

## Статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ кафедры МиМП:

2019 год

1. Дворяткина С.Н., Щербатых С.В. Роль системы дополнительного профессионального образования в развитии нового стиля мышления современного специалиста (на примере переподготовки учителя математики) // Психология образования в поликультурном пространстве. 2019. № 3 (47). С.76-88. DOI: 10.24888/2073-8439-2019-47-3-76-88  
Импакт-фактор: 0,173
2. Щербатых С.В., Лыкова К.Г. Технология проектирования элективных курсов по математике при подготовке к ЕГЭ с целью развития вероятностного стиля мышления обучающихся // Профильная школа. 2019. Том 7. № 5. С. 40-46. DOI: 10.12737/article\_5da02521e62635.57130426  
Импакт-фактор: 0,104
3. Подаева Н. Г., Подаев М. В., Агафонов П. А. Формирование понятий в процессе обучения геометрии школьников в электронной образовательной среде // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2019. № 6 (июнь). URL: <http://e-koncept.ru/2019/191040.htm>. DOI 10.24411/2304-120X-2019-11040  
Импакт-фактор: нет
4. Брылевская Л.И., Мельников Р.А., Саввина О.А. Вячеслав Алексеевич Добровольский (к 100-летию со дня рождения) // История науки и техники. 2019. №9. С.47–52.  
Импакт-фактор: 0,104
5. Мельников Р.А., Саввина О.А., Тарасова О.В. Академик, гражданин, автор учебников-долгожителей (к 100-летию со дня рождения Алексея Васильевича Погорелова)// Математика в школе. 2019. №1. С.58-68.  
Импакт-фактор: 0,271
6. Мельников Р.А., Саввина О.А. Хранитель ключей от царства смекалки (к 150-летию юбилею Емельяна Игнатьевича Игнатьева)// Математика в школе. 2019. №7. С.75-80.  
Импакт-фактор: 0,271
7. Добрина Е.А. Эстетика пчелиных "танцев" в процессе преподавания аналитической геометрии на агропромышленных отделениях вузов // Психология образования в поликультурном пространстве. 2019. № 1 (45). С. 63-71. DOI 10.24888/2073-8439-2019-45-1-63-70  
Импакт-фактор:
8. Жук Л.В. Развитие пространственного компонента мыслительной деятельности бакалавров при обучении геометрии в среде компьютерной математической системы // Педагогика. Вопросы теории и практики. – Т.4, №3. – 2019. – С.35-39. DOI: 10.30853/pedagogy.2019.3.6  
Импакт-фактор: 0,154
9. Жук Л.В. Диагностика уровня развития пространственного мышления будущих учителей математики в процессе обучения геометрии // Наука и школа. №6. – 2019.

Импакт-фактор: 0,442

10. Ельчанинова Г. Г., Харламова М.А. Систематизация и схематизация при изучении элементов высшей математики // Среднее профессиональное образование. 2019. № 6. С. 52-55.

Импакт-фактор: 0,297.

11. Мельников Р.А., Масина О.Н., Дружинина О.В. Памяти Юрия Николаевича Меренкова (к 70-летию со дня рождения) // Преподаватель XXI век, 2019. № 3-2. С. 400-410.

Импакт-фактор: 0,351

12. Перцев В.В. Принцип прочности знаний в русской классической гимназии второй половины XIX века // Современное педагогическое образование. 2019. № 1. С. 133-137.

Импакт-фактор: 0,026

13. Подаев М.В., Коновалова И.Н. Формирование экономического мышления средствами профессионально ориентированных математических задач у студентов-бакалавров экономического направления // Научное издание «Педагогический журнал». 2019. № 2.

Импакт-фактор: 0,216

14. Рыманова Т.Е. Аксиоматический подход к реализации метапредметной составляющей новых образовательных стандартов по математике [Электронный ресурс] // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. 2019. № 1 (29). С. 242—250. DOI: 10.32516/2303-9922.2019.29.20.

Импакт-фактор: 0,418

15. Щербатых С.В., Лыкова К.Г., Полякова А.Ю. Развитие вероятностного стиля мышления в условиях цифровизации математического образования // Стандарты и мониторинг в образовании. 2019. № 6. Импакт-фактор: 0,38