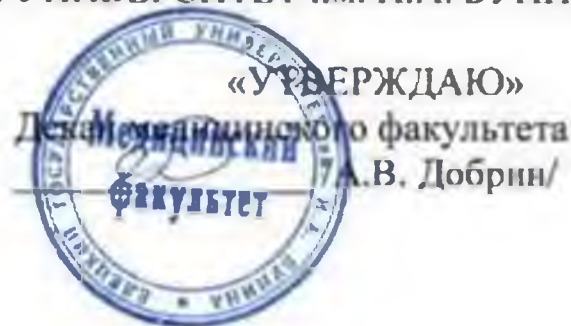


ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



ПРОГРАММА

Б2.В.01(П) Практика общеврачебного профиля

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация (степень): Врач – лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	6		
Семестр / триместр	12		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Контактная работа	2		
в т. ч. практическая подготовка	322		
Самостоятельная работа	322		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик (и) программы: д.м.н. Сапожникова Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная

1.2. Тип практики: Практика общеврачебного профиля.

1.3. Цель практики: сформировать у студентов целостное представление об основных этапах работы врача общей практики, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности лечебно-профилактического учреждения.

1.4. Задачи практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем;
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) профессиональные компетенции (ПКС): ПКС-1; ПКС-2

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ПКС-1	<ul style="list-style-type: none">– особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах;– особенности проведения обследования пациента с целью	<ul style="list-style-type: none">– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;– выполнять мероприятия по	<ul style="list-style-type: none">– навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза,

	<p>установления диагноза;</p> <p>– особенности лечения пациентов с различными нозологическим и формами;</p> <p>– особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии;</p> <p>– особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации и взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>– особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>	<p>оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</p> <p>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза;</p> <p>– составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту в амбулаторных условиях, не предусматривающих их круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>– навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;</p> <p>– навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.</p>
--	---	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	
ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника – правила работы в медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о работе – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» – осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана работы и отчета о своей работе – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

	<p>информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника – организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок 	<p>контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	---	--	--

	действия в чрезвычайных ситуациях		
--	---	--	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Практика общеврачебного профиля (Б2.В.01(П)) реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Блок 2.Практика. Усвоению данной практики предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 9 з.е.

Продолжительность практики: очная форма обучения – 6 недель;

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы: очная форма обучения – 2;

Продолжительность контактной работы – 6 недель

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Наименование этапа	Содержание этапа
Подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Изучение организационных вопросов работы врачей общей практики.
Основной этап	<p>Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций.</p> <p>Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p> <p>Применение стандартов и систем управления качеством медицинских услуг.</p> <p>Применение стандартов и систем управления качеством медицинских услуг.</p> <p>Применение клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным хирургического профиля.</p> <p>Проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и анамнеза); применение дополнительных методов обследования.</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов интерпретировать результаты дополнительных методов обследования.</p> <p>Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов.</p> <p>Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в</p>

	<p>соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.</p> <p>Применение оптимальной тактики лечения патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Планирование и применение основных методов лечения; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению.</p> <p>Оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Определение способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов планирование и применение основных методов лечения; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению.</p> <p>Применение методик реабилитации больных.</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента.</p> <p>Применение методов комплексной реабилитации пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
Результативно-аналитический.	Систематизация освоенных навыков. Подготовка отчетной документации.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и заведующим отделением путем обсуждения проделанной работы за текущий день, а также ведением обучающимся дневника практики, в котором фиксируется вся выполненная работа.

Руководителем практики и заведующим отделением оценивается владение практическими навыками, полученные в процессе теоретического обучения.

По завершению практики заведующий отделением и главный врач ЛПУ дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики. Характеристика заверяется печатью лечебного учреждения.

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой и осуществляется в три этапа:

- 1 этап – сдача практических навыков, полученных в процессе практики.
 - 2 этап – устное собеседование
 - 3 этап – проверка правильности заполнения дневника практики
- Обучающиеся, успешно сдавшие все этапы, получают зачет с оценкой.

**IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1.	З(ПКС-1): особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах; особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза; особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами; особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии; особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	Подготовительны й этап	Дневник по практике
2.	У(ПКС-1): выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза; составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного	Основной этап	Дневник по практике

	<p>медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>		
3.	<p>В(ПКС-1): навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.</p>	Результативно-аналитический	Дневник по практике
4.	<p>З(ПКС-2): правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому</p>	Подготовительный этап	Дневник по практике

	<p>населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>		
5.	<p>У(ПКС-2): составлять план работы и отчет о работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	Основной этап	Дневник по практике
6.	<p>В(ПКС-2): навыками составления плана работы и отчета о своей работе навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в</p>	Результативно-аналитический	Дневник по практике

	распоряжении средним медицинским персоналом; навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.		
--	---	--	--

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
ПКС-1	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ПКС-2	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Во время проведения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен знать четкую последовательность проведения следующих медицинских манипуляций:

