

**ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Начальник УОП**

\_\_\_\_\_ А.Ю. Туртаева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ОТЧЕТ**

**о работе отдела организации практик и содействия трудоустройству  
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина  
за 2020-2021 учебный год**

**Начальник отдела организа-  
ции практик и содействия тру-  
доустройству**

\_\_\_\_\_ Т.А. Полякова

**Елец – 2021 г.**

## Организация и проведение практик

В современных условиях особую значимость приобретает формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих профессионализм выпускника вуза и его конкурентоспособность на современном рынке труда.

Профессиональный рост обучающихся напрямую зависит от эффективности организации и последовательности всех уровней учебной и производственной практик. Система практической подготовки молодых кадров в вузе проводится на соответствующих базах практики в структурных подразделениях университета, а также на профильных предприятиях, в учреждениях и организациях как г. Ельца, различных муниципальных районах Липецкой области, так и в других регионах Российской Федерации.

Студенты университета за время своего обучения в зависимости от программ подготовки кадров высшей квалификации, магистров, бакалавров и специалистов среднего звена проходят различные виды практик, которые организовываются на основе нормативных документов и локальных актов.

Будущие выпускники имеют возможность проходить практику по своим направлениям подготовки в профильных организациях (предприятиях/компаниях) с учетом дальнейшего трудоустройства. Руководителями практики назначаются наиболее опытные и квалифицированные специалисты профильных предприятий / организаций, которые привлекаются и к разработке учебно-программной документации по практике.

В 2020-2021 учебном году все виды практик проведены в установленные сроки в соответствии с графиками учебного процесса, приказами и программами практик (См.: Таблица 1).

Таблица 1.

В отчетный период для прохождения практик обучающиеся очной формы обучения были направлены:

По программам	В структурные подразделения ЕГУ им. И.А. Бунина	В различные организации, предприятия и компании г. Ельца	В другие города Российской Федерации, в различные районы Липецкой области
кадров высшей квалификации	в первом полугодии – 12 человек, во втором – 9 человек	-	-
магистратуры	80%	18,5%	1,5%
бакалавриата	44%	44,5%	11,5%
специалистов среднего звена	53,5%	44%	2,5%

В отчетном году перечень баз практик, куда обучающиеся вуза направлялись закреплять свои практические навыки, дополнился новыми партнерами (См.: Рисунок 1, Рисунок 2): ООО «Велес-Агро» (г. Елец, Липецкая обл.), ООО «Черкизово-Свиноводство» (г. Елец, Липецкая обл.), ООО «КурскАгроАктив» (г. Курск)(агропромышленный институт); МБОУ СОШ № 4 (г. Ливны, Орловская обл.), ГОБПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» (Хлевицкий р-н, Липецкой обл.), Частный д/с «Экосад» (г. Подольск, Московская обл.) (институт истории и культуры); ООО «ПКФ «ПАРТНЕР» (г. Елец, Липецкая обл.), ООО «СФТ ТРЕЙДИНГ» (г. Москва), МБОУ «СОШ № 24 им.

М.Б. Раковского» (г. Липецк), МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаховская школа» (Старооскольский р-н, Белгородская обл.) (*институт математики, техники и естествознания*); МБОУ «Козьминская СОШ» (Ливенский р-н, Орловская обл.) (*институт психологии и педагогики*); МКОУ «Киреевский центр образования № 4» (г. Киреевск, Тульская обл.), МКУ Курского муниципального района Ставропольского края «Центральная бухгалтерия» (Ставропольский край), АО «Информационно-рекламный комплекс «ПРИНТ-ТВ» (г. Ливны, Орловская обл.) (*институт филологии*); МКУ «Управление гражданской защиты г. Ельца» (г. Елец, Липецкая область), ГБОУ «Школа № 1404 «Гамма»» (г. Москва) (*институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности*); АО «Научно-издательский институт природных, синтетических алмазов и инструмента» (г. Москва), ОАО «Щекиноазот» (Ефремовский р-н, Тульская обл.), Ефремовский районный суд (г. Ефремов Тульской области), Отдел Министерства внутренних дел России по Алексеевскому району г. Москвы (г. Москва), Управление Министерства внутренних дел России по г. Липецку (г. Липецк), АО «Кабельный завод «Кавказкабель ТМ» (г. Прохладный, Кабардино-Балкарская Республика) (*институт права и экономики*) и т.д.



