



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

**Специальность:** 33.05.01 Фармация

**Направленность (профиль):** Фармация

**Квалификация (степень):** Провизор

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	36		

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: Артемов А.С.

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>– характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li><li>– принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</li><li>– правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности;</li></ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</li> <li>• соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать степень риска возникновения опасностей;</li> <li>– применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способом выбора оптимальных приёмов решения проблем при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.</li> <li>– пользоваться приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении.</li> </ul>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные признаки патологических состояний, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях на территории фармацевтической организации;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийноопасных химических веществ</li> <li>• использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы,</li> </ul>	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причины и условия возникновения, вредного влияния на здоровье пациентов факторов среды обитания;</li> <li>– по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего.</li> <li>– оказывать первую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> </ul>

	радиоактивными веществами и биологическими средствами	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</li> </ul>	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, АД, ЧСС);</li> <li>– алгоритмами первой помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;</li> <li>– простейшими медицинскими инструментами и аппаратами (тонометр, фонендоскоп, пинцет, зонд, зажим, жгут и т.п.);</li> <li>– методами оказания первой помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>6</b>
2.	Тема 1. Теоретические основы БЖД	4	1	1		2
3.	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	4	1	1		2
4.	Тема 3. Основы здорового образа жизни	4	1	1		2
<b>5.</b>	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>10</b>
6.	Тема 4. Землетрясения	4	1	1		2
7.	Тема 5. Наводнения	4	1	1		2
8.	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	4	1	1		2
9.	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	4	1	1		2
10.	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	4	1	1		2

11.	<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
12.	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы	4	1	1		2
13.	Тема 10. Пожары и взрывы	4	1	1		2
14.	Тема 11. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	1	1		2
15.	Тема 12. Гидродинамические аварии	4	1	1		2
16.	<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
17.	Тема 13. Массовые беспорядки	4	1	1		2
18.	Тема 14. Криминогенные ситуации	6	1	1		4
19.	<b>Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
20.	Тема 15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	8	2	2		4
21.	Тема 16. Защита от опасностей в техносфере	8	2	2		2
22.	<i>Контроль</i>	-				
23.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
24.	<i>Итого за I семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>36</i>
25.	в т.ч. практическая подготовка	-				
26.	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

Решите ситуационную задачу

## №1

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

## №2

В результате дорожно-транспортного происшествия в районе Симферопольского водохранилища произошла разгерметизация автоцистерны, перевозящей хлор. Образовавшееся желто-зеленое облако двигалось в район жилого массива. Первыми ощутили приступы острого удушья люди, находящиеся в непосредственной близости от места аварии. Всего получили отравление хлором различной степени тяжести 112 человек. 10 человек из них немедленно госпитализировали в реанимационное отделение. Всех оставшихся взяли под медицинское наблюдение из-за опасности возникновения токсического отека легких.

1. К какой группе СДЯВ относится хлор.
2. Укажите возможные пути отравления.
3. Какой основной вид поражения развивается при поражении данным веществом?
4. Назовите объем первой медицинской и первой врачебной помощи при отравлении хлором.

## Ответы

### №1

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрывать окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открывать — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

### № 2.

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.
2. Ингаляционный.
3. Отек легких.
4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания - искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый

кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта

### **Примерная тематика рефератов**

1. Становление науки БЖД: история развития и теоретические основы
2. Человек в среде обитания как основной элемент БЖД
3. Опасность и безопасность – ключевые понятия науки БЖД
4. Понимание здорового образа жизни в современном обществе
5. Проблема отношения общества к алкоголю, табаку и наркотикам
6. Современные формы зависимости человека
7. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
8. Землетрясение как ЧС природного характера
9. Пути предотвращения и ликвидация последствий наводнений
10. Торфяные пожары и их последствия воздействия на среду обитания человека
11. Бури, ураганы, смерчи и их разновидности, особенности места появления
12. Безопасность жизнедеятельности на транспорте
13. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ)
14. Радиация как фактор воздействия на человека
15. Глобальные изменения окружающей среды
16. Чрезвычайные ситуации в условиях массового скопления людей
17. История развития оружия массового поражения
18. Общество и терроризм
19. Национальная безопасность страны в современных условиях
20. РСЧС и безопасность среды обитания человека
21. Оказание первой помощи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету ( 1 семестр, очная форма обучения)**

1. Цель и содержание учения о БЖД
2. Принципы науки о БЖД
3. Понятия и термины науки о БЖД
4. Человек и среда обитания
5. Основы взаимодействия человека со средой обитания
6. Параметры и виды воздействия потоков на человека
7. Опасности и их классификация
8. Концепция приемлемого риска
9. Безопасность, системы безопасности
10. Соотношение здоровья и здорового образа жизни
11. Компоненты здорового образа жизни

- 12.Никотиновая, алкогольная и наркотическая зависимости
- 13.Иные формы зависимости: интернет, азартные игры
- 14.Причины и характеристика землетрясения
- 15.Прогнозирование и защита от землетрясения
- 16.Моретрясение. Цунами
- 17.Извержение вулканов
- 18.Классификация и типы наводнений
- 19.Защита и действия населения при угрозе наводнения
- 20.Обвалы: характеристика и классификация
- 21.Оползни: причины и классификация
- 22.Сели: виды, условия и типы селеобразования
- 23.Снежные лавины: факторы возникновения и классификация
- 24.Действия населения при угрозе обвалов, оползней, селей и снежных лавин
- 25.Виды лесных пожаров и их последствия
- 26.Тушение лесных пожаров
- 27.Торфяные пожары
- 28.Борьба с торфяными пожарами
- 29.Происхождение и оценка бурь, ураганов и смерчей
- 30.Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов и смерчей
- 31.Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей
- 32.Аварии на городском транспорте
- 33.Аварии на железнодорожном транспорте
- 34.Аварии на авиационном транспорте
- 35.Аварии на водном транспорте
- 36.Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов
- 37.Классификация и характеристика пожаров и взрывов
- 38.Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газо-, паро- и пылевоздушных смесей
- 39.Классификация аварийно химически опасных веществ
- 40.Аварии с выбросом АХОВ
- 41.Открытые явления радиоактивности
- 42.Естественные источники радиоактивности на Земле
- 43.Аварии на радиационно-опасных объектах
- 44.Действия населения при аварии на АЭС
- 45.Аварии на гидротехнических сооружениях
- 46.Причины и виды гидротехнических аварий
- 47.Последствия и меры защиты населения от гидродинамических аварий
- 48.Парниковый эффект
- 49.Кислотные осадки
- 50.Озоновый экран Земли
- 51.Проблема отходов
- 52.Уничтожение лесов
- 53.Антропогенное воздействие на гидросферу
- 54.Город как среда повышенной опасности, толпа, виды толпы

- 55.Паника как условие возникновения ЧС
- 56.Массовые погромы, зрелища и праздники
- 57.Безопасность в толпе
- 58.Ядерное и термоядерное оружие
- 59.Химическое оружие
- 60.Бактериологическое оружие
- 61.Характеристика криминальной ситуации
- 62.Профессиональная преступность
- 63.Экономическая преступность
- 64.Силы и средства РСЧС
- 65.Предупреждение и ликвидация ЧС
- 66.Режимы функционирования РСЧС
- 67.Общие принципы защиты от опасностей
- 68.Средства индивидуальной защиты
- 69.Защита от опасностей при ЧС
- 70.Травмы и первая помощь
- 71.Состояния, непосредственно угрожающие жизни
- 72.Погрузка и эвакуация пострадавшего

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 01.09.2021).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159> (дата обращения: 01.09.2021).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

**VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.