

Научная программа

Всероссийской научной конференции с международным участием
 «Образование детей дошкольного и младшего школьного возраста: диалог наук о
 детстве»,
 посвящённой 100-летию Елецкого государственного университета им. И.А.Бунина и
 40-летию кафедры дошкольного и специального образования

Дата 18 октября 2019 г.

Пленарное заседание. Доклады пленарного заседания развернут панораму фундаментального научного знания о проблемах: дихотомичности как основания современной педагогической парадигмы», нравственном выборе детей и особенностях его регулирования, о возможностях символики в развитии ценностных представлений ребенка, а также о становлении и функционировании научных школ в области дошкольной педагогики и детской психологии в ЕГУ им. И.А. Бунина.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Герасимова Евгения Николаевна	Становление научных школ в области дошкольной педагогики и детской психологии в ЕГУ им. И.А. Бунина
<i>Пленарный доклад</i>	Крикунов Александр Евгеньевич	Дихотомия «ребенок – взрослый» как основание современной педагогической парадигмы
<i>Пленарный доклад</i>	Сушкова Ирина Викторовна	Нравственный выбор дошкольников: особенности и регулирование
<i>Пленарный доклад</i>	Бурлакова Ирина Анатольевна, Лебедева Татьяна Александровна	Символ как средство развития ценностных представлений у дошкольников
<i>Пленарный доклад</i>	Федина Нина Владимировна	Консультационные центры как форма развития современного дошкольного образования России: проблемы и перспективы

Секция 1. «Психология детства: проблемы современного образовательного процесса»

Краткое описание секции. Будут представлены доклады по актуальным вопросам психического развития современных детей - развития эмоций, творческого воображения, социального интеллекта, а также о взаимосвязях этнической идентичности и статусного положения ребенка, социализации детей в условиях конфликта, о хоне ближайшего развития и др. применительно к дошкольному и младшему школьному детству и др.

Тип доклада	ФИО докладчика	Название доклада
-------------	----------------	------------------

(пленарный, устный, стендовый)		
<i>Устный доклад</i>	Пронина Анжелика Николаевна	Влияние этнической идентичности на статусное положение младших школьников в полинациональном классе
<i>Устный доклад</i>	Медведева Нина Ильинична	Развитие личностной рефлексии младшего школьника как фактор успешности в учебной деятельности
<i>Устный доклад</i>	Масалова Валентина Сергеевна	Гендерные особенности просоциального поведения дошкольников
<i>Устный доклад</i>	Колесниченко Юлия Юрьевна	Формирование эмоциональной отзывчивости у детей как метод профилактики буллинга в ДОО
<i>Устный доклад</i>	Будякова Татьяна Петровна	Проявление конкретного мышления в умозаключениях старшего дошкольника
<i>Устный доклад</i>	Кудрявцева Елена Алексеевна	Специфика социализации дошкольников в условиях преодоления конфликтов
<i>Устный доклад</i>	Комлик Любовь Юрьевна	Особенности творческого воображения у детей младшего школьного возраста
<i>Устный доклад</i>	Штирой Светлана Владимировна	Детско-родительские отношения, как предмет психолого-педагогических исследований
<i>Устный доклад</i>	Гасанова Олеся Марифовна	Особенности социального интеллекта и межличностных отношений у старших дошкольников с низкой самооценкой
<i>Устный доклад</i>	Гречко Максим Владимирович	Влияние родительских установок на креативность младшего школьника,
<i>Устный доклад</i>	Камнева Анна Валерьевна	Психологический анализ развития памяти одаренного ребенка
<i>Стендовый доклад</i>	Хорошилова Татьяна Евгеньевна	Куклотерапия, как метод психологической коррекции детей
<i>Стендовый доклад</i>	Бурлакова Ирина Анатольевна, Пронина Анастасия Алексеевна	К вопросу о зоне ближайшего развития дошкольников
<i>Стендовый доклад</i>	Давидович Вера Никифоровна	Развитие эмоций у детей дошкольного и младшего школьного возраста
<i>Стендовый доклад</i>	Лобурец Наталия Евгеньевна	Работа с психоэмоциональной травмой обучающихся, как профилактика проблем в обучении
<i>Стендовый доклад</i>	Николаева Ольга Анатольевна	Использование ресурсов сказкотерапии в развитии

