

**ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Начальник УОП**

**А.Ю. Туртаева**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОТЧЕТ**

**о работе отдела организации практик и содействия трудоустройству  
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина  
за 2019-2020 учебный год**

**Начальник отдела организа-  
ции практик и содействия  
трудоустройству**

**Т.А. Полякова**

**Елец – 2020 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Итоги организации и проведения практик в 2019-2020 учебном году.....	3
2. Итоги работы по взаимодействию с работодателями и территориальными органами по труду и занятости населения .....	10
3. Информация о востребованности выпускников вуза.....	16
4. Оценка трудоустройства выпускников.....	19
5. Публикации отдела организации практик и содействия трудоустройству и участие в конференциях .....	21
6. Перспективы работы отдела на 2020 – 2021 уч. г.....	23
7. Приложения .....	24

## Итоги организации и проведения практик в 2019-2020 учебном году

В настоящее время рыночные отношения требуют разносторонне подготовленного специалиста готового решать реальные профессиональные задачи. Поэтому в современных условиях особую значимость приобретает формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих профессионализм выпускника вуза и его конкурентоспособность на современном рынке труда.

Профессиональные компетенции студенты приобретают в ходе прохождения практики, которая является мощным мотиватором для процесса обучения и самообучения студентов, так как дает понимание перспектив выбранной им профессии.

Профессиональный рост обучающихся напрямую зависит от эффективности организации и последовательности всех уровней учебной и производственной практик. Система практической подготовки молодых кадров в вузе проводится на соответствующих базах практики в структурных подразделениях университета, а также на профильных предприятиях, в учреждениях и организациях как г. Ельца, различных муниципальных районах Липецкой области, так и в других регионах Российской Федерации.

Студенты университета за время своего обучения в зависимости от программ подготовки кадров высшей квалификации, магистров, бакалавров и специалистов среднего звена проходят различные виды практик, которые организовываются на основе нормативных документов и локальных актов.

Будущие выпускники имеют возможность проходить практику по своим направлениям подготовки в профильных организациях (предприятиях/компаниях) с учетом дальнейшего трудоустройства. Руководителями практики назначаются наиболее опытные и квалифицированные специалисты профильных предприятий / организаций, которые привлекаются и к разработке учебно-программной документации по практике.

В отчетном 2019-2020 учебном году все виды практик проведены в установленные сроки в соответствии с графиками учебного процесса, приказами и программами практик (См.: Таблица 1. Организация практики в 2019-2020 уч.г., а также Приложения 1<sup>1</sup>, Приложение 2<sup>2</sup>, Приложение 3<sup>3</sup>).

Таблица 1. Организация практики в 2019-2020 уч.г.  
(сведения о практиках, завершившихся до 20.07.2020 г.)

	1 полугодие 2019-2020 уч.г.		2 полугодие 2019-2020 уч.г.	
	Очная форма обучения	Очно-заочная; заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная; заочная форма обучения
	Направленных/прошедших	Направленных/прошедших	Направленных/прошедших	Направленных/прошедших
<b>кадры высшей квалификации</b>				
<i>педагогическая практика (* - промежуточная аттестация во втором полугодии)</i>	10/*	10/*	10/8	10/0
<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (* - про-</i>	4/*	4/*	4/2	4/1

<i>межуточная аттестация во втором полугодии)</i>				
<b>бакалавриат (учебная практика)</b>				
Агропромышленный институт	86/62	62/62	85/60	-
Институт истории и культуры	71/69	45/27	29/29	-
Институт математики, естественных наук и техники	94/84	39/33	19/17	1/1; 16/16
Институт права и экономики	10/10	-	-	34/5; 13/6
Институт психологии и педагогики	94/83	98/92	24/24	-
Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности	50/45	46/31	9/8	7/4
Институт филологии	100/90	13/9	17/4	9/2
<b>бакалавриат (производственная практика)</b>				
Агропромышленный институт	73/44	18/18	83/44	-
Институт истории и культуры	39/34	4/4	110/96	89/65
Институт математики, естественных наук и техники	130/119	22/22	119/114	43/32
Институт права и экономики	21/20	63/56	50/47	4/3; 40/40
Институт психологии и педагогики	87/86	39/39	209/196	1/1; 175/167
Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности	38/32	16/11	70/68	61/48
Институт филологии	104/91	13/12	128/113	13/10
<b>магистратура (учебная практика)</b>				
Агропромышленный институт	-	-	-	-
Институт истории и культуры	11/7	24/24	22/16	24/24
Институт математики, естественных наук и техники	12/10	-	16/12	-
Институт права и экономики	5/4	1/1; 31/21	5/2	18/7; 14/9
Институт психологии и педагогики	67/63	13/12; 14/13	66/63	13/11; 15/13
Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности	12/7	22/10	12/12	23/15
Институт филологии	17/9	13/13	36/24	13/12
<b>магистратура (производственная практика)</b>				
Агропромышленный институт	25/9	12/12; 25/25	34/18	-
Институт истории и культуры	18/14	47/32; 13/11	22/22	18/10
Институт математики, естественных наук и техники	75/56	25/21	98/86	-
Институт права и экономики	15/12	57/48; 83/66	16/9	83/50; 29/19
Институт психологии и педагогики	33/32	36/36; 75/75	32/31	5/4
Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности	12/6	11/10	12/12	-
Институт филологии	35/25	7/7; 1/1	41/26	-
<b>Центр СПО</b>				
<i>учебная практика</i>	81/77	-	328/257	-
<i>производственная практика</i>	193/181	-	291/256	-

В этом году базы практик, куда обучающиеся вуза направились закреплять свои практические навыки, дополнились следующими предприятиями, организациями, компаниями городов России: ООО «Истоки» (г. Одинцово, Московская обл.), АО «АПО Аврора» (г. Задонск, Липецкая обл.) (*агропромышленный институт*); МБОУ СОШ № 4 г. Липецка им. Л.А. Смык, МКОУ СОШ № 3 г. Россоши Воронежской обл., МБОУ «СОШ № 2» г. Воронежа, Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум» Липецкой обл., ООО «Бенефит Плаза Конгресс Отель» (г. Воронеж) (*институт истории и культуры*).

