

**Научная программа ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ
«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

24 октября 2019 года

Название секции 1: «Современная идеология начального общего образования»

Краткое описание секции:

Обсуждение вопросов, связанных с проблемами современных технологий в профессиональной подготовке педагога, особенностями проектирования эстетической воспитательно-образовательной среды начальной школы, психологических аспектов нравственного воспитания ребенка младшего школьного возраста в условиях технологизации и «цифровизации» образования; рассмотрение особенностей социальной адаптации детей - инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного процесса.. В качестве слушателей, участвующих в диалоге, на секцию будут приглашены все участники конференции.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	<i>Погребняк Любовь Павловна</i>	<i>Современные технологии в профессиональной подготовке педагога</i>
Пленарный доклад	<i>Овчинникова Александра Жоресовна</i>	<i>Ноосферные аспекты эстетического образования обучающихся</i>
Пленарный доклад	<i>Барашикина Светлана Борисовна</i>	<i>Особенности организации исследовательской деятельности студента – профиля «Педагогическое образование»</i>
Пленарный доклад	<i>Копылова Татьяна Павловна</i>	<i>Особенности социальной адаптации детей - инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного процесса</i>
Пленарный доклад	<i>Лифинцева Нина Ивановна</i>	<i>Психологические аспекты нравственного воспитания ребенка младшего школьного возраста в условиях технологизации и «цифровизации» образования</i>
Пленарный доклад	<i>Алмазова Ирина Геннадиевна</i>	<i>Особенности проектирования эстетической воспитательно-образовательной среды начальной школы</i>

Название секции 2: «Психологические аспекты организации образовательного процесса в начальной школе, здоровьесбережения и развития детей»

Краткое описание секции:

Обсуждение вопросов социального здоровья и экологии человека, проблем, связанных с развитием психических процессов у младших школьников, эмоционального интеллекта младшего школьника, адекватности самооценки младшего школьника как педагогической проблемы современности, формирования ценностного отношения к здоровью у младших школьников; рассмотрение понятия детства в современной возрастной психологии психологических аспектов социальной успешности младшего школьника, защищенности личности как предпосылки успешного формирования социального здоровья детей младшего школьного возраста.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Будякова Татьяна Петровна</i>	<i>Понятие детства в современной возрастной психологии</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Волокитин Александр Павлович</i>	<i>К вопросу об эмоциональном интеллекте младшего школьника</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Каковкина Инна Геннадьевна</i>	<i>Адекватность самооценки младшего школьника как педагогическая проблема современности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Пронина Анжелика Николаевна</i>	<i>Психологические аспекты социальной успешности младшего школьника</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Геллер Галина Андреевна</i>	<i>Защищенность личности как предпосылка успешного формирования социального здоровья детей младшего школьного возраста</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Калинина Татьяна Андреевна</i>	<i>Формирование ценностного отношения к здоровью у младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Меренкова Вера Сергеевна</i>	<i>Факторы, предопределяющие здоровье человека на разных этапах онтогенеза</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Скрипкина Анастасия Николаевна</i>	<i>Роль семьи в формировании основ здоровьесбережения младших школьников</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Мустафина Рания Радиковна</i>	<i>Социальные проблемы здоровья и экологии человека</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Обухова Тамара Исаковна</i>	<i>Особенности познавательного интереса к учебным дисциплинам у учащихся младших классов с нарушением слуха</i>

Стендовый доклад	Хуснутдинова Резида Рустамовна	Влияние ситуации развода на психическое состояние ребенка младшего школьного возраста
------------------	--------------------------------	---

Название секции 3: «Предшкольное образование в России: фундаментальные проблемы, опыт и перспективы»

Краткое описание секции:

Рассмотрение проблем дошкольного воспитания, историко-педагогического аспекта проблем первоначального обучения детей родному языку, основных социально-психологических характеристик личности дошкольника, формирования основ нравственного сознания дошкольников.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Мищенко Леонид Иванович	Сравнительный анализ программно-целевого компонента образовательных программ ДОУ и основные социально-психологические характеристики личности дошкольника
Устный доклад	Сушкова Ирина Викторовна	Образовательные ситуации: инструментальные аспекты формирования начал нравственного сознания у дошкольников
Устный доклад	Чуйкова Жанна Владимировна	Отражение проблемы первоначального обучения детей родному языку в трудах педагогов-классиков конца XIX-начала XX вв.
Устный доклад	Бакаева Ольга Николаевна	Использование проектных технологий в экологическом образовании детей 5-8 лет
Устный доклад	Окунева Светлана Евгеньевна	Проблемы дошкольного образования в России

