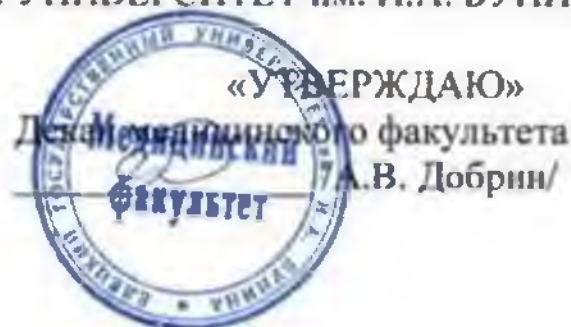


ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



ПРОГРАММА
Б2.О.03(П) Клиническая практика

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль): Лечебное дело

Квалификация (степень): Врач – лечебник

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2,3,4,5		
Семестр / триместр	2,4,6,8,10		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Контактная работа	10		
в т. ч. практическая подготовка	1070		
Самостоятельная работа	1070		

Всего часов: 1080

Трудоемкость: 30 зачетных единиц.

Разработчик (и) программы: д.м.н. Сапожникова Н.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): производственная

1.2. Тип практики: клиническая практика.

1.3. Цель практики: овладение знаниями основных этапов работы врача в стационаре, а также формировании практических умений и навыков клинико-инструментальной диагностики, лечения, профилактики и основ реабилитации при различных заболеваниях.

1.4. Задачи практики:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями;
- закрепление знаний клинической диагностики, определения тяжести течения наиболее часто встречающихся болезней;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с пациентами, соблюдая принципы этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10

в) профессиональные компетенции (ПКС): ПКС-1; ПКС-2

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	– основы медицинской этики и деонтологии;	– применять этические нормы и принципы	– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на

	<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере здравоохранения; – правовые аспекты врачебной деятельности 	<p>поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; – применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). 	<p>основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования – формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; – разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний – навыками проведения санитарно-просветительской работы – навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания

	<p>образа жизни,</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; 	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; – механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; – проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, 	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – навыками оценки

	<p>стандарты медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; – методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренны 	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; – применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	---	--

	х порядком оказания медицинской помощи.		
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> – основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; – анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека; – современную медико-биологическую терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; – оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; – пользоваться современной медико-биологической терминологией. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; – навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> – методику ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями – принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового 	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – организовывать работу 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения – навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)

	<p>поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические признаки основных неотложных состояний – принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения – принципы работы в очагах массового поражения 	<p>медицинского персонала, в том числе уход за больными, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях – пользоваться средствами индивидуальной защиты 	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – навыками организации ухода за больными – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях – навыками использования средств индивидуальной защиты
ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> – методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к 	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с

	<p>применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; – совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные – особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. 	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями.
ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> – порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; – признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного 	<ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – навыками выполнения мероприятий

	<p>заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>– правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– назначать</p>	<p>медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>– навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---	---	--

		<p>санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>— контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	---	--

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-9	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10	<ul style="list-style-type: none"> – возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; – методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; – основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; – осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; – осваивать и 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

		применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	
ОПК-11	<ul style="list-style-type: none"> – назначение, структуру и особенности применения основных видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать и применять основные виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности; – осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и применения некоторых видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.
ПКС-1	<ul style="list-style-type: none"> – особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах; – особенности проведения обследования пациента с целью установления 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – выполнять мероприятия по оказанию 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального

	<p>диагноза;</p> <p>– особенности лечения пациентов с различными нозологическим и формами;</p> <p>– особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии;</p> <p>– особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации и взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p> <p>– особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями .</p>	<p>медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</p> <p>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза;</p> <p>– составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозно е лечение пациенту в амбулаторных условиях, не предусматривающ их круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>– навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</p> <p>– навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</p> <p>– навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;</p> <p>– навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.</p>
--	---	---	---

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	
ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника – правила работы в медицинских информационны 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о работе – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» – осуществлять контроль за 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана работы и отчета о своей работе – навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет» – навыками

	<p>х системах и информационно - телекоммуникационной сети «интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника – организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в 	<p>выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 	<p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	---	--	--

	чрезвычайных ситуациях		
--	------------------------	--	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Клиническая практика (Б2.О.03(П)) реализуется в рамках обязательной части блока Блок 2.Практика. Усвоению данной практики предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения.