туры); ООО «Зевс-технологии» (г. Липецк), ООО «Отраслевая сервисная компания «ИнфоТранс»» (г. Воронеж), Удачинский горно-обогатительный комбинат АК «АЛРОСА» (Республика Саха (Якутия), г. Удачный) (*институт математики, техники и естествознания*); МБОУ СОШ № 10 им. Т.П. Северова (г. Туапсе, Краснодарский край, ГБОУ «Школа № 2051» Дошкольный корпус № 2 «Почемучка» (г. Москва), МБОУ СОШ № 94 им. генерала Лизюкова А.И. (г. Воронеж), МДОУ Д/С комбинированного вида № 150 (г. Люберцы, Московская обл.), КДОУ «Острогожский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям дошкольного возраста» (г. Острогожск, Воронежская обл.) (*институт психологии и педагогики*); Липецкий филиал ООО ИД «Свободная пресса», редакция газеты «Житье в Липецке» (г. Липецк), Сетевое издание «DOWNTOWN.RU» (г. Воронеж), МАОУ «Ильинская СОШ им.полного кавалера ордена Славы И.И. Сидорова» (г. Домодедово, Московская обл.), МБОУ СОШ № 3 г. Красногорска Московской обл. (*институт филологии*); МАОУ «СОШ № 23» г. Липецка, МБОУ «СОШ № 7» г. Липецка, ГБОУ Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» (г. Керчь, Республика Крым), МБОУ Школа № 8 г. Феодосии Республики Крым (*институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности*); ООО «Консалтинговый центр арбитражного управления» (г. Москва), Усманский межрайонный следственный отдел Следственного управления следственного комитета России по Липецкой области (г. Усмань, Липецкая обл.), Филиал Воронежской областной коллегии адвокатов «Адвокатская Консультация Борисоглебска» (г. Борисоглебск), Администрация Советского внутригородского района городского округа Самара, Линейный отдел Министерства внутренних дел РФ на станции Москва-Киевская (г. Москва), Министерство культуры РФ (г. Москва), Юридический кабинет Мезениной Е.Н. г. Орла, Межмуниципальный отдел министерства внутренних дел России «Рассказовский» Тамбовской обл. (*институт права и экономики*) и т.д.

Среди профильных организаций городов зарубежья, в которых обучающиеся проходили практику, можно отметить: ОАО «ЮНИБАНК» г. Баку (Азербайджанская Республика) (*институт права и экономики*); СШ № 3 Векилбазарского р-на Марыйской области (Туркменистан) (*институт математики, естествознания и техники*) (См.: Рисунок 1-2. Карта практик).

В 2019-2020 уч.г. обучающиеся института истории и культуры (1 чел.), института психологии и педагогики (2 чел.), института филологии (7 чел.) прошли практику в профильных организациях на оплачиваемых вакантных должностях<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> На оплачиваемых должностях прошли практику обучающиеся:

- института истории и культуры: Миленина Е.Н. – художник в ООО фабрика НХП «Елецкие кружева» (направление подготовки 54.04.01 Дизайн (Дизайн-проектирование и современный арт-рынок);

- института психологии и педагогики: ИнсаповаНасимаАхмадзияевна – учитель в МБОУ «Речицкая средняя общеобразовательная школа» (Орловская область, Ливенский район; (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Начальное образование, Иностранный язык)); Антипина (Губанова) А.Н. – Негосударственное общеобразовательное учреждение Гимназия «Альтернатива» г. Ельца (направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Начальное образование);



Рисунок 1. Карта практик



Рисунок 2. Карта практик

В отчетном году в результате прохождения практик трудоустроены<sup>2</sup> обучающиеся института истории и культуры (3 чел.), агропромышленного

*-института филологии:* Оборотова Виктория Игоревна – учитель английского языка в МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык, Экономика); Валуй Диана Вячеславовна – учитель английского и немецкого языков в МБОУ СШ с. Талица Елецкого р-на Липецкой области (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык, Иностранный язык); Молокова Анастасия Алексеевна – учитель английского языка в МБОУ СШ с. Талица Елецкого р-на Липецкой области (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык, Экономика); Голикова Юлия Олеговна – учитель английского языка в МБОУ «Гимназия №97» (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык, Иностранный язык); Долгушина Лидия Алексеевна – учитель английского языка в МБОУ «Гимназия №97» (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык, Иностранный язык); Лунёв Кирилл Алексеевич – корреспондент Липецкого филиала ООО ИД «Свободная пресса», редакция газеты «Житье в Липецке» (направление подготовки 42.03.02 Журналистика (Периодическая печать); Трофимова Полина Николаевна – корреспондент новостного отдела Сетевого издания «DOWNTOWN.RU», г. Воронеж ((направление подготовки 42.03.02 Журналистика (Периодическая печать).

<sup>2</sup> Обучающиеся, трудоустроенные в результате успешного прохождения практики.

*- агропромышленный институт:* Человекова Е. (ТС-41) – техник-лаборант входного контроля в FritoLay

института (1 чел.), института психологии и педагогики (1 чел.), институт филологии (7 чел.).

В рамках производственной практики (научно-исследовательская работа) студенты института филологии<sup>3</sup> (2 чел.) приняли участие в научных и научно-практических конференциях различного статуса, опубликовали свои исследовательские материалы в научных журналах.

В отчетный период для прохождения практик (2 курс – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 3 курс – педагогическая практика, 4 курс – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по программам кадров высшей квалификации в структурные подразделения ЕГУ им. И.А. Бунина было направлено 28 чел. (в первом полугодии) и 28 обучающихся (во втором полугодии).

В отчетном году ключевыми базами практик, предоставивших наибольшее количество мест для студентов и сохранившими своё лидерство, являются такие ведущие организации (предприятия/компании) города Ельца, как: ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу», МБОУ Гимназия № 11, МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», МБДОУ «Детский сад №39 «Подснежник», МБДОУ детский сад комбинированного вида № 32 «Солнышко», МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина и др. (См.: Приложение 4)<sup>4</sup>.

Ежегодно расширяется список организаций готовых предоставить для производственной практики максимальное из возможных для учреждения количество мест (например, в текущем году 39 обучающихся института психологии и педагогики отработывали практические навыки в МБДОУ «Детский сад № 84 и МБДОУ «Детский сад № 36; 28 человек в Комитете по делам молодежи администрации городского округа город Елец (институт психологии и педагогики); а 4 студента агропромышленного института закрепляли теоретические знания в МКУ «Управление капитального строительства») (См.: Таблица 2).

