

**Научная программа всероссийской школы
«Ребенок в языковом и образовательном пространстве»,
приуроченной к 195-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и 155-летию выхода
учебника «Родное слово»**

25.04.2019 г.

Секция 1. Наследие К.Д. Ушинского в современном языковом и образовательном пространстве

Краткое описание секции: На секции будут представлены доклады по актуальным фундаментальным и прикладным проблемам языкового и личностного развития ребенка в аспекте учета наследия выдающегося российского педагога К.Д. Ушинского. В рамках работы секции научным опытом поделятся ученые вузов России: д-р п.н., профессор Плетенёва И.Ф. (Елец); к.п.н., доцент Ильенко Н.М.(Белгород); к.п.н., доцент Стрыгина Т.В. (Пенза), к.п.н., доцент Филиппова Е.В. (Липецк), а также молодые исследователи. На секцию в качестве слушателей, участвующих в свободной дискуссии, будут приглашены все участники школы.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Плетенёва Ирина Финогеновна	Методологический базис современного взгляда на наследие К. Д. Ушинского
Пленарный доклад	Стрыгина Татьяна Владимировна	Педагогическая журналистика: наследие К. Д. Ушинского (к 195-летию со дня рождения)
Пленарный доклад	Филиппова Елена Валерьевна	Реализация идей К. Д. Ушинского в современном начальном образовании
Пленарный доклад	Ильенко Наталья Михайловна	Наследие К. Д. Ушинского в условиях реализации культуроведческого подхода
Пленарный доклад	Миронова Элина Леонидовна	Актуальность идей К. Д. Ушинского в современном языковом образовании
Пленарный доклад	Козубаева София Игоревна	Современное нравственное воспитание ребенка в свете идей К. Д. Ушинского
Пленарный доклад	Лисоченко Анастасия Владимировна	Формирование языковой личности ребенка в педагогическом наследии К. Д. Ушинского

Секция 2. Актуальные аспекты языкового образования в начальной школе

Краткое описание секции: В рамках работы секции будут рассмотрены актуальные вопросы языкового образования младших школьников, связанные с формированием орфографических навыков, интонационной культуры, саморегуляции учебной деятельности, а также проанализированы методические подходы К. Д. Ушинского к обучению.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Трубицина Анастасия Викторовна	Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте К. Д. Ушинского в современной интерпретации
Устный доклад	Данилова Кристина Валерьевна	Влияние взглядов К. Д. Ушинского на определение методистами места списывания
Устный доклад	Голубева Марина Александровна Шаталова Любовь Ивановна	Развитие в современной букваристике методических подходов К. Д. Ушинского к обучению грамоте
Устный доклад	Варданян Лидия Григоровна	Формирование орфографического навыка младших школьников на основе технологии учебного моделирования
Устный доклад	Лученок Алина Витальевна	Формирование интонационной культуры младших школьников при изучении синтаксиса на уроках русского языка
Устный доклад	Павлюк Анна Владимировна	Развитие саморегуляции учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка
Устный доклад	Пироженко Анастасия Александровна	Развитие орфографических умений младших школьников в проектной деятельности на уроках русского языка
Устный доклад	Архипкина Екатерина Сергеевна	Использование алгоритмов на уроках русского языка в начальной школе
Устный доклад	Бисеркова Ольга Борисовна	Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка
Устный доклад	Казанкова Светлана Викторовна	Педагогические условия формирования навыка смыслового чтения у младших школьников средствами технологии развития критического мышления через чтение и письмо
Устный доклад	Рак Ольга Валерьевна	Использование приема моделирования при изучении орфографических правил
Устный доклад	Филатова Юлия Сергеевна	Особенности организации проектной деятельности

		<i>младших школьников на уроках русского языка</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Фадеева Мария Игоревна</i>	<i>Формирование познавательной активности младших школьников в процессе внеурочной работы по русскому языку в начальной школе</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Крутских Наталья Михайловна</i>	<i>Роль устного народного творчества в духовно-нравственном воспитании младших школьников</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Гурова Кира Петровна</i>	<i>Формирование навыков рефлексивной деятельности младших школьников при изучении орфографических правил на уроках русского языка</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Данилова Олеся Владимировна</i>	<i>Особенности развития монологической речи младших школьников на уроках русского языка</i>

Секция 3. Актуальные проблемы математического образования младших школьников: диалог гуманитарного и естественнонаучного образования

