**ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

**Институт среднего профессионального образования**

**Кафедра педагогики и образовательных технологий**

**ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП.03.01 «Знакомство с профессиональной деятельностью»**

**обучающегося 3 курса группы НКс-31**

**Ф.И.О.**

**Специальность:** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Сроки прохождения практики:** с 06 сентября 2021 г. по 12 сентября 2021 г.

**Место прохождения практики:** МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» (1 «А» класс, учитель Иванникова Ирина Николаевна)

**Примечание: *все примечания в тексте необходимо убрать, выделенный красным цветом текст заменить на реальную информацию!!!***

**ЕЛЕЦ – 2021**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**ПО ИТОГАМ прохождения учебной ПРАКТИКи УП.03.01**

**«Знакомство с профессиональной деятельностью»**

**ФИО**

Обучающийся *3 курса* специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах *ФИО* успешно прошел учебную практику УП.03.01 Знакомство с профессиональной деятельностью по профессиональному модулю ПМ.03 Классное руководство в объеме 36 часов в период с 06 сентября 2021 г. по 12 сентября 2021 г. в *МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» (1 «А» класс, учитель Иванникова Ирина Николаевна).*

|  |
| --- |
| Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной/производственной практики обучающимся: |
| **№** | **Наименования ПК и ОК** | **Вид работы** | **Оценка**  | **Подпись руководителя практики** |
| **1.** | *ОК 1, ОК 2,**ОК 7, ОК 8,* *ОК 10, ОК 11, ПК 3.2* | Участие в установочной конференции. Знакомство с классным руководителем. |  |  |
| **2.** | *ОК 1, ОК 2,* *ОК 3, ОК 6,* *ОК 7, ОК 9,* *ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.* | Первичное знакомство с классным коллективом и учителем (проведение игр на знакомство).  |  |  |
| *ОК 2, ОК 4,* *ПК 3.2* | Посещение уроков с целью определения воспитательного потенциала содержания, видов деятельности, целесообразность использования методов воспитания. |  |  |
| *ОК 4, ОК 5,**ОК 9, ОК 11* | Ознакомления диагностическими методиками в работе классного руководителя. |  |  |
| *ОК 7, ОК 11, ПК 3.1, ПК 4.5* | Психолого-педагогическая диагностика младших школьников.  |  |  |
| *ОК 6, ОК 11, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7* | Организация работы с родителями.  |  |  |
| *ОК 2, ОК 3,* *ОК 4, ОК 5,* *ОК 6, ОК 7,* *ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3* | Наблюдение, проведение и анализ отдельных видов учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении в связи с изучением учебных курсов и частных методик |  |  |
| **3.** | *ОК 6, ОК 5,**ОК 7, ОК 11, ПК 4.4, ПК 4.5* | Оформление документации.Итоговая конференция. |  |  |

|  |
| --- |
| Качество выполнения работы в соответствии с технологией и требованиями предприятия (организации), в котором проходила учебная практика: |
| Практика выполнена в срок и в полном объеме. Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Долгошеева Е.В./ |
|  |  |  (подпись)  |
| (подпись)(ФИО должность) |
|  «10» сентября 2021 г. |

**ЗАДАНИЕ НА учебнУЮ ПРАКТИКу УП 03.01**

**«Знакомство с профессиональной деятельностью»**

**по специальности 44.02.02**

**Преподавание в начальных классах**

1. **Цель учебной практики:** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.
2. **Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**
* Посещение ежедневно двух уроков с целью определения воспитательного потенциала содержания, видов деятельности, целесообразность использования методов воспитания; проведения педагогического наблюдения за характером взаимоотношений в цепочке учитель-ученик, ученик-ученик, умений учителя осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся.
* Ознакомление с диагностическими методиками в работе классного руководителя.
* Выявление уровня сформированности у младших школьников некоторых нравственных понятий (добро, внимание к людям, забота, чуткость, ответственность, дружба и т.д.) и патриотических понятий (патриот, родина, герой и т.д.).
* Изучение классной документации (журнал, личные дела обучающихся и т.д.).
* Первичное знакомство с классным коллективом и учителем (проведение игр на знакомство).
* Изучение и анализ всех видов планов по воспитательной работе (внеурочной деятельности, досуговой деятельности), выделить направления в воспитательной деятельности класса.
* Проведение, посещение и анализ внеклассного воспитательного дела (классного часа).
* Участие в установочной конференции.
* Анализ направлений и форм работы с родителями.
* Ознакомление с особенностями организации внеурочной деятельности в классе (посещение кружков и творческих объединений, секций, связь с другими организациями и учреждениями города в организации познавательной деятельности и развитии творческих способностей, организация первичной профориентации).
* Работа учителя со школьным психологом и социальным педагогом в решении проблем обучающихся.
* Работа классного руководителя по сохранению и укреплению здоровья.
* Знакомство со школой, администрацией, воспитательной системой, традициями школы, достижениями обучающихся, опытом учителей.
* Посещение и проведение родительского собрания.
* Осмысление своего участия в организации жизнедеятельности класса, в выполнении всех заданий.
* Оформление документации по итогам практики.
1. **Планируемые результаты практики**

Умения:

* определять воспитательный потенциал посещенных уроков;
* определять содержание и виды деятельности уроков;
* анализировать диагностические методики в работе классного руководителя.

Умения:

* осуществлять педагогическое наблюдение за характером отношений учитель – ученик, ученик- ученик;
* определять формы осуществления личностно-ориентированного подхода учителем к обучающимся.

Умения:

* выбирать методики для определения уровня нравственных понятий;
* проводить диагностику сформированности нравственных понятий.

