

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. А. БУНИНА»
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. В. ЛОМОНОСОВА»
НИУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени П. П. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РЕБЁНОК В ЯЗЫКОВОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ПРОГРАММА
РОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
(26 – 27 апреля 2018 года)

при возможной финансовой поддержке
РОССИЙСКОГО ФОНДА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



Оргкомитет конференции

Председатель:

Миронова Элина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования и социальных технологий института психологии и педагогики ЕГУ им. И. А. Бунина.

Заместитель председателя:

Алмазова Ирина Геннадьевна, заведующий кафедрой начального образования и социальных технологий института психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент ЕГУ им. И. А. Бунина.

Члены оргкомитета:

Дёмичева Вера Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ»;

Лазарева Мария Васильевна, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, доцент ЛГПУ им. П. П. Семёнова-Тян-Шанского;

Ларина Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования и социальных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина;

Свиридова Тамара Михайловна, заведующая кафедрой русского языка, методики его преподавания и документоведения, доктор филологических наук, профессор ЕГУ им. И. А. Бунина;

Стрыгина Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики, руководитель Центра гуманитарного образования историко-филологического факультета Пензенского государственного университета;

Самохвалова Любовь Романовна, магистрант института психологии и педагогики ЕГУ им. И. А. Бунина.

Программный комитет конференции

Председатель:

Ларских Зинаида Петровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения ЕГУ им. И. А. Бунина.

Заместитель председателя:

Долгошеева Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры начального образования и социальных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина.

Члены оргкомитета:

Боброва Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации Института русского языка и культуры МГУ им. М. В. Ломоносова (филиал в г. Душанбе, Таджикистан);

Косоруких Оксана Леонидовна, ассистент кафедры начального образования и социальных технологий ЕГУ имени И.А.Бунина;

Корякина Галина Александровна, старший преподаватель кафедры начального образования и социальных технологий ЕГУ имени И.А.Бунина;

Микушова Татьяна Павловна, доцент кафедры начального образования и социальных технологий ЕГУ имени И.А.Бунина;

Филиппова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ЛГПУ им. П. П. Семёнова-Тян-Шанского;

Яковлева Татьяна Викторовна, заведующая кафедрой теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства НИУ «БелГУ».

Секретари конференции

Морозова Евгения Николаевна, делопроизводитель кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения ЕГУ им. И. А. Бунина;

Косоруких Оксана Леонидовна, ассистент кафедры начального образования и социальных технологий ЕГУ имени И.А. Бунина.

26 апреля 2018 г.

Регистрация участия в конференции

13:00

г. Елец, ул. Коммунаров, д. 39, учебный корпус № 15 ЕГУ им. И. А. Бунина

Пленарное заседание

13:30

Учебный корпус № 15 ЕГУ им. И. А. Бунина, аудитория 205

Приветственное слово проректора по научной работе ЕГУ им. И.А. Бунина, кандидата филологических наук, доцента **Поповой Галины Николаевны**.

Приветственное слово директора института психологии и педагогики ЕГУ им. И.А. Бунина, кандидата педагогических наук, доцента **Карпачёвой Ирины Анатольевны**.

Приветственное слово и.о. заведующего кафедрой межкультурной коммуникации института русского языка и культуры МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидата филологических наук, доцента **Забровского Андрея Петровича**.

Приветственное слово декана факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института НИУ «БелГУ» кандидата филологических наук, доцента **Дёмичевой Веры Владимировны**.

Приветственное слово заместителя директора по научной работе института психологии и образования ЛГПУ, кандидата биологических наук, доцента **Данковцева Олега Александровича**.

Приветственное слово декана историко-филологического факультета педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ, доктора исторических наук, профессора **Суховой Ольги Александровны**.

