**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина»**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

 Елец-2021

 Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, учитывая межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса.

Курс истории направлен на формирование у поступающих знаний о истории России. Поступающие должны освоить знания и умения, в сфере исторического познания. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования объективной картины исторического развития общества. Вступительные испытания проводятся в рамках истории России, и охватывают хронологический период с IX по начало XXI вв.

1. **Содержание программы**

**Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.**

**Тема 1. История как наука.**

История в системе гуманитарных наук. Основные понятия и принципы.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Государства на территории нашей страны в древности. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Тюркский и Хазарский каганаты.

**Тема 2. Русь в IX – начале XII вв.**

Происхождение государственности у восточных славян. Норманнская теория. Города. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

**Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. «Повесть временных лет». Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Тема 4.Российское государство во второй половине XV–XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва — третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Судебник 1497 г. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Фольклор. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы.

**Тема 5. Россия в XVIII – середине XIX в.**

Петровские реформы. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

**Тема 6. Россия во второй половине XIX – начале XX в.**

Реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

**Раздел 2. История России в XX-XXI вв.**

**Тема 7. Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

**Тема 8. СССР в 1922–1953 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

**Тема 9. СССР от тоталитаризма к стагнации**

Попытки преодоления культа личности. ХХ съезд КПСС. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины ХХ в. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

**Тема 10. Российская Федерация (1991–2010 гг.)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

1. **Основные требования, предъявляемые при сдаче вступительного испытания по Истории**

-знание и осмысление исторических теорий, законов и закономерностей, владение терминами;

-использование знаний по истории России для раскрытия вопросов частного характера при описании местной истории, а также в работе с источниками;

-четкое знание основных исторических теорий, методов и подходов, владение минимальными историографическими знаниями;

-знание основ источниковедения и теории истории;

-знаниями в области закономерностей исторического развития России;

-умением нестандартно мыслить, ставить вопросы в области процесса исторического развития;

-знаниями в области социологии, политологии, психологии и других наук, смежных с историей.

 Поступающие должны уметь сравнивать, анализировать, делать выводы, аргументировать ответ с использованием примеров из исторического прошлого России.

 Важный критерий оценки ответа поступающего- знание фактов, терминов, умение работать с историческими картами.

**3.Организация вступительного испытания по Истории**

 Вступительное испытание по истории с использованием КИМов оценивается по 100-балльной шкале. Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

**Первая часть заданий включает:**

- 11 заданий с выбором правильного ответа по основному разделу программы «История России с древнейших времен до начала XX в.». Максимальное количество балов – 19

**Шкала оценивания баллов 1 части:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ вопроса*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| максимальный первичный балл | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Итого:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |

**Вторая часть заданий включает:**

- 8 заданий с выбором правильного ответа по основному разделу программы «История России с древнейших времен до начала XX в.». Максимальное количество балов – 19

**Шкала оценивания баллов 2 части:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ вопроса*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** | ***17*** | ***18*** | ***19*** |
| максимальный первичный балл | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Итого:  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |

Впоследствии набранные первичные баллы переводятся во вторичные по следующей схеме:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4 |
|  | 8 |
|  | 11 |
|  | 15 |
|  | 18 |
|  | 22 |
|  | 25 |
|  | 29 |
|  | 32 |
|  | 34 |
|  | 35 |
|  | 36 |
|  | 37 |
|  | 38 |
|  | 40 |
|  | 41 |
|  | 42 |
|  | 43 |
|  | 44 |
|  | 45 |
|  | 47 |
|  | 48 |
|  | 49 |
|  | 50 |
|  | 51 |
|  | 52 |
|  | 54 |
|  | 55 |
|  | 56 |
|  | 57 |
|  | 58 |
|  | 60 |
|  | 61 |
|  | 62 |
|  | 63 |
|  | 64 |
|  | 65 |
|  | 67 |
|  | 68 |
|  | 69 |
|  | 70 |
|  | 71 |
|  | 72 |
|  | 75 |
|  | 77 |
|  | 79 |
|  | 81 |
|  | 83 |
|  | 85 |
|  | 88 |
|  | 90 |
|  | 92 |
|  | 94 |
|  | 96 |
|  | 98 |
|  | 100 |

 **4. Образец контрольно-измерительных материалов**

**Первая часть заданий**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции

первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ  |  ГОДЫ |
| первое упоминание Москвы в летописи | 1962 г. |
| Карибский кризис | 1939 г. |
| Бородинская битва | 1662 г. |
| Медный бунт | 1147 г. |

**Вторая часть заданий**

Из послания российского монарха.

*«Когда же мы Божьей волей с крестоносной хоругвью всего православного христианского воинства ради защиты православных христиан двинулись на Казань, и одержали победу над Казанью, и со всем войском невредимые возвращались восвояси, что могу вспомнить о добре, сделанном нам людьми, которых ты называешь мучениками? А вот что: как пленника, посадив в судно, везли с малым числом людей сквозь безбожную и неверную землю! Если бы рука Всевышнего не защитила меня, смиренного, наверняка*

*бы я жизни лишился. Когда же вернулись мы в царствующий град Москву, Бог дал нам тогда наследника – сына Дмитрия; когда же, немного времени спустя, я, как бывает с людьми, сильно занемог, то те, кого ты называешь доброжелателями, с попом Сильвестром и вашим начальником Алексеем Адашевым решили, что мы уже в небытии и, забыв наши благодеяния, а того более, души свои и присягу нашему отцу и нам – не искать себе иного государя, кроме наших детей, решили посадить на престол нашего отдалённого родственника князя Владимира, а младенца нашего хотели погубить, подобно Ироду… Когда же мы, по Божью милосердию, всё узнали и полностью уразумели и замысел этот рассыпался в прах, поп Сильвестр и Алексей Адашев и после этого не перестали жесточайше притеснять нас и давать злые советы, под разными предлогами изгоняли наших доброжелателей, во всём потакали князю Владимиру, преследовали лютой ненавистью нашу царицу Анастасию и уподобляли её всем нечестивым царицам, а про детей наших и вспомнить не желали.*

*А после этого собака и давний изменник, князь Семён Ростовский, который был принят нами в Думу не за свои достоинства, а по нашей милости, изменнически выдал наши замыслы литовским послам, пану Станиславу Довойне с товарищами, и поносил перед ними нас, нашу царицу и наших детей…».*

1. Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил.

13. Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается

выдающимся примером публицистики той эпохи.

Какие обвинения автор выдвигает в адрес своих приближённых в данном

документе? Укажите любые три обвинения.

 **5. Список литературы**

1. Захаров В. Ю. История России. Трудные вопросы на экзамене: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. М., 2020.

2. История России с древнейших времен до 1861 г. Под ред. Н. И. Павленко. М., 2019.

3. Кацва Л. А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2018.

4. Максимов Ю.И. История России. Краткий курс для поступающих в ВУЗы. М., 2020.

5. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. М., 2017.