

Утверждено и введено в действие:

Согласовано:

приказом ректора ЕГУ им. И.А. Бунина
от 31 августа 2017 г. № 333а

с профкомом первичной профсоюзной организации обучающихся Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина «Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации»

Ректор ЕГУ им. И.А. Бунина

Председатель профкома




/Е.Н. Герасимова/




/М.Ю. Садовникова/

Одобрено:


Согласовано:

Ученым советом ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 31 августа 2017 г. № 1

с Советом обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина

Председатель Ученого совета

Протокол от 30 августа 2017 г. № 9


/Е.Н. Герасимова/

Председатель Совета обучающихся

/О.А. Кулемина/

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЕЛЕЦКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. И.А. БУНИНА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина (далее – Университет) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, по программам подготовки кадров высшей квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.3. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса обучения и осуществляется в течение всего периода обучения в вузе. Значение самостоятельной работы объясняется ее ключевой ролью в формировании профессионально подготовленного и творчески активного специалиста, способного к аналитической работе и самостоятельному принятию решений в сложной, меняющейся обстановке. Самостоятельная работа призвана развить у будущих специалистов способность разбираться в обширном потоке информации, вычленять главное, видеть проблему и находить ее решение, оценивать вариантность возможных результатов, что повышает эффективность получаемых в вузе знаний и навыков.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью освоения образовательной программы по направлению подготовки.

1.5. Задачами самостоятельной работы обучающихся является:

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности;

- развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

1.6. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Объем самостоятельной работы определяется федеральным государственным образовательным стандартом и рассчитывается на основе учебного плана направления подготовки.

1.7. При определении содержания самостоятельной работы обучающихся следует учитывать уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

1.8. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь.

1.9. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины и степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер.

2. Организация самостоятельной работы обучающихся

2.1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

2.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

2.3. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают управление образовательной политики, институты, кафедры, научная библиотека Университета.

2.3.1. Управление образовательной политики:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе обучающихся;

- информирует структурные подразделения Университета, обеспечивающие организацию самостоятельной работы обучающихся, о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки РФ;

- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся;

- выделяет в расписании учебных занятий день самостоятельной работы обучающихся.

2.3.2. Дирекция институтов:

- планирует самостоятельную работу обучающихся по семестрам;

- составляет график самостоятельной работы обучающихся и ее контроля по институту в целом, согласовывая объем и сроки заданий по всем дисциплинам (уточняет объем заданий по каждой дисциплине; определяет количество контрольных мероприятий в неделю; равномерно распределяет все планируемые объемы работ по неделям семестра; определяет необходимые работы по информационному и методическому обеспечению заданий для самостоятельной работы обучающихся);

- информирует обучающихся и преподавателей о графике самостоятельной работы обучающихся на семестр;

- контролирует деятельность кафедр по организации самостоятельной работы обучающихся.

2.3.3. Кафедра:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки обучающихся к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины обучающихся, мотива к получению знаний;

- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- определяет способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;

- организует работу по комплектованию учебных кабинетов научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;

- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- составляет график самостоятельной работы для обучающихся каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения работ и представляет его в дирекцию института;

- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы обучающихся;

- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.

- знакомит обучающихся:

- с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы обучающихся;
- формирует:
 - умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;
 - навыки научного исследования;
- разрабатывает:
 - методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы обучающихся;
 - задания для самостоятельной работы обучающихся;
 - тематику рефератов и докладов;
 - тематику курсовых работ и проектов и методических рекомендаций по их выполнению;
- развивает навыки работы с учебниками, классическими первоисточниками и современной научной литературой, периодическими изданиями и электронными ресурсами;
 - проводит групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы обучающихся;
 - осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы;
 - проводит анализ и дает оценку работы.

2.3.4. Научная библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий;
- обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- предоставляет доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.