

«Утверждаю»
проректор по научной работе
Е. У. И. А. Бунина
С. С. П. Г. Н.
« 17 » 07 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ
«ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу, а также правила определения победителей конкурса.

1.2. Конкурс среди студентов на лучшую научную работу проводится в целях активизации исследовательской деятельности обучающихся по изучению актуальных проблем педагогики.

1.3. Задачи конкурса:

- овладение обучающимися научными методами познания, методологией и методикой научных исследований;
- содействие разработке актуальных психолого-педагогических и методических проблем.

1.4. Для проведения Всероссийского конкурса и подведения его итогов приказом ректора университета создается организационный комитет и конкурсная комиссия, в состав которой входят ученые и специалисты в области педагогических и филологических наук.

1.5. Организационное и информационное обеспечение проведения конкурса осуществляется за счет средств авторов.

2. Условия участия в конкурсе.

2.1. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся организаций СПО и ВО.

2.2. На Конкурс принимаются научно-исследовательские работы, написанные индивидуально или в соавторстве с другими участниками (не более 3 соавторов) и соответствующие направлениям Конкурса, которые указаны в Положении. Каждый автор (группа авторов) может представить на Конкурс не более одной работы.

На Конкурс НИР обучающихся под руководством 1 человека может быть подано не более 3-х работ.

2.3. Научные работы должны представлять собой актуальные самостоятельные научные исследования, содержащие конкретные предложения в области педагогических наук и современных образовательных технологий, не должны быть опубликованы ранее.

2.4. Научные работы должны содержать ссылки на использованную литературу и другие источники.

2.5. Примерная конкурсная тематика номинаций разрабатывается кафедрой педагогики и образовательных технологий и конкурсной комиссией.

2.6. Конкурс проводится по двум уровням: уровень СПО, уровень ВО; по следующим номинациям:

1. Развитие личности в условиях цифровой образовательной среды;
2. Современные проблемы начального общего образования;
3. Языковое и литературное образование: традиции и инновации;
4. Образование и СМИ: тенденции взаимодействия;
5. Современные педагогические технологии обучения и воспитания в образовательном пространстве цифровой школы.

2.7. Научные работы представляются в конкурсную комиссию в электронном виде по адресу: konkursy_kafpiot@mail.ru.

2.8. Требования к оформлению научной работы.

К участию в конкурсе принимаются научные работы *объемом 5-10 страниц*, выполненные как индивидуально, так и авторским коллективом. Оригинальность текста должна составлять не менее 50 %.

На титульном листе указываются название вуза, тема работы, ФИО участника и его аффилиция.

Научная работа должна содержать аннотацию, ключевые слова, основной текст и библиографический список.

Оформление текста: шрифт Times New Roman, формат А4, название работы – кегль 14 пт. полужирный, основной текст – кегль 14 пт, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 1,25 см., поля по 2 см. со всех сторон, выравнивание текста по ширине. Типы текстовых выделений – *курсив*. Подчеркивания не рекомендуются.

Последовательность текста:

Название прописными буквами, шрифт 14 – полужирный, выравнивание по центру.

Через 1 строку строчными буквами, шрифт 14 полужирный – фамилия и инициалы автора (ов), группа (выравнивание по правому краю). На следующей строке строчными буквами, шрифт 14 – ФИО научного руководителя, ученая степень и ученое звание (при наличии), ниже – название организации (в именительном падеже).

После отступа в 1 строку – основной текст. В тексте работы рекомендуется выделить введение, основную часть, заключение.

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Названия рисунков и таблиц оформляется

шрифтом Times New Roman, размер – 12, выравнивание – по центру. В таблицах также следует использовать шрифт Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – 1.

Литература указывается через пустую строку после основного текста, шрифт Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – одинарный. Источники в списке литературы располагаются по алфавиту. Сноски на литературу следует оформлять в квадратных скобках.

Не допускается: нумерация страниц и использование постраничных ссылок.

Образец оформления научной работы

Титульный лист:

ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

Кафедра педагогики и образовательных технологий

Иванова Марина Александровна

Научная работа

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ТОЛЕРАНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Направление подготовки /специальности: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Социальная педагогика

Группа: НС-31

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Воищева Э.Л.

Текст работы:

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ТОЛЕРАНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

А.С. Таганчикова, обучающаяся группы НКс-31

**Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Э.Л. Воищева
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина**

Аннотация. Текст.

Ключевые слова: образование, обучение, воспитание.

Современное российское общество характеризует поликультурность. В связи с этим остро стоит вопрос воспитания толерантности у подрастающего поколения [3]. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указывается, что система образования «... призвана обеспечить воспитание граждан, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов» [2, с. 2].

Литература

1. Александрова Е.С. Проблемы повышения профессионализма муниципальных служащих в современных условиях / Е.С. Александрова, М.И. Петрова // Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 3. С. 48–51.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р). URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/43281.html> (дата обращения: 01.03.2022).
3. Тишкова В.А. Толерантность и согласие / В.А. Тишкова. – М.: ИЭА РАН, 1997.

2.9. В случае представления работы, не соответствующей требованиям настоящего Положения, конкурсная комиссия оставляет за собой право отклонить эту работу от участия в конкурсе.

2.10. Представленные на конкурс работы авторам не возвращаются. Результаты конкурса передаются авторам по электронной почте.

3. Порядок проведения конкурса.

3.1. Конкурс на лучшую студенческую научную работу проводится в два этапа в следующие сроки:

- прием работ – с 1 февраля по 2 марта 2022 г. включительно;
- определение победителей конкурсной комиссией – с 3 марта по 17 марта 2022 г., подведение итогов – 18 марта 2021 г. путем размещения результатов конкурса на сайте ЕГУ им. И.А. Бунина.