Название секции 4: «Внеурочная деятельность в контексте реализации основной образовательной программы начального общего образования»

Краткое описание секции:

Обсуждение вопросов осуществления внеклассной работы с детьми, межличностных отношений детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности, духовно-нравственного воспитания младших школьников, внеурочной деятельности младших школьников в контексте реализации основной образовательной программы начального общего образования, развитие речи детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности, формирования социокультурной компетенции младшего школьника во внеурочной деятельности и др.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Котелевцев Николай Александрович</i>	<i>Изучение особенностей формирования субъектности учебных групп в условиях осуществления внеклассной работы с детьми</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Алехина Дарья Михайловна</i>	<i>Реализация потенциала игровых технологий в оптимизации межличностных отношений детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Быкова Светлана Викторовна</i>	<i>Внеурочная деятельность в контексте реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Демина Дарья Романовна</i>	<i>Духовно–нравственное воспитание младших школьников в процессе проведения ток-шоу</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ефремова Ирина Викторовна</i>	<i>Музыкально-творческое развитие младших школьников во внеурочной деятельности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Истомина Лариса Михайловна</i>	<i>Роль невербальных выразительных средств в театрализованной деятельности младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Карпачева Ирина Анатольевна</i>	<i>Внеурочная деятельность младших школьников: историко-педагогический аспект</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Микушова Елена Владимировна</i>	<i>Внеурочная деятельность в контексте реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Новикова Нина Николаевна</i>	<i>Внеурочная деятельность в контексте реализации основной образовательной программы начального общего образования</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Подколзина Юлия Александровна</i>	<i>Специфика внеурочной деятельности по иностранному языку в начальной школе</i>

<i>Устный доклад</i>	<i>Супряга Светлана Васильевна</i>	<i>Развитие речи детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности по русскому языку</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Поваляева Ольга Николаевна</i>	<i>Образовательное пространство в условиях современных инновационных процессов</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Пиванова Юлия Евгеньевна</i>	<i>Формирование социокультурной компетенции младшего школьника во внеурочной деятельности по иностранному языку</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Власюк Ирина Вячеславовна</i>	<i>Формирование готовности будущего педагога к воспитательной деятельности в условиях ФГОС НОО</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Яровая Юлия Андреевна</i>	<i>Формирование толерантности младшего школьника к носителям другого языка во внеурочной деятельности по иностранному языку</i>

Название секции 5: «Традиции и инновации в подготовке и проведении урока в начальной школе»

Краткое описание секции:

Обсуждение вопросов, связанных с проблемами и опытом внедрения ФГОС НОО, использования дидактической игры в процессе обучения младших школьников математике, формирования познавательного интереса у младших школьников посредством мультимедийных презентаций, использования краеведческого материала на уроках в начальных классах, формирования основ музыкально-слушательской культуры младших школьников, организации проектной деятельности младших школьников, использования технологии проблемного обучения, использования нетрадиционных задач как средства активизации познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения математике, информатизацией образовательного процесса, работы с одаренными детьми и др.

<i>Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)</i>	<i>ФИО докладчика</i>	<i>Название доклада</i>
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Букреева Ирина Юрьевна</i>	<i>Технология учебного исследования как средство активизации и интенсификации деятельности обучающихся на уроках в начальной школе</i>

<i>Устный доклад</i>	<i>Борзова Светлана Сергеевна</i>	<i>Инновации и традиции начальной школы в современном образовании</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Дыбова Зоя Владимировна, Хадеева Светлана Анатольевна</i>	<i>Дидактическая игра в процессе обучения младших школьников математике</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Иванищева Вера Жоресовна</i>	<i>Исследовательская деятельность обучающихся в рамках ФГОС</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ковалёва Оксана Сергеевна</i>	<i>Формирование познавательного интереса у младших школьников посредством мультимедийных презентаций</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Никифорова Галина Викторовна</i>	<i>Соотношение модели и оригинала в развитии творческого воображения младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Пантелеева Наталья Ивановна</i>	<i>Традиции и инновации в подготовке и проведении урока в начальной школе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Прокофьева Нина Васильевна</i>	<i>Использование краеведческого материала на уроках в начальных классах</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Сенчакова Галина Олеговна</i>	<i>Инновационные процессы в системе начального общего образования в России</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Саввина Анастасия Сергеевна</i>	<i>Формирование основ музыкально-слушательской культуры младших школьников на уроках музыки</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Селеменова Лада Владимировна</i>	<i>Особенности организации проектной деятельности младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Силаков Евгений Святославович</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие младших школьников на уроках ОРКСЭ</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Сухарева Анастасия Александровна</i>	<i>Использование технологии проблемного обучения как условие развития критического мышления младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Числова Светлана Николаевна</i>	<i>Нетрадиционные задачи как средство активизации познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения математике</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Авдеева Надежда Ивановна</i>	<i>Традиции и инновации в подготовке и проведении урока в начальной школе</i>

