

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Научно-исследовательская работа в здравоохранении

Специальность: 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Квалификация (степень): Провизор

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: химико-биологических дисциплин и фармакологии

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов:72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: д.фарм.н., доцент Филина И. А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения медицинских научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной документации.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ различного типа;
- Обсуждение научно-производственной, проектной документации и готовых исследовательских работ;
- Выработка навыков научной дискуссии, подготовки и публичного представления результатов научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП реализуется в рамках блока ФТД. Факультативные дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы поиска информации и работы с ней;– сущность системного подхода;	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основные информационные источники в области здравоохранения,– методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними– критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в сфере здравоохранения– выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.– навыками использования логико-методологического	Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области здравоохранения– навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций в здравоохранении

	инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы научного исследования в здравоохранении; – методы статистической обработки данных медико-социального исследования; – основные методологические и теоретические направления, являющиеся фундаментальными для исследования в области здравоохранения.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения – планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план исследования в зависимости от поставленной цели и задач; – осуществлять поиск научной информации; – представлять собственное научное исследование на публичное обсуждение, защищать основные положения своей научной работы.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и способами наглядной визуализации медицинских данных – методами научного исследования, позволяющими решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы; – навыками анализа количественных и качественных данных; – критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам общественного здравоохранения.
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; – особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие формы организации деятельности коллектива; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
	Уметь:	Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде – планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды 	<ul style="list-style-type: none"> – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон – навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели в условиях командой работы; – способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.	56	14	14		28
2.	Тема 1. Современные формы и методы организации научных исследований	16	4	4		8
3.	Тема 2. Анализ полученных результатов исследования	16	4	4		8
4.	Тема 3 Оформление результатов исследования	16	4	4		8
5.	Тема 4. Представление научно-практического исследования	8	2	2		4
6.	Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования в здравоохранении.	16	4	4		8
7.	Тема 5. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов в здравоохранении	16	4	4		8

8.	контроль					
9.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
10.	<i>Итого за 5 семестр</i>	72	18	18		36
11.	в т.ч. практическая подготовка					
12.	ИТОГО:	72	18	18		36

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Ситуационная задача №1.

Исследование заключается в проведении проспективного наблюдения за 40 000 врачей, которых разделили на 4 группы (некурящие, курящие мало, курящие умеренно и курящие много). В качестве исходов приняли общую смертность (смерть от любой причины) и смертность в результате определенного заболевания. Исследование рассчитано на 10 лет и направлено на выявление «дозо-зависимого» эффекта (т.е. чем больше курить, тем выше шансы заболеть раком легких).

К какому типу относится данное исследование?

Ситуационная задача №2.

В 1961 году опубликован случай ТЭЛА у 40-летней женщины в перименопаузе после 5 недель приема оральных контрацептивов во время лечения эндометриоза. По результатам наблюдения авторы высказали гипотезу «На самом ли деле прием оральных контрацептивов приводит к развитию ТЭЛА или существуют другие факторы?»

К какому типу относится данное исследование?

Примерная тематика рефератов

1. Моральные нормы и ценности науки.
2. Предмет и структура методологии науки.
3. Проблемы воспроизводства научных кадров.
4. Внутренняя и внешняя этика науки.
5. Античная наука: социально-исторические условия и особенности
6. Гипотеза как форма развития научного знания.
7. Дедукция как метод науки и его функции.
8. Диахронное и синхронное разнообразие науки.
9. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
10. Индукция как метод научного познания. Индукция и вероятность.
11. Интерналистская и экстерналистская модели развития научного знания. Их основания и возможности.
12. Философия науки: предмет, метод, функции.
13. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого.

14. Императивы научного этиоса.
15. Этические проблемы публикации результатов исследования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*

**.Вопросы к зачету
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Научное знание, научное исследование.
2. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального образования.
3. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
4. Проблематика научных исследований в области здравоохранения.
5. Электронные издания, требования к их подготовке.
6. Цель и задачи исследования.
7. Объект и предмет исследования.
8. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
9. Наблюдение — как метод исследования.
10. Эксперимент — основной метод в исследовании в области здравоохранения. Виды экспериментов.
11. Методика проведения эксперимента.
12. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
13. Изобретения и рационализаторские предложения.
14. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
15. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
16. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
17. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
18. Актуальность темы научной работы — основные критерии определения актуальности.
19. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
20. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
21. Ссылки, цитаты, сноски.
22. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
23. Методика определения Моды (Mo).
24. Методика определения Медианы (Md).
25. Методика определения среднего арифметического значения.
26. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
27. Расчет коэффициента корреляции.
28. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
29. Методы научного исследования в области здравоохранения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.