---

(Pepsico, г. Лебедянь);

- *институт истории и культуры*: Миленина Е.Н. принята на должность художника в ООО фабрика НХП «Елецкие кружева»; Леонова Л.М. – МБУ ДО «Покровская детская школа искусств» (Орловская область), имеет грамоты и благодарственные письма за успешную педагогическую деятельность в указанной образовательной организации); Маликова Н.В. – МКУ «Кореневщинский ДЦК» (Добровский муниципальный р-он Липецкой области);

- *институт психологии и педагогики*: Дроворуб Кристина Сергеевна принята на должность учителя МБОУ «ОШ №15 г. Ельца»;

- *институт филологии*: Оборотова Виктория Игоревна принята на должность учителя английского языка в МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина; Валуй Диана Вячеславовна – учитель английского и немецкого языков в МБОУ СШ с. Талица Елецкого р-на Липецкой области; Молокова Анастасия Алексеевна – учитель английского языка в МБОУ СШ с. Талица Елецкого р-на Липецкой области; Голикова Юлия Олеговна – учитель английского языка в МБОУ «Гимназия №97»; Долгушина Лидия Алексеевна – учитель английского языка в МБОУ «Гимназия №97»; Лунев Кирилл Алексеевич – корреспондент Липецкого филиала ООО ИД «Свободная пресса», редакция газеты «Житье в Липецке» (г. Липецк); Трофимова Полина Николаевна – корреспондент новостного отдела Сетевого издания «DOWNTOWN.RU» (г. Воронеж).

<sup>3</sup>Ядыкина Ольга (гр. РКСм-21) участвовала в Международной научной конференции «80-летие Елецкой филологии» (г. Елец), Региональной студенческой научно-практической конференции «Филология, лингвистика в современном обществе» (г. Елец); Гошанская Дарья опубликовала материалы исследования в сборнике статей XXII Международной научно-практической конференции «EurasiaScience» (г. Москва).

Таблица 2. Ключевые базы практик в Ельце

№ п/п	Организация, предприятие, компания	Количество студентов			
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	МБОУ Лицей №5	151 чел.	120 чел.	105 чел.	60 чел.
2.	АО «Елецгидроагрегат»	31 чел.	53 чел.	46 чел.	13 чел.
3.	ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»	30 чел.	44 чел.	50 чел.	40 чел.
4.	МБОУ Гимназия № 11		43 чел.	22 чел.	22 чел.
5.	МБДОУ «Детский сад №39 «Под- снежник»		28 чел.	17 чел.	29 чел.
6.	МБДОУ детский сад комбиниро- ванного вида № 32 «Солнышко»			26 чел.	17 чел.
7.	МБДОУ «Детский сад № 84				21 чел.
8.	МБДОУ «Детский сад № 36				18 чел.
9.	МБОУ «ОШ №15 г. Ельца»	31 чел.	22 чел.	25 чел.	18 чел.
10.	ООО «АйТи-Нэт»	7 чел.	22 чел.	25 чел.	8 чел.
11.	МБОУ СШ №1 им. М.М. При- швина		21 чел.	148 чел.	170 чел.
12.	МБУ «Спортивная школа №1»				13 чел.
13.	ПУ «Центр туризма г. Ельца»			19 чел.	16 чел.
14.	МКУ «Управление капитального строительства»				4 чел.
15.	Комитет по делам молодежи ад- министрации городского округа город Елец				28 чел.

Среди организаций, предприятий и компаний других городов и регионов РФ можно отметить следующие (Таблица 3): Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург (*институт математики, естествознания и техники – 2 чел.*); Фермерское Хозяйство «Отец и сын» Ефремовского района Тульской области (*институт права и экономики – 19 чел.*); КФХ «Чистяков», с. Архангельское Елецкого района Липецкой области (*агропромышленный институт – 14 чел.*); ООО «АГРОФИРМА ТРИО» Долгоруковского р-на Липецкой обл. (*агропромышленный институт – 5 чел.*); МБОУ СОШ п. Солидарность Елецкого р-на Липецкой области (*институт психологии и педагогики – 11 чел.*) и другие.

Партнерство вуза с работодателями продолжает развиваться. В текущем году в числе организаций Липецкой области, предоставивших университету для закрепления теоретических знаний обучающихся максимальное из возможных для учреждения количество мест: Архивный отдел Администрации Елецкого района Липецкой области (10 студентов института филологии); Фермерское Хозяйство «Отец и сын» Ефремовского района Тульской области (19 человек института права и экономики); ООО «Елецкий Агрокомплекс» п. Маяк Елецкого района Липецкой области (5 обучающихся агропромышленного института) и др. (См.: Таблица 3).

Таблица 3. Ключевые базы практик в Липецкой области и других регионах РФ

№ п/п	Организация, предприятие, компания	Количество студентов			
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Архивный отдел Администрации Елецкого района Липецкой области				10 чел.
2.	ООО «Елецкий Агрокомплекс» п. Маяк Елецкого района Липецкой области				5чел.
3.	КФХ «Чистяков», с. Архангельское Елецкого района Липецкой области			24 чел.	14 чел.
4.	ГБОУ «Специальная школа-интернат, с. ДмитришевкаХлевицкий район Липецкой обл.	7 чел.	7 чел.	9 чел.	1 чел.
5.	ООО «АГРОФИРМА ТРИО» Долгоруковского р-на Липецкой обл.			9 чел.	5 чел.
6.	МБОУ СОШ п. Ключ жизни, Елецкий муниципальный район Липецкой обл.	7 чел.	5 чел.	12 чел.	
7.	МБОУ СОШ п. Солидарность Елецкого р-на Липецкой области				11 чел.
8.	Фермерское Хозяйство «Отец и сын» Ефремовского района Тульской области				19 чел.
9.	ГОУ ТО «Новомосковская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Новомосковск Тульской обл.	8 чел.	5 чел.	4 чел.	
10.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург	2 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.

Отсутствие рекламаций, положительные отзывы и благодарственные письма о работе выпускников-практикантов<sup>4</sup> позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов (См.: [http://www.elsu.ru/uploads/files/2019-04/1555312846\\_2018-2019.pdf](http://www.elsu.ru/uploads/files/2019-04/1555312846_2018-2019.pdf)).

Вместе с тем следует отметить определенные недостатки в организации практик: 1) недостаточное количество баз практик для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура; 2) необходимость увеличения баз практик для стажировки иностранному языку непосредственно с носителями

<sup>4</sup> Благодарственные письма о качественной подготовке молодых специалистов: от директора ГО(Б) ПОУ «Задонский политехнический техникум» (студентка гр. ИОмоз-21 Белокопытова К.С., институт истории и культуры), от заведующего Учебной базой ЕГУ им. И.А. Бунина (студенты гр. А-31: Субботина Г., Шлеева М., Карасева И., агропромышленный институт)

языка (для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика), а также заключения долгосрочных договоров для направлений подготовки 46.03.01 и 46.04.01 История, позволяющих работать с музейными фондами Липецкой области.

Во втором полугодии отчетного года в связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой в стране и введением ограничительных мероприятий для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19») профессорско-преподавательским коллективом университета были приняты соответствующие меры.