Доклады

(Регламент выступления – 10 минут)

1. Проблемные ситуации как средство формирования исследовательских умений младших школьников на уроках русского языка.
Докладчик: *Голубчикова Ирина Алексеевна, студентка группы 02021501.*
Научный руководитель: *к.ф.н., доцент Петрова С.В. (Белгородский государственный национальный исследовательский университет).*
2. Формирование навыков учебного диалога у младших школьников на уроках русского языка.
Докладчик: *Горбачёва Александра Евгеньевна, студентка группы 02021501.*
Научный руководитель: *к.ф.н., доцент Петрова С.В. (Белгородский государственный национальный исследовательский университет).*
3. Особенности взаимодействия ребёнка и СМИ в социальном интернет-пространстве (на примере социальной сети «ВКонтакте»*»*).
Докладчики: *Зосимов Александр Владиславович, Лукьянова Евгения Сергеевна, студенты группы 14ИЖ1.*
Научный руководитель: *к.п.н., доцент Стрыгина Т.В. (Пензенский государственный университет).*
4. Формирование учебно-информационных умений младших школьников в процессе изучения русского языка (на материале морфемики и словообразования).
Докладчик: *Овчинникова Юлия Владимировна, студентка группы 02021303.*
Научный руководитель: *к.п.н., доцент Яковлева Т.В. (Белгородский государственный национальный исследовательский университет).*
5. Тематическое своеобразие тележурнала для подростков «Тин-клуб» (ТРК «Наш дом», г. Пенза).
Докладчик: *Петухова Юлия Александровна, студентка группы 14ИЖ1.*
Научный руководитель: *к.п.н., доцент Стрыгина Т.В. (Пензенский государственный университет).*
6. Специфика формирования информационно-коммуникационной культуры младшего школьника на основе межпредметных связей.
Докладчик: *Самохвалова Любовь Романовна, студентка группы Нм-21.*
Научный руководитель: *к.п.н., доцент Алмазова И.Г. (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина).*
7. Пути формирования толерантных отношений в условиях школьной образовательной среды
Докладчик: *Смирнов Павел Юрьевич, студент.*

- Научный руководитель: *д.п.н., профессор Новикова Т. Ф. (Белгородский государственный национальный исследовательский университет).*
8. Модель реализации положений Конвенции ООН о правах ребенка в многодетной семье.
Докладчик: *Шипулина Анна Владимировна, студентка группы СРм-21.*
Научный руководитель: *к.п.н., доцент Алмазова И. Г. (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина).*

Секционные заседания

16:00

Секция 1

Актуальные аспекты языкового и литературного образования в начальной школе

Руководитель – Микушова Татьяна Павловна, доцент
Секретарь – Котова Мария Викторовна, студентка группы Н-31

Научный руководитель: к.п.н., доцент Алмазова И.Г.
(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Особенности формирования у младших школьников художественного восприятия литературных произведений.

Докладчик: Колесникова Н.С., студентка группы Нм-11

Научный руководитель: д.п.н., профессор Ларских З.П.
(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Приобщение учащихся 2 класса к проектной деятельности во рамках внеурочных занятий.

Докладчик: Кобзева Л.И., студентка группы Нм-21, ОЗО.

Научный руководитель: доцент Микушова Т.П.
(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения.

Докладчики: Дыбова З.В., Чегодаева Е.А., студентки группы Н-31.

2. Организация моделирования на уроках литературного чтения в начальной школе.

Докладчик: Ильина А., студентка группы Н-41.

3. Организация творческой деятельности младших школьников на уроках литературного чтения.

Докладчики: Лепешкина А.С., Мальцева О.В., студентки группы Н-31.

4. Формирование читательской самостоятельности младших школьников.

Докладчики: Меркулова М.Ю., Котова М.В., студентки группы Н-31.

5. Взаимосвязь читательских и речевых умений младших школьников.

Докладчики: Страхова Н.А., Рапута К.М., студентки группы Н-31.

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Морозова М.А.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Формулы речевого этикета в русском и китайском языке.

Докладчик: Сяо Дзинсюань, студентка.

2. Пословицы и поговорки о труде в русском и китайском языке.

Докладчик: *Ли Юран, студентка*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Сотникова Е.А.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Знакомство учеников начальных классов с традициями встречи Нового года в Китае.

Докладчик: *Ху Чжаоянг, студентка.*

2. Елец глазами из Сербии.