12 семестр

1. Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
2. Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного
3. Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара
4. Оформление направления на исследование образцов крови в ИФА, на ВИЧ
5. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.
6. Заполнение историй болезни,
7. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
8. Выписывание рецептов
9. Ведение учетно-отчетной медицинской документации
10. Использование принципов системы менеджмента качества
11. Знакомство с организационной структурой медицинской организации, уровням управления
12. Сбор жалоб пациента
13. Выяснение анамнеза жизни пациента
14. Выяснение анамнеза заболевания пациента
15. Осмотр пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)
16. Пальпация (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)
17. Перкуссия (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)
18. Аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)
19. Интерпретация полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации
20. Формулирование предварительного диагноза
21. Составление плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)
22. Составление плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)
23. Обоснование необходимости и объема лабораторного обследования пациента
24. Направление пациента на необходимые лабораторные исследования
25. Обоснование необходимости и объема инструментального обследования пациента
26. Направление пациента на необходимые инструментальные исследования

27. Обоснование необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам
28. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам
29. Обоснование необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
30. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
31. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
32. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
33. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,
34. Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи
35. Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи
36. Изучение стандартов специализированной медицинской помощи
37. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
38. Назначение, медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
39. Назначение лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
40. Определение способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
41. Контроль действий медицинского персонала во время оценки срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
42. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению
43. Организация сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания
44. Назначение паллиативной медицинской помощи
45. Организация наблюдения и лечения беременных женщин
46. Организация наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста
47. Оценить безопасность назначенного лечения для пациента
48. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней
49. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток)
50. Оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности
51. Оформление журнала для записи заключений вкк
52. Оформление направления в учреждение медицинской реабилитации

53. Оформление санаторно-курортной карты
54. Разработка индивидуальных реабилитационных программ
55. Оформление формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» в электронном виде
56. Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача
57. Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра
58. Участие в работе комиссии для периодического обязательного медицинского осмотра
59. Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов
60. Составление плана диспансеризации взрослого населения на календарный год
61. Разъяснение населению порядка диспансеризации
62. Прием граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации
63. Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;
64. Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития;
65. Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.
66. Проведение профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития
67. Проведение индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации
68. Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке
69. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней
70. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ.
71. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций.
72. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
73. Выступления на утренних конференциях мед.персонала отделения
74. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции.
75. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями);
76. Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.
77. Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях
78. Проведение медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при

эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

79. Проведение оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса
80. Составление плана работы на период практик
81. Составление отчета о своей деятельности
82. Оформление паспорта врачебного участка
83. Контроль за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)
84. Контроль за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед. инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.
85. Контроль правильности выписывания направлений на обследования
86. Расчет коэффициента естественного прироста
87. Расчет коэффициентов смертности по видам смерти
88. Расчет структуры заболеваемости
89. Расчет общей заболеваемости
90. Расчет показателя первичного выхода на инвалидность
91. Оформление медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,
92. Оформление выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного
93. Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,
94. Оформление направления на исследование образцов крови в ИФА, на ВИЧ,
95. Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.
96. Заполнение историй болезни,
97. Выписывание рецептов
98. Получение от пациента согласия на обработку персональных данных
99. Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство

Вопросы к зачету с оценкой

12 семестр

1. Принцип организации амбулаторно-поликлинической терапевтической помощи, работы городской поликлиники и участкового терапевта. Содержание работы, права и обязанности участкового терапевта.
2. Порядок и показания к госпитализации терапевтических пациентов в стационар, на консультацию.
3. Организация работы отделения профилактики. Организация работы дневного стационара.
4. Организация работы отделения реабилитации. Медицинское обслуживание на дому.
5. Виды нетрудоспособности и организация ее экспертизы. Какие категории медработников и какие лечебные учреждения имеют право выдавать листы нетрудоспособности.
6. Правила оформления листа нетрудоспособности (справки).
7. Правила выдачи листков нетрудоспособности по уходу за заболевшими членами семьи.
8. Экспертиза ВН при направлении больных на лечение в другой город.
9. Правила выдачи дубликата утерянного больничного листа.
10. ВК (условия организации, состав, функции).
11. Правила направления пациентов для освидетельствования на МСЭ. Задачи, функции МСЭ.
12. Сущность, цели, задачи диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения.