доклад		творческих способностей дошкольников
Стендовый доклад	Поликутина Наталья Анатольевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с ОНР
Стендовый доклад	Цечоева Рукет Хаматхановна	Влияние национальных традиций на эмоциональное благополучие ребенка в семье (на примере ингушских семей)
Стендовый доклад	Жилкибаева Лейла Владимировна	Психологические проблемы аутсайдера младшего школьного возраста

Секция 2. «Современные проблемы психофизиологии детей дошкольного и младшего школьного возраста: пути решения в образовательной практике»

Краткое описание секции. В рамках работы секции будут рассмотрены актуальные вопросы, исследования особенностей психофизиологических процессов современных детей (сенсомоторные реакции, тормозной контроль, эгозащитные механизмы и др.), учете данных особенностей при построении современного образовательного процесса.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Меренкова Вера Сергеевна, Ельникова Оксана Евгеньевна	Сравнительный анализ сенсомоторной реакции у младших школьников и подростков
Устный доклад	Дуванова Светлана Петровна	Использование нейропсихологических подходов в коррекции расстройств развития школьных навыков у учащихся начальных классов
Устный доклад	Деханова Ирина Михайловна	Специфика эгозащитных механизмов мальчиков
Устный доклад	Каменская Валентина Георгиевна, Томанов Леонид Владимирович	Статистические закономерности динамики кардиоинтервалов детей 6-8 лет в ситуации вербальной деятельности в различных эмоциональных условиях
Устный доклад	Широкова Ирина Владимировна	Специфика тормозного контроля у детей младшего школьного возраста
Устный доклад	Буркова Светлана Алексеевна	Тормозный контроль как основа самоконтроля у старших дошкольников
Устный доклад	Добрин Александр Викторович	Особенности тревожности у младших школьников с различным типом латерального профиля

Секция 3. «Защита детства: социальная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

Краткое описание секции. В секции планируется рассмотрение актуальных аспектов поддержки и защиты детства, особенностей взаимодействия общественного и семейного воспитания в России, а также педагогические аспекты влияния семейного воспитания на формирование личности, современные модели дистанционного on-line консультирования родителей и др.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Плетенёва Ирина Финогеновна	Принцип системности в организации процесса защиты детства
<i>Устный доклад</i>	Зайцева Ирина Александровна	Формы и технологии социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, на примере Липецкой области
<i>Устный доклад</i>	Киянченко Елена Анатольевна	Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Звезда Людмила Михайловна	Модели дистанционного on-line консультирования родителей: проблемы и перспективы развития
<i>Устный доклад</i>	Миронова Элина Леонидовна	Педагогические аспекты влияния семейного воспитания на формирование личности младшего школьника
<i>Устный доклад</i>	Плотникова Екатерина Евгеньевна	Особенности взаимодействия общественного и семейного воспитания в России
<i>Устный доклад</i>	Командин Евгений Николаевич	Модель психолого-педагогического сопровождения ребенка-мигранта в рамках взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации» (из опыта работы)
<i>Стендовый доклад</i>	Волынчикова Татьяна Валерьевна	Социализация ребенка в условиях дошкольного образования и семьи

Секция 4. «Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты подготовки кадров для образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Краткое описание секции. В работе секции будут представлены доклады, направленные на рассмотрение современной теории и практики подготовки кадров для системы образования, В докладах найдут отражение вопросы формирования у обучающихся квалитологической