Краткое описание секции: На секции планируется рассмотрение актуальных аспектов образования младших школьников в области математики, касающихся использования ИКТ-технологий, организации исследовательской деятельности, формирования универсальных учебных действий, развития математической речи и др.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Османова Анастасия Османовна</i>	<i>Задачи исторического содержания как средство патриотического воспитания младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Антипина Анастасия Ниязовна</i>	<i>Формирование умения обобщать у младших школьников на уроках математики</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бабкова Зинаида Павловна</i>	<i>Развитие у младших школьников математической речи</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Кокоткина Виктория Дмитриевна</i>	<i>Формирование умения сравнивать у младших школьников на уроках математики</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Муравлева Оксана Владимировна</i>	<i>Активизация познавательной деятельности младших школьников при изучении</i>

		<i>геометрического материала: из опыта работы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бирюкова Анастасия Сергеевна</i>	<i>Проблема организации исследовательской деятельности младших школьников на уроках математики</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Николаева Анна Александровна</i>	<i>Развитие познавательного интереса у младших школьников в процессе решения нестандартных задач</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Дыбова Зоя Владимировна</i>	<i>Дидактическая игра в процессе обучения младших школьников математике</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Тишкина Виктория Вячеславовна</i>	<i>Особенности организации самостоятельной работы в процессе формирования у первоклассников нумерационных знаний</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Шишкина Валерия Алексеевна</i>	<i>Формирование геометрических представлений у младших школьников во внеурочной деятельности</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Беба Дмитрий Николаевич</i>	<i>Особенности использования ИКТ-технологий в процессе обучения младших школьников математике</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Дроздова Антонина Евгеньевна</i>	<i>Особенности формирования универсальных учебных действий у младших школьников в процессе изучения простых арифметических задач</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Лаврова Виктория Сергеевна</i>	<i>Развивающий потенциал интегрированных заданий по математике для младших школьников</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Черепенков Анна Валерьевна</i>	<i>Использование занимательных заданий по математике в процессе формирования логических УУД</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Гурьева Виолетта Витальевна</i>	<i>Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках математики</i>

Секция 4. Современные технологии начального образования и воспитания

Краткое описание секции: В работе секции будут представлены доклады, направленные на рассмотрение теории и практики обучения и воспитания младших школьников с помощью современных образовательных технологий; определены

эффективные условия нравственного, эстетического, интеллектуального воспитания ребёнка в поликультурном интерактивном обществе.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Вобликов Владислав Александрович</i>	<i>Интерактивные технологии как средство развития творческой активности младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Гоменюк Александр Александрович</i>	<i>Развитие познавательного интереса у младших школьников средствами информационно коммуникационных технологий</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Иванищева Анна Сергеевна</i>	<i>Использование языка искусства в эстетическом воспитании младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Бутова Татьяна Сергеевна</i>	<i>Нравственное воспитание младших школьников в процессе восприятия литературных и изобразительных образов героев народных сказок</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Зиминая Светлана Сергеевна</i>	<i>Формирование здорового ребенка в условиях семейного воспитания</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Муратова Дарья Юрьевна</i>	<i>Игровые технологии в начальной школе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Анисимова Елена Сергеевна</i>	<i>Использование здоровьесберегающих технологий при работе младших школьников с компьютером</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ельцов Артем Александрович</i>	<i>Развитие информационной компетентности современного педагога</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Лыкова Татьяна Андреевна, Матьцина София Михайловна</i>	<i>Усвоение социального опыта младшими школьниками в процессе семейного воспитания</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Сотникова Анастасия Викторовна</i>	<i>Реализация ТРИЗ-технологии на уроках русского языка в начальной школе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Одинцова Елена Александровна</i>	<i>Особенности формирования нравственного воспитания детей младшего школьного возраста в современных условиях начальной школы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Петрикова Анна Николаевна</i>	<i>Современные педагогические технологии обучения и воспитания как средство повышения качества</i>

		<i>образования в высшей школе</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Яровая Юлия Андреевна</i>	<i>Формирование толерантности у школьников при обучении иностранному языку</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Андрусова Светлана Сергеевна</i>	<i>Организация воспитательной работы в творческом объединении</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Яшина Елизавета Евгеньевна</i>	<i>Технологии интерактивного обучения младших школьников</i>

Секция 5. Современные проблемы начального школьного образования

Краткое описание секции: Для обсуждения будет представлен широкий спектр образовательных проблем создания образовательного пространства современной начальной школы в русле педагогических инноваций и рассмотрены пути их решения.