Рисунок 1. Карта практик

В 2020-2021 учебном году по программам специалистов среднего звена для прохождения практик было направлено 2,5% – в организации различных районов Липецкой области и регионов РФ (ООО «Компания «7000ЛВ» (г. Липецк), ООО «Черкизово-Растениеводство» (с. Волово, Липецкая обл.), Бюджетное учреждение Орловской области «Центр социального обслуживания населения Ливенского района», Становлянский отдел ОБУ «МФЦ Липецкой области», ОБУ «Центр социальной защиты населения по Тербунскому району», МБОУ «СШ с. Становое», ООО «Тепличный комплекс «Елецкие овощи» (Елецкий район), МБДОУ д/с «Тополек» с. Казаки (Елецкий р-н)); 44% – в учреждения г. Ельца и 53,5 % – в структурные подразделения ЕГУ им. И.А. Бунина.



Рисунок 2. Карта практик Центра СПО

В отчетном году прошли практику в профильных организациях на оплачиваемых вакантных должностях обучающиеся института истории и культуры (2 чел.), математики, естествознания и техники (5 чел.), института права и экономики (1 чел.), института психологии и педагогики (7 чел.), института филологии (4 чел.), института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (4 чел.).

В рамках производственной практики (научно-исследовательская работа) студенты агропромышленного института (3 чел.), института истории и культуры (25 чел.), института математики, естествознания и техники (22 чел.), института права и экономики (5 чел.), института психологии и педагогики (29 чел.), института филологии (19 чел.), приняли участие в научных и научно-практических конференциях различного статуса, опубликовали свои исследовательские материалы в научных журналах.

В отчетный период ключевыми базами практик, предоставивших наибольшее количество мест для студентов и сохранившими своё лидерство, явились такие ведущие организации (предприятия/компании) города Ельца, как: МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина, МБОУ Лицей №5, МБОУ Гимназия № 11, МБОУ «ОШ №15 г. Ельца», АО «Елецгидроагрегат», ПУ «Центр туризма г. Ельца», МБДОУ детский сад комбинированного вида № 32 «Солнышко» и др. (см.: Рисунок 3)

**Ключевые базы практик в Ельце**

№ п/п	Организация, предприятие, компания	Количество студентов			
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	МБОУ СШ №1 им. М.М. Пришвина	21 чел.	148 чел.	170 чел.	103 чел.
2	МБОУ Лицей №5	120 чел.	105 чел.	60 чел.	40 чел.
3	ОБУ «ЦСЭН по городу Ельцу»	44 чел.	50 чел.	40 чел.	40 чел.
4	Елецкий городской суд				35 чел.
5	МБОУ Гимназия № 11	43 чел.	22 чел.	22 чел.	33 чел.
6	Прокуратура г. Ельца				30 чел.
7	АО «Энергия»				25 чел.
8	ПУ «Центр туризма г. Ельца»		19 чел.	16 чел.	24 чел.
9	АО «Елецгидроагрегат»	53 чел.	46 чел.	13 чел.	18 чел.
10	МБОУ «ОШ №15 г. Ельца»	22 чел.	25 чел.	18 чел.	18 чел.
11	МБУК «Елецкий городской краеведческий музей»			28 чел.	17 чел.
12	ООО «Айти-Нэт»	22 чел.	25 чел.	8 чел.	15 чел.
13	МБОУ ДО Дом пионеров и школьников г. Ельца				15 чел.
14	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 32 «Солнышко»		26 чел.	17 чел.	14 чел.
15	МБОУ «СШ № 10» г. Ельца				13 чел.
16	Управление гражданской защиты г. Ельца				9 чел.
17	МБДОУ «Детский сад № 40				8 чел.
18	МБДОУ «Детский сад №39 «Подснежник»	28 чел.	17 чел.	29 чел.	6 чел.

