

Утверждено:

Решением Ученого Совета ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол № 15 от 29 декабря 2015 г.

Председатель Ученого совета
Ректор ЕГУ им. И.А. Бунина

/Е.Н. Герасимова/



Согласовано:

Решением совета обучающихся
ЕГУ им. И.А. Бунина

Протокол № 4
от «18» декабря 2015 г.

Председатель совета обучающихся

/А.Р. Быков/

Согласовано:

С профкомом первичной профсоюзной
организации обучающихся Елецкого
государственного университета им. И.А.
Бунина «Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации»
Председатель профкома

/М.Ю. Садовникова/



Согласовано:

Решением профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
преподавателей и сотрудников
ЕГУ им. И.А. Бунина

Протокол № 24 от «24» декабря
2015 г.

Председатель профкома

/И.А. Семенов/



СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

І. Основные положения

1.1. Стратегия обеспечения гарантии качества образования разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 5.12.2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества от 15.02.2018 г.;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Основные цели и задачи Стратегии:

- обеспечение подготовки специалистов, готовых и способных к инновационной деятельности во всех отраслях производства и сферах социальной жизни;
- опережающее удовлетворение регионального рынка труда на основе взаимодействия с работодателями и мониторинга состояния экономики области;
- обеспечение конкурентоспособности университета среди научных и образовательных организаций.

1.3. Основные качества и компетенции, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей работодателей:

- владение современными информационными технологиями;
- знание новейших достижений в сфере науки и техники;
- владение основными методами менеджмента;
- знание основ корпоративной культуры;
- высокие морально-нравственные качества;
- высокий общий культурный уровень;
- готовность к самосовершенствованию.

1.4. Основные составляющие качества образования;

- уровень подготовленности абитуриентов;
- качество ресурсов;
- качество обучения;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ;
- качество технологий обучения;
- качество образовательной среды;
- сформированность компетенций выпускника-специалиста.

II. Программа реализации Стратегии обеспечения гарантии качества

1. Образовательная деятельность:

1.1. Обеспечение высокого качества обучения путем:

- совершенствования структуры и актуализации содержания реализуемых образовательных программ;

- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- проведения системного мониторинга уровня квалификации профессорско-преподавательского состава;
- проведения процедуры оценки качества педагогических работников обучающимися;
- широкого применения в организации образовательного процесса активных и интерактивных форм обучения;
- формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;
- активного применения e-learning обучения, технологий дистанционного обучения и совершенствования форм самостоятельной работы;
- включения в образовательный процесс электронных контрольно-измерительных материалов;
- внедрения техники чтения на иностранном языке учебных дисциплин;
- усиления взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса

1.2. Направление усилий на достижение качественного изучения и усвоения основ иностранного языка, включающие осуществление следующих мероприятий:

- проведение методического межкафедрального семинара по повышению качества обучения иностранному языку обучающихся;
- организацию курсов интенсивного изучения иностранного языка для абитуриентов, обучающихся, преподавателей университета;
- реализацию плана онлайн-стажировок молодых преподавателей;
- разработку единого теста по основным разделам учебного материала для осуществления текущей и промежуточной аттестации (по трем основным иностранным языкам) обучающихся неязыковых направлений подготовки;
- составление языкового минимума по профессиональному общению и чтению специальной литературы, подготовка его издания на трех языках, учитывая специфику каждого института;
- организацию связей с зарубежными вузами-партнерами с целью организации стажировок и академических обменов;
- активизацию работы обучающихся и преподавателей института филологии по участию в конкурсах на финансирование разработок и проектов в области преподавания иностранных языков;

- систематическое ознакомление преподавателей и обучающихся с международными программами, направленными на повышение языкового уровня.

1.3. Проведение ежегодных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

1.4. Создание лаборатории мониторинга качества подготовки выпускников вуза, включающую систему оценки конкурентоспособности выпускников каждого направления подготовки с соответствующими критериями и показателями.

2. Научная деятельность:

2.1. Усиление качества НИР и НИРС, предполагающее:

- активизацию работы студенческих научных обществ, привлечение к научным исследованиям обучающихся 1-3 курсов;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсах на получение грантов в российских и международных фондах;
- способствование студенческому обмену в рамках заключенных договоров с зарубежными вузами;
- расширение практики проведения внутривузовских конкурсов студенческих научных работ;
- активизацию участия обучающихся во всероссийских студенческих конкурсах научных работ;
- привлечение обучающихся к участию в работе по реализации проектов особых экономических зон федерального и регионального уровней.

3. Взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, связь с работодателями:

3.1. Развитие направлений партнерского сотрудничества в различных формах:

- поиск потенциальных партнеров (абитуриенты, работодатели);
- реализация совместных программ и проектов;
- учет интересов и потребностей работодателей при утверждении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ;
- привлечение спонсорской поддержки.

4. Организация практик и трудоустройство выпускников:

4.1. Разработка и внедрение концепции сотрудничества с предприятиями города и региона;

4.2. Активизация деятельности вузовского центра трудоустройства выпускников и ориентация ее на следующие виды работ:

- изучение требований потенциальных заказчиков и прогнозирование потребности рынка труда;
- непрерывная связь с работодателями;
- заключение комплексных договоров между вузом и крупными компаниями, заводами, учреждениями на основе взаимных интересов, в рамках которой проводится целенаправленная подготовка специалистов для конкретного предприятия.