**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. А. БУНИНА»**

**НИУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА»**

**  **

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**РЕБЕНОК В ЯЗЫКОВОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**28 апреля 2015 года**

****

**ЕЛЕЦ — 2015**

**Оргкомитет конференции**

***Председатель***:

Федина Нина Владимировна, проректор по научной работе, кандидат педагогических наук, доцент ЕГУ им. И. А. Бунина.

***Сопредседатели***:

**Карпачёва Ирина Анатольевна,** директор Института психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ЕГУ им. И. А. Бунина.

**Савельева Лариса Владимировна,** доктор педагогических наук, профессор кафедры языкового и литературного образования ребёнка РГПУ им. А. И. Герцена.

***Члены оргкомитета***

1. **Щёголева Галина Сергеевна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребёнка РГПУ им. А. И. Герцена.
2. **Рыжкова Татьяна Вячеславовна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребёнка РГПУ им. А. И. Герцена.
3. **Офицерова Екатерина Александровна,** кандидат филологических наук, доцент кафедры языкового и литературного образования ребёнка РГПУ им. А. И. Герцена.
4. **Алмазова Ирина Геннадьевга,** зав. кафедройначального образования,кандидат педагогических наук, доцент ЕГУ им. И. А. Бунина.
5. **Ларских Зинаида Петровна,** доктор педагогических наук, профессор кафедры начального образования ЕГУ им. И. А. Бунина.
6. **Чибухашвили Валентина Александровна,** доктор педагогических наук, профессор кафедры начального образования ЕГУ им. И. А. Бунина.

**Секретарь конференции:**

**Миронова Элина Леонидовна,** кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования ЕГУ им. И. А. Бунина.

**Пленарное заседание**

**15:30**

**Ук-15, аудитория 205**

1. Приветственное слово директора института психологии и педагогики ЕГУ им. И.А. Бунина, кандидата педагогических наук, доцента **Карпачёвой Ирины Анатольевны.**
2. Приветственное слово доктора педагогических наук, профессора кафедры языкового и литературного образования ребёнка РГПУ им. А. И. Герцена **Савельевой Ларисы Владимировны**.
3. Приветственное слово декана факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «Белгородского государственного университета», кандидата филологических наук, доцента **Демичевой Веры Владимировны.**
4. **Косоруких Оксана Леонидовна,** магистрантЕГУ им. И.А. Бунина.

Текст как единица обучения в процессе развития коммуникативной компетенции младших школьников.

1. **Болгова Алена Александровна**, студентка группы Н-42 ЕГУ им. И.А. Бунина.

Реализация принципа индивидуализации и дифференциации на уроках обучения орфографии с помощью компьютерной программы (2 класс)*.*

1. **Штальман** **Мария Михайловна**, студентка 2 курса НИУ «Белгородский государственный университет».

Специфика правописных и смысловых ошибок (на примере вывесок и объявлений г. Белгорода).

**Секционные заседания**

**17:00**

***Секция 1. «Обучение русскому языку в информационной среде***

***начальной школы»***

***Руководитель – д. п. н., профессор Ларских З. П.***

***Секретарь – Болгова А. А.***

***Корпус № 2, ауд. № 14***

1. Компьютерная поддержка обучения русскому языку в начальных классах по учебно-методическому комплекту «Диалог».

Докладчик: д. п. н., проф. Ларских З. П.

**Научный руководитель: проф. Ларских З. П.**

2. Особенности построения компьютерной программы для изучения безударных падежных окончаний прилагательных в 4 классе.

Докладчик: Жукалина Ю. Е. Н-41 ОЗО

3. Метод проектов во внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.

Докладчик: Кобзева Л. И. Н-42 ОЗО

4. **Об определении содержания понятий «методика и технология компьютерного обучения русскому языку».**

Докладчик: Ляпина Н. С. Н-41

5. Понятие «информационные технологии», их классификация и направления использования на уроках русского языка в начальных классах.

