

Утверждено и введено в действие:

Согласовано:

приказом ректора ЕГУ им. И.А. Бунина
от «08» сентября 2020 г. № 185a

с профкомом первичной профсоюзной
организации обучающихся Елецкого
государственного университета им.
И.А. Бунина «Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации»



Ректор ЕГУ им. И.А. Бунина

М.П.

Е.Н. Герасимова



Председатель профкома

Н.В. Киселева

М.П.

Одобрено:

Согласовано:

Ученым советом ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол от «07» сентября 2020 г.
№ 1

с Советом обучающихся ЕГУ им.
И.А. Бунина

Председатель Ученого совета
Е.Н. Герасимова

Протокол от 27 августа 2020 г.
№ 12

Председатель Совета обучающихся
М.С. Быкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней оценке качества образования в федеральном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет объекты, цели, задачи и общие подходы к организации внутренней оценки качества образования, регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования по образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (далее – Университет) и отражает принципы политики Университета в области качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259.

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования;

– Уставом Университета;

– локальными нормативными актами Университета.

1.3. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Объектами внутренней оценки качества образования являются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования (далее – образовательная программа);

– степень удовлетворенности физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– образовательные достижения обучающихся образовательной программы в процессе ее освоения;

– качество ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения образовательной деятельности.

1.5. Целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление и расширение взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.6. Внутренняя оценка качества образования в Университете направлена на решение следующих задач:

– контроль качества исполнения нормативно-правовых актов в области образования, локальных актов Университета, решений ученого совета Университета;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в Университете и повышение уровня конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Университете.

1.7. Внутренняя оценка качества образования основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, гласности, направленности на усовершенствование.

1.8. Реализацию политики в области качества образования, общую координацию, планирование и контроль всего комплекса мероприятий внутренней оценки качества образования обеспечивают проректор по учебной работе и проректор по учебно-воспитательной работе Университета. Ответственность за организацию мероприятий внутренней оценки качества возлагается на руководителей образовательных программ (программы магистратуры) и руководителей структурных подразделений, в которых реализуются образовательные программы среднего профессионального (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО).

В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам представителям Объединенного совета обучающихся предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2. Оценка качества образовательной программы

2.1. Целью оценки качества образовательной программы выступает подтверждение соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта, требованиям действующего законодательства в области образования, соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

2.2. Процедура разработки и утверждения образовательных программ регламентируется нормативными локальными актами Университета и включает:

- представление образовательной программы коллегиальным органам (попечительскому совету, учебно-методическому совету Университета, ученому совету соответствующего института (Центра СПО) (далее – структурное подразделение)), на заседаниях которых образовательная программа оценивается на соответствие требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;

- представление образовательной программы на экспертизу работодателям и (или) профессиональным сообществам для оценки степени актуальности содержания образовательной программы, в том числе качества оценочных материалов, ее соответствия современному уровню развития науки, техники и производства, а также востребованности выпускников.

2.3. Организацию своевременного обновления образовательных программ обязаны осуществлять руководители образовательных программ (программы магистратуры) и руководители структурных подразделений, в которых реализуются образовательные программы СПО и ВО.

3. Оценка степени удовлетворенности обучающихся, работодателей

3.1. Внутренняя оценка качества образования включает в себя независимую оценку:

- удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин и условиями реализации образовательной программы;

- удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

3.2. Независимая оценка проводится ежегодно посредством социологического опроса обучающихся и работодателей.

3.3. Социологический опрос обучающихся и анализ его результатов проводят управление образовательной политики, Объединенный совет обучающихся с целью оценки результативности деятельности научно-педагогических работников; установления степени её соответствия

целям и задачам Университета, требованиям потребителей; выявления несоответствия и организации корректирующих мероприятий.

3.4. Оценка степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся проводится руководителями образовательных программ (программы магистратуры) и руководителями структурных подразделений, в которых реализуются соответствующие образовательные программы СПО и ВО совместно с отделом организации практик и содействия трудоустройству управления образовательной политики в форме опроса /анкетирования.

3.5. Результаты независимой оценки представляются в дирекции институтов (Центра СПО), обобщаются в форме аналитической справки и обсуждаются на заседании ученого совета структурного подразделения.