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 30 з.е.

Продолжительность практики: очная форма обучения – 20 недель;

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы: очная форма обучения – 10;

Продолжительность контактной работы – 20 недель

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Наименование этапа	Содержание этапа
Подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Изучение организационных вопросов работы врачей стационара.
Основной этап	Работа с пациентами: - курация больных; - участие в приеме пациентов; - оценка результатов обследования пациентов; - участие в постановке диагноза; - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики; - участие в назначении и проведении лабораторных и инструментальных методов исследования. Участие в назначении комплекса лечебных мероприятий. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневники наблюдения, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара, амбулаторные карты). Участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения. Изучение порядка и условий оказания первой врачебной специализированной помощи при неотложных состояниях. . Участие в проведении медицинской реабилитации. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.
Результативно-аналитический.	Систематизация освоенных навыков. Подготовка отчетной документации.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и заведующим отделением путем обсуждения проделанной работы за текущий день, а также ведением обучающимся дневника практики, в котором фиксируется вся выполненная работа.

Руководителем практики и заведующим отделением оценивается владение практическими навыками, полученные в процессе теоретического обучения.

По завершению практики заведующий отделением и главный врач ЛПУ дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики. Характеристика заверяется печатью лечебного учреждения.

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой и осуществляется в три этапа:

- 1 этап – сдача практических навыков, полученных в процессе практики.
 - 2 этап – устное собеседование
 - 3 этап – проверка правильности заполнения дневника практики
- Обучающиеся, успешно сдавшие все этапы, получают зачет с оценкой.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ №	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1.	З(ОПК-1): основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.	Подготовительны й этап	Дневник по практике
2.	У(ОПК-1): применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	Основной этап	Дневник по практике
3.	В(ОПК-1): навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при	Результативно- аналитический	Дневник по практике

	взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности		
4.	З(ОПК-2): основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Подготовительный этап	Дневник по практике
5.	У(ОПК-2): проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни;	Основной этап	Дневник по практике
6.	В(ОПК-2): навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; навыками проведения санитарно-просветительской работы; навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Результативно-аналитический	Дневник по практике

	по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.		
7.	З(ОПК-3): основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.	Подготовительный этап	Дневник по практике
8.	У(ОПК-3): применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения	Основной этап	Дневник по практике
9.	В(ОПК-3): навыками проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.	Результативно-аналитический	Дневник по практике
10.	З(ОПК-4): порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Подготовительный этап	Дневник по практике
11.	У(ОПК-4): применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания	Основной этап	Дневник по практике

	медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		
12.	В(ОПК-4): навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза; навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Результативно-аналитический	Дневник по практике
13.	З(ОПК-5): основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека; современную медико-биологическую терминологию.	Подготовительный этап	Дневник по практике
14.	У(ОПК-5): интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; пользоваться современной медико-биологической терминологией.	Основной этап	Дневник по практике
15.	В(ОПК-5): навыками применения основных физико-химических,	Результативно-аналитический	Дневник по практике

	математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.		
16.	З(ОПК-6): методику ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.	Подготовительный этап	Дневник по практике
17.	У(ОПК-6): распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала, в том числе уход за больными, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Основной этап	Дневник по практике
18.	В(ОПК-6): навыками оценки состояния,	Результативно-	Дневник по

	<p>требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками организации ухода за больными; навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; навыками использования средств индивидуальной защиты.</p>	аналитический	практике
19.	<p>З(ОПК-7): методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	Подготовительный этап	Дневник по практике
20.	<p>У(ОПК-7): разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том</p>	Основной этап	Дневник по практике

	числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.		
21.	В(ОПК-7): навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями.	Результативно-аналитический	Дневник по практике
22.	З(ОПК-8): порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Подготовительный этап	Дневник по практике
23.	У(ОПК-8): определять признаки временной нетрудоспособности и	Основной этап	Дневник по практике

