МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА»

Центр среднего профессионального образования

.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)
Углубленной подготовки

Квалификация – педагог дополнительного образования
(в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев
Форма обучения – очная

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г., №998.

Разработчики ООП СПО - ППССЗ:
кафедра – теории и методики физического воспитания

1. Семянникова Валентина Владимировна
   кандидат педагогических наук, доцент

2. Леонтьева Наталья Александровна
   преподаватель

ООП СПО – ППССЗ согласована:

Хабибулин Владимир Андреевич

Председатель комитета по физической культуре и спорту администрации городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации

Хабибулин В.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)

Автор-разработчик ООП СПО ППССЗ*:* кафедра теории и методики физического воспитания

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) (углубленная подготовка) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «13» августа 2014 г.
2. Содержание основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) (углубленная подготовка) разработано в соответствии с потребностями работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области и особенностями региона.
3. Объем времени вариативной части ООП СПО ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.
4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) (углубленная подготовка) разработана в соответствии с ФГОС, запросами работодателей г. Ельца и Елецкого района Липецкой области.

Председатель комитета по физической культуре
и спорту администрации городского округа
город Елец Липецкой области Российской Федерации

Хабибулин Владимир Андреевич _____ В.А. Хабибуллин

М.П.

Структура

1.	**Общие положения**		**Стр.**
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	7
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	7
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	8
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	8
		1.3.4. Особенности ППССЗ	8
		1.3.5. Требования к абитуриентам	13
		1.3.6. Востребованность выпускников	13
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	14
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	14
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		**15**
	2.1.	Область профессиональной деятельности	15
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	15
	2.3.	Основные виды профессиональной деятельности	15
3.	**Требования к результатам освоения** ППССЗ		**15**
	3.1.	Общие компетенции	15
	3.2.	Профессиональные компетенции	16
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** *(приложение 8)*		**26**
	4.1.	Учебный план, календарный учебный график	26
	4.2.	Рабочие программы дисциплин *(перечень в соответствии с учебным планом)*	28
	4.3.	Рабочие программы профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) (*перечень в соответствии с учебным планом)*	30
	4.4.	Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики *(перечень в соответствии с учебным планом)*	30
5.	**Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**		**31**
	5.1.	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	31
	5.2.	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	31
	5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ	33
	5.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии…»	34
	5.5.	Базы практики	34

6.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ**		**35**
	6.1.	Организация текущего контроля успеваемости	35
	6.2.	Организация промежуточной аттестации	36
	6.3.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	36
7.	**Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**		**37**
8.	**Приложения к ППССЗ**		**41**
	8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	8.2.	Учебный план, календарный график учебного процесса	
	8.3.	Рабочие программы дисциплин	
	8.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и МДК	
	8.5.	Программы учебной практики	
	8.6.	Программы производственной (по профилю специальности) практики	
	8.7.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	8.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
	8.9.	Оценочные и методические материалы	

1.Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) (углубленная подготовка), реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (центр среднего профессионального образования) на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 года № 998.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ЕГУ им. И.А. Бунина.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г № 968;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- преподаванию в одной в области дополнительного образования детей - физкультурно-оздоровительная деятельность
- организации досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- методическому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на

реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2234 +16 консультации
Учебная практика	7	
Производственная практика (по профилю специальности)	16	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6750

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка педагога дополнительного образования (физкультурно-

оздоровительная деятельность) ведётся на фундаментальной гуманитарной и естественнонаучной основе, сочетающей профессиональную подготовку с изучением социальных аспектов дополнительного образования в сфере физической культуры.

Основными дисциплинами подготовки педагогов дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) являются:

1. ОГСЭ.01 Основы философии.
2. ОГСЭ.02 Психология общения.
3. ОГСЭ.03 История.
4. ОГСЭ.04 Иностранный язык.
5. ОГСЭ.05 Физическая культура.
6. ЕН.01 Математика.
7. ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
8. ОП.01 Педагогика.
9. ОП.02 Психология.
10. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
11. ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
12. ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность.
13. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.
14. ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность).
15. ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.
16. ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Часы вариативной части (1404 часа) по согласованию с работодателями использованы на введение новых дисциплин, увеличение объема инвариативных дисциплин и профессиональных модулей.

При подготовке педагогов дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) Университет сотрудничает со следующими профильными организациями – комитетом по физической культуре и спорту администрации города Елец, МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа №1», МБУ «Спортивная школа №2, МБУ СШ «Спартак», ГБУ ЛО СШОР «Локомотив», МБСУ «ФК Елец».

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебные и производственные практики студентов проводятся на базе физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих деятельность в

области физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы, физкультурно-оздоровительные комплексы, фитнес-клубы, спортивные клубы, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки); образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

Содержанием практик является: ознакомление с работой физкультурно-спортивной организации - места практики: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы; анализ расписания занятий; знакомство с группами занимающихся; посещение занятий; изучение рабочих программ, учебников и журналов по физическому воспитанию, тематических и поурочных планов тренеров-преподавателей; наблюдение за работой тренеров преподавателей; составление плана работы на весь период практики; составление графика зачетных занятий; участие в работе методического совета; участие в подготовке тренировочных занятий, анализ тренировочных занятий; составление отчётной документации; проведение научно-исследовательской работы, проведение учебной работы, в том числе: подготовка и проведение учебно-тренировочных занятий и спортивно – массовых мероприятий; разработка занятий и мероприятий; подготовка материальной базы для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий; анализ проведённых занятий и мероприятий в виде отчёта; изготовление портфолио. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Критерии оценки практики – качество отчётной документации, отзыв и оценка группового руководителя, методиста совместно с представителями образовательной организации (базы практики). Деятельность студента оценивается с учетом творческого подхода к учебной, учебно-тренировочной, организационной, физкультурно-оздоровительной работе и ее эффективности, качества отчетной документации. По результатам практики студент получает дифференцированную оценку. Основными составляющими оценки за практику являются: выполнение программы практики, отношение к практике, оценка за проведение контрольного занятия, качество представленной отчетной документации. Положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий программы практики.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики – 7 недель;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) – 16 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) – 4 недели.