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прохождение обучающимися практик продолжилось в дистанционном режиме в соответствии с приказом и корректировкой заданий в программах практик.

Большинство практик было переведено в структурные подразделения вуза с выполнением санитарных норм и рекомендаций Роспотребнадзора и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а при отсутствии ограничений в режиме работы профильной организации перевод практики в дистанционный формат осуществлялся с учетом технических возможностей предприятия и надлежащего методического обеспечения принимающей профильной организацией.

#### **Итоги работы по взаимодействию с работодателями и территориальными органами по труду и занятости населения**

С целью более глубокого ознакомления практикантов с производством, в рамках профориентационной работы сотрудниками отдела организации практик и содействия трудоустройству, а также профессорско-преподавательским составом университета на местах практик и в вузе организовывались онлайн-встречи с работодателями, видеоконференции с ведущими специалистами, экскурсии в организации и т.д.

Так, состоялись экскурсии обучающихся в Елецкий региональный центр связи (*Центр СПО*), детский клуб «Говоруша», детский развивающий центр «Талантино» г. Ельца, МБОУ ОШ № 15 Г. Ельца (*институт психологии и педагогики*); прошли встречи с представителями образовательных организаций г. Ельца и г. Липецка, корреспондентом молодежного онлайн-журнала «ЁЖ» (*институт филологии*), руководством ОКУ «Елецкий городской центр занятости населения», представителем компании «Эмоцион» (*отдел организации практик и содействия трудоустройству*), администрацией ОБУ «ЦСЗН ПО г. Ельцу» (*институт психологии и педагогики*), специалистами Управления молодежной политики Липецкой области (*институт психологии и педагогики*), руководством ОМВД РОССИИ по г. Ельцу, представителями липецкого отделения ПАО СБЕРБАНК (*институт права и экономики*), состоялись онлайн-встречи с работодателями образовательных организаций Тульской и Липецкой областей (*институт психологии и педагогики*) и т.д.

Обучающиеся вуза приняли участие в видеоконференции по вопросу трудоустройства в АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга» (Елабужский район Республики Татар-

стан), онлайн-митапе «Построй свою карьеру», конкурсе студенческих работ проекта «ПРОФСТАЖИРОВКИ 2.0», заседании круглого стола «Трудоустройство молодых специалистов в 2020 году: проблемы и перспективы», который прошёл в режиме видеоконференции (отдел организации практик и содействия трудоустройству) (См.: Приложение 5<sup>5</sup>, Рисунок 3. Мероприятия по трудоустройству выпускников (сравнительный анализ за последние 3 учебных года)).

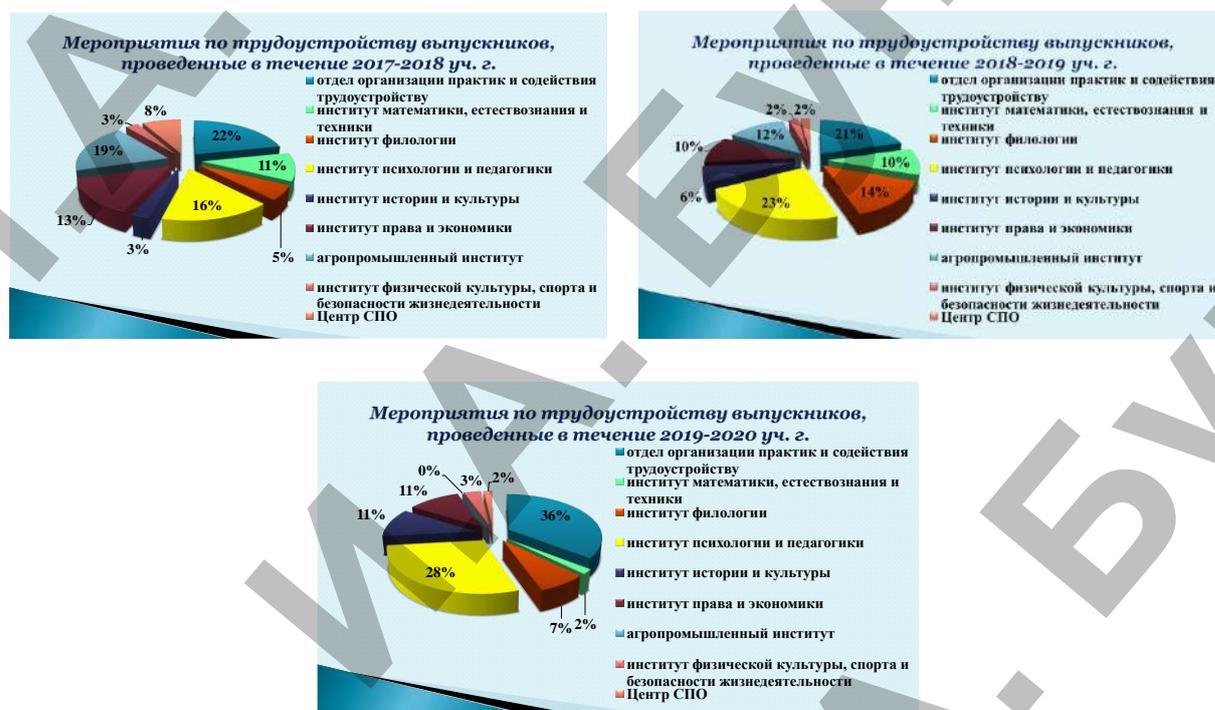


Рисунок 3. Мероприятия по трудоустройству выпускников (сравнительный анализ за последние 3 учебных года)

В результате такого взаимодействия трудоустроены 17 выпускников (Ср.: В 2016-2017 уч.г. – более 10 чел., в 2017-2018 уч.г. – более 20 выпускников, в 2018-2019 уч.г. – 10 человек).

Ведущие работники организаций ежегодно участвуют в работе ГИА, в научно-исследовательских работах совместно с кафедрами вуза. В отчетном году осуществлялась работа с заявками от предприятий, организаций и учреждений на разработку студентами тем выпускных квалификационных работ и обеспечение внедрения их результатов в производство.