компетентности, исследовательских умений, рефлексивной компетентности, мотивационно-ценностного отношения к своему здоровью и др.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Емельянова Ирина Дмитриевна	Подготовка кадров для системы дошкольной логопедической помощи в ЕГУ им. И.А. Бунина: прошлое, настоящее, будущее
<i>Устный доклад</i>	Рощеня Алла Ленстовна	Подготовка будущих педагогов к эффективному использованию компьютерных средств обучения при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
<i>Устный доклад</i>	Лазарева Мария Васильевна	Педагогические условия формирования исследовательских умений у магистрантов профиля «Теория, технология и менеджмент дошкольного образования»
<i>Устный доклад</i>	Маджуга Анатолий Геннадьевич	Психолого-педагогические детерминанты формирования мотивационно-ценностного отношения студентов вуза гуманитарного профиля к своему здоровью
<i>Устный доклад</i>	Лаврова Любовь Николаевна	О качестве дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО (из опыта работы кафедры дошкольного и начального образования ГАУДПО ЛО «ИРО»)
<i>Устный доклад</i>	Маркова Светлана Витальевна	Развитие рефлексивной компетентности педагога ДОО как условие его конкурентноспособности
<i>Устный доклад</i>	Карпачева Ирина Анатольевна	Принципы проектирования образовательных программ подготовки кадров для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в бакалавриате
<i>Устный доклад</i>	Чеботарева Ирина Васильевна	Современный взгляд на педагогическую диагностику развития детей дошкольного возраста
<i>Стендовый доклад</i>	Сальникова Юлия Николаевна	Пути развития профессиональной компетентности педагога при обеспечении принципа преемственности профессионального стандарта и ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат)
<i>Стендовый доклад</i>	Руковишникова Елена Евгеньевна	Профессиональное развитие педагога ДОО как механизм его непрерывного образования

<i>Стендовый доклад</i>	Макарова Валентина Николаевна, Гришина Юлия Викторовна,	Формирование квалитологической компетентности педагога дополнительного образования детей
<i>Стендовый доклад</i>	Соболева Оксана Олеговна	Проблемы подготовки педагогических кадров для образования детей дошкольного возраста
<i>Стендовый доклад</i>	Никифорова Ольга Владимировна	Технологии проектного обучения менеджменту в ДОО

Секция 5. «Социально-личностное и социально-коммуникативное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в структуре образовательного процесса»

Краткое описание секции. В рамках работы секции будут рассмотрены актуальные проблемы социально-личностного, социально-коммуникативного и нравственного развития детей в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций и начальной школе, вопросы развития речи детей раннего возраста и др.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Чуйкова Жанна Владимировна	Вклад И.А. Сикорского в методику развития речи и обучение дошкольников родному языку
<i>Устный доклад</i>	Ушакова Оксана Семеновна	Развитие речи ребенка раннего возраста: эмоциональный аспект
<i>Устный доклад</i>	Савушкина Елена Васильевна	Развитие словесного творчества детей
<i>Устный доклад</i>	Матюкина Елена Семеновна	Литературные праздники, как средство формирования связных высказываний у детей старшего дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Авраменко Ольга Викторовна	Специфика воспитания культуры речевого общения у старших дошкольников в семье и дошкольной образовательной организации
<i>Устный доклад</i>	Зайцева Надежда Владимировна	Воспитание основ гуманизма у детей через природоведческие книги (на примере творчества М.М. Пришвина)
<i>Устный доклад</i>	Яковлева Ирина Васильевна	Характеристика речевой активности детей старшего дошкольного возраста с различным социометрическим статусом

<i>Устный доклад</i>	Закоморная Олеся Павловна	Особенности тематической наполняемости новых слов, сконструированных современными дошкольниками в процессе речевого творчества в условиях дошкольных образовательных организаций
<i>Устный доклад</i>	Крыкова Екатерина Олеговна,	Социально-коммуникативное развитие детей в интегрированной образовательной деятельности на примере тематических недель
<i>Устный доклад</i>	Кудрявцева Ольга Михайловна	Развитие иноязычной социокультурной компетенции у детей дошкольного и младшего школьного возраста
<i>Устный доклад</i>	Чукардина Елена Николаевна	Формирование нравственно-патриотических чувств через ознакомление с творчеством Т.Н.Хренникова
<i>Устный доклад</i>	Бородина Оксана Анатольевна	Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет
<i>Устный доклад</i>	Сибирцева Ульяна Петровна	Результаты применения экспериментальной методики педагогического регулирования нравственного выбора детей старшего дошкольного возраста
<i>Стендовый доклад</i>	Шумкина Ольга Николаевна	Социально-коммуникативный подход к формированию стилистических умений младших школьников
<i>Стендовый доклад</i>	Комарова Ирина Анатольевна	Педагогические возможности игровых обучающих ситуаций в социально-нравственном воспитании у детей дошкольного возраста
<i>Стендовый доклад</i>	Степаненко Мария Юрьевна	Общение дошкольника в межнациональной группе на Северном Кавказе.