Рисунок 3. Ключевые базы практик в Ельце

Давние партнеры вуза – МБОУ ДО Дом пионеров и школьников г. Ельца, АО «Энергия» – вновь вернулись на лидирующие позиции по предоставлению наибольшего количества мест для прохождения практик обучающимися университета.

Ежегодно расширяется список организаций готовых предоставить для производственной практики максимальное из возможных для учреждения количество мест (например, в текущем году 65 обучающихся института права и экономики отрабатывали практические навыки в Прокуратуре г. Ельца и Елецком городском суде; 17 человек в МБУК «Елецкий городской краеведческий музей» (институт истории и культуры); а 40 студентов института психологии и педагогики закрепляли теоретические знания в ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»).

Партнерство вуза с работодателями продолжает развиваться. В текущем году в числе организаций Липецкой области, предоставивших университету для закрепления теоретических знаний обучающихся максимальное из возможных для учреждения количество мест: Архивный отдел Администрации Елецкого района Липецкой области (8 студентов института филологии).

Среди профильных организаций, предприятий и компаний городов России можно отметить следующие (см.: Рисунок 4): МБОУ «Мещеринская СОШ № 1 г. Ступино Московской области», МУП «Гостиница «Мичуринск» Тамбовской области, ООО «Яшма» п. Новоорск Оренбургской области, (институт истории и культуры), ООО «Курск АгроАктив» г. Курска, ООО «АГРО-ФИРМА ТРИО» с. Дубовец, Липецкая область, Долгоруковский район (агропромышленный институт), ООО «Компания Принтград Липецк» г. Липецка, МБОУ СОШ с. Паниковец Задонского муниципального района (институт математики, естествознания и техники), ООО «Москооптехника» г. Одинцово Московской области, Финансовое управление администрации г. Ливны Орловской области, ООО «Международный центр правовых исследований «Планета закона» г. Москва (институт права и экономики), ГБОУ «Школа № 1228 «Лефортово» г. Москвы, МБОУ гимназия «Новое поколение» г. Задонска Липецкой области, МКОУ «Центр образования № 5» г. Ефремов Тульской области (институт психологии и педагогики), МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.И. Борцова» г. Лебедяни Липецкой области, МБОУ СШ № 11 г. Липецка, МКОУ Гимназия № 3 г. Грязи Липецкой области (институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности), МАОУ Ильинская СОШ полного кавалера ордена Славы И.И. Сидорова г. Домодедово Московской области, ООО «Остин» г. Воронежа, МКОУ СОШ № 9 г. Россошь Воронежской области, МБОУ СОШ № 1 г. Ливны Орловской области (институт филологии).

**Ключевые базы практик  
в Липецкой области и других регионах РФ**

№ п/п	Организация, предприятие, компания	Количество студентов			
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1	Архивный отдел Администрации Елецкого района Липецкой области			10 чел.	8 чел.
2	ООО «Газпром трансгаз Москва» Елецкий р-н				5 чел.
3	ООО «Трио» с. Дубовец Долгоруковского р-на Лип. обл.				3 чел.
4	Образовательные организации Липецкой области и других регионов РФ	5 чел.	12 чел.	11 чел.	45 чел.
	МБОУ «СОШ с. Тербуны» Липецкой области				5 чел.
	МБДОУ «СОШ № 1 с. Измаклово» Липецкой области				5 чел.
	МБОУ «СОШ с. Становое» Липецкой области				4 чел.
	МБОУ лицей с. Долгоруково Липецкой области				4 чел.
	МБОУ «СОШ с. Каменское» Елецкого муниципального района Липецкой области				3 чел.
	МКОУ «СШ № 8 г. Ефремов» Тульской области				3 чел.
	МБОУ СОШ п. Ключ жизни Елецкого муниципального района Липецкой области	5 чел.	12 чел.		7 чел.
	МБОУ СОШ п. Солидарность Елецкого муниципального района Липецкой области			11 чел.	11 чел.
	МБОУ «СОШ № 2» г. Новомосковск Тульской области				3 чел.

