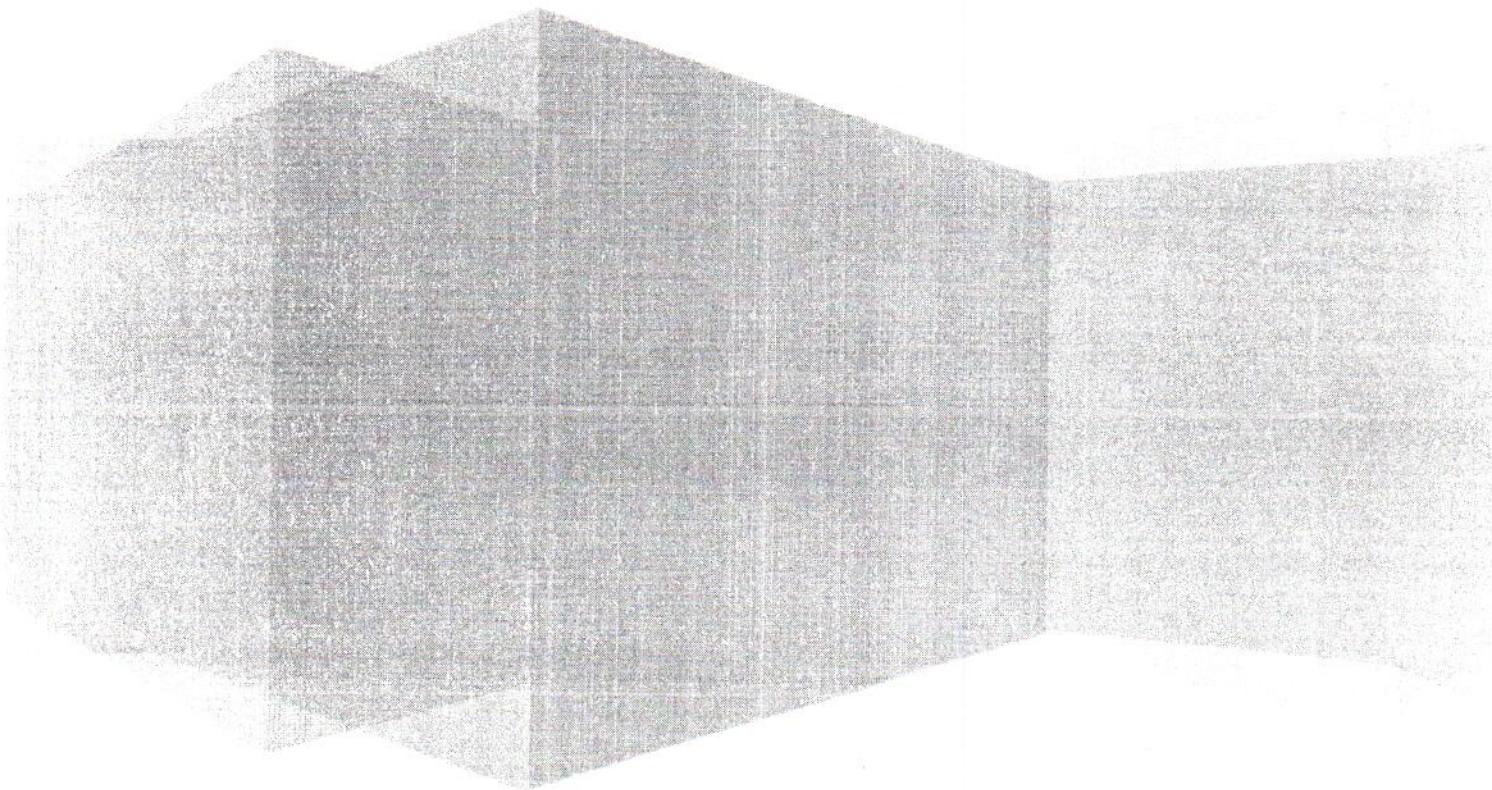




**Программа развития  
Елецкого государственного  
университета им. И.А.Бунина  
до 2020 года**



**Миссия университета в современных экономических и социокультурных условиях** состоит в реализации следующих ключевых компонентов:

- подготовка конкурентоспособного специалиста в условиях рынка, где качество становится основным конкурентным преимуществом;
- оперативное решение задач кадрового обеспечения потребностей экономической и социальной сфер региона, дополнительного образования, повышения квалификации и переподготовки всех категорий населения;
- научное и методическое обеспечение инновационного развития вуза и региона, создание и поддержка инфраструктуры инновационного развития (бизнес-инкубатор, техноцентр, технопарк, конструкторское бюро и др.);
- формирование культурно-образовательной среды вуза и региона, возвращение, сохранение, обогащение и трансляция социокультурного опыта поколений, на этой основе решение задач нравственного и патриотического воспитания молодежи;
- формирование здорового образа жизни, отношения к здоровью как ценности у студентов, преподавателей и других категорий населения;
- научно-методическое обеспечение и практическое участие в деятельности ОЭЗ разного типа федерального и регионального уровня.

Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина является ведущим вузом Липецкой области и Центрального Черноземья. Основанный в 1939 году как учительский институт он вырос в классический университет, реализующий программы высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования по широкому спектру направлений.

За свою историю университет подготовил более 50 тысяч специалистов, успешно работающих во многих отраслях по всей России и в более чем в 60 странах мира.

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина функционирует в условиях уникальной исторической территории, которая является родиной выдающихся земляков: И.А.Бунина, М.М. Пришвина, В.В. Розанова, Н. Жукова, Т.Н. Хренникова и др., оставивших свой след в российской и мировой культуре. В этой связи деятельность вуза направлена на сохранение этого наследия для нынешних и будущих поколений.

В настоящее время университет является не только образовательным, но и социокультурным центром города и всей Липецкой области, вовлекая в просветительскую, культурную и духовную деятельность жителей региона.

В университетской среде культивируется дух здорового образа жизни, что позволяет реализовывать творческий и научный потенциал студентов и преподавателей вуза.

Таким образом, основная миссия университета заключается в подготовке востребованных, всесторонне развитых специалистов, профессионально компетентных, обладающих высоким культурным уровнем, способных решать задачи построения инновационной экономики Липецкой области и других регионов России.

Для достижения указанной цели, обладая значительным опытом и кадровым потенциалом, а также в соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования на 2012-2020 годы» вуз ставит перед собой следующие задачи:

## **Образовательная деятельность**

1. Полномасштабная реализация компетентностного подхода в подготовке кадров на основе ФГОС 3 поколения.
2. Опережающее удовлетворение регионального рынка труда на основе взаимодействия с основными потребителями выпускников вуза и мониторинга состояния экономики области.
3. Становление университета как регионального центра для привлечения иностранных студентов и аспирантов.
4. Активное участие университета в разработке и реализации мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык».
5. Признание в качестве необходимого требования для современного преподавателя вуза владение современными информационными технологиями, Интернет-технологиями, знаниями иностранных языков.
6. Создание Центра акмеологического профессионального развития будущего специалиста. сопровождения
7. Расширение межгосударственного сотрудничества. межвузовского

Для решения указанных задач необходимо провести следующие мероприятия:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Разработать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС по всем имеющимся в университете направлениям подготовки.	2011 г.	Деканы, зав. кафедрами, УМУ
2.	Выделить инвариантные компетенции для всех направлений подготовки с учетом	2011 г.	Деканы, зав. кафедрами

	приоритетов: активное владение ИКТ, иностранными языками, готовность к инновационной деятельности, способность самостоятельно и ответственно принимать решения в условиях неопределенности, готовность работать в коллективе.		
3.	Создать на конкурсной основе учебные модули с использованием инновационных технологий.	2011 г.	Кафедры
4.	Привлекать аспирантов и докторантов к работе над новыми методиками высшей школы.	постоянно	Управление аспирантуры и докторантуры, зав. кафедрами, рук-ли научных школ
5.	Разработать перспективный план подготовки по актуальным для регионального рынка труда программам высшего и среднего профессионального образования.	2012 г.	Деканаты, кафедры, УМУ
6.	Продолжить взаимодействие с крупнейшими машиностроительными предприятиями города ОАО «Елецгидроагрегат», ОАО «Гидропривод», ОАО «Энергия» с целью обеспечения реального сектора экономики кадрами, способными решать инновационные задачи отрасли.	2012-2020 гг.	Деканаты, кафедры
7.	Заключить договор с ОАО «Черкизово» по подготовке кадров по направлению 110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции для работы в ОЭЗ «Елец».	2012г.	Проректор по УР, деканат сельскохозяйственного факультета
8.	Включать работодателей во все этапы подготовки специалистов: планирование, наполнение траекторий, аттестация, независимая сертификация профессиональных квалификаций.	постоянно	Деканаты, зав. кафедрами, ректорат
9.	Создать инновационный центр по обеспечению кадровых потребностей предприятий-резидентов экономических зон области.	2011 г.	Деканаты, зав. кафедрами, научный отдел
10.	Разработать образовательные программы по заказам промышленных предприятий ОЭЗ «Липецк» и «Елец».	2012 гг.	Кафедры
11.	Разработать программу «Русский язык как основа русской культуры в системе непрерывного педагогического образования»	2012 г.	Деканат и кафедры филологического факультета
12.	Продолжить взаимодействие с органами управления образования государств ближнего зарубежья для привлечения абитуриентов в Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина.	постоянно	Деканаты, кафедры