Секция 6. «Познавательное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Краткое описание секции. Для обсуждения будет представлен широкий спектр проблем познавательного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, развития разных видов детской деятельности (познавательной, эвристической, изобретательской), развития интеллектуальных и творческих способностей у ребенка в дошкольных образовательных организациях и начальной школе и др.

Тип доклада (пленарный,	ФИО докладчика	Название доклада
-------------------------	----------------	------------------

устный, стендовый)		
<i>Устный доклад</i>	Борисова Наталья Валерьевна	Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе ознакомления с художественной литературой
<i>Устный доклад</i>	Коломеец Алена Владимировна	Особенности организации детских видов деятельности на занятиях с математическим содержанием
<i>Устный доклад</i>	Красова Татьяна Дмитриевна	Специфика организации эвристической деятельности детей в дошкольной образовательной организации
<i>Устный доклад</i>	Тигров Вячеслав Петрович, Пиминов Евгений Юрьевич	Приобщение учащихся младших классов к изобретательской деятельности
<i>Устный доклад</i>	Тигров Вячеслав Петрович, Тигрова Нина Ивановна	Развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательных учреждений
<i>Устный доклад</i>	Числова Светлана Николаевна	Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе ознакомления с окружающим миром
<i>Устный доклад</i>	Трефилова Наталья Викторовна	Педагогические условия развития осознания детьми пятого года жизни нравственных чувств средствами мультипликации
<i>Стендовый доклад</i>	Чеботарева Ирина Владимировна	Духовно-нравственные основы организации процесса познания окружающего мира старшими дошкольниками (синергия светского и религиозного компонентов образования)
<i>Стендовый доклад</i>	Лютиченко Виктория Андреевна	Влияние педагогической запущенности на интеллектуальное развитие дошкольника
<i>Стендовый доклад</i>	Чемеркина Виктория Витальевна	Влияние музыкального образования на развитие интеллекта ребёнка.

Секция 7. «Актуальные вопросы обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательных организаций и семьи»

Краткое описание секции. На секционном заседании будут представлены доклады, характеризующие различные подходы к обучению детей в условиях дошкольных

образовательных организаций, начальной школы и семьи, дидактические возможности семьи в решении проблемы преемственности в раннем иноязычном образовании, раскрывающие, закономерностях протекания процессов обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Карташова Валентина Николаевна	Организация учебных исследований в процессе изучения иностранного языка обучающимися начальной школы
<i>Устный доклад</i>	Тигрова Ирина Валерьевна	Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста на основе решения открытых задач
<i>Устный доклад</i>	Ларина Ирина Борисовна	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка с привлечением информационно-коммуникационных технологий
<i>Устный доклад</i>	Черноусова Наталия Вячеславовна	Потенциал тестирования как современного средства оценки результатов обучения младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Паршуткина Татьяна Алексеевна	Использование методики CLIL на начальной ступени обучения иностранным языкам (из зарубежного опыта)
<i>Устный доклад</i>	Филиппова Елена Валерьевна	Формирование предпосылок познавательных УУД у детей старшего дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Подаева Наталия Георгиевна, Подаев Михаил Валерьевич	Формирование геометрических предпонятий у младших школьников: социокультурный подход
<i>Устный доклад</i>	Хрипункова Ольга Вячеславовна	Преемственность в работе ДОУ и начальной школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению
<i>Устный доклад</i>	Архангельская Наталья Николаевна	Дидактические возможности семьи в решении проблемы преемственности в раннем иноязычном образовании
<i>Устный доклад</i>	Шашкова Мария Сергеевна	Влияние типа семейного воспитания в семье младшего школьника на успешность в учебной деятельности

<i>Устный доклад</i>	Иванова Марина Юрьевна	Развитие речи младших школьников в процессе обучения устному пересказу
<i>Стендовый доклад</i>	Дергачева Ольга Сергеевна	Психологический анализ дезадаптации первоклассника к школьному обучению
<i>Стендовый доклад</i>	Пятовская Екатерина Олеговна	Анализ опыта работы учителей по формированию коммуникативных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников»
<i>Стендовый доклад</i>	Бизина Татьяна Александровна, Австриевских Людмила Ивановна	Использование игровых технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста

Секция 8. «Современные аспекты теории и практики коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