	<p>признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
24.	<p>В(ОПК-8): навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной</p>	<p>Результативно-аналитический</p>	<p>Дневник по практике</p>

	<p>нетрудоспособности; навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
25.	З(ОПК-9): основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Подготовительный этап	Дневник по практике
26.	У(ОПК-9): проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Основной этап	Дневник по практике
27.	В(ОПК-9): навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.	Результативно-аналитический	Дневник по практике
28.	З(ОПК-10): возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Подготовительный этап	Дневник по практике
29.	У(ОПК-10): применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	Основной этап	Дневник по практике

	осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.		
30.	В(ОПК-10): навыками использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Результативно-аналитический	Дневник по практике
31.	З(ОПК-11): назначение, структуру и особенности применения основных видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	Подготовительный этап	Дневник по практике
32.	У(ОПК-11): подготавливать и применять основные виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности; осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задач.	Основной этап	Дневник по практике
33.	В(ОПК-11): навыками подготовки и применения некоторых видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.	Результативно-аналитический	Дневник по практике
34.	З(ПКС-1): особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах; особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза; особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами;	Подготовительный этап	Дневник по практике

	особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии; особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.		
35.	У(ПКС-1): выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза; составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Основной этап	Дневник по практике
36.	В(ПКС-1): навыками определения основных патологических состояний,	Результативно-аналитический	Дневник по практике

	<p>симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.</p>		
37.	<p>З(ПКС-2): правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных</p>	Подготовительный этап	Дневник по практике

	ситуациях		
38.	У(ПКС-2): составлять план работы и отчет о работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	Основной этап	Дневник по практике
39.	В(ПКС-2): навыками составления плана работы и отчета о своей работе навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Результативно-аналитический	Дневник по практике

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
ОПК-1	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчетной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ОПК-2	Подготовительный этап	Демонстрация практических	а) полнота; б) грамотность;

	Основной этап Результативно-аналитический.	навыков; Оформление отчётной документации	в) последовательность; г) точное использование терминологии
ОПК-3	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ОПК-4	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ОПК-5	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ОПК-6	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ОПК-7	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ОПК-8	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ОПК-9	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии

		документации	
ОПК-10	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ОПК-11	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ПКС-1	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
ПКС-2	Подготовительный этап Основной этап Результативно-аналитический.	Демонстрация практических навыков; Оформление отчётной документации	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении

заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Во время проведения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен знать четкую последовательность проведения следующих медицинских манипуляций:

2 семестр

1. Антропометрия
2. Термометрия.
3. Хранение и дезинфекция термометров
4. Обработка больных с педикулёзом
5. Текущая уборка в отделении
6. Транспортировка больных
7. Обработка рук.
8. Облачение в стерильную одежду
9. Обработка и дезинфекция предметов ухода за больными
10. Изготовление перевязочного материала
11. Кормление больных
12. Смена постельного белья
13. Смена нательного белья
14. Профилактика развития пролежней
15. Подсчет дыхательных движений больного
16. Применение аэрозольных и порошковых ингаляторов
17. Применение небулайзеров
18. Применение пикфлоуметрии
19. Исследование пульса
20. Измерение АД
21. Применение пузыря со льдом.

4 семестр

1. Прием и регистрация вновь поступающих в стационар пациентов
2. Осмотр пациентов и виды санитарной обработки больных в приемном отделении
3. Подготовка инструментов и лекарственных препаратов для выполнения внутримышечных и внутривенных инъекций, инструментальных исследований, забора крови на анализы, перевязок
4. Измерение суточного диуреза.
5. Наблюдение за больным в раннем послеоперационном периоде
6. Наблюдение за больным во время проведения внутривенного капельного вливания
7. Проведение оксигенотерапии
8. Неотложная помощь при рвоте, сбор рвотных масс для проведения исследования
9. Неотложная помощь при рвоте пациенту в бессознательном состоянии, сбор рвотных масс для проведения клинического исследования
10. Сбор испражнений (кала) для проведения клинического исследования
11. Уход за гастростомой