<i>Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)</i>	<i>ФИО докладчика</i>	<i>Название доклада</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Малютина Ксения Дмитриевна</i>	<i>Основные направления создания образовательного пространства современной начальной школы в русле педагогических инноваций</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Афанасьева Полина Павловна</i>	<i>Развитие профессионально значимых личностных качеств педагога начальной школы при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Литовченко Марина Валерьевна</i>	<i>Организация проектной деятельности младших школьников при изучении фразеологизмов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Соколова Анастасия Николаевна</i>	<i>Методика организации самоподготовки обучающихся в режиме работы школы-интерната</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Страхова Наталья Александровна</i>	<i>Потенциал внеурочной деятельности в формировании коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Алябьева Елизавета Олеговна</i>	<i>Формирование коммуникативных УУД у младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ефанова Лилия Юрьевна</i>	<i>Проблема памяти в процессе обучения.</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Арзуманян Ольга Владимировна</i>	<i>Тормозной контроль школьников как фактор</i>

		успешности их учебной деятельности
Устный доклад	Боброва Мария Викторовна	Тенденция падения престижа профессии учителя среди молодежи
Устный доклад	Шевченко Диана Владимировна	Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников при работе с учебником на уроках русского языка
Устный доклад	Кирикова Галина Сергеевна	Развитие познавательной самостоятельности младших школьников как психолого-педагогическая проблем
Устный доклад	Калинина Анастасия Михайловна	Дистанционное обучение как средство формирования профессиональной готовности гувернера в работе с детьми младшего школьного возраста
Стендовый доклад	Милованова Валерия Алексеевна	Диагностика представлений старшеклассников с ОВЗ о профессиональном становлении
Стендовый доклад	Моцик Ксения Игоревна	Современные педагогические проблемы в семейном воспитании
Стендовый доклад	Сенин Павел Андреевич	Дистанционное обучение: за и против
Стендовый доклад	Хаматова Динара Фаризовна	Этнопсихологические аспекты языкового образования.
Стендовый доклад	Пятовская Екатерина Олеговна	Педагогические условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников

Секция 6. Проблемы речевого развития дошкольников и младших школьников

Краткое описание секции: В ходе работы секции будут рассмотрены проблемы формирования системного представления о сущности процесса речевого развития личности ребёнка, в том числе и детей с ОВЗ, в образовательном пространстве в условиях реализации коммуникативной направленности изучения языка.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Бочарова Вера Александровна	Педагогические условия развития словаря у одаренных детей 6-8 лет в процессе ознакомления с общественно-

		<i>политическими явлениями</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Дякина Ольга Константиновна</i>	<i>Возможности дополнительного образования дошкольников в условиях малого города (на примере Ельца)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Климова Татьяна Владимировна</i>	<i>Ошибки понимания иноязычных текстов младшими школьниками: причины и способы коррекции (на материале английского языка)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Хованских Виктория Сергеевна</i>	<i>Развитие творческих способностей у младших школьников во внеурочной деятельности средствами иностранного языка</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Новикова Ольга Михайловна</i>	<i>Теоретические основы формирования слоговой структуры слова у детей 5-го года жизни с задержкой речевого развития</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Гусева Софья Александровна</i>	<i>Игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Кузнецова Дарья Викторовна</i>	<i>Формирование у детей дошкольного возраста речевых умений</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Логинова Анастасия Алексеевна</i>	<i>Проблемы формирования фонетических навыков по английскому языку у учащихся начальных классов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Кузнецова Алина Витальевна</i>	<i>Литературные утренники как средство формирования читательских интересов у детей старшего дошкольного возраста</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Шкунова Елена Александровна</i>	<i>Использование технологий В.Воскобовича в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Дмитриева Юлия Николаевна</i>	<i>Игровые приемы обучения иностранному языку младших школьников</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Сорокина Наталья Алексеевна</i>	<i>Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Глотова Кристина Владимировна</i>	<i>Сказка как средство формирования грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Мухамедбердыева Лейла Аннакулиевна</i>	<i>Дидактическая игра в обучении английскому языку младших школьников</i>

<i>Стендовый доклад</i>	<i>Болдырева Вера Николаевна</i>	<i>Влияние особенностей психофизиологического развития на речевые расстройства у дошкольников 5-7 лет</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Гусева Елизавета Александровна</i>	<i>Особенности развития связной речи у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью</i>