Докладчик: *Татьяна Недич, студентка.*

Секция 2

Современный урок русского языка как основная форма системного речевого развития младших школьников

Руководитель – Миронова Элина Леонидовна, к. п. н., доцент

Секретарь – Лаврищева Лилия Николаевна, студентка группы Н-41

Научный руководитель: ассистент Косоруких О.Л.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Формирование орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка во втором классе при изучении темы «Непроизносимые согласные».

Докладчик: *Губанова Т.С., студентка группы НИ-41.*

Научный руководитель: к.п.н, доцент Ларина И.Б.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Ознакомление младших школьников с темой «Изменение имен существительных по падежам» с компьютерной поддержкой.

Докладчик: *Малютина К.Д., студентка группы НКС-41.*

2. Основные аспекты разработки и применения ППС в обучении русскому языку в начальных классах.

Докладчик: *Медведева Е.А., студентка группы Н-41.*

3. Этапы создания комбинированной компьютерной программы по русскому языку для младших школьников.

Докладчик: *Прошкина С.Н., студентка группы Н-41.*

Научный руководитель: д.п.н., профессор Ларских З.П.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Роль визуализации дидактического материала в формировании у четвероклассников лингвистической компетенции.

Докладчик: *Голубева М.А., студентка группы Нм-21.*

2. Формирование интеллектуально-познавательной компетенции у учащихся 3 класса.

Докладчик: *Керимова Э.О., студентка группы Нм-21.*

3. Использование на уроках русского языка в 4 классе алгоритмических предписаний.

Докладчик: *Нифонтова А.А., студентка группы Н-41.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Миронова Э.Л.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках русского языка и литературы.

Докладчик: *Кашина А.П., студентка группы НКС-41.*

2. Функциональный подход к изучению грамматической основы предложения в начальной школе.

Докладчик: *Лаврищева Л.Н., студентка группы Н-41.*

3. Формирование речевой компетенции у младших школьников в процессе выполнения творческих упражнений.

Докладчик: *Образцова С.Н., студентка группы Н-41, ОЗО.*

Секция 3

Современные технологии начального образования и воспитания

Руководитель – Алмазова Ирина Геннадьевна, к.п.н., доцент

Секретарь – Камынина Анастасия Сергеевна, студентка группы Н-41

Научный руководитель: к.п.н., доцент Алмазова И.Г.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Особенности социальной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Докладчик: *Агеева А.Н., студентка группы СРМ-21.*

2. Педагогические аспекты использования игровых технологий в образовательном процессе начальной школы.

Докладчик: *Атаманова О.Н., студентка группы НМ-21, ОЗО.*

3. Использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании детей младшего школьного возраста.

Докладчик: *Камынина А.С., студентка группы Н-41.*

4. Особенности реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в начальной школе.

Докладчик: *Снежкова Ю.А., студентка группы НМ-11.*

Научный руководитель: старший преподаватель Долгошеева Е.В.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Приёмы историзации начального курса математики.

Докладчики: *Гальцова Е.М., Хорошилова А.И., студентки группы Н-31.*

2. Развитие математической речи младших школьников как основа формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Докладчик: *Долгих В.Г., студент группы Н-31.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Кондакова И.В.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Психолого-педагогические условия использования дидактической игры на уроках русского языка.

Докладчик: *Полянская А.И., студентка группы Н-41.*

2. Компьютерное обучение как средство развития воображения младших школьников.

Докладчик: *Филатова Е.С., студентка группы Н-41.*

Научный руководитель: ассистент Косоруких О.Л.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Формирование эстетических представлений младших школьников на уроках окружающего мира в 3 классе.

Докладчик: *Скуридина Е. С., студентка группы Н-41.*

Научный руководитель: д.п.н., профессор Овчинникова А.Ж.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Педагогические условия формирования основ эстетической культуры у младших школьников в системе дополнительного образования.

Докладчик: *Анисимова Л.А., студентка группы НМ-21.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Числова С. Н.

(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина)

1. Особенности диагностики обучаемости младших школьников.

Докладчик: *Анисимова Е.В., студентка группы НИ – 11.*

2. Использование занимательного материала в процессе обучения младших школьников.