12. Уход за колостомой
13. Сбор мочи для проведения общего анализа
14. Сбор мочи для проведения исследования по Нечипоренко
15. Подача судна и мочеприемника
16. Уход за мочевым катетером
17. Обработка и хранение мочеприемников, подкладных суден
18. Уход за трахеостомой
19. Наблюдение за повязками, дренажами
20. Подготовка к рентгеновскому исследованию ЖКТ и мочевыводящих путей.
21. Подготовка к УЗИ ЖКТ, почек; органов малого таза
22. Подготовка больного к ФГДС
23. Подготовка больного к ирригографии, колоноскопии, бронхоскопии
24. Подготовка к проведению исследования функции внешнего дыхания
25. Подготовка к эндоскопическому исследованию ЖКТ и органов дыхания.
26. Проведение непрямого массажа сердца. Проведение искусственного дыхания.
27. Оказание первой и доврачебной помощи при болях в сердце
28. Оказание первой и доврачебной помощи больному с приступом удушья
29. Оказание первой и доврачебной помощи при кашле
30. Оказание первой помощи при обмороке.
31. Оказание первой и доврачебной помощи при рвоте
32. Оказание первой и доврачебной помощи при повышении артериального давления.
33. Оказание первой и доврачебной помощи при желудочном кровотечении, легочном кровотечении, наружном кровотечении

6 семестр

1. История болезни, план её заполнения.
2. Методический расспрос больного.
3. Методика общего осмотра больного.
4. Исследование подкожной клетчатки.
5. Способы выявления отёков и контроля за их динамикой.
6. Пальпация лимфоузлов.
7. Правила термометрии и построения температурной кривой.
8. Осмотр грудной клетки.
9. Методика и диагностическое значение пальпации грудной клетки и определения голосового дрожания.
10. Определение дыхательной экскурсии грудной клетки.
11. Методика сравнительной перкуссии лёгких.
12. Определение верхних границ лёгких и ширины полей Кренига
13. Методика определения нижней границы лёгких.
14. Методика и диагностическое значение определения подвижности нижнего края лёгких.
15. Методика сравнительной аускультации лёгких.
16. Осмотр сосудов шеи и периферических артерий.
17. Значение осмотра и пальпации области сердца
18. Методика и диагностическое значение исследования пульсации в подложечной области.
19. Методика определения границ относительной тупости сердца.
20. Методика определения абсолютной тупости сердца.
21. Правила и техника аускультации сердца.
22. Выслушивание основных и дополнительных тонов сердца.
23. Исследование периферических сосудов. Определение свойств пульса лучевых артерий.

24. Правила измерения артериального давления.
25. Диагностическое значение осмотра живота. Топографические области живота. Аускультация живота.
26. Правила и техника перкуссии живота.
27. Правила и техника пальпации органов брюшной полости.
28. Правила и техника глубокой пальпации органов брюшной полости.
29. Способы определения нижней границы желудка.
30. Осмотр области печени и селезёнки.
31. Методика перкуссии границ печени, определение её размеров.
32. Методика пальпации печени.
33. Методика и диагностическое значение исследования желчного пузыря.
34. Методика и диагностическое значение исследования поджелудочной железы.
35. Перкуссия селезёнки.
36. Пальпация селезёнки.
37. Осмотр поясничной и надлобковой области.
38. Определение симптома Пастернацкого.
39. Методика пальпации почек. Диагностическое значение этого исследования.
40. Перкуссия мочевого пузыря.
41. Пальпация щитовидной железы.
42. Глазные симптомы, методика их определения и диагностическое значение.
43. Типы телосложения, методика их определения, диагностическое значение.

8 семестр

1. Сбор и оценка анамнеза пациента
2. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений
3. Клиническое обследование пациента: осмотр, аускультация, перкуссия пальпация по органам и системам
4. Оценка клинического анализа крови пациента
5. Оценка анализов мочи: клинического, по Нечипоренко, Каковскому-Аддису, Зимницкому, Амбурже, пробы Реберга-Тареева
6. Оценка копрограммы, биоценоза кишечника, исследование кала на кишечную группу
7. Оценка общего анализа мокроты
8. Оценка биохимических анализов крови
9. Оценка анализа выпотных жидкостей
10. Оценка кислотно-основного состояния крови
11. Оценка иммунного статуса пациента
12. Оценка результаты бактериологических и бактериоскопических исследований биологического материала от пациентов: посевов крови, мокроты, мочи, кала, выпотных жидкостей
13. Оценка результатов рентгенологического исследования органов и систем
14. Оценка результатов электрокардиографии
15. Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания (спирометрии, пикфлоуметрии, бодиплетизмографии)
16. Формулирование и обоснование диагноза, согласно принятым классификациям
17. Составление плана обследования пациента
18. Оценка возможных побочных реакций на фоне проводимой терапии
19. Оформление медицинской документации: истории болезни стационарного больного, статистической карты, экстренного извещения в СЭС, эпикризов (этапных, выписных, переводных, посмертных), дневников наблюдения,