Краткое описание секции: Будут обсуждены современные аспекты развития детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы с ними, а также вопросы психолого-педагогического сопровождения детей в условиях образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Маркова Светлана Витальевна	Дифференциальная диагностика раннего детского аутизма и тяжелых нарушений речи
<i>Устный доклад</i>	Микляева Наталья Викторовна	Управленческие аспекты коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
<i>Устный доклад</i>	Подольская Олеся Александровна	Здоровьесберегающие технологии в организации инклюзивного обучения детей дошкольного возраста с нарушениями речи
<i>Устный доклад</i>	Косова Елена Викторовна	Методические аспекты ранней логопедической помощи детям с РАС
<i>Устный доклад</i>	Емельянова Ирина Дмитриевна	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях дошкольной образовательной организации, реализующей инклюзивную практику

<i>Устный доклад</i>	Бородина Ульяна Игоревна	Формирование образных средств языка у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи средствами фольклорных произведений
<i>Устный доклад</i>	Гусева Елизавета Александровна	Развитие речемыслительных операций у младших школьников с нарушениями речи и с умственной отсталостью
<i>Устный доклад</i>	Урюпина Жанна Александровна	Современные аспекты коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
<i>Устный доклад</i>	Филатова Ирина Юрьевна	Театр русской народной сказки как средство формирования навыков общения у младших школьников с ДЦП
<i>Устный доклад</i>	Барсукова Екатерина Валериевна, Томляк Наталья Ивановна	Комплексный подход в коррекционной работе по адаптации детей с РАС к вхождению в школьное пространство
<i>Устный доклад</i>	Колосюк Татьяна Владимировна	Особенности развития нравственно-ценностного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи
<i>Устный доклад</i>	Павлова Ирина Олеговна	Сравнительный анализ инклюзивного образования в странах Запада и в России
<i>Стендовый доклад</i>	Маркина Дина Андреевна	Использование нейропсихологических технологий в работе учителя-логопеда на логопункте ДОО
<i>Стендовый доклад</i>	Барсукова Екатерина Валериевна	Использование методов арт-терапии в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями
<i>Стендовый доклад</i>	Чаладзе Елена Автандиловна	Основные подходы к использованию лингвистического материала в процессе коррекции моторной алалии
<i>Стендовый доклад</i>	Томляк Наталья Ивановна	Особенности групповой формы коррекционно-развивающей работы с детьми с аутизмом дошкольного возраста
<i>Стендовый доклад</i>	Косова Елена Викторовна	Основные направления логопедической помощи детям с РАС раннего возраста
<i>Стендовый доклад</i>	Локтева Евгения Вячеславовна	Песочные сказки как средство коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Секция 9. «Педагогический процесс художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Краткое описание секции: В секции будут представлены доклады, содержание которых раскрывает особенности применения разнообразных средств - медиа-ресурсов, театрализации, нетрадиционных техник рисования, художественного слова и др. в целях художественно-эстетического развития детей. Также будут отражены проблемы взаимосвязи художественно-эстетического и умственного развития детей и др.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Горина Любовь Вячеславовна	Использование медиа-ресурсов в процессе художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Сапрыкина Елена Владимировна	Художественно-предметная деятельность как средство сенсорного развития детей раннего возраста
<i>Устный доклад</i>	Бреславец Екатерина Владимировна	Формирование трудовых навыков у детей 5-6 лет через художественное слово
<i>Устный доклад</i>	Лазарев Борис Николаевич	Пение как средство музыкотерапии в ДОУ
<i>Устный доклад</i>	Истомина Лариса Михайловна	Особенности использования театрализации в процессе активизации творческой деятельности младших школьников
<i>Устный доклад</i>	Мальцева Виктория Алексеевна	Формирование осмысленности у детей младшего школьного возраста на материале народного искусства
<i>Устный доклад</i>	Мартынова Любовь Николаевна	Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: состояние и перспективы
<i>Устный доклад</i>	Селеменова Лада Владимировна	Художественно-эстетическое развитие младших школьников в проектной деятельности
<i>Стендовый доклад</i>	Ханеева Светлана Юльевна	Влияние музыкального искусства на формирование восприятия целостной картины мира старших дошкольников
<i>Стендовый доклад</i>	Галкина Наталья Борисовна	Использование нетрадиционных техник рисования при изображении зимнего леса на примере изображения зимы в произведениях писателей, художников и композиторов