Докладчик: *Палаткина С.И., студентка группы НИ-31.*

Секция 4

Современные проблемы начального школьного образования

Руководитель – Тигрова Ирина Валерьевна, к. п. н., доцент

Секретарь – Валитова Татьяна Радиковна, магистрант группы НО-04-1

Научный руководитель: к.п.н., доцент Звезда Л.М.

(Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)

1. Особенности формирования познавательного интереса у младших школьников средствами игровых технологий.

Докладчик: *Терехова А.А., магистрант группы НО-04-1.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Меркулова Т.К.

*(Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского)*

1. Владение современными ИКТ-технологиями – основа грамотности современного человека.

Докладчик: *Иванова А.В., студентка группы НО-4.*

2. Особенности информационной культуры младшего школьника.

Докладчик: *Минаева Е.П., студентка группы НО-4.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Тигрова И.В.

*(Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского)*

1. Педагогические условия формирования УУД средствами ТРИЗ-технологии.

Докладчик: *Валитова Т.Р., магистрант группы НО-04-1.*

2. Развитие у младших школьников познавательного интереса к изучению окружающего мира.

Докладчик: *Коновалова Л.В., магистрант группы НО-04-1.*

3. Педагогические условия развития исследовательских умений у младших школьников на уроках математики.

Докладчик: *Морозова П.В., магистрант группы НО-04-1.*

4. Активизации познавательной деятельности младших школьников при изучении геометрического материала.

Докладчик: *Муравлева О.В., магистрант группы НО-04-1.*

5. Патриотическое воспитание младших школьников в современных условиях.

Докладчик: *Черных Н.С., магистрант группы НО-04-1.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Филиппова Е.В.

*(Липецкий государственный педагогический университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского)*

1. Активизация познавательной деятельности младших школьников через проведение нетрадиционных уроков русского языка.

Докладчик: *Боркоман О.К., студентка группы НО-4.*

2. Влияние дидактических игр на развитие познавательного интереса первоклассников в период обучения грамоте.

Докладчик: *Грынихина В.П., студентка группы НО-3.*

3. Организация творческой деятельности младших школьников на уроке литературного чтения.

Докладчик: *Крутских В., студентка группы НО-4.*

4. Организация самостоятельной деятельности младших школьников на уроках русского языка.

Докладчик: *Попова Е.А., студентка группы НО-3.*

Научный руководитель: старший преподаватель Хрипункова О.В.
(*Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского*)

1. Расширение образовательного пространства начальной школы как условие формирования социальной компетентности ребенка младшего школьного возраста.

Докладчик: *Аблиева М.Э., студентка группы НО-4.*

2. Возможности адаптации образовательного пространства начальной школы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Докладчик: *Пантюхина Д.Ю., студентка группы НО-4.*

Секция 5

Проблемы речевого развития дошкольников и младших школьников

Руководитель – Филиппова Елена Валерьевна, к. п. н., доцент

Секретарь – Волкова Инна Павловна, студентка группы НО-3

Научный руководитель: к.п.н., доцент Тарасенко Т.В.

(*Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского*)

1. Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления с достопримечательностями г. Липецка.

Докладчики: *Красноухова К.С., Волкова О.А., студентки группы ДО-03-2.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Филиппова Е.В.

(*Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского*)

1. Роль алгоритмов в повышении орфографической грамотности младших школьников.

Докладчик: *Архипкина Е.С., магистрант группы НО-04-1.*

2. Использование дидактических игр в формировании орфографической грамотности младших школьников.

Докладчик: *Волкова И.П., студентка группы НО-3.*

3. Сказка как средство развития коммуникативно-речевых умений у младших школьников.

Докладчик: *Митина О., студентка группы НО-4.*

4. Развитие коммуникативно-речевых умений младших школьников в процессе изучения имен существительных.

Докладчик: *Сотникова А.В., магистрант группы НО-04-1.*

5. Развитие фонематического слуха у первоклассников средствами дидактических игр.

Докладчик: *Федорина М., студентка группы НО-4.*

6. Этимологический разбор как метод обучения младших школьников непроверяемым написаниям.

Докладчик: *Филатова Ю.С., студентка группы НО-4.*

7. Использование метода пересказа в развитии монологической речи младших школьников.