- протоколов медико-социальной экспертизы, направлений на исследования, консультации и т.п.
20. Ознакомление с комплексом первичных (базовых) реанимационных мероприятий при различных жизнеугрожающих состояниях
 21. Ознакомление с техникой электроимпульсной кардиоверсии и установки временного электрокардиостимулятора

10 семестр

1. Оформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного, листка нетрудоспособности).
2. Основы клинической диагностики: сбор анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация.
3. Определение клинических симптомов urgentных заболеваний органов брюшной полости, абдоминальной травмы.
4. Назогастральное зондирование, постановка зонда Сангстетта-Блэкмора.
5. Катетеризация мочевого пузыря.
6. Проведение эндоскопических исследований с формированием заключения.
7. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализа крови, данные ультразвукового и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, результатов биопсии.
8. Определение группы крови, резус-фактора.
9. Проведение гемотрансфузии.
10. Наложение гипсовых, шинных, бинтовых повязок.
11. Наложение швов на рану.
12. Снятие швов с раны.
13. Удаление дренажей, тампонов.
14. Обработка операционного поля.
15. Выполнение местной анестезии.
16. Первичная хирургическая обработка ран.
17. Новокаиновые блокады.
18. Пункции полостей и суставов.
19. Ассистенции на операциях.
20. Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.
21. Оценка результатов рентгенологического исследования органов и систем
22. Ознакомление с техникой выполнения плевро-, перикардио- и лапароцентеза
23. Определение состояния новорожденного по шкале Apgar, проведения первичного туалета новорожденного, ухода за новорожденными, в том числе недоношенными детьми; искусственного вскармливания.
24. Оформление историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
25. Пальпация и перкуссия живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
26. Влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование гинекологической больной;
27. Осмотр шейки матки в зеркалах;
28. Взятие мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
29. Кольпоскопия;
30. Прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
31. Удаление полипа слизистой шейки матки;
32. Аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия;

33. Индивидуальный подбор метода контрацепции
34. Инструментальное удаление плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
35. Гистеросальпингография;
36. Ушивание разрывов наружных половых органов
37. Влагалищно-брюшностеночное исследование беременной, роженицы, родильницы;
38. Определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
39. Определение срока беременности и даты родов;
40. Введение акушерского пессария;
41. Амниотомия;
42. Оказание пособий при тазовых предлежаниях плода;
43. Эпизио- и перинеотомия;
44. Ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование полости матки;
45. Осмотр плаценты и плодных оболочек;
46. Массаж матки при ее атонии;
47. Осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей;
48. Проведение и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ

Вопросы к зачету с оценкой 2 семестр

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Подмывание больного.
6. Проведение туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьи).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Правила пользования карманным ингалятором.
21. Методика определения пульса на лучевой артерии.
22. Измерение артериального давления.
23. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
24. Первая помощь при болях в сердце.
25. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
26. Оказание первой помощи при рвоте.