13. Основные показатели эффективности диспансеризации по годовому отчету врача. Годовой план лечебно-оздоровительных мероприятий диспансерного наблюдения.
14. Сущность, цели, задачи профилактической работы. Виды медицинских осмотров. Их задачи.
15. Конкретные профилактические мероприятия при основных терапевтических заболеваниях
16. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники основных заболеваний органов дыхания - клиника, обследование, дифференциальный диагноз, классификация, лечение (пневмония, бронхиальная астма, ХОБЛ).
17. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники основных заболеваний сердечно-сосудистой системы (стенокардии, инфаркт миокарда, артериальные гипертензии, сердечная недостаточность, пороки сердца).
18. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастродуодениты, язвенная болезнь и ее осложнения, гепатиты, циррозы печени).
19. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники основных заболеваний почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, почечная колика).
20. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники сахарного диабета.
21. Купирование в условиях поликлиники приступа бронхиальной астмы.
22. Купирование в условиях поликлиники приступа стенокардии.
23. Купирование в условиях поликлиники болевого синдрома при инфаркте миокарда.
24. Купирование в условиях поликлиники гипертензивного криза.
25. Врачебная тактика при диагностике в условиях поликлиники и на дому инфаркта миокарда.
26. Врачебная тактика при диагностике в условиях поликлиники и на дому острого аппендицита и других хирургических заболеваний.
27. Диагностика и тактика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при пароксизмальных нарушениях ритма (наджелудочковой и желудочковой тахикардиях, фибрилляции предсердий).
28. Диагностика, тактика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при приступе Морганьи- Эдемса- Стокса.
29. Диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при гипертермической лихорадочной реакции.
30. Сформулировать диагноз, перечислить необходимый объем исследований и назначить лечение при кишечных инфекциях.
31. Сформулировать диагноз, перечислить необходимый объем исследований и назначить лечение при ОРВИ и гриппе.
32. Сформулировать диагноз, перечислить необходимый объем исследований при ВИЧ-инфекции
33. Сформулировать диагноз, перечислить необходимый объем исследований и назначить лечение при хронических вирусных гепатитах (В, С)
34. Сформулировать диагноз, перечислить необходимый объем исследований и назначить лечение при инфекционном мононуклеозе
35. Сформулировать диагноз, перечислить необходимый объем исследований и назначить лечение при менингококковой инфекции
36. Сформулировать диагноз, перечислить необходимый объем исследований и назначить лечение при геморрагической лихорадке с почечным синдромом
37. 29. Сформулировать диагноз, перечислить необходимый объем исследований и назначить лечение при вирусном гепатите А
38. Организация работы стационара инфекционного профиля
39. Диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.

40. Клиника и инструментально-лабораторная картина острого аппендицита при внутрибрюшном расположении отростка.
41. Связь клиники и инструментально-лабораторных данных с вариантами анатомического расположения отростка при остром аппендиците.
42. Клиника и инструментально-лабораторная картина острого холецистита.
43. Клиника и инструментально-лабораторная картина острого панкреатита.
44. Клиника и инструментально-лабораторная картина острой кишечной непроходимости.
45. Дифференциальный диагноз видов непроходимости.
46. Клиника и инструментально-лабораторная картина тупой травмы живота с повреждением печени и селезенки
47. Клиника и инструментально-лабораторная картина тупой травмы живота с повреждением полого органа.
48. Тактика ведения больного при травме живота с повреждением полого органа, виды операций
49. Клиника и инструментально-лабораторная картина разлитого гнойного перитонита.
50. Тактика ведения больного при тупой травме живота с повреждением паренхиматозного органа, виды операций.

Дневник по практике

Дневник является отчетной формой обучающегося по практике. Записи в дневнике ведутся обучающимися ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Дневник содержит несколько разделов, обязательных для заполнения:

1. Описание ежедневной работы в отделении с подробным перечислением всех медицинских манипуляций, выполненных обучающимся за день. Описывается работа в отделении больницы, вспомогательных кабинетах. Выполнение работы в отделениях и вспомогательных подразделениях заверяется подписью заведующего отделением.

2. Лист учета практических умений и навыков. Итог выполненных медицинских манипуляций за период практики должен количественно соответствовать записям.

По завершению практики заведующий отделением и главный врач ЛПУ дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики, подписывая ее собственноручно и заверяя печатью медицинской организации. В характеристике работы обучающегося должны быть отражены: уровень его теоретической подготовки, овладение практическими умениями, соблюдение правил медицинской этики и деонтологии, активность и целеустремленность в познаниях, соблюдение дисциплины. По окончании практики дневник проверяется руководителем практики, который оценивает регулярность, полноту и профессионализм оформления записей, произведенные обучающимся за время практики.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет Дневник, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ

и отзыва руководителя практики (см.: Раздел III «Положения о порядке проведения практики»).

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики: подготовительный, основной, результативно-аналитический.

5.2. Базы практики: Практика общеврачебного профиля проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская детская больница». Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница № 2», Общество с ограниченной ответственностью «ПУЛЬС» и другие базы практик

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Беякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80177.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева ; под редакцией М. В. Зюзенкова. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 624 с. — ISBN 978-985-06-2749-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90717.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Поликлиническая терапия: хроническое легочное сердце : учебное пособие для вузов / В. Н. Ларина [и др.] ; составители В. Н. Ларина, Е. А. Вартанян, Б. Я. Барт, С. С. Соловьев, М. Г. Головкин, М. П. Михайлузова, В. П. Сидорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 71 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12822-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476717> (дата обращения: 22.06.2021).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	-----------------------------	--	-------------

	ресурс		
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.