Так, в институте истории и культуры разработаны и внедрены в производство ООО «Профид» дизайн-проект Юровой Е. «Композиционные принципы взаимосвязи современного дизайна и ландшафтной архитектуры», в производство ООО «Кружевной край» дизайн-проект Сердюк Е. «Художественные приемы и технологические средства создания коллекции haute couture (на примере вышивки и кружевоплетения)», в производство ООО «Ажур» дизайн-проект Милениной Е. «Использование традиций народного творчества в экодизайне современного костюма»; ВКР выпускников агропромышленного института направления подготовки 35.03.07 Тех-

нология производства и переработки сельскохозяйственной продукции разработаны для конкретных хозяйств: Егорова Валентина Сергеевна «Совершенствование технологии переработки молока жирностью 3,2% в ОАО „Становлянский маслодельный завод” Становлянского района, Липецкой области»; Щербаков Евгений Андреевич «Разработка технологии производства яблочно-земляничного пюре в условия ЗАО „Агрофирма имени 15 лет Октября” Лебедянского района»; апробированы на предприятии г. Ельца ВКР Рассохиной Елены Анатольевны «Проектирование участка механической обработки детали „Крышка задняя” в условиях АО „Елецгидроагрегат”» (15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств), Шатрова Александра Александровича «Проектирование участка механической обработки детали „Шпиндель” в условиях АО „Елецгидроагрегат”» (15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств); внедрение результатов научно-исследовательской работы выпускников *института психологии и педагогики направлений подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология образования и социальная педагогика; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования* нашли практическое применение в профильных организациях: Камыниной Анастасии Сергеевны «Я-концепция как фактор выбора профессии у современных старшеклассников» в практическую деятельность МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»; Воробьёвой Ирины Дмитриевны «Профилактика и коррекция негативных социальных переживаний современного первоклассника в период школьной адаптации в практическую деятельность МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»; Бочаровой Веры Александровны «Самосознание и образ Я ребёнка в период подготовки к школьному обучению» в практическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 46 г. Ельца»; Харти Ирины Ивановны «Влияние личности педагога на игровые взаимоотношения современных мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста в период школьной адаптации» в практику работы МБДОУ «Детский сад №33 г. Ельца»; Брусник Нина Юрьевна «Факторы, влияющие на агрессивность современных детей дошкольного возраста» в практическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 39 города Ельца»; Котелкина Марина Викторовна «Специфика эмоционально-волевой сферы старших дошкольников, активно использующих электронные гаджеты» в практическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 39 города Ельца»; Мартынова Александра Геннадьевна «Особенности эмоциональной сферы детей дошкольного возраста из полных и неполных семей» в практическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 14 города Ельца»; Пенькова Анастасия Михайловна «Педагогическое обеспечение развития уверенности в поведении у детей старшего дошкольного возраста» в практическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 14 города Ельца» и т.д.

Продолжалась работа по заключению долгосрочных договоров о научно-практическом сотрудничестве вуза с различными предприятиями по проведению практик студентов. В отчетный период было заключено более 20

долгосрочных договоров на практику с такими организациями как: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр „Смена”» (*отдел организации практик и содействия трудоустройству*); ООО «Грэвел Тур», Комитет по вопросам муниципальной службы, кадровой работы и делопроизводства администрации городского округа г. Елец (*институт филологии*); ОБУ «Центр социальной защиты населения по Становлянскому району» (*институт психологии и педагогики*); ИП Глушков Серафим Николаевич (*институт истории и культуры*); ООО "Курск Агроактив" (соглашение о сотрудничестве), ООО «Агромаштехнология-Черноземье», ИП Глава КФХ Бутырин Д.А. (*агропромышленный институт*); МБУ «Спортивная школа №2» (*институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности*), ИП Пархоменко Виталий Викторович (1С Франчайзи ПРОФИ) (*институт математики, естествознания и техники*), ОБУ «Уполномоченный многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Липецкой области» (*институт права и экономики, Центр СПО*) и др.

Профессиональная подготовка специалистов предполагает профессиональное обучение, в результате которого обучающийся овладевает не только системой научных знаний, но и практических умений, навыков. Практическая подготовка студентов – наиболее важная и необходимая составляющая при подготовке квалифицированных специалистов. Это важный момент не только обучения, но и дальнейшего трудоустройства молодых специалистов.

Так, 18 октября 2019 года на базе университета состоялась Всероссийская научная конференция с международным участием «Образование детей дошкольного и младшего возраста: диалог наук о детстве», в рамках которой обсуждалась важнейшая тема – «Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты подготовки кадров для образования детей младшего возраста». В дискуссии прозвучали доклады и выступления, посвященные ключевым проблемам подготовки кадров для системы образования, нацеленные на повышение конкурентоспособности молодого специалиста. Активное участие в полемике приняли преподаватели ЕГУ им. И.А. Бунина, представители высших учебных заведений регионов РФ: Никифорова О.В. (Московский педагогический государственный университет), Рощеня А.Л. (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого), Лазарева М.В. (Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского), Маджуга А.Г. (Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, г. Стерлитамак), Чеботарева И.В. (ГАУ ДПО «Институт развития образования, г. Липецк), Соболева О.О. (ГАУ ДПО «Институт развития образования, г. Липецк), Сальникова Ю.Н. (ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, г. Пермь), Руквишника Е.Е. (Ставропольский государственный педагогический институт, г. Ставрополь) и др.

23 октября 2019 года на базе университета при организационной поддержке агропромышленного института состоялась Всероссийская научно-

практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки кадров для региона: теория и практика». В полемике были подняты вопросы, посвященные организации производственной практики при подготовке бакалавров техники и технологии, требованиям работодателей в подготовке инженерно-технических кадров и т.д.

24-25 октября 2019 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фундаментальные и прикладные проблемы начального общего образования», в рамках которой обсуждался вопрос «Формирования готовности будущего педагога к образовательной деятельности в условиях ФГОС НОО».

В дистанционном формате в 2020 году прошла традиционная ярмарка вакансий «Неделя карьеры в ЕГУ им. И.А. Бунина». Её организаторами также выступил отдел организации практик и трудоустройства. В период действия электронной ярмарки вакансий на виртуальной площадке было зарегистрировано 382 выпускника вуза и 16 работодателей. В рамках проведения «Электронной ярмарки вакансий» были представлены мастер-классы, презентации и видеоклипы от работодателей, размещены документальные рекламные фильмы о лучших предприятиях-партнерах региона и вакансии в сети интернет по адресу: <http://elsu.ru/opits/9491-yarmarka-vakansiy.html>.

«Электронная ярмарка вакансий» предоставляет работодателю возможность доступа к персональной информации соискателей, самостоятельно вести поиск необходимых специалистов на онлайн-платформе вуза, обеспечивает свободный доступ к резюме выпускников и обучающихся вуза.

В работе электронной ярмарки вакансий на виртуальной площадке приняли участие 16 организаций, предприятий и ведущих компаний региона и 382 выпускника университета. Управлением образования и науки Липецкой области была предоставлена информация о более 300 вакансий по педагогическим специальностям в образовательных организациях региона на новый 2020-2021 учебный год, которые направлены в дирекции институтов вуза для проведения комиссий по персональному распределению и содействию трудоустройству выпускников университета.