13.	Разработать образовательный контент для курса «Русский язык как иностранный» и распространить информацию о нем в учебных заведениях ближнего зарубежья.	2012 г.	Деканат и кафедры филологического факультета
14.	Разработать минимальные требования к уровню владения иностранными гражданами государственным языком Российской Федерации – русским и выйти с законодательной инициативой о применении указанных требований при приёме на государственную службу, при занятии вакансий иностранными гражданами и трудовыми мигрантами.	2012 г.	Деканат и кафедры филологического факультета
15.	Разработать программы для подготовки к сдаче экзамена иностранными гражданами по программе «Русский язык как иностранный» (по структуре TOEFL).	2011-2012 гг.	Деканат и кафедры филологического факультета
16.	<p>Предусмотреть переход к распределенному и дистанционному образованию. В этих целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностические социологические исследования информационной обеспеченности контингента студентов очной и заочной форм обучения и готовности их к работе в режиме дистанционного образования.</li> <li>- на основе диагностических исследований подготовить научно-методическое обеспечение перехода на дистанционное образование студентов заочной формы обучения отдельных факультетов и специальностей.</li> <li>- разработать учебно-методическое обеспечение для дистанционных курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, а также работников производственных и сельскохозяйственных предприятий области, экономистов и юристов, предпринимателей.</li> </ul>	<p>2012 г.</p> <p>2012 г.</p> <p>январь 2012г.</p>	<p>Сарычева О.Н.</p> <p>Сарычева О.Н., Яблучанский Д.А., Андропова Е.В., деканы</p> <p>зав.кафедрами, Яблучанский Д.А., Андропова Е.В.</p>
17.	Создать условия для предоставления дополнительного образования в разных формах (очной, заочной и дистанционной) всем категориям граждан: учащимся школ, студентам, учителям, специалистам, пенсионерам, военнослужащим, работникам МЧС, лицам, находящимся в местах лишения свободы. Считать данный вид деятельности приоритетным и необходимым для всех факультетов вуза.	В течение 2012 г.	Деканаты, зав. кафедрами
18.	Открыть Институт дистанционного образования Елецкого государственного университета, что позволит университету оказывать широкий спектр услуг (образовательные услуги; организация семинаров и	В течение 2014г.	Сарычева О.Н., Яблучанский Д.А., Андропова Е.В.

	конференций; размещение электронных ресурсов на порталах; предоставление доступа к электронной библиотеке образовательного портала ЕГУ; организация и проведение Интернет-олимпиад и конкурсов; услуги видеоконференцсвязи и др.).		
19.	Разработать перечень дополнительных образовательных услуг, которые могут быть предоставлены студентам в форме краткосрочных курсов, тренингов, семинаров с выдачей сертификатов установленного образца (курсы по освоению различных компьютерных программ, обучение основам сайтомостроения, методам поиска информации в глобальной сети, семинары и тренинги по тайм-менеджменту, бизнес-планированию, менеджменту электронных информационных ресурсов и др.). Потребителями дополнительных образовательных услуг могут быть студенты университета и студенты средних профессиональных учебных заведений города.	В течение 2012г.	Деканаты
20.	В целях повышения качества довузовской подготовки, профессиональной ориентации и профессионального отбора продолжить разработку проекта «Радуга», «Центр развития ребенка», «Одаренные дети», открыть физико-математические школы. Предоставлять школьникам 8-11 классов дополнительные образовательные услуги по очной, заочной форме и дистанционно.	февраль-май 2012г.	Сарычева О.Н., зав.кафедрами.
21.	Рассмотреть вопрос об открытии филиала студии «Радуга» в г. Лебедянь и других городах и районах Липецкой области.	сентябрь 2012г.	Деканаты, зав.кафедрами
22.	Готовить студентов заочной формы обучения всех специальностей к реализации культурно-просветительской деятельности, спортивной деятельности и др., стимулировать их активность, направленную на изучение культурного наследия региона, путем введения спецкурсов, спецсеминаров, заданий для самостоятельной работы.	январь 2012 г.	Деканаты, ОЗО, деканат ФДПП
23.	Проработать вопрос об открытии филиала ЕГУ им. И.А. Бунина в г. Липецке	2012 г.	Ректорат
24.	Расширить перечень медицинских услуг для жителей г. Ельца	2012 г.	Главный врач санатория-профилактория

## Научно-исследовательская деятельность

Одним из главных условий развития системы высшего профессионального образования является развитие научно-исследовательской деятельности в вузе, ориентированной на сохранение

и развитие научных школ, обеспечение преемственности научных знаний, развитие кадрового потенциала университета, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности научной работы.