Докладчик: Медяная В. Э. Н-41

6. Теоретические основы развития понятийно-образного мышления младших школьников на уроках русского языка средствами мультимедийных технологий.

Докладчик: Николаева С. С. НМ-2

7. Реализация личностно-ориентированного подхода в третьем классе в процессе обучения орфографии с компьютерным сопровождением.

Докладчик: Нифонтова (Рыжкова) О. В. Н-42

8. Динамика самостоятельного усвоения навыков правописания безударных падежных окончаний существительных в условиях безмашинного и компьютерного обучения (4 класс).

Докладчик: Пашкова Н. В. Н-62 ОЗО

9. Методы изучения индивидуальных особенностей младших школьников с целью создания адаптивных компьютерных программ по русскому языку.

Докладчик: Прокофьева О. Ю. Н-62 ОЗО

**Научный руководитель: доц. Миронова Э. Л.**

10. Использование интерактивной доски для развития познавательного интереса у младших школьников.

Докладчик: Безбабичева А. С. Н-52

**Секция 2. «*Актуальные проблемы методики преподавания***

***русского языка и литературного чтения»***

***Руководитель – доцент Микушова Т. П.***

***Секретарь – Гулынина Ю.С.***

***Корпус № 2, ауд. № 3***

1. Развитие оценочной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.

Докладчик: доц. Микушова Т. П.

**Научный руководитель: доц. Микушова Т. П.**

2. Основные направления работы над лексикой в процессе чтения произведений разных жанров.

Докладчик: Дмитриева Л. А. Н-42

3. Методические приемы работы по совершенствованию техники чтения младших школьников.

Докладчик: Антипина Л. С. Н-51

4. Организация умственной деятельности младших школьников при изучении грамматического материала в 4 классе.

Докладчик: Ильичева И. О. Н-42

5. Особенности работы над народной сказкой на уроках литературного чтения в начальной школе».

Докладчик: Драчевский О. Н-42 ОЗО

**Научный руководитель: проф. Чибухашвили В. А.**

6. Лексическая и словарная работа на уроках русского языка в начальной школе.

Докладчик: Щепелев О. С. Н-61 ОЗО

7. Развитие синтаксического строя речи младших школьников.

Докладчик: Гамов А. В. Н-61 ОЗО

8. Овладение школьниками языковой нормой на начальном этапе языкового образования.

Докладчик: Пожидаева (Пилюгина) О. Н. Н-42 ОЗО

9. Работа со стилистически маркированными текстами в начальной школе.

Докладчик: Гулынина Ю. С. НМ-21

***Секция 3. «Развитие языковой личности ребёнка в условиях реализации***

***Федерального государственного образовательного стандарта»***

***Руководитель – к. п. н., доцент Миронова Э. Л.***

***Секретарь – Полунина С. Л.***

***Корпус № 2, ауд. № 1***

1. Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка в условиях реализации Федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования.

Докладчик: к. п. н., доц. Миронова Э. Л.

2. Текстоцентрический подход к обучению русскому язык в начальных классах.

Докладчик: к. п. н., доц. Климова М. В.

**Научный руководитель: доц. Миронова Э. Л.**

3. Развитие речи учащихся начальных классов при изучении морфологии.

Докладчик: Полунина С. Л. Н-42 ОЗО

4. Использование занимательного материала в процессе работы над предложением в начальной школе.

Докладчик: Хожаинова Л. В. Н-42 ОЗО

5. Усвоение языка как средства общения при изучении синтаксиса в начальной школе.

Докладчик: Кузьмина Е. С. Н-42 ОЗО

6. Формирование синтаксического строя детской речи на уроках русского языка в начальных классах.

Докладчик: Драчевкая Ю. И. Н-42 ОЗО

7. Формирование культуры детской речи на уроках русского языка.

Докладчик: Погорская И. П. Н-52 ДО

**Научный руководитель: доц. Климова М. В.**

8. Ознакомление с текстом как основной единицей речи в начальных классах.