Секция 7. Гуманитарное образование средствами литературы

Краткое описание секции: Тематика данной секции определяется необходимостью реализации процесса языкового развития личности школьников в условиях реализуемого в настоящее время двойственного изучения русского языка и литературы: как родных – родной язык, родная литература, и изучение русского языка как государственного языка – представителя группы славянских языков.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Теренина Кристина Сергеевна</i>	<i>Роль литературы в формировании личности ребёнка</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Кузьмина Екатерина Александровна</i>	<i>Пути формирования понятия «подтекст» на уроках литературы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Кулыбкина Елена Владимировна</i>	<i>Способы выявления авторской позиции на уроках литературы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Акямсова Юлия Андреевна</i>	<i>Использование интерактивных методов в процессе изучения рассказов А. С. Грина на уроках литературы в средних классах</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Логина Екатерина Ивановна</i>	<i>Обогащение понятия о комическом при изучении рассказов А.П. Чехова на уроках литературы в старших классах</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Степанцева Александра Александровна</i>	<i>Развитие читательской активности подростков в процессе использования технологии «Мастерская жизнетворчества»</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Шпикина Анна Павловна, Шубина Лада Алексеевна</i>	<i>Буктьюбинг и его роль в продвижении чтения среди подростков</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Адамович Максим Борисович</i>	<i>Детективные романы Б.Акунина в контексте развития русской беллетристики XX-XXI веков</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Борзихин Вадим Олегович</i>	<i>Роль внешнего адресата в</i>

		<i>лирических произведениях сетературы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Широкова Анна Олеговна</i>	<i>Развитие жанра литературного эссе в творчестве В. Пьецуха</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Шундрова Дарья Вячеславовна</i>	<i>Книги по мотивации как популярное направление современной литературы нон- фикшин</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Щепакина Елена Анатольевна</i>	<i>Формирование образа героя- творца в публицистических произведениях А.И. Куприна</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Пономарева Наталья Владимировна</i>	<i>Эстетическое воспитание младших школьников при изучении лирических стихотворений</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Антонова Анастасия Ивановна</i>	<i>Особенности работы с научно- познавательной литературой в начальной школе</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Шестакова Диана Алексеевна</i>	<i>Понимание символики пространства и времени в поэтическом творчестве студентов</i>

Секция 8. Современные подходы к обучению русскому языку как иностранному

Краткое описание секции: На секционном заседании будут представлены доклады, характеризующие различные подходы к обучению русскому языку иностранных граждан для эффективного общения на русском языке как языке международной коммуникации в поликультурном пространстве.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Алимова ЗухрохонШохратовна</i>	<i>Развитие диалогической речи школьников на уроке чтения</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Аминова Мунира Сайфитдиновна</i>	<i>Сопоставительный анализ цветовой лексики А. Рудаки и С. Есенина</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Шакирова Шарисбону Одировна</i>	<i>Приемы обучения таджикских школьников чтению лирических произведений</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Молодцова Влада Сергеевна</i>	<i>Зарубежные подходы к обучению русскому языку как иностранному</i>

26.04.2019 г.

Секция 9. Роль СМИ в образовании и воспитании школьников

Краткое описание секции: будут определены возможности средств массовой информации в развитии личностной и языковой составляющей объекта образовательного воздействия.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Пономарева Анастасия Николаевна</i>	<i>Роль массовой информации и литературы в гуманитарном образовании</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Глазов Владимир Иванович</i>	<i>Влияние телевидения на сознание детей (на примере телеканала «Карусель»)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ерохина Анна Сергеевна</i>	<i>Проблематика публикаций К. Д. Ушинского в журналах XIX века</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Зорькина Анна Павловна</i>	<i>Тема детства в публикациях областной газеты «Пензенская правда»</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Куракова Александра Александровна</i>	<i>Специфика публикаций школьников в детско-юношеской прессе Пензенского края</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Павлов Алексей Сергеевич</i>	<i>Освещение темы детско-юношеского спорта в СМИ Пензенской области (на примере информационных жанров)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Пирожкова Елена Алексеевна</i>	<i>Проблема нравственного выбора в очерках А. Пекного</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Фомина Надежда Алексеевна</i>	<i>Анализ контента канала CartoonNetwork.</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Зубарева Юлия Александровна</i>	<i>Современные программы для детей на радио «Россия»</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Мезина Софья Александровна</i>	<i>Особенности современной детско-юношеской газеты (на материале областной Пензенской газеты «Деловой»)</i>

Секция 10. Особенности литературного образования младших школьников на современном этапе