<i>Стендовый доклад</i>	Лемке Елена Юрьевна	Техника рисования песком, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
-------------------------	---------------------	--

Секция 10. «Современные тенденции в развитии содержания и технологий физического воспитания и здоровьесбережения детей в детских садах и начальной школе»

Краткое описание секции. На секционном заседании будут представлены доклады, содержание которых отражает современный взгляд на теорию и практику сбережения физического и психического здоровья детей, технологии физического развития дошкольников и младших школьников, возможности мотивирования их к занятиям физической культурой и спортом.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Волошина Людмила Николаевна	Проектирование вариативной системы физического воспитания дошкольников на основе игровых программ и технологий
<i>Устный доклад</i>	Шахов Артем Александрович	Эффективная организация физкультурно-соревновательной деятельности младших школьников (на примере движения «Добрыня» в городе Ельце)
<i>Устный доклад</i>	Галимская Ольга Генриховна	Обогащение социального опыта дошкольников средствами подвижных игр
<i>Устный доклад</i>	Прищепа Светлана Семеновна	Семейный дневник как технология педагогической поддержки семьи в приобщении детей 6-7 лет к здоровому образу жизни
<i>Устный доклад</i>	Лошкарева Олеся Николаевна	Использование средств физической культуры в развитии социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Гамова Светлана Николаевна	Возможности воспитания доброжелательных отношений старших дошкольников по отношению к сверстникам средствами физической культуры в ДОУ
<i>Устный доклад</i>	Нижник Галина Николаевна	Мотивация младших школьников к занятиям физической культурой и спортом
<i>Стендовый доклад</i>	Навольнев Герман Вадимович	Влияние гаджетов на психическое здоровье 6-7 летнего ребёнка

<i>Стендовый доклад</i>	Григорьева Арина Аркадьевна	Психологические трудности мотивации дошкольников и учеников начальных классов к занятиям спортом.
-------------------------	-----------------------------	---

Секция 11. «Инновационные технологии развития и образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Краткое описание секции. В ходе работы секции будут рассмотрены проблемы, отражающие особенности и закономерности возникновения и функционирования инновационных образовательных практик и форм образования в дошкольных учреждениях и начальной школе, определяющие перспективы развития и реформирования образовательного процесса.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Дюжакова Марина Вячеславовна	Проектная деятельность как средство поликультурного воспитания дошкольников
<i>Устный доклад</i>	Дякина Анжелика Александровна	Современный ребенок в статусе «Media Sapiens»: технологии формирования медиакомпетенций дошкольника
<i>Устный доклад</i>	Лавлинская Ольга Игоревна	Инновационные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Бакаева Ольга Николаевна	Использование квест-технологии в работе с одарёнными детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста
<i>Устный доклад</i>	Севостьянова Алёна Владимировна, Попова Ольга Анатольевна	Инновационный проект «Детский сад – Игропарк»- образование в режиме игровой реконструкции
<i>Устный доклад</i>	Головина Евгения Михайловна	Возможности комплекта «Пертра» в игровой реконструкции
<i>Устный доклад</i>	Демихова Людмила Юрьевна	Использование технологии продуктивного чтения-слушания в ДОО с детьми старшего дошкольного возраста
<i>Устный доклад</i>	Маслова Ольга Вячеславовна	Стимулирование познавательной активности у старших дошкольников посредством лепбука
<i>Стендовый доклад</i>	Борщева Лариса Игоревна	Организация инновационной проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях
<i>Стендовый доклад</i>	Соболева Вера Александровна	Современные вариативные формы дошкольного образования
<i>Стендовый доклад</i>	Лисина Валерия Рудольфовна	Тактики педагогической поддержки в работе с детьми дошкольного

		возраста
<i>Стендовый доклад</i>	Денисова Екатерина Петровна	Формы взаимодействия учителей и родителей, как основных участников нравственного воспитания детей (на примере начальной школы Великобритании)
<i>Стендовый доклад</i>	Назарова Елена Юрьевна	Инновационная деятельность в дошкольном отделении комплекса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
<i>Стендовый доклад</i>	Калинина Валентина Вячеславовна	«Стажировочная площадка», как форма преемственности дошкольного и начального звена

Председатель программного комитета



Сушкова И.В.