Докладчик: Баркова Л. В. Н-42 ОЗО

9. К вопросу об использовании методов проблемного обучения при изучении лексических категорий в начальных классах.

Докладчик: Райкова С. С. Н-42 ОЗО

10. К проблеме развития культуры звучащей речи у младших школьников.

Докладчик: Ульянова Д. В. Н-42 ОЗО

***Секция 4. «Современные технологии обучения русскому языку  
в начальной школе»***

***Научный руководитель – к. п. н., доцент Пушкарь Т.Б.***

***Секретарь – Кушникова О. В. Н-42***

***Корпус № 2, ауд. № 5***

**Научный руководитель: доц. Пушкарь Т. Б.**

1. Методические основы обучения диалогической речи учащихся начальных классов.

Докладчик: Кушникова О. В. Н-42

2. Формирование умения слушания как одного из видов речевой деятельности учащихся 2 класса.

Докладчик: Краснощеков А. Н. Н-53

3. Методика комплексной работы со словами на уроках русского языка в 4 классе.

Докладчик: Ефимова О.В. Н-51

**Научный руководитель: Косоруких О. Л.**

4. Развитие речи младших школьников в процессе обучения изложению.

Докладчик: Глазкова К. Н-32

5. Развитие речи младших школьников при подготовке к написанию сочинений.

Докладчик: Жуковина Ю. Н-32

**Научный руководитель: Корякина Г. А.**

6. Интегрированный подход к обучению в начальных классах.

Докладчик: Чехлова А. Г. Н-41

***Секция 5. «Формирование у младших школьников***

***грамматико-орфографических компетенций***

***с помощью информационно-коммуникативных технологий»***

***Научный руководитель – к. п. н., доцент Ларина И. Б.***

***Секретарь – Захарова А. В.***

***Корпус № 2, ауд. № 7***

1. Принцип блочно-модульного подхода к компоновке дидактического языкового материала при проектировании сценариев компьютерных программ.

Докладчик: к. п. н., доц. Ларина И. Б.

2. Развитие логических универсальных учебных действий у младших школьников в ходе внеурочной работы по русскому языку.

Докладчик: ассистент Ларских М. И.

**Научный руководитель: доц. Ларина И. Б.**

3. Компьютерная программа как поддержка уроков русского языка в 3 классе при закреплении изученного материала по морфологии.

Докладчик: Захарова А. В. Н-51

4. Работа над темой «Местоимение» на интегрированных уроках русского языка в 4 классе.

Докладчик: Шалеева О. В. Н-62 ОЗО

5. Формирование умения изменять имена существительные по числам с компьютерной поддержкой на уроках русского языка в 4 классе.

Докладчик: Артемова Ю. С. Н-62 ОЗО

6. Ознакомление второклассников с темой «глагол» на основе компьютерной программы.

Докладчик: Морозова С. Н. Н-51

**Научный руководитель: проф. Ларских З. П.**

5. Особенности методики повторения правил в начальных классах с помощью компьютерных программ.

Докладчик: Батанова Т. С. Н-62 ОЗО

6. Активизация познавательной деятельности третьеклассников на компьютеризированных уроках русского языка.

Докладчик: Батищева И. Н. Н-42 ОЗО

7. Сущность и разновидности наглядности в методике начального обучения русскому языку с компьютерной поддержкой.

Докладчик: Рыльщикова Т. В. Н-62 ОЗО

8. О влиянии компьютерной поддержки на уровень сформированности у учащихся 4 класса навыка правописания безударных падежных окончаний существительных.

Докладчик: Фомина С. В. Н-41

**Научный руководитель: Ларских М. И.**

9. Организация самостоятельной работы учащихся начальных классов на уроках русского языка.

