

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



ПРОГРАММА

Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) Технологии физического воспитания и спорта

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра теории и методики физического воспитания

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		3	
Семестр / триместр		7	
Форма отчетности		зачет с оценкой – 0,2	
Контактная работа (иные формы работы)		0,6	
Самостоятельная работа		215,2	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик(и) программы:

Канд.пед.наук, доцент Семянникова В.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная.

1.2. Тип практики: преддипломная.

1.3. Цель практики - подготовка выпускника к решению задач научно-педагогической деятельности в области физической культуры, развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности. Проведение самостоятельного научного исследования по направлению «Физическая культура».

1.4. Задачи практики:

- приобретение профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование положительной мотивации к научно-исследовательской деятельности, развитие научных интересов, стимулирование их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению подготовки: научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков организации формирующего и контрольного этапов опытно-экспериментальной работы по теме ВКР.
- формирование умения применять категориальный аппарат современной науки, отбирать оптимальные методы и формы исследовательской работы.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у выпускника формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-7, ОПК-8.

а) универсальные

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

б) общепрофессиональные:

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использо-

ванием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	<ul style="list-style-type: none"> - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.
ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - теорию физической культуры; - основные положения теории физической культуры в трудах иностранных авторов; - современные российские и зарубежные теории в области спорта, тенденции их развития; - основные этапы и хронологию развития физической культуры в трудах отечественных и зарубежных историков; - основные закономерности применения средств и методов физической культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта; - видеть границы и возможности применения основных положений научных исследований в современном процессе физкультурно-спортивной деятельности человека; - анализировать различные взгляды и позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической культуры; - анализировать в общих чертах основные тенденции 	<ul style="list-style-type: none"> - методами распознавания и анализа современных проблем различных видов физической культуры и спорта в свете основных учений о физической культуре; - навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной, рекреационной и реабилитационной деятельности; - методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры.

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы с населением в нашей стране и за границей в сфере физической культуры; роль и место физической культуры в современном мире. 	<p>развития науки и практики в области физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации 	
ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - научный аппарат и методологию исследований в сфере физической культуры; - виды научных исследований в сфере физической культуры и особенности их проведения; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе к оформлению научных текстов. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ; - проектировать систему оценки результатов в освоении практических умений и навыков обучающихся; - использовать новую научную (научно-техническую) информацию о новшествах в сфере физической культуры и спорта; - использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения в своей профессиональной деятельности; - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом исследований в сфере физической культуры; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в сфере физической культуры и спорта.

		современные средства телекоммуникации; - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования); - обоснованно и грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования.	
--	--	---	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Преддипломная практика Б2.О.02(П) относится к обязательной части раздела Блока 2 «Практики» и входит в содержание раздела Б2.О.02 «Преддипломная практика» ОПОП ВО.

Практика содержательно связана с изучением дисциплин ОПОП. Требованиями к обучающимся, выходящим на практику является наличие знания основного содержания законов и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов; методов воспитательной работы в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности в системе общего и профессионального образования; основных принципов деятельностного подхода; видов и приемов современных педагогических технологий. Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин ОПОП магистратуры, а также профессионально-ориентированная практика, учебная практика - научно-исследовательская работа.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики - 6 з.е.

Объем практики – 4 недели

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы в часах – 0,8

Продолжительность контактной работы в неделях – 4

1. Установочная конференция (0,3)

Проводится в первый день прохождения практики на первой неделе.

Организатор конференции: руководитель практики.

Принимают участие в конференции: директор института, заведующий кафедрой, методисты кафедры.

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Производственная преддипломная практика в структуре ОПОП по направлению подготовки «Физическая культура».	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и организация практики. Знакомство с Положением о порядке проведения преддипломной практики.	Руководитель практики
3. Содержание конкретных заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки, график выхода на практику, дневник практики.	Методисты

2. Итоговая конференция (0,3)

Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

Организатор конференции: руководитель практики.