Стендовый доклад	Уврачева Валерия Валерьевна	Дидактическая игра как средство формирования фонематического слуха
Стендовый доклад	Зелюкин Артём Игоревич	Информатизация образовательного процесса
Стендовый доклад	Волокитина Елена Сергеевна	Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе для активизации познавательной деятельности обучающихся
Стендовый доклад	Караулова Наталья Валерьевна	Особенности работы с одаренными детьми в начальной школе

Название секцииб: «Разработка и реализация программ воспитания и социализации детей младшего школьного возраста»

Краткое описание секции:

Рассмотрение проблемкоррекционных возможностей авторской программы социально-коммуникативного развития младших школьников, социального развития в аспекте оказания образовательных услуг, развития социального интеллекта в контексте гендерных различий у детей младшего школьного возраста, психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ младшего школьного возраста, взаимодействия учреждений культуры и образования как условия формирования музыкального вкуса младших школьников в сельской местности, специфики работы музыкального руководителя в детских домах, воспитания детей в этнопедагогике, инклюзивного образования в начальной школе и др.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Пленарный доклад	Байбакова Ольга Юрьевна	Коррекционные возможности авторской программы социально-коммуникативного развития младших школьников
Устный доклад	Мезинов Владимир Николаевич	Развитие социального интеллекта у обучающихся
Устный доклад	Зайцев Игорь Станиславович	Социальное развитие в аспекте оказания образовательных услуг
Устный доклад	Гасанова Олеся Марифовна	Особенности развития социального интеллекта в контексте гендерных различий у детей младшего школьного возраста
Устный доклад	Дюкарев Даниил Русланович	Освоение младшими школьниками социальных ролей в процессе своего развития
Устный доклад	Жердева Екатерина Николаевна	Особенности эстетического воспитания младших

		<i>школьников средствами искусства</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Колесникова Анна Владимировна</i>	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ младшего школьного возраста</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Павлова Инна Дмитриевна</i>	<i>Взаимодействие учреждений культуры и образования как условие формирования музыкального вкуса младших школьников в сельской местности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Мартынова Любовь Николаевна</i>	<i>Специфика работы музыкального руководителя в детских домах</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Юсупова Елена Леонидовна</i>	<i>Аксиологический подход к эстетическому воспитанию учащихся средствами эстрадного искусства</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Быкасова Лариса Владимировна</i>	<i>Образование как культурная трансмиссия</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Маликов Рустам Шайдуллович</i>	<i>Проблемы воспитания детей в татарской этнопедагогике</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Тебегенова Эльвира Темирхановна</i>	<i>Воспитательные аспекты инклюзивного образования в начальной школе</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Свиридович Ирина Александровна</i>	<i>Формирование связной речи как средство социализации учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях инклюзивного образования</i>

25 октября 2019 года

Название секции 7: «Актуальные проблемы развития языковой личности»

Краткое описание секции:

Рассмотрение вопросов смыслового чтения как основы современного эффективного обучения, подготовки детей к овладению процессом чтения с точки зрения учителя-дефектолога, вариативности способов представления информации как фактора повышения качества образования детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностей работы по развитию речи первоклассников в период обучения грамоте, развития речи младших школьников на уроках литературного чтения при изучении устного народного творчества, формирования фонетических навыков по английскому языку у учащихся начальных классов, использования приема раскадровки на уроках развития речи в начальной школе, использования беседы на уроке литературного чтения как одного из средств развития коммуникативных умений младших школьников, метакогнитивных и аффективных стратегий обучения иностранным языкам детей младшего школьного возраста и др.

