

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./

ПРОГРАММА
Б2.В.01(У) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Технологии физического воспитания и спорта

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очно-заочная*

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		1, 2, 3	
Семестр / триместр		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
Форма отчетности		зачет с оценкой – 1,4	
Контактная работа <i>(иные формы работы)</i>		23,1	
Самостоятельная работа		731,5	

Всего часов: 756

Трудоемкость: 21 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

кандидат педагогический наук, доцент Шахов А.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Цель практики: подготовка выпускника магистратуры к решению задач научно-педагогической деятельности в области физкультурного образования, развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности магистров. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с программой магистратуры и темой выпускной квалификационной работы.

1.4. Задачи практики:

– закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;

– проведение научных экспериментов по теме ВКР, оценивание результатов исследований;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: дискретная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) профессиональные:

- ПКС-1 Способен применять в тренерской деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения, воспитания, контроля

- ПКС-2 Способен учитывать медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку спортивного совершенствования.

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ПКС-1	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические основы тренерской деятельности; - методы тренировки в избранных видах спорта; - современные российские и зарубежные теории в области методики спорта, тенденции их развития; - средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности; - способы интерпретации педагогического опыта; - приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - применять на практике передовой педагогический опыт; - осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - современными педагогическими методами обучения и воспитания; - разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.
ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> - основы психологии, педагогики, спортивной физиологии, спортивной гигиены - физиологические и психофизиологические основы двигательной деятельности и спортивной тренировки - теоретические и методические основы спортивной тренировки 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации - руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями межличностной коммуникации, - навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в спорте; - навыками разработки и обновления программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий).

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01(У) относится к Блоку 2 «Практики», части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами, изучаемыми студентами данного направления: «Современные проблемы науки», «Методология и методы научного исследования», «Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Программа научно-исследовательской работы магистранта составляется индивидуально, совместно с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики в зачетных единицах - 21 з.е.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы в часах – 24.5

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

- определиться с темой выпускной квалификационной работы;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- обосновать актуальность работы и степень её новизны;
- провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- определиться с основными понятиями исследования;
- ознакомиться и начать сбор статистической и другой необходимой информации;
- выбрать необходимые методы исследования;
- провести расчеты и первичную обработку полученных результатов;
- составить совместно с руководителем план формирующего эксперимента;
- разработать учебные модули для проведения формирующего эксперимента;
- провести текущий и отсроченный срезы, осуществить количественный анализ полученных результатов;
- провести педагогический эксперимент;

- подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;
- подготовить презентацию и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции;
- осуществить интерпретацию полученных количественных показателей и представить их в графической форме;
- описать содержание этапов и результаты количественного и качественного анализа данных формирующего эксперимента;
- осуществить количественный и качественный анализ результатов экспериментально-опытного исследования;
- подготовить отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике;

В течение первого года обучения магистрант должен:

- определиться с темой выпускной квалификационной работы;
- сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- обосновать актуальность работы и степень её новизны;
- провести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- определиться с основными понятиями исследования;
- ознакомиться и начать сбор статистической и другой необходимой информации; выбрать необходимые методы исследования;
- провести расчеты и первичную обработку полученных результатов;
- завершить работу по анализу и подбору источников и исследований для выпускной квалификационной работы;
- проанализировать и описать результаты исследования; выбрать тип и тему проекта, оформить карточку проекта.

В течение второго и половины третьего года обучения магистрант должен:

- завершить работу над выпускной квалификационной работой и представить её научному руководителю;
- пройти предварительное рассмотрение ВКР на закреплённой за магистрантом кафедре;
- предоставить на кафедру отчёт по результатам исследования;
- предоставить на кафедру рецензию на выпускную квалификационную работу (кандидата или доктора педагогических наук) заверенную по месту работы, не позднее, чем за 7 дней до защиты;
- предоставить на кафедру отзыв научного руководителя заверенного по месту работы, не позднее, чем за 7 дней до защиты.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

Текущий контроль:

- проверка выполнения заданий в ходе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно -исследовательской работы);

- контроль над оформлением документации по ходу научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Промежуточный контроль:

- зачет с оценкой.

Текущий контроль осуществляется руководителем от ЕГУ им. И.А. Бунина и проводится в форме собеседования по результатам сделанной работы, предварительной проверки материалов отчета по практике и отчёта о выполнении заданий научного руководителя.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой, который проводится в виде защиты отчетов по практике. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

Перечень документов по итогам практики с требованиями к их оформлению.

В 1-м триместре обучающийся обязан предоставляет следующую отчетную документацию:

- рабочий план-график практики обучающегося (приложение);
- список литературы к ВКР, в том числе список Интернет-источников.
- оглавление (содержание) ВКР.

В 2-м триместре обучающийся обязан предоставляет следующую отчетную документацию:

- рабочий план-график практики обучающегося (см. приложение);
- введение ВКР.

В 3-м триместре обучающийся обязан предоставляет следующую отчетную документацию:

- рабочий план-график практики обучающегося (см. приложение);
- первую главу ВКР.

В 4-м триместре обучающийся обязан предоставляет следующую отчетную документацию:

- рабочий план-график практики обучающегося (см. приложение);
- вторую главу ВКР.

В 5-м триместре обучающийся обязан предоставляет следующую отчетную документацию:

- рабочий план-график практики обучающегося (см. приложение);
- описание математической обработки результатов исследования.

В 6-м триместре обучающийся обязан предоставляет следующую отчетную документацию:

- рабочий план-график практики обучающегося (см. приложение);
- третью главу ВКР.

В 7-м триместре обучающийся обязан предоставляет следующую отчетную документацию:

- рабочий план-график практики обучающегося (см. приложение);
- готовую ВКР.

**IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код контролируемой компетенции ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	ПКС-1 Способен применять в тренерской деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения, воспитания, контроля	1 год обучения:	Фрагмент ВКР, контрольные вопросы
2		2 год обучения	Фрагмент ВКР, контрольные вопросы
3	ПКС-2 Способен учитывать медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку спортивного совершенствования	1 год обучения	Фрагмент ВКР, контрольные вопросы
4		2 год обучения	Фрагмент ВКР, контрольные вопросы ВКР

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
ПКС-1	1 год обучения	Наличие плана формирующего эксперимента, разработанных учебных модулей для проведения формирующего эксперимен-	Степень разработанности документов планирования, показывающих уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной под-

		та, текущих и отсроченных срезов	готовки студента
	2 год обучения	Отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике. Презентация и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции	Степень владения актуальными технологиями, организационными формами, методами, приемами и средствами обучения, воспитания, контроля
	3 год обучения	Выступление с докладом на заседании кафедры теории и методики физического воспитания по результатам работы.	Уровень понимания проблемы своего исследования, её актуальности и степени разработанности.
ПКС-2	1 год обучения	Выполнение заданий научного руководителя. Выступление на ежегодной внутри вузовской конференции.	Знание медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку спортивного совершенствования
	2 год обучения	Доклад для научно-практической конференции, его тезисы и презентация. Отчет-доклад по итогам экспериментально-опытного исследования для итоговой конференции по практике. Презентация и раздаточный материал для выступления на итоговой конференции	Содержательность отчёта по итогам экспериментально-опытного исследования. Качество доклада, презентации.
	3 год обучения	Выступление с докладом на заседании кафедры теории и методики физического воспитания по результатам работы.	Уровень понимания проблемы своего исследования, её актуальности и степени разработанности.

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал

владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно») - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, требующие устного ответа

1. Перечислите методы тренировки в виде спорта, исследованием которого вы занимаетесь;
2. Какие современные российские и зарубежные теории в области методики спорта вы знаете?
3. Каковы основные тенденции развития вида спорта?
4. Охарактеризуйте средства контроля соревновательной и тренировочной деятельности;
5. Охарактеризуйте способы интерпретации педагогического опыта;
6. Какие приёмы моделирования и проектирования систем тренировки и технологий тренировочной деятельности вы знаете?

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по научно-исследовательской работе проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации. Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и оценки руководителя практики.

Отчет по практике составляется студентом в виде фрагмента ВКР и заполненным планом-графиком (см. приложение).

При выставлении оценки по практике учитывается:

- выполнил ли в срок, и на каком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;
- на каком уровне владеет теоретическими знаниями;
- насколько правильно определяет и эффективно решает основную профессиональную задачу;
- проявляет ли в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной промежуточной аттестации по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики:

Ознакомительный – на данном этапе магистранты знакомятся с проблематикой исследования, изучают актуальность, определяют научный аппарат исследования, методологию исследования (1-2 семестры).

Основной – (3-4 семестры) Проведение педагогических исследований по индивидуальной программе практики. Практическое овладение методами исследования, совершенствование навыков проведения экспериментальной работы.

Углубление теоретических знаний и навыков проведения педагогических исследований (5-6 семестры). Сбор, систематизация и обобщение практического материала включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.

Обработка полученных данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Результативно-аналитический этап (7 триместр) Описание результатов реализации этапов экспериментальной работы.

5.2. Базы практики:

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры теории и методики физического воспитания ЕГУ им. И.А. Бунина.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. - 123 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95405.html> (дата обращения: 01.09.2020)

Дополнительная литература

Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 79 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95416.html> (дата обращения: 01.09.2020)

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер.

1.		Университетская библиотека онлайн	В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://lib.sportedu.ru	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. Журнал «Теория и практика физической культуры». Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет
3	http://uwgl.ru	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, помещения, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина

Институт Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Технологии физического воспитания и спорта

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очно-заочная

Кафедра: теории и методики физического воспитания

План-график

научно-исследовательской работы (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Ф.И.О. обучающегося _____

Тема ВКР

утверждена приказом по университету № ____ от _____

Научный руководитель

подпись

Ф.И.О.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1 триместр

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнении	Подпись
1	Спланировать содержание ВКР		
2	Сформировать список информационных источников		

Оценка за триместр:

Научный руководитель _____
оценка подпись Ф.И.О.

Руководитель практики _____
оценка подпись Ф.И.О.

2 триместр

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнении	Подпись
1	Оформление введения ВКР		

Оценка за триместр

Научный руководитель _____
оценка подпись Ф.И.О.

Руководитель практики _____
оценка подпись Ф.И.О.

3 триместр

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнении	Подпись
1	Написание первой главы ВКР		

Оценка за триместр

Научный руководитель

оценка

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики

оценка

подпись

Ф.И.О.

4 триместр

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнении	Подпись
1	Организация практического этапа исследований		

Оценка за триместр

Научный руководитель

оценка

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики

оценка

подпись

Ф.И.О.

5 тримест

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнении	Подпись
1	Математическая обработка результатов исследования		

Оценка за триместр

Научный руководитель

оценка

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики

оценка

подпись

Ф.И.О.

6 тримест

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнении	Подпись
1	Завершение работы над второй и третьей главой ВКР		

Оценка за триместр

Научный руководитель

оценка

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики

оценка

подпись

Ф.И.О.

7 тримест

№ п/п	Вид деятельности	Отметка о выполнении	Подпись
1	Формулировка окончательных выводов и практических рекомендаций по результатам исследования		
2	Окончательное оформление ВКР		

Оценка за триместр

Научный руководитель

оценка

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики

оценка

подпись

Ф.И.О.