Рисунок 4. Ключевые базы практик в Липецкой области и других регионах РФ

Отсутствие рекламаций, положительные отзывы и благодарственные письма о работе выпускников-практикантов позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов (см.: <https://elsu.ru/opits/9496-itogi-praktik-i-trudoustroystva.html>, file:///C:/Users/umu-pta/Downloads/20-21\_itog.pdf).

Вместе с тем необходимо отметить определенные недостатки в организации практик: 1) несоблюдение некоторыми обучающимися сроков сдачи отчетов; 2) несоответствие предоставляемых студентами документов соответствующим требованиям отчетности; 3) слабая подготовка обучающихся по выполнению научных исследований.

### Трудоустройство и востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников является важным критерием эффективности вуза, а высокий показатель трудоустройства определяет и гарантирует статус и востребованность выпускников университета на современном рынке труда.

В университете ведется системная работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников, которая осуществляется сотрудниками отдела при активном участии представителей профессорско-преподавательского состава институтов. Особое внимание уделяется трудоустройству по специальности.



Рисунок 5. Информация о трудоустройстве выпускников 2020 и 2021 гг. (очной формы обучения)

Сегодня ЕГУ им. И.А. Бунина поддерживает научно-производственные связи более чем со 149 предприятиями и организациями. Вуз постоянно заключает долгосрочные договоры о сотрудничестве, обеспечивая выпускников конкретными предложениями по трудоустройству. В настоящий момент заключено 73 соглашения о взаимодействии университета и работодателей в сфере трудоустройства обучающихся и выпускников вуза. На сегодняшний день университет оформил 126 договоров о практической подготовке обучающихся.

Ежегодно в вузе проходит мониторинг трудоустройства выпускников университета. В 2021 году из 551 студента очной формы обучения продолжили обучение – 164 чел., трудоустроены – 142 чел., не определились с трудоустройством – 151 чел., планируют в отпуск по уходу за ребёнком – 13 чел., подлежат призыву в армию – 81 чел.

Исследование динамики трудоустройства выпускников вуза очной формы обучения с 2019 по 2021 год показало следующие результаты (См.: Рис. 6-8):



Рисунок 6. Динамика трудоустройства выпускников магистратуры



Рисунок 7. Динамика трудоустройства выпускников бакалавриата



Рисунок 8. Динамика трудоустройства выпускников Центра СПО

В текущем году совместно с кафедрой дошкольного и специального образования (канд. психол. наук, доцент Светлана Витальевна Маркова) разработана программа содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

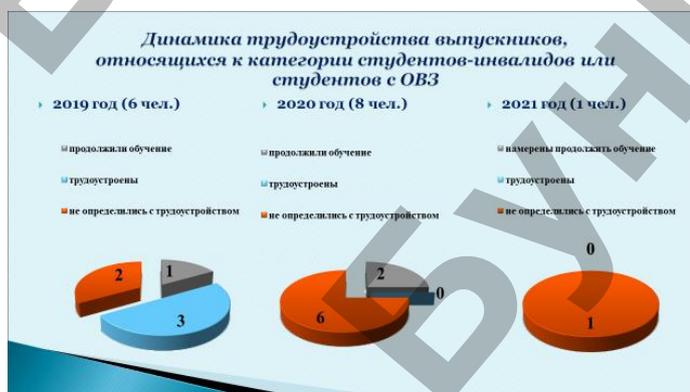


Рисунок 9. Динамика трудоустройства выпускников, относящихся к категории студентов-инвалидов или студентов с ОВЗ

В 2020-2021 уч.г. в результате прохождения практик трудоустроены обучающиеся агропромышленного института (2 чел.), института истории и культуры (5 чел.), института математики, естествознания и техники (9 чел.), института права и экономики (1 чел.), института психологии и педагогики (8 чел.), института филологии (10 чел.), института СПО (2 чел.).