Умения:

* выбирать методики для определения уровня патриотических понятий;
* проводить диагностику сформированности патриотических понятий;
* анализировать классную документацию;
* отбирать и проводить игры на знакомство;
* анализировать планы воспитательной работы.
1. **Составление и оформления отчета (с приложениями).**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ учебнОЙ ПРАКТИКИ УП 03.01 «Знакомство с профессиональной деятельностью»**

**обучающегося ИНСТИТУТА СПО 3 КУРСА, группы НКс-31**

**Ф.И.О.**

Я, ФИО, обучающаяся группы НКс-31 института СПО по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах,* проходила учебную практику УП.03.01 «Знакомство с профессиональной деятельностью» в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»с 6 сентября 2020 г. по 12 сентября 2021 года.

***Цель практики:*** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в реальных условиях.

В ходе практики мною были выполнены следующие ***виды работ***:

1. Научно-методическая.
2. Воспитательная.
3. Продуктивная.

В качестве отчёта по итогам практики мною была предоставлена следующая документация:

1. Дневник практики.
2. Конспекты 2-х внеклассных мероприятий.
3. Самоанализ проведённого внеклассного мероприятия.
4. Анализ посещенного внеклассного мероприятия.
5. …

***Самоанализ практики***

Текст. Текст. Текст…

Приложение 1

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.03.01 «Знакомство с профессиональной деятельностью»**

(по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

**обучающегося группы НКс-31**

**института среднего профессионального образования**

**Ф.И.О.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание деятельности** |
| 06.09.2021 | Участие в установочной конференции. Знакомство с классным руководителем. Посещение уроков ….. |
| 07.09.2021 | …. |
| 08.09.2021 | …. |
| 09.09.2021 | …. |
| 10.09.2021 | …. Подведение итогов практики.  |

Руководитель практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Долгошеева Е.В./

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО/

Примечание. В колонке «Содержание деятельности» необходимо отразить все содержание практики, вопросы, подлежащие изучению и т.п. (см. «Задание на учебную практику»)

Приложение 2

**КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ**

**«БУДЕМ ЗНАКОМЫ!»**

**обучающегося группы НКс-31**

**института среднего профессионального образования**

**Ф.И.О.**

Задачи:

Оборудование:

Место проведения:

Литература:

Ход мероприятия:

1. Название игры

Содержание игры

1. Название игры

Содержание игры

1. …

Приложение 3

**ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НРАВСТВЕННЫХ И/ИЛИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ**

1. **Список методик для выявления уровня сформированности у младших школьников нравственных и/или патриотических понятий**
* Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э. Туриелю в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой, 2004).

Цель: выявление степени дифференциации конвенциональных и моральных норм.

* …

Примечание. См. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли [Текст]: пособие для учителя /А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2014. – 152 с.

1. **Результаты выявления уровня сформированности у младших школьников нравственных и/или патриотических понятий**

 Примечание. Применить одну из методик с 1-2 обучающимися, описать результаты по примерной схеме:

*Методика «Беседа о школе»* (модифицированный вариант Т. А. Нежновой, Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера)

*Цель:* выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.

*Возраст:* 6,5-7,5 лет.

*Метод оценивания:* индивидуальная беседа с ребенком.

*Описание задания:* ученик должен ответить на вопросы:

1. …

2. …

…

*Критерии оценивания:*

1. …

2. …

…

*Уровни оценивания:*

*…*

*Протокол беседы с обучающимся 3-а класса Ивана М.:*

Вывод:

Приложение 4

**КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**обучающегося группы НКс-31**

**института среднего профессионального образования**

**Ф.И.О.**

Форма (конкурс, викторина, игра-путешествие и т.д.).

Тема («Юных талантов», «По морю профессий», «В страну знатоков искусства» и т.д.).

Задачи (должны быть конкретными, отражающими содержание мероприятия).

Роль учителя (указывается роль учителя на подготовительном этапе).

Роли и поручения детям (расписываются роли и поручения детям на подготовительном этапе и на этапе проведения).

Оборудование (перечисляется используемая наглядность, ТСО и т.п.).

Оформление помещения (указывается расстановка столов, стульев, размещение наглядных пособий, декораций и т.п.).

Литература (в алфавитном порядке указывается список использованной литературы).

Ход мероприятия (описывается полное содержание мероприятия).

**Самоанализ воспитательного мероприятия**

1. Школа, класс, форма, тема мероприятия, время проведения.
2. Актуальность темы (почему данное мероприятие было проведено; соответствие его содержания возрастным особенностям, интересам, потребностям обучающихся класса; обеспечение дальнейшего положительного общения в детском коллективе; направленность на решение поставленных задач).
3. Задачи воспитательного мероприятия.
4. Организация подготовки учащихся к данному занятию (краткость подготовительного этапа, степень участия детей, наглядное оформление, использование ТСО).
5. Содержание и методика проведения мероприятия:
* соответствие содержания поставленным задачам и форме проведения;
* насыщенность мероприятия информацией и эмоциональными переживаниями, обеспечивающими активное восприятие происходящего;
* использованные приемы и методы, их соответствие возрастным особенностям детей, уровню их развития;
* интерес детей к мероприятию, их активность, настроение, поведение, удовлетворенность.
1. Культура проведения мероприятия, четкость и последовательность запланированных событий, его органическая этапность, свобода проявления чувств и переживаний обучающихся.
2. Педагогическая ценность проводимого мероприятия, его значение для последующего развития коллектива и отдельных воспитанников, для совершенствования отношений в классе.
3. Самооценка педагогом качества и результатов внеклассного воспитательного мероприятия.