Принимают участие в конференции: директор / заместитель директора, методисты университета.

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Вступительное слово.	Руководитель практики
2. Характеристика качества выполнения заданий в период практики.	Руководитель практики, методисты
3. Общие итоги практики: - оценка качества работы в ходе прохождения практики; - анализ типичных ошибок, затруднений; -предзащита ВКР; -оценивание.	Руководитель практики, методисты

3. Зачет (0,2)

Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе. По результатам производственной преддипломной практики обучающимся выставляется **зачет с оценкой**.

При выставлении оценки учитывается:

- качество отдельных видов деятельности, предусмотренных программой практики;
- качество овладения современными педагогическими технологиями и методиками обучения в области физической культуры;
- дисциплина обучающихся во время прохождения практики;
- умение применять теоретические и практические знания в решении конкретных научно-исследовательских задач;
- качество отчетной документации.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Содержание производственной преддипломной практики представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу заданий, нацеленных на включение практикантов в научно-исследовательскую деятельность, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач.

1 этап подготовительный:

- Участие в работе установочной конференции. Анализ задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации.
- Составление индивидуального плана на период преддипломной практики;
- Обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности.
- Описать содержание этапов и результаты количественного и качественного анализа данных формирующего эксперимента.

2 этап основной этап:

- Постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования;
- Сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы;

- Участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования;
- Участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- Осуществить интерпретацию количественных показателей полученных в процессе проведения педагогического эксперимента и представить их в графической форме.
- Осуществить количественный и качественный анализ результатов экспериментально-опытного исследования в области физической культуры.

3 этап результативно-аналитический:

- Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов;
- Подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике и на предзащите ВКР.
- Подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции по преддипломной практике и на предзащиту ВКР.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По окончании производственной преддипломной практики каждый обучающийся представляет следующую документацию:

1. Индивидуальный план, в котором должны быть определены этапы работы;
2. Дневник практиканта.
3. Письменный отчет-доклад, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, заключение, список использованной литературы.

Организация отчетно-аттестационного этапа.

Отчетная документация по итогам производственной преддипломной практики представляется к итоговой конференции по практике.

Итоговая конференция по итогам практики и предзащита ВКР проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

Отчетная документация по итогам практики хранится до окончания обучающегося учебы в университете на кафедре, организующей практику.

Форма аттестации: по результатам производственной преддипломной практики обучающемуся выставляется **зачет с оценкой**.

При выставлении оценки учитывается:

- качество отдельных видов деятельности, предусмотренных программой практики;
- качество овладения современными педагогическими технологиями и методиками обучения в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности в системе общего и профессионального образования;
- дисциплина обучающихся во время прохождения практики;
- умение применять теоретические и практические знания в решении конкретных научно-исследовательских задач;
- качество отчетной документации.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который: выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики; ответственно и творчески относился к работе, проявил умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты и делать выводы; владеет математическим аппаратом, проявил активность и заинтересованность в работе; оформил отчетную документацию в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который: полностью выполнил программу преддипломной практики; работал самостоятельно; проявил активность но допустил незначительные ошибки в ходе выполнения заданий или оформления отчетной документации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной ответственности и дисциплинированности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки при выполнении заданий, при выполнении исследовательских заданий продемонстрировал не достаточный уровень исследовательской подготовки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям.

Итоговая оценка снижается на балл в случае сдачи документации после установленного срока (без уважительной причины).

Итоговая оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут направляться на практику повторно в свободное от учебных занятий время или могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код контролируемой компетенции ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	З УК-2: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Подготовительный этап	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научно-исследовательской деятельности.
2	У УК-2: - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; - организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Основной этап	Провести анализ, сравнить и обобщить полученные результаты, сделать выводы. Выделить основные и частные задачи выбранного научного исследования. Литературный обзор по теме исследования. Самостоятельное изучение теоретических вопросов.
3	В УК-2: - навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-	Результативно-аналитический.	Доклад для научно-практической конференции, его тезисы и презентация