Рисунок 10. Трудоустройство обучающихся вуза в результате прохождения практики

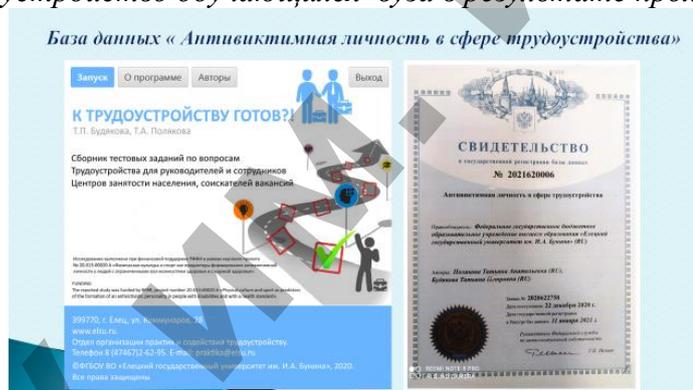


Рисунок 11. База данных «Антивиктимная личность в сфере трудоустройства»

В 2020 году разработана и подготовлена к внедрению в рамках дополнительной профессиональной программы «Эффективное трудоустройство и планирование карьеры» база данных «Антивиктимная личность в сфере трудоустройства» (авторы: канд. психол. наук, доцент Т.П.Будякова (кафедра

психологии и психофизиологии); канд. филол. наук, доцент Т.А. Полякова (отдел организации практик и содействия трудоустройству)) для проверки уровня ориентировки обучающихся вуза в нормативных вопросах трудоустройства, степени их психологической подготовки и адаптации к рынку труда (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2021620006 от 11 января 2021 г.).

Ежегодно отделом организации практик и содействия трудоустройству при организационной поддержке институтов проводятся в различных форматах мероприятия по профориентации и трудоустройству выпускников университета: ярмарки вакансий, экскурсии, презентации, демонстрации мастер-классов и видеоклипов компаний-работодателей, онлайн- и офлайн-встречи с работодателями и т.д.

В целях подготовки востребованных молодых специалистов для современной экономики региона университетом сформированы устойчивые связи с предприятиями города Ельца и Липецкой области: АО «Энергия», ОАО «Гидропривод», ООО «Дж. Т.И. Елец», ПАО «Елецгидроагрегат», ООО «Елецкая Внешнеторговая Компания», ПАО «Прожекторные угли», ООО фабрика НХП «Елецкие кружева», ПК «Кружель», ООО «Елецкий агрокомплекс», ООО «Агрофирма Трио», ООО «Тербуны-Агро» и др.

Вузом установлены крепкие партнерские отношения с различными компаниями и организациями на территории Липецкой области: ПАО «Сбербанк России», ООО «АйТи-Нэт», ПАО «Ростелеком», ОКУ «Елецкий городской центр занятости населения», МБУ «Елецкая телевизионная радиовещательная компания», ООО «Трэвел Тур», МКУ «Управление капитального строительства города Ельца», ОБУК «Липецкий областной краеведческий музей» и т.д.

В настоящее время выпускники 2021 года по направлениям подготовки 01.03.02 и 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.01 и 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 43.03.01 и 43.04.01 Сервис, 11.03.01 Радиотехника, 44.03.05 Педагогическое образование работают учителями химии и биологии (МБОУ СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Елец; МБОУ СОШ с. Каменское Елецкого муниципального района Липецкой области; МБОУ основная школа с. Солдатское Тербунского муниципального района Липецкой области), специалистами по предотвращению потерь (ООО «Альфа Рязань»), сервисными инженерами (ООО «Центр Автоматизации «ЛЕММА», ООО «НОВОТЕХ»), инженерами (МКУ «Управление капитального строительства» г. Ельца, АО «Энергия»), электромеханиками (Филиал ОАО «РЖД» Центральная дирекция инфраструктуры Юго-восточная дирекция инфраструктуры Елецкая дистанция сигнализации, централизации и блокировки) и т.д.

Молодые специалисты института истории и культуры востребованы в организациях и образовательных учреждениях различных Липецкой области учителями музыки (МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца», МБОУ СШ №23 г. Ельца, МБОУ «СШ с. Становое»), преподавателями по классу фортепиано (МАУ ДО «Детская школа искусств» Елецкого муниципального района Липецкой области), педагогами дополнительного образования (МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр города Ельца»), музыкальными руководителями в образовательных учреждениях (МБДОУ детский сад №15 г.

