

Публикации в рецензируемых изданиях (ВАК) за 2021

1. Дворяткина С.Н., Жук Л.В. Организационно-методическое обеспечение развития исследовательской деятельности школьников в гибридной интеллектуальной образовательной среде // Ярославский педагогический вестник. 2021. №3(120). С. 36-45. Импакт-фактор 0,88
2. Дворяткина С.Н., Карпачева И.А., Меренкова В.С. Методологическое единство и основы интеллектуального управления процессом обучения в триаде “педагог - компьютер - обучающийся” // Психология образования в поликультурном пространстве. 2021. № 4 (56). С.24-35. Импакт-фактор 0,31. Доля кафедры 0,33
3. Дворяткина С.Н., Лопухин А.М. Поиск новых методологических подходов и методов в риск-менеджменте // Психология образования в поликультурном пространстве. 2021. №2 (54). С. 35-47. Импакт-фактор 0,31
4. Дворяткина С.Н., Жук Л.В. Многоэтапные комплексы исследовательских задач по математике в гибридной интеллектуальной образовательной среде школы // Continuum. Математика. Информатика. Образование. 2021. №4 (24). С. 8-21. Импакт-фактор 0,128
5. Дробышев Ю.А., Мельников Р.А., Саввина О.А. Академик и человек: П.Л. Чебышёв (к 200-летию со дня рождения) // Математика в школе, № 4. 2021. С. 67-74. Импакт-фактор 0,337
6. Елецких И.А., Елецких К.С. Роль и значение дисциплин по выбору в качественной подготовке магистра прикладной математики и информатики // Continuum. Математика. Информатика. Образование. 2021. №4 (24). С. 97-108. Импакт-фактор 0,128
7. Лыкова К.Г. Методика формирования стохастического мировоззрения при изучении раздела «Случайные события. Вероятности» // Психология образования в поликультурном пространстве. 2021. № 4 (56). С. 60-70. Импакт-фактор 0,31
8. Лыкова К.Г. Организация мировоззренчески направленного обучения стохастике старшеклассников // Continuum. Математика. Информатика. Образование. 2021. №4 (24). С. 22-31. Импакт-фактор 0,128
9. Лыкова К.Г. Модель формирования стохастического мировоззрения старшеклассников в условиях цифровизации математического образования // Профильная школа. 2021. Т. 9. № 2. С. 53-59. Импакт-фактор 0,28
10. Мельников Р.А., Налбадян Ю.С., Пырков В.Е., Саввина О.А. Михаил Павлович Черняев (К 130-летию со дня рождения) // Математика в школе. 2021. №6. С.63-69. Импакт-фактор 0,337.
11. Мельников Р.А., Саввина О.А. Педагог–математик П.М. Миронов (к 160-летию со дня рождения) // Математика в школе, № 3, 2021. С. 65-70. Импакт-фактор 0,337
12. Перцев В.В. Частная мужская гимназия А.Ф. Павловского в Ельце // Международный научно-исследовательский журнал «Обзор педагогических исследований» №4, 2021 г. С.39-44. Импакт-фактор 0,33
13. Подаева Н.Г, Подаев М.В, Агафонов П. А. Развитие деятельности одаренных школьников по овладению геометрическими понятиями в образных структурах // Психология образования в поликультурном пространстве. 2021. № 2 (54). С. 89-96. Импакт-фактор 0,31
14. Сотникова О.А., Симоновская Г.А. Особенности изучения алгебраического материала при подготовке учителя математики // Continuum. Математика. Информатика. Образование. 2021. №4 (24). С. 125-136. Импакт-фактор 0,128
15. Щербатых В.Е. О некоторых базовых акцентах изучения курса «Математический анализ» в вузах // Психология образования в поликультурном пространстве. 2021. №1(53). С.126-135. Импакт-фактор 0,31
16. Щербатых С.В. Аниськова Т.А. Особенности адаптации курсантов женского пола к образовательному процессу в ведомственной образовательной организации //

Современные проблемы науки и образования. 2021. № 4. С.4. DOI: 10.17513/spno.30964.
Импакт-фактор 0,519