4 семестр

1. Проведение осмотра полости рта.
2. Проведение промывания желудка толстым зондом.
3. Проведение фракционного исследования желудочного сока. Зондирование желудка тонким зондом.
4. Проведение дуоденального зондирования.
5. Введение газоотводной трубки.
6. Постановка очистительной клизмы.
7. Постановка сифонной клизмы.
8. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
9. Постановка лекарственной клизмы.
10. Определение водного баланса.
11. Сбор мочи для лабораторного исследования.
12. Проведение пробы по Зимницкому.
13. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
14. Проведение непрямого массажа сердца.
15. Проведение искусственной вентиляции легких.
16. Определение понятия об уходе за больными.
17. Значение ухода за больными хирургического профиля.
18. Основные принципы деонтологии при уходе за больными в клинике.
19. Приемно-диагностического отделения. Организация работы, функции отделения.
20. Санитарная обработка больного в приёмно-диагностическом отделении и
21. транспортировка больного в отделение.
22. Структура отделения. Лечебно-охранительный режим отделений.
23. Санитарная обработка отделения.
24. Дезинфекция воздуха источниками ультрафиолетового излучения.
25. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Профилактика госпитальной инфекции.
26. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, кушеток, каталок.
27. Гигиена тела медицинского персонала. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
28. Правила поведения медицинского персонала в перевязочной, манипуляционной, операционном блоке.
29. Гигиена тела больного со свободным режимом.
30. Гигиена тела больного, находящегося на постельном режиме. Уход за
31. волосами, полостью рта, носа.
32. Комплексная профилактика пролежней у больных.
33. Смена белья у больных со свободным режимом.
34. Смена постельного и нательного белья у больных с постельным режимом.
35. Обработка и дезинфекция матрацев, одеял, подушек..
36. Подготовка к операции и особенности ухода за больными после абдоминальных операций.
37. Уход за больными с повреждениями грудной клетки.
38. Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
39. Особенности ухода за больными с термическими поражениями (ожогами и
40. отморожения).
41. Уход за больными с урологической патологией.
42. Особенности ухода за онкологическими больными.
43. Особенности ухода за больными с гастростомами, цистостомами, трахеостомами.
44. Уход за больными в РАО.
45. Устройство шприца. Техника внутримышечных, подкожных инъекций.

46. Внутривенные инъекции. Техника выполнения, осложнения.
47. Понятие о десмургии. Повязки на голову, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку.
48. Техника проведения реанимационных мероприятий (закрытый массаж сердца, ИВЛ).

6 семестр

1. Субъективное обследование (расспрос) пациента.
2. Осмотр грудной клетки.
3. Определение голосового дрожания у взрослых и детей.
4. Сравнительная перкуссия лёгких у взрослых и детей.
5. Топографическая перкуссия лёгких у взрослых и детей.
6. Аускультация лёгких у взрослых и детей
7. Осмотр области сердца и сосудов у взрослых и детей.
8. Пальпация верхушечного толчка у взрослых и детей.
9. Определение границ относительной тупости сердца у взрослых и детей.
10. Аускультация сердца у взрослых и детей.
11. Осмотр системы пищеварения.
12. Поверхностная пальпация живота у взрослых и детей.
13. Пальпация нижнего края печени.
14. Пальпация толстого кишечника.
15. Определение наличия свободной жидкости в брюшной полости
16. Определение размеров печени по Курлову у взрослых и детей.
17. Определение симптомов: Щёткина-Блюмберга, Кера, Ортенера, френрикус-симптома, Пастернацкого.
18. Пальпация почек
19. Пальпация и перкуссия селезенки
20. Пальпация щитовидной железы.
21. Пальпация лимфатических узлов.
22. Подготовка пациента к клиническому анализу крови и его интерпретация.
23. Подготовка пациента к общему анализу мокроты и его интерпретация.
24. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови и его интерпретация.
25. Подготовка пациента к анализу крови на сахар и его интерпретация.
26. Подготовка пациента к общему анализу мочи и его интерпретация.
27. Подготовка пациента к анализу мочи по Нечипоренко и его интерпретация.
28. Подготовка пациента к пробе по Зимницкому и её интерпретация.
29. Подготовка пациента к анализу мочи на глюкозурический профиль и его интерпретация.
30. Подготовка пациента к анализу кала на скрытую кровь.
31. Подготовка пациента к ФГДС.
32. Подготовка пациента к колоноскопии.
33. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости и почек.
34. Подготовка пациента к экскреторной урографии.
35. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию кишечника.
36. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию и его интерпретация.

8 семестр

1. Сбор жалоб и анамнеза.
2. Физикальное обследование больного
3. Составление плана лечения и обследования больного.
4. Обоснование и формулировка диагноза.