	практических конференциях.		
4	<p>3 ОПК-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию физической культуры; - основные положения теории физической культуры в трудах иностранных авторов; - современные российские и зарубежные теории в области спорта, тенденции их развития; - основные этапы и хронологию развития физической культуры в трудах отечественных и зарубежных историков; - основные закономерности применения средств и методов физической культуры; - основные принципы работы с населением в нашей стране и за границей в сфере физической культуры; роль и место физической культуры в современном мире. 	Подготовительный этап	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научно-исследовательской деятельности.
5	<p>У ОПК-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных научных исследованиях в сфере физической культуры и спорта; - видеть границы и возможности применения основных положений научных исследований в современном процессе физкультурно-спортивной 	Основной этап	<p>Провести анализ, сравнить и обобщить полученные результаты, сделать выводы. Выделить основные и частные задачи выбранного научного исследования.</p> <p>Литературный обзор по теме исследования. Самостоятельное изучение теоретических вопросов.</p>

	<p>деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные взгляды и позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической культуры; - анализировать в общих чертах основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры; - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации. 		
6	<p>В ОПК-7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами распознавания и анализа современных проблем различных видов физической культуры и спорта в свете основных учений о физической культуре; - навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной, рекреационной и реабилитационной деятельности; - методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры. 	Результативно-аналитический.	Доклад для научно-практической конференции, его тезисы и презентация
7	<p>3 ОПК-8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный аппарат и методологию исследо- 	Подготовительный этап	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и

	<p>ваний в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научных исследований в сфере физической культуры и особенности их проведения; - требования к представлению результатов научного исследования, в том числе к оформлению научных текстов. 		<p>структурированной для выполнения научно-исследовательской деятельности.</p>
8	<p>У ОПК-8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научно-методическое обеспечение реализуемых учебных программ; - проектировать систему оценки результатов в освоении практических умений и навыков обучающихся; - использовать новую научную (научно-техническую) информацию о новшествах в сфере физической культуры и спорта; - использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения в своей профессиональной деятельности; - работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства теле- 	Основной этап	<p>Письменный отчет, в котором представлен сбор, обработка, анализ научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка цели и задач исследования, определение гипотезы, изучение методов исследования, выполнение научно-исследовательской работы, сбор материалов для ВКР.</p> <p>Подготовка доклада, презентации по теме научного исследования.</p> <p>Проведение эксперимента. Выбор и применение методов контроля в научном исследовании.</p> <p>Владение математическим аппаратом, использование инструментария современных информационных технологий.</p>

	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования); - обоснованно и грамотно цитировать первоисточники; - формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования. 		
9	<p>В ОПК-8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом исследований в сфере физической культуры; - технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в сфере физической культуры и спорта. 	Результативно-аналитический.	Предоставление презентации и раздаточного материала, подготовленный для выступления на итоговой конференции. Отчёт о выполнении заданий научного руководителя. Отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования. Презентация и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-2	Основной этап, результативно-аналитический этап	Наличие плана формирующего эксперимента, разработанных учебных модулей для проведения формирующего эксперимента, текущих и отсроченных срезов	Степень разработанности документов планирования, показывающих уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки.
ОПК-7	Основной этап, результативно-аналитический этап	Выполнение заданий научного руководителя. Выступление на ежегодной внутри вузовской конференции.	Знание медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку спортивного совершенствования.
ОПК-8	Основной этап, результативно-аналитический этап	Доклад на итоговой конференции, его тезисы и презентация. Отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике. Презентация и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции	Содержательность отчёта по итогам экспериментально-опытного исследования. Качество доклада, презентации. Уровень понимания проблемы своего исследования, её актуальности и степени разработанности.

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчетная документация по производственной преддипломной практики и сдача ее на кафедру теории и методики физического воспитания следующая (задание 1-3).

Задание 1

Дневник является документом, отражающим содержание работы во время преддипломной практики, рост профессионального мастерства.

- Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.
- Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики.
- Постановка задач на предстоящую неделю.