Ельца), артистами драмы (МАУ «Драматический театр города Ельца «Бенефис»), дизайнерами (ООО «Елецкий вестник») и т.д.

Выпускники института права и экономики трудоустроены в различных организациях не только Липецкой области, но и других регионов РФ помощниками бухгалтера (ООО «Редукт», г. Елец), секретарями судебных заседаний (Елецкий городской суд Липецкой области), юрисконсультами (АО «ВНИИАЛМАЗ», г. Москва).

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует о кадровой востребованности региона в молодых специалистах института психологии и педагогики. Наиболее востребованы на рынке труда выпускники по направлениям подготовки 39.03.02 и 39.04.02 Социальная работа, 37.03.01 и 37.04.01 Психология, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование, которые работают учителями начальных классов (МБОУ СОШ п. Ключ Жизни Елецкого муниципального района Липецкой области, МБОУ СШ №14 города Липецка, МАОУ «Лицей №15» городского округа Мытищи Московской области), педагогами-организаторами (МБОУ «Школа №19 г. Ельца»), специалистами по социальной работе (ОБУ ЦСЗН по городу Ельцу), педагогами-психологами (МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца», МБОУ «Средняя школа №1 им. М.М. Пришвина» г. Ельца, Центр образования №5 г. Ефремов, МБДОУ детский сад №33 г. Ельца), МБОУ СШ №23 г. Ельца МБОУ «Школа №19 г. Ельца», МДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида, г. Богородицк Тульской области).

Сегодня молодые специалисты агропромышленного института по направлениям подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции востребованы на предприятиях и в компаниях Липецкой области: АО «Елецгидроагрегат», АО «Большие Избищи», АО «Энергия», ООО «Агромаштехнология-Черноземье», ООО «Истоки», ООО «Агрофирма ЕЛЕЦКИЙ», ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО», ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Липецкой области, ООО «Тепличный комбинат Елецкие овощи», АО «Агропромышленное объединение «Аврора» (г. Липецк), ООО «СингентаПродакшн». Выпускники 2021 года агропромышленного института работают инженерами-химиками, инженерами-технологами, операторами с программным управлением, инженерами, техниками-лаборантами, лаборантами химического анализа, агрономами и т.д.

На современном рынке труда востребованы выпускники института филологии по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 44.03.05 и 44.04.01 Педагогическое образование, которые успешно работают в организациях Липецкой области главными редакторами (онлайн-журнал «ЕЖ» (ОБУ «Издательский дом «Липецкая газета»)), сотрудниками отделов взаимодействия со СМИ (Администрация города Липецка), учителями иностранных языков (МБОУ СШ №41 города Липецка), учителями русского языка и литературы (МБОУ Гимназия г. Ливны; МКОУ «Шолоховская средняя школа №16», Тульская область; МБОУ СОШ с. Стегаловка Долгоруковского муниципального района Липецкой области).

Молодые специалисты института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности по направлениям подготовки 49.03.01 и 49.04.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) востребованы в организациях и образовательных учреждениях различных регионов РФ учителями физической культуры, тренерами в спортивных школах, инструкторами по спорту в спортивных комплексах.

Успешное трудоустройство выпускников вуза является ключевым показателем деятельности образовательного учреждения.

Обучение навыкам успешного трудоустройства и планирования карьеры выпускников – одна из приоритетных задач университета. В текущем году проведен курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективное трудоустройство и планирование карьеры».

В целях повышения эффективности работы по социальной адаптации студентов выпускных курсов к условиям рынка в 2021 году совместно с кафедрой теории и методики физического воспитания был разработан и внедрен курс дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитание антивиктимной личности в условиях образовательной среды вуза средствами физической культуры и спорта». Слушатели получили представление о психологических явлениях виктимности и антивиктимности, их истоках и проявлениях; прошли авторские спортивно-психологические тренинги, направленные на повышение стрессоустойчивости.