3.2. Организационный взнос за участие в конкурсе одной студенческой работы составляет 250 рублей.

Организационный взнос необходимо направить безналичным путём по следующим реквизитам:

- ИНН: 4821004595
- КПП: 482101001
- БИК: 014206212

- БАНК ПОЛУЧАТЕЛЯ ПЛАТЕЖА: Отделение Липецк//УФК по Липецкой области, г. Липецк
- ПОЛУЧАТЕЛЬ ПЛАТЕЖА: УФК по Липецкой области (ЕГУ им. И.А. Бунина, л/с 20466Х13800)
- ЕДИНЫЙ КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ: 40102810945370000039
- КАЗНАЧЕЙСКИЙ СЧЕТ: 03214643000000014600
- ОКОНХ 92110
- ОКПО 02079537
- ОКТМО 42715000
- КБК 00000000000000000130 (доходы от оказания платных услуг (работ))
- Назначение платежа: *конкурс «Педагогика: традиции и инновации».*

Или: Оргвзнос можно оплатить в кассе университета.

3.3. Спорные вопросы, возникающие в ходе конкурса, решаются при участии членов конкурсной комиссии.

4. Подведение итогов конкурса.

4.1. Итоги конкурса подводит конкурсная комиссия.

4.2. Представленные на конкурс научные работы оцениваются по 5-балльной системе членами конкурсной комиссии по следующим критериям:

Критерий	Баллы
Актуальность, обоснованность и научная значимость	1 балл – представлена устаревшая информация, актуальность слабо обоснована, не отражена значимость работы для современной науки. 3 балла – актуальность темы раскрыта недостаточно, научная значимость не очевидна. 5 баллов – тема актуальна, ориентирована на разрешение современных противоречий в науке и практике, решает злободневные проблемы, предполагает оптимальные решения актуальных задач.
Соответствие темы и цели работы ее содержанию	0 баллов – тема и цель не соответствуют содержанию. 3 балла – в теме, цели и содержании имеется несогласованность. 5 баллов – тема и цель полностью соответствуют содержанию.
Оригинальность (научная новизна) изложенного материала	1 балл – технологии, методы, результаты имеют аналогии в современной науке. 3 балла – технологии, методы, результаты имеют

	<p>частично самостоятельные решения авторов.</p> <p>5 баллов - технологии, методы, результаты имеют самостоятельные уникальные решения задач.</p>
<p>Возможность практической реализации работы и перспективность</p>	<p>1 балл – нет необходимости в практике, поскольку, имеются аналогичные решения, невозможно спрогнозировать теоретическое и практическое применение проекта.</p> <p>3 балла – направлена на решение теоретических проблем, практическая значимость незначительна, имеет сомнительную перспективу.</p> <p>5 баллов – работа хорошо ориентирована на решение важных ключевых вопросов и проблем, перспектива легко прогнозируема.</p>
<p>Анализ области исследования</p>	<p>1 балл – приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.</p> <p>3 балла – сделан анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.</p> <p>5 баллов – представлен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.</p>
<p>Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</p>	<p>1 балл – есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p> <p>3 балла – есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p> <p>5 баллов – есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных</p>

	результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.
--	--

4.3. Конкурсная комиссия подводит итоги конкурса путем определения среднего значения баллов, выставленных за работу экспертами. При равенстве среднего балла решающим является оценка председателя конкурсной комиссии.

4.4. Если ни одна из представленных на конкурс работ не заслуживает присуждения призового места, то конкурсная комиссия может ограничиться вручением сертификата за участие в конкурсе.

4.5. Решение конкурсной комиссии заносится в протокол, который подписывается председателем комиссии.

4.6. По каждой номинации конкурса определяется комиссией не более трех научно-исследовательских работ, занявших призовые места.

4.7. В случае награждения авторского коллектива за научную работу, занявшую призовое место, грамотами награждается каждый член авторского коллектива.

5. Организационный комитет.

Председатель: Захарова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина.

Заместитель председателя: Воищева Элина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина.

Члены организационного комитета:

Попова Галина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, проректор по НР ЕГУ им. И. А. Бунина;

Гладышева Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения, директор института психологии и педагогики ЕГУ им. И. А. Бунина;

Ильенко Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства НИУ «БелГУ»;

Хрипункова Ольга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования ЛГПУ им П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Стрыгина Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики, руководитель Центра гуманитарного

образования историко-филологического факультета Пензенского государственного университета;

Ларина Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина;

Долгошеева Елена Владимировна, преподаватель института СПО ЕГУ им. И.А.Бунина.

7. Конкурсная комиссия

Председатель: Захарова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина.

Члены конкурсной комиссии:

Гладышева Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения, директор института психологии и педагогики ЕГУ им. И. А. Бунина;

Репринцева Елена Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики КГУ;

Карпачева Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина;

Зайцева Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературоведения и журналистики ЕГУ им. И. А. Бунина;

Боброва Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации института русского языка и культуры МГУ им. М. В. Ломоносова (филиал в г. Душанбе, Таджикистан);

Алмазова Ирина Геннадиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина;

Ларина Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина;

Числова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина;

Воищева Элина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина.

Стрыгина Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики, руководитель Центра гуманитарного образования историко-филологического факультета Пензенского государственного университета;

Филиппова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ЛГПУ им. П. П. Семёнова-Тян-Шанского;

Яковлева Татьяна Викторовна, заведующая кафедрой теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства НИУ «БелГУ».