Утверждено и введено в действие:

приказом ректора ЕГУ им. И.А. Бунина
от 01. ноября 2019 г. № 263а

Ректор ЕГУ им. И.А. Бунина

_____/Е.Н. Герасимова/

М.П.

Согласовано:

с профкомом первичной профсоюзной организации обучающихся Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина «Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации»

Председатель профкома

_____/Н.В. Киселёва/

М.П.

Одобрено:
Ученым советом ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от 31. октября 2019 г. № 2

Председатель Ученого совета
_____/Е.Н. Герасимова/

Согласовано:
с Советом обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина

Протокол от 24 октября 2019 г. № 2

Председатель Совета обучающихся
_____/М.С. Быкова/

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектировании и разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления обра-

ЕГУ им. И.А. Бунина

зовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Локальными актами университета.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее ЕГУ им. И.А. Бунина) реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа - ППССЗ включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. ППССЗ по специальности включают в себя следующие структурные элементы:

– общие положения ППССЗ;

– характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

– требования к результатам освоения ППССЗ;

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

– условия реализации ППССЗ;

– нормативно-методическое обеспечение оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ;

– характеристику среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.

2.3. Структура и содержание ППССЗ могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных образовательных технологий.

3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. За разработку ППССЗ несет ответственность выпускающая кафедра.

3.4. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать.

3.5. ППССЗ по каждой специальности утверждается проректором по учебной работе Университета.

3.6. ППССЗ по специальностям, реализуемым в ЕГУ им. И.А. Бунина, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

4.Особенности разработки программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрический принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечислен-

ных в ФГОС СПО.

4.4. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

4.5. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом (для ППССЗ (базовой подготовки) – 50%).

4.7. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих/должностям служащих. В состав этого модуля могу входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ.

4.8. Программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.9. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), лист согласования (Приложение 2), структуру (Приложение 3) и содержание (Приложение 4).

Приложение 1

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А.БУНИНА»

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
ЕГУ им И. А. Бунина
_____ С.В. Щербатых
«___»_____20__ г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(по отраслям)
Базовой подготовки

Квалификация – бухгалтер
Нормативный срок освоения программы –2 года 10 месяцев
Форма обучения – очная

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ 20 ___ г., №___.

Разработчики ООП СПО- ППССЗ:

кафедра (*название кафедры*)

1. _____ _____ _____
   Ученая степень, должность подпись расшифровка подписи
2. _____ _____ _____
   Ученая степень, должность подпись расшифровка подписи

…..

представитель от работодателей

_____ _____ _____
Должность подпись расшифровка подписи

ЕГУ им. И.А. Бунина

Приложение 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности*(код, наименование специальности)*

Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ*:*
(наименование кафедры)

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *(код, наименование специальности) (базовая/углубленная подготовка)* соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО),утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от « »_____20 ___ г.

2. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *(код, наименование специальности) (базовая/углубленная подготовка)*разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.

3. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности *(код, наименование специальности) (базовая/углубленная подготовка)* соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *(код, наименование специальности) (базовая/углубленная подготовка)* разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Руководитель, название организации,
Ф.И.О., подпись,
дата, печать

ЕГУ им. И.А. Бунина

Приложение 3

Структура

1.	**Общие положения**		
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
		1.3.4. Особенности ППССЗ	
		1.3.5. Требования к абитуриентам	
		1.3.6. Востребованность выпускников	
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ**		
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Профессиональные компетенции	
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** *(приложение п.8)*		
	4.1.	Учебный план, календарный учебный график	
	4.2.	Рабочие программы дисциплин *(перечень в соответствии с учебным планом)*	
	4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов (*перечень в соответствии с учебным планом)*	
	4.4.	Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики *(перечень в соответствии с учебным планом)*	
5.	**Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**		
	5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	
	5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	
	5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии …»	
	5.5.	Базы практики	
6.	**Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися**		

ЕГУ им. И.А. Бунина

	ППССЗ		
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	
	6.2.	Организация промежуточной аттестации	
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	
7.	**Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**		
8.	**Приложения к ППССЗ**		
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	8.2.	Учебный план, календарный учебный график	
	8.3.	Рабочие программы дисциплин	
	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
	8.5.	Программы учебной практики	
	8.6.	Программы производственной (по профилю специальности) практики	
	8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.9.	Оценочные и методические материалы	

ЕГУ им. И.А. Бунина

Приложение 4

1.Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности …… *(код и наименование специальности*) реализуется……..по программе базовой/углубленной подготовки на базе ……..образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ……. от «……» …….. 201_ года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников …….. .

