**Б2.У.1 Редакторско-корректорская**

***1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП***

Учебная практика «Редакторско-корректорская» является составной частью системы непрерывной учебно-педагогический практики на филологическом факультете, в ходе которой студенты получают и совершенствуют полученные ранее навыки, осваивают специфику работы по профилю специализации, продолжают формирование профессионального типа мышления, пополняют багаж творческих достижений. К исходным требованиям, необходимым для изучения этой дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Русский язык и культура речи», «Практикум по орфографии и пунктуации».

***2. Цели изучения дисциплины*** – формирование у студентов практических навыков редакторской и корректорской работы, техники применения корректорских знаков, умения работать с текстами и их элементами, чтения корректуры, использования справочной литературы.

***3. Структура дисциплины***

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1: ***Редактирование и корректура текста.*** Знаки корректорской правки и их применение.

Модуль 2: ***Чтение корректорской правки.*** Рабочая рецензия на авторский текстовый оригинал. Аннотация на авторский текстовый оригинал.

***4. Общая трудоемкость дисциплины***

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

***5. Формы контроля***

Зачет (1 ,6 семестры).

***6. Интерактивные формы***

 В учебном процессе используются следующие интерактивные формы проведения занятий: метод проектов

**Б2.Н Научно-исследовательская работа**

**Б2.Н.1 Преддипломная**

***1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП***

Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки студентов, обучающихся по направлению «Филология». Цели и задачи преддипломной практики определяет выбор темы дипломного проекта. Задание, выполняемое студентом, и место прохождения практики носят индивидуальный характер, обусловленный темой дипломной работы.

Предмет преддипломной практики ─ изучение, сбор, обработка и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы. Конкретная рабочая программа прохождения практики составляется индивидуально каждым студентом совместно с руководителем ВКР с учетом ее темы, базы практики и данной программы.

 ***2. Цели изучения дисциплины*** – решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью фундаментальных филологических исследований, в рамках цели и задач дипломной работы, выбранной темы.

***3. Структура дисциплины***

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1:Научно-исследовательская работа.Поиск информации и работа над содержанием.

Модуль 2: Подготовка научно-исследовательской работы к защите.

***4. Общая трудоемкость дисциплины***

6 зачетных единиц, 216 академических часов.

***5. Интерактивные формы***

В учебном процессе используются следующие интерактивные формы проведения занятий: метод проектов,