9 июня 2020 года более 30 выпускников университета приняли участие в инициированном сотрудниками отдела организации практик и содействия трудоустройству заседании круглого стола «Трудоустройство молодых специалистов в 2020 году: проблемы и перспективы», который прошёл в режиме видеоконференции. Начальник отдела анализа рынка труда ОКУ «Липецкий городской центр занятости населения» О.В. Лохина и специалист по связям с работодателями ОКУ «Елецкий городской центр занятости населения» Е.Ю. Черникова проконсультировали выпускников по вопросам трудоустройства. Они проинформировали обучающихся о востребованности молодых специалистов различных сфер деятельности: дистанционного прохождения собеседования работодателя с соискателем вакансии, различных курсах переподготовки, особенностях работы разнообразных порталов по трудоустройству.

На поддержку студентов и выпускников учебных заведений, молодых специалистов при решении задач трудоустройства и построения профессио-

нальной карьеры, в том числе в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации и напряженности на рынке труда, был ориентирован и состоявшийся 18 июня 2020 года онлайн-митап «Построй свою карьеру», организатором которого выступило Национальное агентство развития квалификаций совместно с SuperJob. В мероприятии приняли участие: специалист Базового центра подготовки кадров национального агентства развития квалификаций Евгения Иванова; ведущий специалист Базового центра подготовки Евгений Русанов; руководитель проектов по профориентации портала SuperJob Ксения Большакова, директор Департамента развития персонала ПАО «КАМАЗ» Светлана Михеева, руководитель ACADEMY BUSINESS CAR Сергей Кожухов; HR-менеджер СКБ Контур Ульяна Крылова; руководитель направления международных отношений дискуссионного клуба Молодежь Марк Недзельский. Наш университет представляли 16 выпускников различных институтов, включая Центр СПО.

Участники мероприятия в дистанционном режиме получили консультации по ряду вопросов, таких, как составление профессионального резюме, прохождение собеседования с работодателем, планирование карьеры и востребованность на рынке труда в эпоху цифровизации.

### **Информация о востребованности выпускников вуза**

Ежегодно Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина выпускает более 800 высококвалифицированных специалистов различных направлений подготовки, как по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, так и среднего профессионального образования.

На сегодняшний день ЕГУ им. И.А. Бунина поддерживает научно-производственные связи более чем со 149 предприятиями и организациями. Вуз постоянно заключает долгосрочные договоры о сотрудничестве, обеспечивая выпускников конкретными предложениями по трудоустройству. В настоящий момент заключено 70 соглашений о взаимодействии университета и работодателей в сфере трудоустройства обучающихся и выпускников вуза. В текущем году в рамках проведения «Электронной ярмарки вакансий» было оформлено 19 соглашений с новыми партнерами-работодателями.

В целях подготовки востребованных молодых специалистов для современной экономики региона университетом сформированы устойчивые связи с предприятиями города Ельца и Липецкой области: АО «Энергия», ОАО «Гидропривод», ООО «Дж. Т.И. Елец», ПАО «Елецгидроагрегат», ООО «Елецкая Внешнеторговая Компания», ПАО «Прожекторные угли», ООО фабрика НХП «Елецкие кружева», ПК «Кружель», ООО «Елецкий агрокомплекс», ООО «Агрофирма Трио», ООО «Тербуны-Агро» и др.

Вузом установлены крепкие партнерские отношения с различными компаниями и организациями на территории Липецкой области: ПАО «Сбербанк России», ООО «АйТи-Нэт», ПАО «Ростелеком», ОКУ «Елецкий городской центр занятости населения», МБУ «Елецкая телевизионная радиовещательная компания», ООО «Трэвел Тур», МКУ «Управление капитального строительства города Ельца», ОБУК «Липецкий областной краеведческий музей» и т.д.

У выпускников вуза есть хорошая возможность не только проходить производственную практику в организациях и на предприятиях-партнерах, но и трудоустроиться по специальности после окончания обучения.

В настоящее время выпускники 2020 года по направлениям подготовки 01.03.02 и 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.01 и 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 43.03.01 и 43.04.01 Сервис, 11.03.01 Радиотехника, 44.03.05 Педагогическое образование работают учителями химии и биологии (МБОУ СОШ п. Ключ Жизни – «Филиал-ООШ д. Хмелинец», Елецкий район, пос. Газопровод; НОУ «Православная гимназия имени Свт. Тихона Задонского» г. Елец), электромонтерами по ремонту и обслуживанию электрооборудования (АО «Энергия», г. Елец) и т.д.

Молодые специалисты института истории и культуры востребованы в организациях и образовательных учреждениях различных регионов РФ учителями истории и обществознания (МКОУ «Средняя школа №9» города Ефремова Тульской области), церковнослужителями (Местная православная религиозная организация, приход Казанского храма г. Ельца Липецкой области Елецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)), руководителями студий (МКУК ГДК «Октябрь», г. Семилуки), музыкальными-

ми руководителями в образовательных учреждениях (МБДОУ детский сад п. Ключ жизни Елецкого р-на Липецкой области), концертмейстерами (МБУДО «Детская школа искусств № 3 города Ельца»), художниками-технологами (ООО фабрика НХП «Елецкие кружева») и т.д.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует о кадровой востребованности региона в молодых специалистах института психологии и педагогики. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлениям подготовки 39.03.02 и 39.04.02 Социальная работа, 37.03.01 и 37.04.01 Психология, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование, которые работают учителями-логопедами (ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска», МБДОУ «Детский сад 41 города Ельца», МБДОУ детский сад №21 г. Ельца), педагогами дополнительного образования (МОУДО «ГДЮЦ» Спортивный г. Липецк), педагогами-психологами (МБДОУ детский сад №46 г. Ельца «Дружные ребята»; МБОУ «Лицей №3 им. К.А. Москаленко», г. Липецка), учителями начальных классов (МБОУ СШ №24 г. Ельца; «МБОУ ОШ № 25 имени Героя России А.В. Теперика» г. Липецка), воспитателями (МБДОУ «Детский сад №34 г. Ельца»; МБДОУ детский сад №21 г. Ельца; МБДОУ «Детский сад № 25 г. Ельца»).

Сегодня молодые специалисты агропромышленного института по направлениям подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции востребованы на предприятиях и в компаниях Липецкой области: АО «Елецгидроагрегат», Сервисное локомотивное депо «Елец» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис», ООО Сельхозпредприятие «Задонье», ООО «Агрофирма ЕЛЕЦКИЙ», АО «НП Измалковский элеватор», ООО «ТК Елецкие овощи». Выпускники 2020 года агропромышленного института работают инженерами-технологами по покрытиям и термообработке, станочниками широкого профиля, наладчиками станков и манипуляторов с программным управлением, мастерами, лаборантами, агрономами, овощеводами и т.д.