Докладчик: Головина А.В., Свиридова В.П. Н-32

***Секция 6. «Ребенок в современном образовательном пространстве»***

***Научный руководитель – к. п. н., доцент Сметанкина И.П.***

***Секретарь – Фомина С.В.***

***Корпус № 2, ауд. № 18***

**Научный руководитель: доц. Алмазова И. Г.**

1. Педагогические условия эстетического воспитания младших школьников в учреждениях дополнительного образования детей.

Докладчик: Чернышова О. В. Н-42 ОЗО

**Научный руководитель: доц. Горбенко В. В.**

1. Педагогические условия организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Докладчик: Ефимова М. Н. Н-51

1. Использование игры в нравственном воспитании младших школьников.

Докладчик: Хоменко М.А. Н-42

**Научный руководитель: ст. преп. Долгошеева Е. В.**

1. Некоторые проблемы организации проверки у младших школьников вычислительных навыков табличного умножения и деления.

Докладчик: Сотников Д. А. Н-51

**Научный руководитель: доц. Кондакова И. В.**

1. Воспитание культуры чтения у младших школьников.

Докладчик: Фомина С. В. Н-41

1. Дидактическая игра как средство активизации учебной деятельности младших школьников.

Докладчик: Караулова Н. В. Н-51

**Научный руководитель: доц. Сметанкина И. П.**

1. Культурологический подход в методике музыкального образования.

Докладчик: Змейков Д. В. МП-41 ОЗО

1. Возможности использования творческого наследия П.И. Чайковского в духовно-нравственном воспитании подростков на уроках музыки.

Докладчик: Семенютин В. В. МП-32

1. Реализация принципа наглядности в процессе музыкально-образовательной деятельности со старшими дошкольниками.

Докладчик: Бушмина А. В. МП-41 ОЗО

1. Роль интереса в музыкальном воспитании младшего школьника.

Докладчик: Хрисанова О. М. МП-32

**Научный руководитель: ст. преп. Пашкова А. М.**

1. Работа с первоклассниками на этапе адаптации.

Докладчик: Болгова И. А. Н-51

**Научный руководитель: проф. Фаустова Н. П.**

1. Содержание и объём понятия «универсальные учебные действия». Сущность универсального учебного действия «самоконтроль».

Докладчик: Гайдукова О. С. НМ-21

***Секция 7. «Актуальные проблемы методики русского языка»***

***Научный руководитель – д. п. н., профессор Новикова Т. Ф.***

***Секретарь – Крикун Е.А.***

***НИУ «БелГУ»***

***Корпус № 2, ауд. № 20***

**Научный руководитель: доц. Демичева В. В.**

1. Ассоциативное поле русских антропонимов (на материале социолингвистического эксперимента).

Докладчик: Марченко Т. И.,

магистрант НИУ «БелГУ»

**Научный руководитель: доц. Еременко О. И.**

1. Формирование культуроведческой компетенции младших школьников на уроках русского языка (на материале топонимов).

Докладчик: Беловодова Л. М.,

магистрант НИУ «БелГУ»

**Научный руководитель: проф. Новикова Т. Ф.**

1. Объем топонимических знаний младших школьников.

Докладчик: Крикун Е. А.,

аспирант НИУ «БелГУ»

1. Интегративность как универсальный принцип современного образования.

Докладчик: Кульчицкая Н.А.,

магистрант НИУ «БелГУ»

**Научный руководитель: проф. Озерова Е. Г.**

1. Дидактическая игра и ее использование на занятиях по русскому языку.

Докладчик: Покручина М.Ю,

магистрант НИУ «БелГУ»

**Научный руководитель: доц. Яковлева Т. В.**

1. Формирование универсальных коммуникативных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

Докладчик: Лукьянцева М. М.,

студент НИУ «БелГУ»

1. Формирование лингворегионоведческой компетенции младших школьников в процессе изучения родного языка.

Докладчик: Середа С. А.,

магистрант НИУ «БелГУ»

1. Формирование исследовательских навыков младших школьников в процессе изучения русского языка.

Докладчик: Сида Я. Н.,

студентка НИУ «БелГУ»