Для решения основных задач в научно-исследовательской деятельности планируются следующие **мероприятия**:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Направить деятельность кафедр на увеличение объема финансирования научных исследований, проводимых в вузе в течение 5 лет (до 30%).	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав. кафедрами
2.	Осуществить поиск новых механизмов финансирования научных исследований, в том числе сотрудничества с реальным сектором экономики	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав. кафедрами
3.	Увеличить долю средств в структуре доходов университета, получаемых за счет выполнения научно-исследовательских разработок и опытно-конструкторских работ (с 15% до 25 % в структуре доходов университета).	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав. кафедрами
4.	Продолжить развитие и углубление естественнонаучных, технических и сельскохозяйственных фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с задачами инновационного развития вуза и региона, в том числе направленных на технологическую модернизацию реального сектора экономики региона.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав. кафедрами
5.	Увеличить объем хоздоговорных исследований с привлечением лабораторий вуза.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав.кафедрами
6.	Оказывать платные услуги на проведение комплексного химического анализа и экологической экспертизы сельскохозяйственной продукции, почвы, воды по заявкам предприятий, организаций, жителей города и области.	В течение 2012-2020гг.	Декан сельскохоз. факультета, зав. агрохимической лаборатории
7.	Внедрять результаты научно-исследовательской деятельности кафедр в практику работы учреждений, организаций и предприятий города, района, области.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав.кафедрами
8.	Продолжить проведение исследований по фундаментальным и прикладным направлениям во взаимодействии с крупнейшими предприятиями г. Ельца ОАО «Энергия», ОАО «Елецгидроагрегат», ОАО «Гидропривод».	В течение 2012-2020 гг.	Деканаты, кафедры
9.	Создать системы менеджмента и маркетинга в области научных исследований и инновационных разработок.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, помощник ректора по эконом. и

			инновац. вопросам, научный отдел, зав.кафедрами
10.	Создать условия для продвижения инновационных проектов на рынок научкоемкой продукции.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, помощник ректора по эконом. и инновац. вопросам, научный отдел, зав.кафедрами
11.	Разработать нормативную базу и внедрить в практику системы внутриуниверситетских научных премий, грантов.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, юрид. отдел, управл. финансов
12.	Расширить межкафедральную, межфакультетскую тематику НИР с целью объединения ресурсов для совместных исследований и выполнения междисциплинарных крупных проектов, включающих в себя решение задач различных научных направлений, в том числе и фундаментальных.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел зав.кафедрами, деканы
13.	Улучшить материально-техническое и информационное обеспечение НИР.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав.кафедрами
14.	С целью модернизации кадровой политики разработать механизмы дифференциации заработной платы преподавателей, ведущих активную научно-исследовательскую работу	В течение 2012г.	Первый проректор по УР, второй проректор, проректор по НИР, помощник ректора по эконом. и инновац. вопросам,
15.	Совершенствовать систему поддержки аспирантов, докторантов, молодых кандидатов и докторов наук.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав.кафедрами
16.	Создать условия для привлечения ведущих ученых российских образовательных учреждений, развитие научного сотрудничества с вузами, научными, научно-исследовательскими центрами России, академическими институтами РАН	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав.кафедрами
17.	Организовать проведение Школы молодых ученых для студентов и аспирантов с целью повышения качества научно-исследовательской работы и привлечения молодых ученых к современной инновационной тематике	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав.кафедрами
18.	Активизировать работу по вовлечению студентов в фундаментальные и прикладные исследования, повышению качества работы СНО, созданию условий научно-технического творчества студенческой молодежи для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения их сопровождения по	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, зав.кафедрами

	траектории магистратура- аспирантура – докторантуре.		
19.	Создать Центр акмеологического сопровождения профессионального развития будущего специалиста	В течение 2012-2015 гг.	Проректор по НИР, управ. аспирантуры и докторантуре, научный отдел
20.	Обеспечить деятельность аспирантуры и докторантуре на основе организации мониторинга перспективной потребности университета и региона в научных, научно-педагогических кадрах.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, помощник ректора по эконом. и инновац. вопросам, управ. аспирантуры и докторантуре, научный отдел, зав.кафедрами
21.	Продолжить работу диссертационных советов в ЕГУ им. И.А.Бунина и начать работу по созданию диссертационных советов по сельскохозяйственным, психологическим, историческим наукам.	В течение 2012-2015 гг.	Проректор по НИР, научный отдел
22.	Организовать инфраструктуру включения магистров в систему университетских прикладных и фундаментальных исследований и разработок.	В течение 2012-2015 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, рук-ли учебных подразделений, преподаватели
23.	Создать библиографический указатель выдающихся деятелей Липецкой области, ведущих ученых ЕГУ им. И.А.Бунина	2012г.	Директор биб-ки Овинникова Е.Б.
24.	Продолжить издание серии «Выдающиеся земляки», «Почетные жители г. Ельца»	2012 г.	Директор биб-ки Овинникова Е.Б.