Тип доклада	ФИО докладчика	Название доклада
-------------	----------------	------------------

(пленарный, устный, стендовый)		
Пленарный доклад	<i>Миронова Элина Леонидовна</i>	<i>Творческие задания как средство формирования языковой личности ребенка в учебном процессе начальной школы</i>
Устный доклад	<i>Базарова Марина Вячеславовна</i>	<i>Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения</i>
Устный доклад	<i>Гладкая Валентина Владимировна</i>	<i>Содержание подготовки детей к овладению процессом чтения: взгляд учителя-дефектолога</i>
Устный доклад	<i>Грищенкова Ольга Викторовна</i>	<i>Вариативность способов представления информации как фактор повышения качества образования детей с тяжелыми нарушениями речи</i>
Устный доклад	<i>Корякина Галина Александровна</i>	<i>Особенности работы по развитию речи первоклассников в период обучения грамоте</i>
Устный доклад	<i>Косоруких Оксана Леонидовна</i>	<i>Развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения при изучении устного народного творчества</i>
Устный доклад	<i>Лаврентьева Татьяна Юрьевна</i>	<i>Теоретические аспекты начального обучения русскому языку в научных трудах К.Д. Ушинского</i>
Устный доклад	<i>Логина Анастасия Алексеевна</i>	<i>Проблемы формирования фонетических навыков по английскому языку у учащихся начальных классов</i>
Устный доклад	<i>Лосева Ирина Сергеевна</i>	<i>Использование приема раскадровки на уроках развития речи в начальной школе</i>
Устный доклад	<i>Микушова Татьяна Павлова</i>	<i>Беседа на уроке литературного чтения как одно из средств развития коммуникативных умений младших школьников</i>
Устный доклад	<i>Паршуткина Татьяна Алексеевна</i>	<i>Метакогнитивные и аффективные стратегии обучения иностранным языкам детей младшего школьного возраста</i>
Устный доклад	<i>Яковлева Татьяна Викторовна</i>	<i>Формирование лексикографической функциональной грамотности младших школьников (при работе со словарями синонимов)</i>

		<i>и антонимов)</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Салманова Алина Назимовна</i>	<i>Обучение младших школьников беглому чтению</i>

Название секции8:«Формирование готовности будущего педагога к образовательной деятельности в условиях ФГОС НОО»

Краткое описание секции:

Рассмотрение вопросов моделирования образовательного процесса и педагогической деятельности на ступени начального общего образования, формирования и развития диагностической компетентности учителя начального общего образования, компетентности учителя как основы изучения в начальной школе элементов комбинаторики, особенностей профессиональной позиции учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС, формирования готовности будущих учителей начальных классов к разрешению педагогических конфликтов, проектирования индивидуальной образовательной программы будущего педагога начальной школы, рефлексии как компонента готовности учителя начальных классов к инновационной деятельности, подготовки будущего педагога-музыканта в вузе к организации внеурочной музыкальной деятельности в начальной школе, возможностей колледжа искусств в подготовке специалистов для организации внеурочной деятельности, профессионально значимых ценностей педагога и возможности их совершенствования в системе повышения квалификации и др.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	<i>Поляков Дмитрий Дмитриевич</i>	<i>Деятельность муниципальной методической службы по преодолению корпоративных и индивидуальных профессиональных дефицитов учителей, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Исаев Евгений Иванович</i>	<i>Модель образовательного процесса и педагогической деятельности на ступени начального общего образования</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Воронкова Инна Викторовна, Шиленкова Людмила Николаевна</i>	<i>Формирование и развитие диагностической компетентности учителя начального общего образования</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Газимагомедов Али Арсенович</i>	<i>Роль куратора в академической адаптации первокурсников – будущих учителей начальных классов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Долгошеева Елена Владимировна</i>	<i>Компетентность учителя как</i>

		<i>основа изучения в начальной школе элементов комбинаторики</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Зайцев Сергей Викторович</i>	<i>Особенности профессиональной позиции учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Иванищева Анна Сергеевна</i>	<i>Теоретические аспекты формирования готовности будущих педагогов к эстетическому воспитанию младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Нехороших Наталья Александровна</i>	<i>Проектирование формирования готовности будущих учителей начальных классов к разрешению педагогических конфликтов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Окулова Лариса Петровна</i>	<i>Проектирование индивидуальной образовательной программы будущего педагога начальной школы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Трубицына Светлана Юрьевна</i>	<i>Рефлексия как компонент готовности учителя начальных классов к инновационной деятельности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Тулаева Наталья Владимировна</i>	<i>Управление профессиональным развитием молодого педагога в образовательной деятельности в условиях ФГОС НОО</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Филатова Ирина Юрьевна</i>	<i>Значение социального интеллекта будущего педагога в структуре его готовности к образовательной деятельности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Хомутова Ольга Михайловна</i>	<i>Формирование субъектных качеств педагогов в условиях профессиональной деятельности</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Пиджоян Лариса Анатольевна</i>	<i>Подготовка будущего педагога-музыканта в вузе к организации внеурочной музыкальной деятельности в начальной школе</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Коренскова Валерия Сергеевна</i>	<i>Формирование профессиональной компетентности студентов - будущих педагогов начального образования при прохождении летней педагогической практики в детских оздоровительных учреждениях</i>