4. Оценка качества подготовки обучающихся

4.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся может включать в себя:

- входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов);
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях;
- текущий контроль;
- внутрисеместровую аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

4.2. Для оценки уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) может проводиться входной контроль, позволяющий оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), выявить пробелы в знаниях обучающихся, препятствующие полноценному освоению дисциплин, помочь в совершенствовании и актуализации методики преподавания дисциплин (модулей).

Результаты проведенного входного контроля подготовленности обучающихся анализируются преподавателем соответствующей дисциплины (модуля) и служат основанием для совершенствования и актуализации методики ее преподавания, выстраивания индивидуальной траектории обучения.

4.3. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся при проведении процедур промежуточной

аттестации решением руководителя структурного подразделения может создаваться комиссия в составе не менее трех человек:

- для экзамена – преподаватели, осуществляющие подготовку по дисциплине, преподаватели, реализующие смежные или аналогичные дисциплины, представитель от профильной организации. Преподаватель, проводивший занятия по дисциплине, может не входить в состав комиссии;

- по итогам прохождения практик – назначенный приказом руководитель практики от Университета, научно-педагогические работники Университета, представитель от профильной организации. Проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам может быть организовано в форме защиты отчета о практике непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

- по итогам выполнения курсовых работ (проектов) – научно-педагогические работники Университета, представитель от профильной организации. Аспектами оценки качества подготовки обучающихся выступают темы курсовых работ (проектов), представляющие реальные производственные либо актуальные научно-исследовательские задачи, проверка работ или рукописи на наличие заимствований (проверка на плагиат), проведение открытых защит.

В состав комиссии могут быть также включены научно-педагогические работники других образовательных организаций, представители студенческих объединений.

Оценкой качества подготовки обучающихся могут служить рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов со стороны представителей профильных предприятий и организаций, преподавателей других образовательных организаций.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся при проведении процедур промежуточной аттестации могут быть использованы оценочные материалы, разработанные сторонними организациями (в том числе экспертными).

По итогам промежуточной аттестации дирекция института (центра СПО) формирует сводный отчет, который, после рассмотрения и утверждения на заседании ученого совета структурного подразделения, представляется в управление образовательной политики.

4.4. По решению ученого совета структурного подразделения может быть проведён контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, но не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплин. Задания для оценки качества подготовки обучающихся в рамках указанного контроля могут носить междисциплинарный характер.

4.5. Эффективным инструментом внутренней оценки качества подготовки обучающихся выступает мониторинг и оценка индивидуальных

образовательных достижений обучающихся, отраженных в их портфолио. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, учитывающее результаты учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности обучающихся, позволяет поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся, отслеживать индивидуальный прогресс в широком образовательном контексте.

4.6. Оценкой качества подготовки обучающихся выступает показатель участия и достижений студентов Университета в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях профессионального мастерства различных уровней (от внутривузовских до международных), поскольку подобные форматы внеаудиторной работы позволяют выявить наиболее способных обучающихся, стимулируют углубленное изучение дисциплин (модулей) образовательной программы, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах могут быть внесены в портфолио обучающегося.

4.7. Внутренняя оценка качества образования может включать демонстрационный экзамен, обеспечивающий независимую оценку качества подготовки обучающихся, ее соответствие международным стандартам Ворлдскиллс Россия, что позволяет объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава.

4.8. При проведении государственной итоговой аттестации для повышения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в состав государственной экзаменационной комиссии включаются руководители и работники организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена по теме, сформулированной представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в форме стартапа. В этом случае к процедуре защиты привлекаются потенциальные инвесторы.

Отчет по результатам государственной итоговой аттестации составляет председатель государственной экзаменационной комиссии. Отчет председателя рассматривается на заседании ученого совета структурного подразделения, на котором утверждаются мероприятия по ликвидации выявленных недостатков.

5. Заключительные положения

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования отражаются в итогах ежегодного самообследования Университета, проводимого структурными подразделениями.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. В отчете по самообследованию представлены результаты контроля качества реализации образовательного процесса.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Университета.

5.2. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе внутренней оценки качества образования, проводится дирекцией структурного подразделения.

По итогам анализа полученных данных дирекция структурного подразделения готовит отчет (справку), который может быть заслушан на заседании учебно-методического и (или) ученого совета Университета и предоставлен курирующему проректору.