***Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:***

***"Методика преподавания естествознания"***

1. Методика преподавания естествознания. Цель и задачи методики преподавания естествознания. Связь с другими науками
2. Методы исследования процесса преподавания курса «Естествознания».
3. Зарождение естествознания в 18 веке. Педагогическая деятельность В.Ф.Зуева и его заслуги.
4. Вклад А.Я.Герда в развитие естествознания.
5. Реформы в начальном образовании в 30-80 годы. Вклад П. Ягодовского в развитие естествознания.
6. Принципы отбора учебного материала в курсе «Естествознание».
7. Рассказ как словесный метод обучения в курсе «Естествознания». Виды рассказа. Требования к рассказу. Подготовка учителя к рассказу.
8. Беседа как метод формирования знаний о природе и обществе. Виды бесед. Подготовка учителя к беседе.
9. Характеристика наглядных методов. Демонстрация натуральных наглядных средств и опытов в курсе "Естествознание".
10. Наблюдение – основной метод познания природы и общества. Содержание наблюдений в курсе «Естествознание». Требования к наблюдениям.
11. Классификация форм организации учебной деятельности младших школьников в курсе «Естествознание».
12. Урок как основная форма организации учебной деятельности учащихся в курсе «Естествознание». Функции урока. Требования к урокам естествознания.
13. Типы уроков в курсе «Естествознание» и их особенности.
14. Экскурсия как форма организации учебной деятельности младших школьников в курсе «Естествознание».
15. Внеклассная и внеурочная работа в курсе "Естествознание"
16. Система экологических понятий при изучении естествознания (по И.Н. Пономаревой).
17. Анализ альтернативных программ и учебников естествознанию.
18. Дидактические и методические требования к уроку по естествознанию. Методический анализ урока.
19. Оценка знаний учащихся. Критерии знаний и умений для получения высокой отметки. Безотметочное обучение.
20. Материальная база преподавания естествознания в школе.
21. Понятие об экологическом образовании. Экологическая культура и её компоненты. Методы и формы экологического образования.
22. Система методов и средств изучения естествознания.
23. Планирование учебного материала.
24. Развитие предметных умений учащихся в курсе «Естествознание»: типология, условия развития, свойства, методические приёмы.
25. Дидактические и методические требования к уроку по естествознанию. Методический анализ урока.
26. Воспитание учащихся при обучении естествознанию: экологическое, гигиеническое, нравственное, экономическое.