## Совершенствование системы повышения квалификации

ЕГУ им. И.А. Бунина является одним из ведущих в регионе учреждений в сфере дополнительного профессионального образования, главная задача которого – обеспечить профессиональный рост, творческое развитие педагогических кадров и специалистов, удовлетворить возрастающие потребности общества.

Для более эффективной работы в этой сфере следует в течение 5 лет создать современную систему непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров. В связи с этим необходимо:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные лица
1.	Создать структуру, организующую и координирующую работу по повышению квалификации	В течение 2012-2015 гг.	Проректор по НР, научный отдел, зав.кафедрами, деканаты
2.	Организовать курсы повышения квалификации и профессиональной	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НР, научный отдел

	переподготовки для научно-педагогических работников и специалистов вузов-партнеров из стран СНГ (Украина, Молдова, Беларусь)		зав.кафедрами, деканаты
3.	Активно участвовать в федеральных программах по повышению квалификации	В течение 2012-2015 гг.	Проректор по НР, научный отдел, зав.кафедрами, деканаты
4.	Расширить перечень программ дополнительного образования в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, отвечающих требованиям и запросам общества, и привлечь более широкий круг слушателей	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НР, научный отдел, зав.кафедрами, деканаты
5.	Оперативно организовывать курсы профессиональной переподготовки, способствующие освоению слушателями (обучающимися) перспективных специальностей (профессий) по заявкам центра занятости населения г. Ельца	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НР, помощник ректора по эконом. и инновац.вопросам научный отдел, зав.кафедрами, деканаты

## Международная деятельность

В условиях модернизации учреждений высшего профессионального образования, создания конкурентоспособной образовательной среды, необходимости активизации и систематизации участия российского вузовского сообщества в мировом образовательном процессе в качестве основного приоритета предлагается сосредоточить внимание на расширении направлений международной деятельности в вузе.

В ближайшие пять лет работу необходимо вести по следующим направлениям:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные лица</b>
1.	Увеличить показатель обучающихся в вузе иностранных студентов и аспирантов с 1,25% как минимум до 5%, что будет соответствовать и возможностям вуза и общевузовским аккредитационным показателям. При этом процент абитуриентов из стран СНГ и дальнего зарубежья должен быть увеличен с 0,5% до 2%.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НР, научный отдел, деканы факультетов
2.	Увеличить количество иностранных аспирантов и докторантов, получающих поствузовское образование с 0,1% до 1%. Кроме того, необходимо расширить спектр направлений подготовки.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, управ. аспирантуры и докторантury
3.	Повысить показатели академической мобильности студентов с 3% от общего	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НР, научный отдел,

	числа обучающихся до 10% посредством участия студентов в международных образовательных программах, программах по обмену студентами, в рамках реализации договоров о сотрудничестве, заключенных с зарубежными вузами.		деканы
4.	Увеличить показатели академической мобильности преподавателей за счет участия в международных программах и исследованиях, а также межвузовской кооперации, что позволит обеспечить новые уровни взаимодействия различных образовательных систем.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НР, научный отдел, деканы
5.	Расширить возможности кооперирования ЕГУ им. И.А.Бунина не только с вузами, но и предприятиями в странах ближнего и дальнего зарубежья для формирования устойчивых двухсторонних связей по обеспечению стажировок и обучения для студентов и проведения научных исследований для преподавателей.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НР, научный отдел, зав.кафедрами, деканы
6.	Увеличить объем информационных ресурсов по русскому языку как неродному, в том числе обеспечить условия для проведения тестирования по русскому языку (для иностранных граждан), осуществления дистанционного обучения (для иностранных граждан).	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НИР, научный отдел, деканы филологического факультета и фак. иностранных языков
7.	Осуществлять научное сотрудничество на основе взаимных интересов в сфере образования с целью разработки и реализации совместных учебных и образовательных программ между ЕГУ им. И.А.Бунина и Багдадским технологическим университетом и Миссанским университетом (Ирак)	В течение 2012-2020гг.	Проректор по НР, научный отдел, зав.кафедрами, деканы
8.	Продолжить развитие научного сотрудничества с Трирским университетом в сфере проведения совместных научных и научно-практических мероприятий (Германия)	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НР, научный отдел, зав.кафедрами, деканы
9.	Укреплять научные и творческие связи с Юго-западным университетом им. Неофита Рильского на основе подписанного договора о сотрудничестве и сложившихся дружественных отношений (Болгария).	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по НР, научный отдел, зав.кафедрами, деканы
10.	Расширить взаимодействие по академическим и профессиональным программам между ЕГУ им. И.А.Бунина и Рижским медицинским колледжем при Латвийском университете (Латвия)	В течение 2012-2020гг.	Проректор по НР, научный отдел, зав.кафедрами, деканы

## Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность вуза направлена на развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего социальной активностью и качествами гражданина-патриота России, высокой общей культурой российского интеллигента, что способствует успешной социализации в современных условиях.