Устный доклад	Банникова Анна Владимировна	Возможности колледжа искусств в подготовке специалистов для организации внеурочной деятельности
Стендовый доклад	Лапина Елена Владимировна	Профессионально значимые ценности педагога и возможности их совершенствования в системе повышения квалификации
Стендовый доклад	Нужнова Наталья Михайловна	Формирование готовности будущего педагога к решению профессиональных задач в области культурно-просветительской деятельности
Стендовый доклад	Хомутова Ольга Михайловна	Использование шкалы Лайкерта для изучения социальных установок педагогов к профессиональной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья за рубежом
Стендовый доклад	Репринцева Елена Алексеевна	Формирование готовности будущего педагога к реализации дидактического потенциала игры в обучении детей младшего школьного возраста

Название секции9:«Достижение младшими школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов в рамках реализации ФГОС НОО»

Краткое описание секции:

Освещение проблем проектирования логико-предметного содержания фрагментов учебной деятельности младших школьников, направленных на формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся, трансформации идей инструментальной педагогики в современной образовательной практике с позиции системно-деятельностного подхода, формирования мотивации к обучению у младших школьников с помощью компьютерных технологий, формирования внутренней позиции обучающегося у современных младших школьников, использования театральной деятельности в процессе формирования личностных качеств учащихся начальной школы, воспитания креативности как условия достижения младшими школьниками личностных результатов, формирования личных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в условиях инклюзивного образования, использование приемов технологии развития критического мышления в условиях реализации ФГОС, достижения детьми с ЗПР младшего школьного возраста личностных результатов и др.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
--	----------------	------------------

<i>Пленарный доклад</i>	<i>Гуружапов Виктор Александрович</i>	<i>О психолого-педагогических основах проектирования логико-предметного содержания фрагментов учебной деятельности младших школьников, направленных на формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Захарова Марина Александровна</i>	<i>Трансформация идей инструментальной педагогики в современной образовательной практике с позиции системно-деятельностного подхода</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Губанова Татьяна Сергеевна</i>	<i>Формирование мотивации к обучению у младших школьников с помощью компьютерных технологий</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ермолаева Марина Валерьевна, Лубовский Дмитрий Владимирович</i>	<i>Формирование внутренней позиции обучающегося у современных младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Иштунова Дарья Александровна</i>	<i>Роль театральной деятельности в процессе формирования личностных качеств учащихся начальной школы</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Кондакова Ирина Владимировна</i>	<i>Педагогические условия развития образного мышления у младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Ларина Ирина Борисовна</i>	<i>Педагогические условия, обеспечивающие формирование ключевых компетенций при обучении русскому языку с компьютерной поддержкой</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Петрова Галина Николаевна</i>	<i>Воспитание креативности как условие достижения младшими школьниками личностных результатов</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Рыжкова Светлана Вячеславовна</i>	<i>Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников</i>
<i>Устный доклад</i>	<i>Алымова Наталья Владимировна</i>	<i>Формирование личных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в условиях инклюзивного образования</i>
<i>Стендовый доклад</i>	<i>Танцюра Людмила Николаевна</i>	<i>Формирование нравственных ценностных ориентиров современного младшего школьника в условиях проектной деятельности</i>

Стендовый доклад	Короп Галина Николаевна	Использование приемов технологии развития критического мышления как средство реализации ФГОС
Стендовый доклад	Кудрявцева Евгения Николаевна	Использование ментальных карт на уроках в начальной школе, как способ формирования универсальных учебных действий
Стендовый доклад	Воробьева Екатерина Александровна	Особенности достижения детьми с ЗПР младшего школьного возраста личностных результатов в рамках реализации ФГОС НОО
Стендовый доклад	Укропова Анна Викторовна	Развитие метапредметных компетенций на материале предметной области «Окружающий мир» во внеурочной деятельности младших школьников

Председатель программного комитета



Овчинникова А.Ж.