На современном рынке труда востребованы выпускники института филологии по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 44.03.05 и 44.04.01 Педагогическое образование, которые успешно работают в организациях Липецкой области корреспондентами (ООО ИД «Свободная пресса», г. Липецк), сотрудниками пресс-службы (ЛРО «Единая Россия», г. Липецк), графическими дизайнерами (ИД «Липецкая газета», г. Липецк), учителями иностранных языков (МБОУ СШ с. Талица Елецкого района Липецкой обл.; МБОУ Гимназия 97, г. Елец; МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина, г. Елец; МАОУ СОШ №20, г. Липецк), учителями русского языка и литературы (МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова, Воловский район).

Молодые специалисты института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности по направлениям подготовки 49.03.01 и 49.04.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с от-

клонениями в состоянии здоровья, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) востребованы в организациях и образовательных учреждениях различных регионов РФ тренерами в спортивных школах, инструкторами по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях, мастерами-спасателями специализированной пожарно-спасательной части федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Липецкой области.

По отзывам и благодарственным письмам работодателей выпускники вуза зарекомендовали себя специалистами, владеющими высоким уровнем теоретических знаний и практической подготовкой в решении профессиональных задач.

## Оценка трудоустройства выпускников

Успешное трудоустройство выпускников вуза является ключевым показателем деятельности образовательного учреждения.

Обучение навыкам успешного трудоустройства и планирования карьеры выпускников – одна из приоритетных задач университета. В текущем году проведен курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективное трудоустройство и планирование карьеры».

В условиях непростой эпидемиологической ситуации слушатели познакомились с основами трудового законодательства, деловой этики, психологией управления конфликтными ситуациями при собеседовании, способами поиска работы; приобрели навыки составления резюме под интересующую вакансию.

С целью оказания консультативно-информационной помощи выпускникам в адаптации к условиям современного рынка была использована облачная платформа Яндекс.Диск для размещения дидактических материалов. Реализация данного курса стала возможной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ежегодно в вузе предварительное трудоустройство охватывает всех выпускников университета, которое проводится в течение всего учебного года и включает в себя взаимодействие с работодателями и территориальными органами по труду и занятости населения.

В 2019-2020 уч.г. в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводилась традиционная процедура предварительного трудоустройства выпускников. Работа со студентами проходила в дистанционном формате, были задействованы не только сотрудники отдела организации практик и содействия трудоустройству, но и профессорско-преподавательский состав институтов.

В отчетном году активно велась работа по сбору вакансий для выпускников и студентов университета; регулярно размещались объявления об имеющихся вакансиях на сайте университета (<http://elsu.ru/praktik.html>), официальной странице социальной сети «ВКонтакте» – ЕГУ им. И.А. Бунина (<https://vk.com/egubunin>) – в разделе «Выпускникам», информационных стендах институтов, отдела организации практик и содействия трудоустройству.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников вуза в этом году в дистанционном формате прошла и традиционная ярмарка вакансий «Неделя карьеры в ЕГУ им. И.А. Бунина». В период действия электронной ярмарки вакансий на виртуальной площадке было зарегистрировано 382 выпускника вуза и 16 работодателей. На странице отдела были представлены мастер-классы, презентации и видеоклипы от работодателей, размещены документальные рекламные фильмы о лучших предприятиях-партнерах региона.

Электронная ярмарка вакансий позволила выпускникам университета и работодателям самостоятельно, посредством размещенных университетом резюме соискателей и вакансий от работодателей на онлайн-платформе вуза, установить взаимосвязь друг с другом. В ярмарке приняли участие представители организаций, предприятий и ведущих компаний региона.

Управлением образования и науки Липецкой области была предоставлена информация около 300 вакансий по педагогическим специальностям в образовательных организациях региона на новый 2020-2021 учебный год для проведения комиссий по персональному распределению и содействию трудоустройству выпускников университета.

По результатам отчетного периода распределение выпускников 2020 года очной формы обучения по каналам занятости следующее<sup>5</sup>:

- по программам магистратуры: из 115 выпускников продолжили обучение – 2 чел., подлежат призыву в армию – 20 чел., трудоустроены – 68 чел., не определились с трудоустройством – 23 чел., в отпуске по уходу за ребёнком – 2 чел.;
- по программам бакалавриата: из 351 выпускника продолжили обучение – 121 чел., подлежат призыву в армию – 48 чел., трудоустроены – 79 чел., не определились с трудоустройством – 95 чел., в отпуске по уходу за ребёнком – 8 чел.;
- по программам среднего профессионального образования: из 92 выпускников продолжили обучение – 64 чел., подлежат призыву в армию – 20 чел., трудоустроены – 2 чел., не определились с трудоустройством – 5 чел., в отпуске по уходу за ребёнком – 1 чел.

Исследование динамики трудоустройства выпускников вуза очной формы обучения за последние три года показало следующие результаты (См.: Рисунок 4. Распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости (сравнительный анализ за последние 3 учебных года)):