Воспитательный процесс в вузе включает обязательное прохождение студентами всех ступеней профессионального роста, выбор форм, где они могут себя проявить. Используются все возможности участия студентов в различных формах деятельности университета, города, России.

В настоящее время в университете позиция воспитателя-наставника считается наиболее значимой в работе куратора.

Задачи воспитания реализуются в различных направлениях воспитательного процесса: профессионально-трудовом, гражданско-правовом, культурно-нравственном. Одно из приоритетных направлений в деятельности университета – формирование потребности в здоровом образе жизни.

Для решения указанных задач с целью реализации культурной миссии университета необходимо:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные лица</b>
1.	Осуществлять культурную политику университета как центра социокультурных трансформаций через поиск эффективных путей взаимодействия с городскими структурами.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе
2.	Приобщать студенчество к общечеловеческим нормам морали, развитие национального самосознания, формировать активное ценностное отношение к культурному наследию университета, города, региона через активное участие в социально-культурных проектах.	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе
3.	В целях поддержки стремления к изучению и приумножению культурного наследия русской провинции обеспечить активное участие университета в общероссийских и зарубежных конкурсах и фестивалях.	В течение 2012-2020 гг.	Деканат ФДПП, руководители творческих коллективов
4.	Поддерживать и развивать оправдавшие себя культурные традиции, направленные на формирование потребности личности в здоровом образе жизни (через систему общевузовских мероприятий).	В течение 2012-2020 гг.	Отдел по восп-ой работе, кафедры, библиотека, студ. профком, газета «Талисман»
5.	Воспитывать чувство личной ответственности за все происходящее в	В течение 2012-2020 гг.	Отдел по восп-ой работе, кафедры,

	вузе через активное участие всех структур вуза в системе воспитательной деятельности.		библиотека, студ. профком, газета «Талисман»
6.	Развивать традиции обмена делегациями и творческими коллективами между ЕГУ им. И.А.Бунина и Юго-Западным университетом им. Неофита Рильского (Болгария)	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе

## **Информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности**

Актуальной задачей научной библиотеки ЕГУ им. И.А. Бунина является информационное обеспечение учебно-воспитательной, научно-исследовательской деятельности университета; поддержка и сохранение документального фонда знаний и информационного потенциала; тесная интеграция библиотечно-информационного обслуживания и учебного процесса.

Для совершенствования информационного обеспечения запланированы следующие мероприятия:

<b>№/№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные лица</b>
1.	Выявление, анализ и внедрение перспективных инновационных форм и методов деятельности библиотеки.	Систематически	Вед. библиограф. Сорокина У.Н.
2.	Поддержание и оснащение материально-технической базы и компьютерного парка на современном уровне	Систематически	Директор библиотеки
3.	Приоритетное комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплектование изданий Бунина И.А. на традиционных и электронных носителях;</li> <li>• Подключение к внешним ЭБС и полнотекстовым Базам Данных</li> </ul>	Систематически	Зав. отделом комплектования Чернышова Л.А., Иванова Ю.В., Биркина Н.В., Быкова Л.В.
4.	Создание web-сайта библиотеки	Декабрь 2011 г.	Директор биб-ки, зав. отделом Шалякина Н.В.
5.	Обеспечение он-лайн доступа к электронному каталогу на сайте библиотеки.	Декабрь 2014г.	Директор биб-ки, зав. отделом Шалякина Н.В.
6.	Организация доступа к электронным библиотечным ресурсам библиотеки через сеть Интернет	Декабрь 2011г.	Директор биб-ки, зав. отделом Чернышова Л.А., Шалякина Н.В.
7.	Организация справочно-библиографического и информационного обслуживания преподавателей, аспирантов и студентов в	В течение 2012-2020 гг.	Отв. зав. библиографическим отделом Ряполова