Докладчик: *Чернышова Е.А., студентка группы НО-3.*

Секция 6

Гуманитарное образование средствами массовой информации и литературы

Руководитель – Стрыгина Татьяна Владимировна, к. п. н., доцент

Секретарь – Пирожкова Елена Алексеевна, студентка группы 15ИЖ1

Научный руководитель: к.п.н., доцент Перепёлкина Л.П.

(Пензенский государственный университет)

1. Жизнь, похожая на сон... (Рассказ Д. Рубиной «Всё тот же сон!» на уроке внеклассного чтения в старших классах).

Докладчики: *Акямсова Ю.А., Логинова Е.И., студентки группы 14ИПД1.*

2. Совершенствование речевой деятельности школьников в процессе изучения повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» в школе.

Докладчик: *Негматуллаева Н.Р., студентка группы 14ИПД2.*

3. Обогащение представлений старшеклассников о женских образах в творчестве А.И. Куприна.

Докладчик: *Попова С.М., студентка группы 14ИПД2.*

4. «...Пёстрым бисером вашего лексикона...» (Рассказы М.М. Зощенко на уроках литературы в средних классах).

Докладчик: *Рузаева И.В., студентка группы 15ИПД2.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Стрыгина Т.В.

(Пензенский государственный университет)

1. Становление и развитие детской тележурналистики в России.

Докладчик: *Ерохина А.С., студентка группы 16ИЖ1.*

2. Влияние мультипликации на развитие личностных качеств ребёнка.

Докладчик: *Павлов А.С., студент группы 15ИЖ1.*

3. Вопросы воспитания детей в публикациях «Литературной газеты».

Докладчик: *Пирожкова Е.А., студентка группы 15ИЖ1.*

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Тимакова А.А.

(Пензенский государственный университет)

1. Роль сетевых ресурсов в развитии творческих способностей учащихся.

Докладчик: *Борзихин В. О., студент группы 17ИПД2.*

2. Мир искусства в мире литературы (из опыта работы с рассказом А.И. Куприна «Галёр»).

Докладчик: *Щепакина Елена Анатольевна, аспирант кафедры «Литература и методика преподавания литературы»; учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 68 г. Пензы.*

Секция 7

Современные подходы к обучению русскому языку как иностранному

*Руководитель – Боброва Светлана Владимировна, к.п.н., доцент
Секретарь – Алимова Зухрохон Шохратовна, студентка 3 курса.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Боброва С.В.

(МГУ им. М.В. Ломоносова, филиал в г. Душанбе, Таджикистан)

1. Дидактическая игра на уроках русского языка как иностранного.
Докладчик: *Алимова З.Ш., студентка 3 курса.*
2. Новейшие подходы к обучению русскому языку как иностранному.
Докладчик: *Аминова М.С., студентка 3 курса.*
3. Изучение особенностей русской и таджикской фразеологии таджикскими школьниками.
Докладчик: *Ахмедова М.О., студентка 4 курса.*
4. Принципы обучения русскому языку как иностранному.
Докладчик: *Шакирова Ш.О., студентка 3 курса.*

Секция 8

Формирование языковой личности на уроках русского языка в начальной школе

*Руководитель – Демичева Вера Владимировна, к.филол.н., доцент
Секретарь – Глебова Виктория Александровна, студентка группы
02021403*

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Дёмичева В.В.

(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. К вопросу о подходах к понятию «языковая личность» в современной методической литературе.
Докладчик: *Глебова В.А., студентка группы 02021403.*

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Еременко О.И.

(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Формирование функциональной языковой грамотности младших школьников в процессе изучения морфемики.
Докладчик: *Гудова В.А., студентка группы 02021401.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Ильенко Н.М.

(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Эффективные приёмы ознакомления первоклассников со звуками и буквами.

Докладчик: *Баласанова В.А., студентка группы 02021602.*

2. Условия реализации коммуникативно-деятельностного подхода на уроках русского языка в начальной школе.

Докладчик: *Кутузова С.В., магистрант 2-го года обучения группа 02021658.*

3. Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка в начальной школе.

Докладчик: *Рак О.В., студентка группы 02021602.*

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Петрова С.В.

