

**ПЛАН**  
**НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**КАФЕДРЫ**  
**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ**

**НА 2021 ГОД**

Тема	Цели и задачи исследования	Научный руководитель, основные исполнители	Ожидаемые научные результаты
1	2	3	4
<p>Междисциплинарное (комплексное) изучение художественных текстов в историко-литературном, сравнительно-типологическом, теоретическом и методических аспектах</p>	<p>Цель: комплексное изучение художественных текстов в жанрологическом, компаративном, историко-литературном, контекстуальном, рецептивном, методическом аспектах.            Задачи:            - жанрологические и компаративные исследования;            - нарратологические исследования;            - анализ и интерпретация поэтического текста;</p>	<p>Д.ф.н. проф. Иванюк Б.П. (руководитель);            исполнители:            1. д.ф.н., доц. Дудина Т.П.,            2. к.ф.н. доц. Крамарь О.К.,            3. к.ф.н. доц. Харитонов О.А.,            4. к.ф.н., доц. к-ры Ломакина С.А.,            5. к.ф.н. доц. Плаксицкая Н.А.,            6. к.ф.н., доц. Трубицина Н.А.            7. к.ф.н., доц. Зайцева</p>	<p>Публикации (монография, статьи, учебно-методическое пособие), статьи в научных журналах (ВАК), статьи в научных журналах (РИНЦ, Scopus, W&amp;S), конференциальные доклады.</p>

	<p>- анализ и интерпретация драматического текста;</p> <p>- теоретическая стратегия и методические ресурсы изучения поэтики художественного текста в вузе и школе.</p>	Н.В.	
<p>Теоретико-методологическое обеспечение медиаобразовательного развития студентов в контексте включенности Липецкой области в подготовку кадров для цифровой экономики</p>	<p>Цель: теоретико-методологическое обоснование значимости медиаобразовательного развития студентов как фактора их профессионального соответствия запросам инновационной цифровой экономики Липецкой области.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Теоретико-методологическое обеспечение модели медиаобразовательного развития студентов как фактора повышения конкурентоспособности на региональном рынке труда;</p> <p>2. Разработка и реализация программы интегративного курса дополнительного профессионального образования</p>	<p>Д.ф.н., проф. Дякина А.А. (руководитель);</p> <p>Исполнители:</p> <p>1. к.ф.н., доцент Штейман М.С.,</p> <p>2. к.п.н. Артемова Ю.В.,</p> <p>3. к.ф.н. Дрожжина Е.Ю.</p>	<p>Разработка модели медиаобразовательного развития студентов вуза.</p> <p>Публикации (монография, статьи, учебно-методическое пособие), статьи в научных журналах (ВАК), статьи в научных журналах (РИНЦ, Scopus, W&amp;S), конференциальные доклады.</p>

	«Медиаподготовка в профессиональной сфере»; 3. Постановка эксперимента по эффективности использования интегративного курса для развития медиакомпетентности студентов.		
--	---	--	--

<b>Наименование и краткая аннотация научного мероприятия</b>	<b>Статус и форма проведения</b>	<b>Место и время проведения</b>	<b>Научный результат</b>
Всероссийская научная конференция «Цифровизация общества и медиаобразовательная стратегия регионов России». Конференция предполагает обмен существующим на данном этапе опытом медиаобразовательной деятельности в регионах РФ, определение перспектив развития медиаобразовательных процессов в будущем.	всероссийский, конференция	ЕГУ им. И.А. Бунина, 22 октября 2021 года	сборник научных материалов