	<p>соответствии с основными направлениями учебной и научной деятельности университета на применении современных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание виртуальной справочной службы</li> <li>• Выявление, сбор и создание полнотекстовой коллекции краеведческих документов</li> <li>• Создание библиографических указателей, выдающихся деятелей Липецкой области и г.Ельца: Хренников Т.Н., Семашко Н.А., Жуков Н.Н., «Что читать о Ельце и Елецком крае» Выпуск 2.</li> </ul>		В.И., вед. библиограф Сорокина У.Н.
8.	Расширение сотрудничества с библиотеками региона, области и совместное использование библиотечных ресурсов.	Декабрь 2015 г.	Директор биб-ки, зав. отделом Чернышова Л.А., Шалякина Н.В.,
9.	Внедрение новых технологий в процессы формирования собственных информационных ресурсов, создание электронной библиотеки	В течение 2011-2012гг.	Директор биб-ки, зав. отделом Чернышова Л.А., Шалякина Н.В.,
10.	Внедрение и развитие новых сетевых версий АИБС MARC-SQL	Декабрь 2012г.	Директор биб-ки, зав. отделом Чернышова Л.А., Шалякина Н.В.,
11.	Выявление бесплатных библиотечно-информационных ресурсов и информирование пользователей библиотеки	Систематически	Отв. зав. библиографическим отделом Ряполова В.И., вед. библиограф Сорокина У.Н., Шалякина Н.В.
12.	Содействовать распространению информации о библиотеке и ее ресурсах посредством выставок, публикаций, конференций, общения с пользователями и др. видами деятельности	Систематически	Отв. зав. библиографическим отделом Ряполова В.И., вед. библиограф Сорокина У.Н., Шалякина Н.В.
13.	Приобретение электронных учебников и использование их в учебном процессе	Систематически	Директор биб-ки, зав. отделом Чернышова Л.А., Шалякина Н.В.,
14.	Сотрудничество в области книгообмена с зарубежными и российскими вузами	Систематически	Директор биб-ки, зав. отделом Чернышова Л.А., Шалякина Н.В.,
15.	Оказание платных услуг преподавателям, аспирантам, студентам, сотрудникам вуза и жителям города.	Систематически	Директор биб-ки, зав. отделом Чернышова Л.А., Шалякина Н.В.,

## Экономические и инновационные аспекты

Эффективная образовательная политика включает в себя современные аспекты экономической и инновационной деятельности. В рамках плана развития университета на 2011-2015 гг. предусматривается следующий ряд направлений деятельности:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование направления деятельности</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Расширение спектра образовательных услуг (специальные курсы профессиональной переподготовки, «единичные» курсы повышения квалификации) для государственных и муниципальных организаций, работающих в сфере предоставления и сопровождения социальных услуг (ЦЗНы, МФЦы и др.).	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководители профильных подразделений
2.	Подготовка и выдвижение технических проектов университета на конкурсы для получения грантов под инновационные разработки.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководители профильных подразделений
3.	PR-продвижение конструкторских студенческих работ в пространстве заинтересованных организаций для инвестирования этих работ, спонсорства.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководители профильных подразделений
4.	Осуществление (силами студенческого корпуса) переводов с иностранных языков на русский язык актуальных, современных текстов, а также перевод подобных текстов с русского языка на иностранные языки.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководители профильных подразделений
5.	Внедрение современных способов разработки гуманитарных технологий на базе существующих комплексов практических и теоретических наработок (в сфере педагогики, психологии, коммуникаций и т.д.).	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководители профильных подразделений
6.	Освоение существующих инноваций в системе образования РФ. Например, внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководители профильных подразделений
7.	Открытие образовательных курсов на основе персонифицированных учебных программ для детей-инвалидов ДЦП, пенсионеров с применением в обучении технологий дифференциации и индивидуализации.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководители профильных подразделений
8.	Открытие на базе бизнес-инкубатора хозяйственных обществ	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и

	преимущественным долевым участием вуза.		иннов. вопр., директор бизнес-инкубатора
9.	Привлечение к сотрудничеству в бизнес-инкубатор коммерческих и некоммерческих организаций, с предоставлением им площадей размещения.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., директор бизнес-инкубатора
10.	Коммерческая реализация учебной, научной, авторской литературы через киоски вуза, ЛИРО и другие заинтересованные структуры	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководитель профильных подразделений
11.	Выполнение субподрядных работ для «исследовательских университетов».	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководитель профильных подразделений
12.	Выстраивание взаимодействий с заинтересованными структурами на предмет реализации программ государственных и муниципальных заказов (вуз как исполнитель).	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководитель профильных подразделений
13.	Разработка контента для программы государственного обязательного государственного страхования.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководитель профильных подразделений
14.	Капитализация патентов студенческого конструкторского бюро.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководитель профильных подразделений
15.	Разработка «Политики в области качества» и «Руководства по качеству» (вузовский вариант).	В течение 2012-2020 гг.	Первый проректор по уч.вопросам, помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководитель профильных подразделений
16.	Выявление «опережающих потребностей» населения Липецкой области на предмет предоставления вузом заказанных коммерческих услуг.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководитель профильных подразделений
17.	Организация мероприятий по деятельности университета в условиях особых экономических зон (Елец, Липецк).	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., руководитель профильных подразделений
18.	Социологическое, кадровое и др. обеспечение вузом ОЭЗ.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и