5. Интерпретация общеклинических лабораторных показателей крови - общий анализ крови,
6. Интерпретация общеклинических лабораторных показателей крови - биохимические анализы,
7. Интерпретация общеклинических лабораторных показателей крови - кислотно-основное состояние.
8. Интерпретация времени свертывания крови, длительности кровотечения
9. Интерпретация результатов глюкозотолерантного теста и гликемического профиля.
10. Интерпретация результатов стеральной пункции.
11. Интерпретация результатов: общего анализа мочи
12. Интерпретация результатов: анализов мочи по Нечипоренко, Зимницкому,
13. Интерпретация результатов: пробы Реберга.
14. Оценка результатов инструментальных методов исследования: ультразвуковое сканирование;
15. Оценка результатов инструментальных методов исследования: спирометрия и пикфлоуметрия;
16. Оценка результатов инструментальных методов исследования: электрокардиография;
17. Оценка результатов инструментальных методов исследования: рентгенография;
18. Оценка результатов инструментальных методов исследования: эндоскопические методы;
19. Оценка результатов инструментальных методов исследования: желудочное и дуоденальное зондирование
20. Выполнение диагностических и лечебных процедур (знание техники и методики): измерение артериального давления,
21. Выполнение диагностических и лечебных процедур (знание техники и методики): запись ЭКГ,
22. Выполнение диагностических и лечебных процедур (знание техники и методики): определение ацетона в крови и моче (экспресс-метод),
23. Выполнение диагностических и лечебных процедур (знание техники и методики): определение сахара в крови и моче (экспресс-метод),
24. Выполнение диагностических и лечебных процедур (знание техники и методики): определение альбумина в крови и моче (экспресс-метод),
25. Выполнение диагностических и лечебных процедур (знание техники и методики): определение группы крови,
26. Выполнение диагностических и лечебных процедур (знание техники и методики): переливание крови
27. Выполнение диагностических и лечебных процедур (знание техники и методики): подготовка системы для внутривенной инфузии

10 семестр

1. Методика обследования хирургического больного: сбор анамнеза и объективное исследование больного.
2. Укладка перевязочного материала, перчаток, белья в биксы, надевание стерильного халата и перчаток.
3. Наложить фиксирующую повязку на голеностопный сустав
4. Наложить повязку, закрывающую затылочную область и шею
5. Прощевидная повязка на нос и подбородок
6. Повязка Дезо
7. Возвращающая повязка на голову (шапочка Гиппократ)
8. Повязка типа «чепец».

9. Колосовидная повязка на плечевой сустав.
10. Наложить косыночную повязку на голову, предплечье, кисть.
11. Наложить повязку на пальцы кисти (перчатка, варежка).
12. Повязка на коленный сустав.
13. Наложить транспортную шину при переломе голени, бедра, плеча, предплечья.
14. Наложить жгут Эсмарха для остановки кровотечения из лучевой артерии
15. Прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты).
16. Определение пригодности гемагглютинирующей сыворотки и цоликлонов.
17. Определение групп крови.
18. Определение годности крови к переливанию (макроскопическая оценка)
19. Заполнение трансфузионной карты при переливании крови
20. Проведение пробы на индивидуальную совместимость
21. Проведение пробы на резус совместимость.
22. Рентгенологическая диагностика вида перелома (по линии перелома и другим признакам). Рекомендации по лечению перелома.
23. Рентгенологическая диагностика острого и хронического остеомиелита.
24. Рентгенодиагностика патологии органов грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства, выделение основного синдрома патологии по данным рентгенограмм и КТ-томограмм.
25. Оказание первой помощи при остановке дыхательной и сердечной деятельности.
26. Понятие об асептике. Основной закон асептики. Пути распространения инфекции в хирургии.
27. Особенности устройства хирургического стационара. Методы профилактики внутригоспитального распространения инфекции. 6. Устройство операционного блока (принципы), зоны стерильности, виды уборки в операционной.
28. Наркоз. Определение, теории, классификация.
29. Анестезия. Виды, техника, препараты.
30. Этапы и способы консервативного лечения переломов.
31. Этапы и способы хирургического лечения переломов.
32. Виды и цель оперативных вмешательств, применяемых для лечения гнойных ран в фазе воспаления и в фазе регенерации.
33. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Виды швов.
34. Хирургическая операция. Понятие, виды оперативных вмешательств.
35. Непосредственная подготовка больного к плановой и экстренной операции. Обработка операционного поля способом Гроссиха - Филончикова.
36. Послеоперационный период. Цели. Задачи. Классификация осложнений в послеоперационном периоде.
37. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны органов дыхания и пищеварения. Их профилактика и лечение.
38. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны органов мочевого выделения и послеоперационной раны. Их профилактика и лечение.
39. Организация акушерско-гинекологической службы: группы акушерских учреждений, степени риска акушерских стационаров.
40. Роль женской консультации в профилактике осложнений беременности и родов. Наблюдение за беременными группы высокого риска по перинатальной патологии.
41. Диагностика ранних сроков беременности. Методы обследования беременных женщин.
42. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов. Физио-психопрофилактическая подготовка к родам.