Краткое описание секции: В ходе работы секции будут проанализированы особенности литературного образования как основной составляющей процесса всестороннего развития младших школьников; формирования их эстетических, духовно-нравственных и патриотических ориентиров; воспитания гражданина с активной жизненной позицией.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Хорошилова Алёна Ивановна, Котова Мария Викторовна	Формирование эстетических представлений, обучающихся на уроках литературного чтения
Устный доклад	Кучеренко Анна Михайловна	Специфика самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ на уроках литературного чтения
Устный доклад	Дурнева Анастасия Игоревна	Понимание смысла и значения образа в процессе изучения стихотворений И.А. Бунина
Устный доклад	Коренскова Валерия Сергеевна	Использование символики понимания природы в лирическом стихотворении
Устный доклад	Скрипкина Елизавета Юрьевна	Использование символики И. Левитана в понимании младшими школьниками пейзажной лирики
Устный доклад	Сухарева Анастасия	Использование знаково-символических средств в процессе изучения младшими школьниками произведений С. Есенина
Устный доклад	Иваненко Роман Вячеславович	Усвоение младшими школьниками акцентологических норм русского языка на основе произведений детских поэтов
Устный доклад	Аулова Ольга Александровна	Анализ стихотворений С.А. Есенина как средство эстетического воспитания младших школьников
Устный доклад	Баласанова Валерия Артемовна	Формирование читательского интереса у младших школьников приемами театрализации
Устный доклад	Яровая Виктория Вячеславовна	Развитие личностных универсальных учебных действий младших школьников в процессе изучения художественных текстов на уроках литературного чтения
Устный доклад	Селютина Светлана Сергеевна	Изучение русских народных сказок на основе приема моделирования
Стендовый доклад	Хамзина Диана Фаритовна	Уроки внеклассного чтения - важнейший резерв всестороннего развития и воспитания детей
Стендовый доклад	Вахтина Надежда Александровна	Восприятие вербального текста взрослым и младшим школьником
Стендовый доклад	Бунич Мария Юрьевна	Система работы младших школьников с периодикой

Секция 11. Развивающая среда современной школы

Краткое описание секции: будут определены возможности развивающей среды социокультурного пространства традиций народов родного края; здоровьесберегающей и коррекционной среды для детей с особыми образовательными потребностями; эффективного взаимодействия семьи и школы с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса на современном этапе.

<i>Пленарный доклад</i>	<i>Жильцова Екатерина Игоревна</i>	<i>Современная развивающая образовательная среда как фактор обеспечения качества образовательного процесса</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Орлова Юлия Анатольевна</i>	<i>Развитие младшего школьника в социокультурном пространстве традиций народов родного края</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Борисова Елена Николаевна</i>	<i>Изучение народного творчества младшими школьниками на уроках изобразительного искусства (на примере истории Тульского самовара)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Глекова Ксения Николаевна</i>	<i>Ассоциативные ряды социальных понятий у младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Двуреченская Ирина Алексеевна</i>	<i>Развитие творческих способностей на уроках технологии начальной школы (на примере Мстерской вышивки)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Раздрогова Оляна Сергеевна</i>	<i>Духовно-нравственное развитие младших школьников во внеурочной деятельности по изобразительному искусству</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Грецова Алина Руслановна</i>	<i>Воспитание интереса к народному творчеству у младших школьников на уроках изобразительного искусства (на примере Хохломской росписи)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Чегодаева Екатерина Александровна</i>	<i>Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Скородед Юлия Игоревна</i>	<i>Изучение основ народных художественных промыслов как средство развития творческих способностей младших школьников (на примере Городецкой росписи)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Скрипкина Анастасия Николаевна</i>	<i>Изучение азбуки народных промыслов младшими школьниками на уроках</i>

		<i>изобразительного искусства (на примере Дымковской игрушки)</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Савчишкина Ангелина Константиновна</i>	<i>Православная семья как основа духовно-нравственного становления ребенка</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Черных Наталья Сергеевна</i>	<i>Опытно-экспериментальная работа по организации взаимодействия школы и семьи как основы патриотического воспитания младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Зубарева Валерия Вадимовна</i>	<i>Особенности формирования здоровьесберегающей среды в условиях начальной школы на современном этапе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Лаврентьева Татьяна Юрьевна</i>	<i>Уровень сформированности адаптации младших школьников в современных условиях</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Селеменова Лада Владимировна</i>	<i>Организация интегрированных проектов во внеурочной деятельности младших школьников</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Морозова Евгения Юрьевна</i>	<i>Коррекция недостатков словесно-логической памяти у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата младшего школьного возраста средствами арт-терапии</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Юрченко Дарья Витальевна</i>	<i>Коррекция недостатков коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития методом музыкальной терапии</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Чарьярова Айна Батыровна</i>	<i>Особенности обучения детей с ОВЗ в начальной школе</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Татьянина Елена Владимировна</i>	<i>Психосоциальная и психофизиологическая адаптация учащихся на современном этапе</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Выскребенцева Анна Юрьевна</i>	<i>Изучение потребностей родителей младших школьников в услугах дополнительного образования</i>