			иннов. вопр., рук-ли профильных подразделений
19.	Организация на базе университетского гостиничного комплекса мероприятий по сопровождению туристического бизнеса.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., рук-ли профильных подразделений
20.	Расширение спектра коммерческих услуг факультета дополнительных специальностей.	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., рук-ли профильных подразделений
21.	Реализация мероприятий по сотрудничеству с образовательными, государственными, коммерческими организациями города и области на предмет предоставления вузом коммерческих услуг (исследования, консалтинг, бухучёт, тренинги и т.д.).	В течение 2012-2020 гг.	Помощник ректора по эк. и иннов. вопр., рук-ли профильных подразделений
22.	Расширение внутриуниверситетских экономических услуг для студенческого и преподавательского корпусов (продажа овощей, фруктов и т.д.)	В течение 2012-2020 гг.	Директор столовой пом. ректора по эк и иннов. вопр., др руководители профильных подразделений
23.	Введение платных библиотечных абонементов.	В течение 2012-2020 гг.	Директор библиотеки, пом. ректора по эк. и иннов. вопр.
24.	Организация платных библиотечных услуг (сканирование документов, подготовка дайджестов и т.д.)	В течение 2012-2020 гг.	Директор библиотеки, пом. ректора по эк. и иннов. вопр.

### Деятельность по организации безопасности

Организационное развитие включает в себя проведение мероприятий по обеспечению безопасности. В комплекс обязательных организационных мероприятий по обеспечению безопасности университета на 2011-2015 гг. включается:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные лица
1.	Установка на всех объектах университета охранной сигнализации (с выводом на пульт вневедомственной охраны), установка камер видеонаблюдения	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по капстроительству, проректора по АХЧ, проректор по безопасности
2.	Мониторинг договорной работы, направленный на выявление	В течение 2012-2020 гг.	Гл. бухгалтер, нач. договорного

	недобросовестных и ненадежных контрагентов		отдела, нач. юр. отдела, проректор по безопасности
3.	Ежегодное проведение учений по гражданской обороне	В течение 2012-2020 гг.	Первый проректор, гл. специалист по делам ГО и ЧС, проректор по безопасности
4.	Повышение квалификации сотрудников, ответственных за информационную безопасность	В течение 2012-2020 гг.	Первый проректор, нач. электронно-вычис центра
5.	Усиление на всех объектах Университета пропускного режима	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по капстроительству, проректор по АХЧ, проректор по безопасности
6.	Повышение уровня противопожарной безопасности, путем проведения аттестаций ответственных сотрудников и проведения практических занятий	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по АХЧ, проректор по капстроит-ву, проректор по безопасности, коменданты
8.	Оснащение всех объектов вуза современными средствами пожарной сигнализации и пожаротушения	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по АХЧ, проректор по капстроит-ву, проректор по безопасности
9.	Установка современных средств информационной безопасности (аппаратного файрвола, антивирусных баз и т.д.)	В течение 2012-2020 гг.	Первый проректор, нач. электронно-вычис центра
10.	Установка на объектах вуза металлических входных дверей, установка заборов и ограждений, препятствующих проникновению на прилегающую к объектам вуза территорию посторонних лиц	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по капстроительству, проректор по АХЧ, проректор по безопасности
11.	Постоянное повышение уровня знаний обучающихся и сотрудников вуза в области охраны труда, противопожарной безопасности, правил поведения при чрезвычайных ситуациях	В течение 2012-2020 гг.	Проректор по АХЧ, проректор по безопасности, начальник отдела по охране труда

## Материально-техническая база

В рамках государственной Программы развития образования на 2011-2015 годы укреплением материально-технической базы университета, в части капитального строительства и капитальных ремонтов, планируется следующим образом:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование направления деятельности</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные лица</i>
1.	Разработать и осуществить защиту титульных списков по объекту: «Учебный корпус, II очередь» и возведение коробки здания	2012 г.	Проректор по капитальному строительству
2.	Завершить разработку проектно-сметной документации и провести госэкспертизы по общежитию студентов улучшенного проживания, с последующим окончанием строительства	4 квартал 2012 г.	Проректор по капитальному строительству
3.	Продолжить проведение реставрации зданий – памятников историко-культурного наследия, находящихся на балансе университета, совместно с Управлением культуры администрации Липецкой области (учебные корпуса № 1, 10, 12).	В течение 2012-2015 гг.	Проректор по капитальному строительству
4.	Произвести плановые капитальные ремонты учебных корпусов № 3, 6 и здание факультета социально-культурного сервиса и туризма);	В течение 2012-2015 гг.	Проректор по капитальному строительству
5.	Рассмотреть вопрос о строительстве нового жилого дома для преподавателей и сотрудников университета	В течение 2012-2020 гг.	Ректорат
6.	Реконструкция здания профилактория-санатория с целью улучшения условий проживания.	2012 г.	Проректор по капстроительству
7.	Разработать документацию с последующим строительством модуля плавательного бассейна.	В течение 2012-2013 гг.	Проректор по капитальному строительству