Ежегодно в вузе предварительное трудоустройство охватывает всех выпускников университета, которое проводится в течение всего учебного года и включает в себя взаимодействие с работодателями и территориальными органами по труду и занятости населения.

В 2020-2021 уч.г. в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводилась традиционная процедура предварительного трудоустройства выпускников. Работа со студентами проходила в дистанционном формате, были задействованы не только сотрудники отдела организации практик и содействия трудоустройству, но и профессорско-преподавательский состав институтов.

В отчетном году активно велась работа по сбору вакансий для выпускников и студентов университета; регулярно размещались объявления об имеющихся вакансиях на сайте университета (<http://elsu.ru/praktik.html>), официальной странице социальной сети «ВКонтакте» – ЕГУ им. И.А. Бунина (<https://vk.com/egubunin>) – в разделе «Выпускникам», информационных стендах институтов, отдела организации практик и содействия трудоустройству.

Для решения вопросов трудоустройства выпускников вуза в этом году в дистанционном формате прошла и традиционная ярмарка вакансий «Неделя карьеры в ЕГУ им. И.А. Бунина». В период действия электронной ярмарки вакансий на виртуальной площадке было зарегистрировано 322 выпускника вуза и 30 работодателей. На странице отдела были представлены мастер-классы, презентации и видеоклипы от работодателей, размещены документальные рекламные фильмы о лучших предприятиях-партнерах региона.

Мероприятие, направленное на содействие трудоустройству, в 2021 году

вновь обновило свой формат. В отчетном году впервые соискателями вакансий была апробирована диагностическая база «К трудоустройству готов!?!», ориентированная на проверку уровня осведомленности молодых специалистов в вопросах трудового законодательства, психологической устойчивости личности к жизненным трудностям и т.д. Преимущество такого тестирования – формирование антивиктимных свойств личности, способствующих эффективному выбору стратегий в ситуациях профессионального становления и профессиональной адаптации к условиям современного конкурентного рынка труда.

Электронная ярмарка вакансий позволила выпускникам университета и работодателям самостоятельно, посредством размещенных университетом резюме соискателей и вакансий от работодателей на онлайн-платформе вуза, установить взаимосвязь друг с другом. В ярмарке приняли участие представители организаций, предприятий и ведущих компаний региона. Управлением образования и науки Липецкой области была предоставлена информация более 450 вакансий по педагогическим специальностям в образовательных организациях региона на новый 2021-2022 учебный год для проведения комиссий по персональному распределению и содействию трудоустройству выпускников университета.

Необходимо выделить наиболее злободневные проблемы трудоустройства выпускников (см.: Рисунок 12):



Рисунок 12. Проблемы трудоустройства выпускников

В связи с эпидемиологической обстановкой («COVID-19») в текущем году проблема молодёжной занятости в России остается актуальной. Не все молодые специалисты, даже высококвалифицированные, могут благополучно трудоустроиться. Агентства по поиску работы отмечают, что работодатели по-прежнему ищут работников на проектную, частичную или неполную занятость, часто экспериментируют с «удалёнкой».

Сложившееся ситуация на современном рынке труда демонстрирует необходимость выстраивания перспективных взаимоотношений с каждым работодателем-партнером. Увеличению числа занятых будут способствовать мероприятия по переобучению безработных, предоставлению программ стажировок для выпускников (в рамках Всероссийской акции «Время карьеры» стартовал федеральный конкурс «Золотая стажировка»), внедрение дистанционной занятости, режима самозанятости.

Следует отметить, что на рынке труда наиболее востребованными оказались выпускники укрупненных групп: Образование и педагогические науки, Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, Математика и естественные науки.

Вместе с тем необходимо отметить определенные недостатки в организации содействия трудоустройству обучающихся и выпускников вуза: 1) не во всех институтах установлен непрерывный цикл подготовки молодого специалиста в цепочке «практика – трудоустройство» на одном и том же предприятии (организации); 2) недостаточная индивидуальная работа с выпускниками по открытым вакансиям от работодателей; 3) несовершенство механизма обратной связи с выпускниками.