43. Послеродовой период. Изменения в организме роженицы. Ведение послеродового периода.
44. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении.
45. Плацентарная недостаточность, определения понятия. Этиология. Классификация. Методы диагностики и терапии.
46. Современные методы исследования состояния плода.
47. Тазовые предлежания. Причины возникновения. Классификация. Ведения беременных с тазовыми предлежаниями плода.
48. Преэклампсия. Степени тяжести. Клиника, диагностика. Влияние на развитие плода и новорожденного.
49. Преэклампсия. Методы лечения. Осложнения для матери и плода.
50. Эклампсия. Клиника, диагностика. Осложнения для матери и плода. Профилактика. Лечение.
51. Предлежание плаценты. Этиология. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика.
52. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника, диагностика, акушерская тактика.
53. Гипо- и атоническое кровотечение в послеродовом периоде. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.
54. Послеродовые инфекционные заболевания. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях.
55. Послеродовый эндометрит. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика.
56. Перитонит после кесарева сечения. Клиника, диагностика, лечение.
57. Послеродовой мастит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
58. Противозачаточные средства. Классификация, механизм действия. Критерии выбора контрацептивных средств. Контрацепция в подростковом возрасте.
59. Современные методы обследования в гинекологии.
60. Воспалительные заболевания женских половых органов: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
61. Урогенитальный хламидиоз у женщин: этиология, клиника, диагностика, лечение.
62. Урогенитальный кандидоз и бактериальный вагиноз в акушерско-гинекологической практике: клиника, диагностика, лечение. Влияние на генеративную функцию женщин и состояние плода.
63. Вирусные инфекции гениталий и их влияние на репродуктивное здоровье женщин.
64. Внематочная беременность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация.
65. Миома матки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
66. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение гинекологических больных.

Дневник по практике

Дневник является отчетной формой обучающегося по практике. Записи в дневнике ведутся обучающимися ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Дневник содержит несколько разделов, обязательных для заполнения:

1. Описание ежедневной работы в отделении с подробным перечислением всех медицинских манипуляций, выполненных обучающимся за день. Описывается работа в отделении больницы, вспомогательных кабинетах. Выполнение работы в отделениях и вспомогательных подразделениях заверяется подписью заведующего отделением.

2. Лист учета практических умений и навыков. Итог выполненных медицинских манипуляций за период практики должен количественно соответствовать записям.

По завершению практики заведующий отделением и главный врач ЛПУ дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики, подписывая ее собственноручно и заверяя печатью медицинской организации. В характеристике работы обучающегося должны быть отражены: уровень его теоретической подготовки, овладение практическими умениями, соблюдение правил медицинской этики и деонтологии, активность и целеустремленность в познаниях, соблюдение дисциплины. По окончании практики дневник проверяется руководителем практики, который оценивает регулярность, полноту и профессионализм оформления записей, произведенные обучающимся за время практики.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет Дневник, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики (см.: Раздел III «Положения о порядке проведения практики»).

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики: подготовительный, основной, результативно-аналитический.

5.2. Базы практики: Клиническая практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская детская больница». Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская больница № 2», Общество с ограниченной ответственностью «ПУЛЬС» и другие базы практик

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80177.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469410> (дата обращения: 22.06.2021).

Дополнительная литература

1. Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева ; под редакцией М. В. Зюзенкова. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 624 с. — ISBN 978-985-06-2749-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90717.html> (дата обращения: 22.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Факультетская хирургия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; ответственный редактор Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6797-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470493> (дата обращения: 22.06.2021).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,

НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.