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности …… *(код и наименование специальности)* составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности …… *(код и наименование специальности);*
  - ……

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности ……. будет профессионально готов к деятельности по ……(*перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)*

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

(*принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций*).

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой (углубленной) подготовки специальности ……..при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗСПО базовой (углубленной) подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования		
на базе основного общего образования		

Срок освоения ППССЗСПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год (при наличии)

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	…….	……
Самостоятельная работа		……
Учебная практика	….	
Производственная практика (по профилю специальности)	….	
Производственная практика (преддипломная)	….	
Промежуточная аттестация	….	
Государственная итоговая аттестация	….	
Каникулярное время	….	
Итого:	……	…..

1.3.4. Особенности ППССЗ

Необходимо подробно описать, на какой основе ведется подготовка специалистов (например, подготовка специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучени-

ЕГУ им. И.А. Бунина

ем ее социальных аспектов); перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов; указать, с какими профильными организациями сотрудничает Университет; отметить особенности организаций производственной практики; описать процедуру проведения практики и оценки ее результатов; описать используемые в образовательном процессе технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма на программы СПО.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности …….. востребованы в ……..

(указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности …… подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

……

(перечислить возможные направления подготовки/специальности в вузе)

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- *(перечислить структурные подразделения (кафедры), имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
- студенты, обучающиеся по специальности ……. ;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ……..

(*область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);*

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

(*объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)*

2.3. Виды профессиональной деятельности

……..*(указывается квалификация специалиста)*готовится к следующим видам деятельности:

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

……*(квалификация выпускника)* должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	.....
ОК 2.	……

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

……*(квалификация выпускника)*должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	Знать:…. Уметь:…. Иметь практический опыт (*учитывается при освоении профессионального модуля (МДК)*:….
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	…	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	….	
	и т.д	

ЕГУ им. И.А. Бунина

Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	…	
	…	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности …….. .

4.1. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет __ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет __ академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме (при наличии) обучения составляет ____ академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом …… (*например, 50:50).* Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ*, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности …….. предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;

ЕГУ им. И.А. Бунина

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет __% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (__%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на …….

Часы вариативной части использованы: ……

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин……..

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Перечень рабочих программ дисциплин в соответствии с учебным планом специальности

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	**2**	**3**
ОГСЭ. 01	Основы философии	*Приложение №*
……..	……..	*Приложение №*
	…….	*Приложение №*
ЕН. 01	*Наименование дисциплины*	*и т.д. по порядку*

В графах1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов)

Рабочие программы профессиональных модулей и разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и подлежат согласованию с работодателями.

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	*Наименование дисциплины*	Приложение ____№__
	……	
ПМ.01	*Наименование модуля*	
	……	
ПДП.00	*Производственная (преддипломная) практика*	

В графах1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей в соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.

4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики.

Программы практик разработаны на основе соответствующего Положения**,** *(необходимо перечислить все практики, предусмотренные учебным планом по данной специальности).*

5. Условия реализации ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Данные приводятся в таблице, содержащие сведения (сведения размещаются на сайте ОО):

– квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);

– опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);

– участие в повышении квалификации

В разделе указываются общие требования, предъявляемые к кадровому обеспечению в соответствии ФГОС СПО по специальности.

5.2.Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ по специальности …….предполагает наличие учебных кабинетов, …… мастерских, …… лабораторий.

–материальная база для реализации ППССЗ;

–технические средства обучения;

–базы практик;

–количество компьютерных классов и посадочных мест в них;

–наличие лицензионного программного обеспечения;

–наличие доступа к сети Интернет.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ

Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ специальности …… обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Уточнить:

– перечень используемых периодических изданий;
– перечень используемых Интернет-ресурсов;
– ресурсы Университета;
– наличие читального зала и его использование.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.4.Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии_____» *(раздел заполняется при наличии данного модуля)*

– указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;
– описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;
– наличие необходимого оборудования;
– характеристика состава преподавателей;
– состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного);

порядок проведения экзамена (квалификационного

5.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются …….. *(указываются организации, предприятия, министерства, ведомства)*, с которыми заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

ЕГУ им. И.А. Бунина

6. Нормативно-методическое обеспечение качества образовательной программы контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ(текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями профильных кафедр и утверждаются директором Центра СПО самостоятельно. ФОСы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям подлежат согласованию с представителями работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности……. конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Описываются формы текущего контроля.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Описываются формы промежуточной аттестации.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Описывается общие вопросы организации государственной итоговой аттестации (ГИА):

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности формирования общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

ЕГУ им. И.А. Бунина

– сведения об условиях, созданных в организации для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

8.Приложения к ППССЗ

Прилагаются отдельными документами

ЕГУ им. И.А. Бунина