(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Развитие познавательных умений младших школьников в процессе работы с текстами научного стиля на уроках русского языка.

Докладчик: *Сычева К.В., студентка группы 02021501.*

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Стебунова К.К.

(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Обогащение речи младших школьников именами прилагательными с положительной оценочной коннотацией.

Докладчик: *Гутенева Е.А., студентка группы 02021402.*

2. Методические приемы формирования орфографического навыка младших школьников.

Докладчик: *Рак О.В., студентка группы 02021702.*

Секция 9

Особенности литературного образования младших школьников на современном этапе

*Руководитель – Петрова Светлана Владимировна, к.филол.н., доцент
Секретарь – Глазунова Ирина Вячеславовна, студентка группы 02021501*

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Петрова С.В.

(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Формирование лексики младших школьников на материале эпитетов.

Докладчик: *Глазунова И.В., студентка группы 02021501.*

Научный руководитель: д.фил.н., профессор Черкасов В.А.

(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Приемы работы с информацией на уроках литературного чтения.
Докладчик: *Анциупова В.С., студентка группы 02021403.*
2. Методика работы над пословицей в начальной школе.
Докладчик: *Аушева Т.А., студентка группы 02021401.*
3. Развитие навыков мелодики речи на уроках литературного чтения.
Докладчик: *Васильченко М.Ю., студентка группы 02021303.*
4. Презентация книги как прием развития читательского интереса у младших школьников.
Докладчик: *Ганусенко А.С., студентка группы 02021401.*
5. Изучение сказок К.Г. Паустовского как средство формирования патриотизма у младших школьников.
Докладчик: *Колесникова М.А., студентка группы 02021402*
6. Формирование представлений о сравнении и эпитете на уроках литературного чтения.
Докладчик: *Михайлюкова В.С., студентка группы 02021402.*
7. Изучение сказки "Три медведя" как средство формирования нравственности у младших школьников.
Докладчик: *Рудась Ю.Д., студентка группы 02021303.*

Секция 10

Развивающая среда современной школы

Руководитель – Новикова Татьяна Фёдоровна, д.п.н., профессор
Секретарь – Ильенко Ирина Михайловна, магистрант группы 02021658

Научный руководитель: доцент Даниленко А.П.
(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Информационно-методическое сопровождение художественно-эстетического образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (транскультурный подход).
Докладчик: *Кодиров Аббос Торкашевич, магистрант группы 02021704.*
2. Дизайн образовательной среды в условиях инклюзивного образования.
Докладчик: *Эгамбердиев Мурод Фарход угли, магистрант группы 02021704.*

Научный руководитель: к.п.н., доцент Иващенко Е.В.
(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Особенности формирования универсальных логических действий младших школьников на уроках технологии.
Докладчик: *Луханина Ю.В., студентка группы 02021303.*
2. Формирование рефлексивных умений у младших школьников на уроках технологии.
Докладчик: *Уколова А.В., студентка группы 02021303.*

3. Педагогические условия развития воображения младших школьников на уроках изобразительного искусства.

Докладчик: *Шанина Е.С., студентка группы 02021303.*

Научный руководитель: д.п.н., профессор Новикова Т.Ф.

(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Безэквивалентные слова и деалектизмы как причины непонимания между людьми из разных регионов.

Докладчик: *Зозуля Д.С., студентка.*

2. Формы организации внеурочной работы в начальной школе на основе этнокультуроведческого подхода.

Докладчик: *Ильенко И.М., магистрант группы 02021658.*

Научный руководитель: к.филол.н., доцент Стебунова К.К.

(Белгородский государственный национальный исследовательский университет)

1. Эстетическое воспитание младших школьников средствами театрализации во внеурочной деятельности.

Докладчик: *Толстикова О.О., студентка группы 02021402.*

27 апреля 2018 г.

Подведение итогов конкурса на лучшую научную статью

9:00

Учебный корпус № 2 ЕГУ им. И. А. Бунина

Подведение итогов региональной олимпиады по русскому языку среди обучающихся 4 классов «Юный филолог – 2018»

14:00

Учебный корпус № 2 ЕГУ им. И. А. Бунина