- Записи и анализ проводимой научно-исследовательской работы для решения поставленных задач.
- Записи должны носить деловой характер, систематически отражать объем проделанной работы, трудности и успехи в решении научно-исследовательских задач. Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы, ход эксперимента и т.д.
- В конце каждой недели делать итоговые записи о том, удалось ли выполнить намеченный план и провести корректировку плана работы на предстоящую неделю.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
И.А.БУНИНА»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНО-
СТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося ____ курса группы ____

(ФИО)

Направление подготовки

(шифр и наименование)

Направленность (профиль)

(наименование)

Форма обучения

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

ЕЛЕЦ – 20__ г.

Ежедневный план преддипломной практики

Дата	Выполнено	Запланировано
1 день (дата)	Участие в установочной конференции. Ознакомление с документацией практики. Знакомство с особенностями работы в целом.....	Беседа с научным руководителем по теме исследования. Изучение основополагающих документов.....
2 день (дата)		
...		
...		
...		
...		
	Подведение итогов, написание отчета-доклада о пройденной практике.	

Руководитель практики от университета

/ _____ /

(ФИО)

(подпись)

**ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

выполнил обучающийся ____ курса
группы _____

(ФИО полностью)

В отчете-докладе должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

- введение (цели, задачи практики, место и сроки прохождения практики);
- основная часть включает описание формирующего эксперимента: его цель, задачи, гипотеза, вид, структура в соответствии требованиям, критерии оценки результатов, содержание этапов работы, полученные результаты, их анализ (с привлечением методов математической статистики) и их интерпретация, выводы и заключение;
- в заключении оценивает эффективность проделанной им работы и перспективы дальнейшего исследования;
- список использованной литературы и информационных ресурсов;
- приложения содержат схемы, таблицы, обсчеты, отражающие результаты проведенного формирующего эксперимента;
- отчет-доклад сопровождается презентацией и раздаточным материалом.

Подпись практиканта.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе преддипломной практики проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от университета.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет-доклад, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Подготовительный, основной, результативно-аналитический.

№ п/ п	Разделы (этапы) прак- тики	Виды учебной работы во время практики	Формы текущего контроля
1.	Подготови- тельный этап	Установочная конференция на кафедре теории и методики физического воспитания. Ознакомление с основными направлениями, тематикой исследований проводимых на кафедре, в т. ч. участие в НИР кафедры.	Отметка в журнале посещаемости
2.	Основной	Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики Постановка задач на предстоящую неделю. Записи и анализ проводимой научно-исследовательской работы для решения поставленных задач. Оценка этой работы.	Индивидуальный план работы обучающегося на период практики. Запись в дневнике
		Формулирование основных положений: актуальность, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	Запись в дневнике
		Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме научного исследования; Участие научно-исследовательской работе кафедры	Запись в дневнике.
3.	Результативно- аналитиче- ский этап	Подготовка отчета-доклада по практике.	Отчетная докумен- тация.
		Итоговая конференция.	Защита отчетной документации, предзащита ВКР. Зачет с оценкой

5.2. Базы практики:

Производственная преддипломная практика проводится на базе кафедры теории и методики физического воспитания ЕГУ им. И.А. Бунина.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения магистрантом задач практики, но и его ограни-

ченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст : электронный.
2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Москва : Спорт, 2016. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-21-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / О.П. Кокоулина. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-374-00429-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (дата обращения: 01.09.2020).
3. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636> (дата обращения: 01.09.2020).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://catalog.vlgmuk.ru	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	http://lib.sportedu.ru http://www.iqlib.ru http://www.trainer.h1.ru http://lesgaft.spb.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении производственной преддипломной практики с целью совершенствования компетенций используются следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база кафедры теории и методики физического воспитания ЕГУ им. И.А. Бунина, на которой проводится производственная преддипломная практика, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, обладает необходимым материально-техническим обеспечением: спортивные залы; учеб-

ные кабинеты, оснащенные мультимедийными средствами и оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.