбор диалектного материала в полевых условиях.

Модуль 2. Обработка и архивация собранного материала.

***4.Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-2,5,6,7.

***5.Общая трудоемкость дисциплины***

1,5 зачетных единицы, 54 академических часа

***6.Формы контроля***

зачет (5 семестр)

***7.Интерактивные формы***

В процессе учебной практики используются следующие интерактивные формы: портфолио студента, круглый стол, метод проектов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б.5. П.2 Производственная педагогическая практика**

***1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП***

 Учебная практика входит в раздел «Б.5. Учебная и производственная практики» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 05010062 – «Педагогическое образование».

Практика проводится в течение 7 недель в начале седьмого семестра на базе учебных заведений различного уровня подготовки обучающихся, то есть в средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях и проч.

***2. Цели изучения дисциплины***

Целью педагогической практики является практическая подготовка бакалавра к реализации педагогической деятельности под руководством наставника, приобретение опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

***3. Структура дисциплины***

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1: ***Учебно-ознакомительная работа***

Ознакомление с задачами, направлениями учебного заведения, с правами и обязанностями обучающихся, с правилами внутреннего распорядка.

Беседа с классным руководителем об особенностях школьного коллектива, изучение плана внеклассной работы; беседа с учителем русского языка и литературы.

Модуль 2: ***Преподавательская деятельность.*** Работа студентов по индивидуальным планам: подготовка и проведение уроков, внеклассных занятий по предмету; посещение проводимых учителями и практикантами уроков, внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе, участие в обсуждении последних.

Модуль 3: ***Первичная обработка материала, написание отчета о практике***

Подготовка отчетной документации, заполнение учетной карточки.

***4. Требования к результатам освоения дисциплины***

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3,4,5,6; ПК-1.

***5. Общая трудоемкость дисциплины***

18 зачетных единиц, 648 академических часов.

***6. Формы контроля***

Зачет (7,8 семестр).

***7. Интерактивные формы***

В учебном процессе используются следующие интерактивные формы: метод портфолио, эвристический диалог, прием «мозгового штурма», кейс-метод.