

Публикации в рецензируемых изданиях (ВАК) за 2018

1. Щербатых С.В. Подготовка школьников к участию в олимпиадах в системе дополнительного химического образования / С.В.Щербатых, О.А. Пахомова // [Нижегородское образование](#), 2018. – № 2. – С. 57-62. (0,375 п.л. / 0,18 п.л.) (импакт-фактор – 0,219).
2. Щербатых С.В. Реализация преемственности в обучении стохастике между начальной и основной школой / О.Ю. Черноусова, С.В. Щербатых // *European Social Science Journal* (Европейский журнал социальных наук), 2018. – № 8. (в печати) (импакт-фактор – 0,102).
3. Ельчанинова Г.Г., Мельников Р.А., Саввина О.А. История тригонометрии: взгляд сквозь века // *Математика в школе*. 2018. №1. С.53–64. (импакт-фактор журнала 0,558)
4. Мельников Р.А., Саввина О.А. Жан-Батист Жозеф Фурье (к 250-летию со дня рождения) // *Математика в школе*. 2018. №7. С.72–79. (импакт-фактор журнала 0,558)
5. Мельников Р.А., Саввина О.А. Елецкий паладин в элементарной математике (к 110-летию со дня рождения Н.Н. Шоластера) // *Математика в школе*. 2018. №8. С. 72-77. (импакт-фактор журнала 0,558)
6. Саввина О.А. Церковно- и священнослужители г. Ельца в XVIII веке // *История: факты и символы*. 2018. № 1 (14). С.93-106 (импакт-фактор журнала 0,289)
7. Саввина О.А., Мельников Р.А., Щербатых В.Е. Николай Ефимович Зёрнов и первая защита докторской диссертации по математике // *Вопросы истории естествознания и техники*. 2018. Т.39. №4. С.711–722 (импакт-фактор журнала 0,250)
8. Дворяткина С.Н. Социально-экономический эффект интеграции математического, гуманитарного и информационного знания при разработке вычислительных приложений // *Ярославский педагогический вестник. Серия «Психолого-педагогические науки»*. 2018. №5. С. 194-200. (импакт-фактор журнала 0,257)
9. Дворяткина С.Н., Симоновская Г.А. Актуализация синергетических эффектов в «проблемных зонах» школьного математического образования на основе шахматной игры (на примере изучения комбинаторики) // *Ярославский педагогический вестник. Серия «Психолого-педагогические науки»*. 2018. №6. С. (в печати) (импакт-фактор 0,257)
10. Елецких И.А., Сафронова Т.М., Черноусова Н.В. Изучение дисциплины «Математический анализ» в условиях реализации ФГОС ВО: проектирование учебного процесса и методические особенности преподавания // *Современные проблемы науки и образования*. – 2018. - №4. – С.13 (Импакт-фактор 0,358)
11. Жук Л.В. Методика формирования готовности будущих учителей математики к применению метапредметных технологий обучения // *Научно-педагогическое обозрение*. – 2018. – № 1 (19). – С. 135-141. (Импакт-фактор РИНЦ 2017–0,942)
12. Жук Л.В. Психодидактическая задача обеспечения понимания в процессе обучения геометрии в вузе // *Педагогика и психология образования*. – 2018. – №3. – С.71-85. (Импакт-фактор РИНЦ 2017–0,345)

- 13.** Жук Л.В. Компьютерное моделирование в структуре учебной деятельности по решению геометрических задач // Педагогическая информатика. – 2018. – №3. (Импакт-фактор РИНЦ 2017–0,322)
- 14.** Ельчанинова Г.Г., Харламова М.А. Межпредметная интеграция при изучении элементов высшей математики студентами системы СПО // Среднее профессиональное образование. 2018, № 4, с. 41-44 (Импакт-фактор: 0,301)
- 15.** Перцев В.В. Экзамен по математике на аттестат зрелости в русской гимназии второй половины XIX века // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2018. № 1. С. 91-95. (Импакт-фактор РИНЦ - 0,106)
- 16.** Перцев В.В. Процесс формирования принципа наглядности при обучении математике в русской школе второй половины 19 века // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2018. № 3. С. 91-94. (Импакт-фактор РИНЦ - 0,106)
- 17.** Перцев В.В. Организация процесса обучения математике в русской гимназии второй половины 19 века // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2018. № 4. С. 72-76. (Импакт-фактор РИНЦ - 0,106)