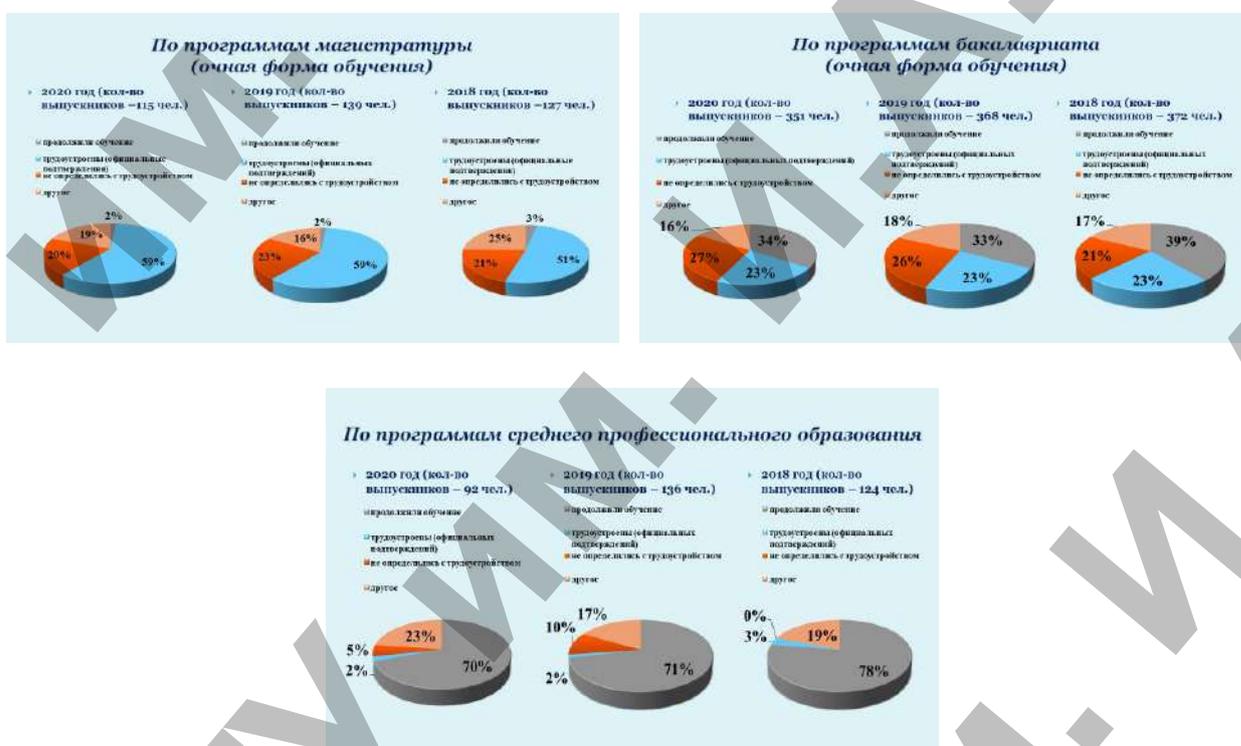


Рисунок 4. Распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости (сравнительный анализ за последние 3 учебных года)

<sup>5</sup> Информация актуальна на 1.08.2020 г.

В отчетном году в университете проведено анонимное анкетирование среди выпускников 2019, 2018 и 2017 годов различных уровней образования: кадров высшей квалификации, магистрантов, специалистов, бакалавров – с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования (См.: <http://elsu.ru/opits/10652-monitoring-trudoustroystva.html>).

Исследование проводилось опосредованно в форме онлайн-опроса, в котором приняли участие 65 респондентов-работодателей и 418 респондентов-выпускников. Большинство выпускников, участвующих в опросе, окончили бакалавриат (71,29 %), более четверти респондентов (27,99 %) – специалитет или магистратуру. Полученные результаты показали, что подавляющее большинство выпускников (55,26%) трудоустроены по направлению подготовки (специальности); более трети (33,73 %) нашли работу не по специальности. Вопрос трудоустройства сегодня остается не решенным у 7,18 % респондентов и только у 3,83 % опрошенных на сегодняшний день отсутствует необходимость в трудоустройстве.

Почти половина выпускников (47,85 %), участвовавших в анкетировании, считают, что на сегодняшний день полученное в университете образование позволяет реализовать свой потенциал в регионе постоянного места проживания.

Ситуация с пандемией («COVID-19») в 2020 году повлияла на многие сферы жизни, в том числе и на трудоустройство выпускников. В отчетном году в связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой в стране и введением ограничительных мероприятий для предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19») выпускникам вуза было гораздо сложнее найти работу.

Из-за пандемии («COVID-19») многие высококвалифицированные и опытные специалисты лишились своей работы. В текущей ситуации молодые специалисты оказались на втором плане, так как работодатели стали более избирательными к соискателям вакансий.

Однако, хочется отметить тот факт, что на рынке труда в наибольшей степени востребованными оказались выпускники укрупненных групп: Образование и педагогические науки, Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки.

Сложившееся ситуация на современном рынке труда продемонстрировала необходимость выстраивания перспективных взаимоотношений с каждым работодателем-партнером.

## **Публикации отдела организации практик и содействия трудоустройству и участие в конференциях**

В отчетном году отдел организации практик и содействия трудоустройству принял участие в XI Международной заочной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Великой Победы «Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях» (15 ноября 2019 г., Белгород, Белгородский государственный технический университет им. В.Г.Шухова).

Отдел организации практик и содействия трудоустройству ежегодно публикует результаты работы в сборниках научных конференций. Так, в отчетном году опубликованы материалы:

1. Полякова Т.А. К вопросу о профориентации и карьерных мероприятиях для молодых специалистов в рамках ярмарки вакансий: опыт ЕГУ им. И.А. Бунина // Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях: сборник материалов XI Международной заочной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Великой Победы, Белгород, 15 ноября 2019 г. В 2 ч.: Ч. 2 / подред. С.А. Михайличенко, Ю.Ю. Буряка. Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. –С. 198-203.

2. Ломакина С.А., Ерохина Н.Г. Производственная практика как элемент формирования профессиональных компетенций выпускника // Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях: сборник материалов XI Международной заочной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Великой Победы, Белгород, 15 ноября 2019 г. В 2 ч.: Ч. 2 / подред. С.А. Михайличенко, Ю.Ю. Буряка. Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. –С. 88-94.

В условиях непростой эпидемиологической ситуации обозначились определённые сложности во многих процессах, связанных с организацией практики и трудоустройством студентов. Сотрудники отдела организации практик и содействия трудоустройству приняли участие в вебинаре «Практика и трудоустройство студентов и выпускников: вызовы времени», который состоялся 28 апреля 2020 года (г. Москва). Видеоконференция прошла в онлайн-режиме при участии представителей Министерства образования и науки РФ, Министерства труда и социальной защиты РФ, международного клуба работодателей, вузовских центров карьеры и т.д. Университет представили начальник отдела организации практик и содействия трудоустройству, доцент кафедры литературоведения и журналистики Т.А. Полякова, специалист по учебно-методической работе отдела Н.Г. Ерохина, дирекции институтов.

В рамках вебинара обсуждались проблемы организации практик в условиях пандемии, варианты проведения ярмарок вакансий, перспективы трудоустройства выпускников вузов и иностранных студентов в современных реалиях. Чрезвычайно актуальным и своевременным оказался диалог представителей вузов о вопросе стратегического партнёрства центров карьеры.

### **Перспективы работы отдела на 2020 – 2021 уч. г.**

Университет регулярно проводит необходимые оценочные процедуры, анализирующие качество образования выпускников вуза.

План мероприятий на предстоящий учебный год:

1. Активное внедрение в практику тестирования выпускников на предмет их готовности к трудоустройству, используя материал интеллектуальной собственности авторов: Т.П. Будякова, Т.А. Полякова. К трудоустройству готов!? Сборник тестовых заданий по вопросам трудоустройства для руководителей и сотрудников Центров занятости населения, соискателей вакансий. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2020.
2. Введение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса: обучающихся и работодателей  
(см.: <http://elsu.ru/opits/10652-monitoring-trudoustroystva.htm>).