УП.01.01 «Учебная практика». ПМ.01 Преподавание в одной из

областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность).

УП.03.01 «Учебная практика». ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность).

ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)». ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность).

ПП.01.02 «Производственная практика (по профилю специальности)». ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.

ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности)». ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПДП «Преддипломная практика».

После прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности) производственной (преддипломной) практик студенты сдают дифференцированный зачет, который предусматривает контроль умений, знаний, практического опыта и освоение профессиональных компетенций при решении профессиональных задач.

По результатам практики студент получает дифференцированную оценку. Основными составляющими оценки за практику являются: выполнение программы практики, отношение к практике, оценка за проведение контрольного занятия, качество представленной отчетной документации. Положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий программы практики. Руководитель практики выставляет дифференцированный зачет по четырем уровням:

оценка «Отлично» выставляется студенту, который на высоком уровне, выполнил в полном объеме все задания по программе практики; проявил при этом умение, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, правильно определять и эффективно решать задачи: учебно-воспитательной, тренировочной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход и выполнил некоторые виды дополнительных работ;

оценка «Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил умения, опираясь на теоретические знания изученных дисциплин, умеет определить основные задачи организации учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и находить способы их решения; студент проявивший инициативу, но в проведении отдельных видов работ допускавший незначительные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил в основном программу практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил основных заданий педагогической практики, имеет слабые

теоретические знания, и не овладел умениями ставить и решать конкретные учебно-воспитательные, физкультурно-оздоровительные задачи, не научился устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися.

В образовательном процессе используются современные педагогические технологии (развивающее обучение, проблемное обучение, здоровьесберегающие и информационные технологии, личностно-ориентированное обучение). Приобретенный практический опыт, умения и знания студенты успешно демонстрируют на практических занятиях, которые проводятся в форме проблемного обучения, групповых дискуссий. Также на занятиях используются следующие интерактивные формы обучения:

- кейс-метод;
- метод проектов;
- портфолио;
- разбор конкретных ситуаций;
- круглые столы;
- вузовские, межвузовские видео – телеконференции;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- проблемная лекция.

Доступ к Интернет-ресурсам позволяет студентам в полном объеме усвоить материал.

На занятиях используются тестовые формы контроля.

При проведении занятий, в сочетании с внеаудиторной работой необходимы для развития общих и формирования профессиональных компетенций используется компьютерная техника и программное обеспечение. Внедрение современных методик обучения, информационных технологий обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;
- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;
- реализацией средств компьютерных коммуникаций;
- использованием информационных технологий;
- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Системное и инструментальное программное обеспечение:

- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.

- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- операционные системы WmdowsXP
- антивирус Kaspersky Business SpaceSecurity. Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:
- Microsoft WORD - текстовый процессор, который позволяет студентам получить навыки быстро и качественно оформлять документы.
- Microsoft Excel - табличный процессор. При помощи данного программного комплекса студенты могут приобрести навыки построения и оформления электронных таблиц.
- Microsoft PowerPoint - программа для создания презентационных материалов. Предоставляет студентам возможность проектировать и создавать презентации, развивает художественное мышление и навыки в наглядном представлении информации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

У студентов есть возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на программы СПО.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить:

- Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность и гражданство;
- Документ государственного образца об образовании и (или) квалификации (оригинал);
- 4 фото 3х4.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) востребованы для работы в детско-юношеских спортивных школах, коммерческих и некоммерческих физкультурно-оздоровительных организациях, фитнес-клубах, спортивных клубах, центрах спортивной подготовки,

образовательные учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки: физическая культура; педагогическое образование.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра гражданского и предпринимательского права ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра гражданского и арбитражного процесса ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра теории и истории государства и права ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра иностранных языков и методики их преподавания ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра истории и историко-культурного наследия ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра математики и методики ее преподавания ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра психологии и психофизиологии ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра теории и истории литературы ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра теории и методики физического воспитания ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра философии и социальных наук ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра химии и биологии ЕГУ им. И.А. Бунина;
- кафедра конституционного и муниципального права им. В.Г. Ермакова;
- кафедра экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность);
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников - дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) готовится к следующим видам деятельности:

- преподаванию в области дополнительного образования детей - физкультурно-оздоровительная деятельность;
- организации досуговых мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности;
- методическому обеспечению образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Педагог дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Профессиональные компетенции

Педагог дополнительного образования по физической культуре должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональных компетенции**	**Результаты освоения**
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность)	**ПК 1.1.** Определять цели и задачи, планировать занятия	**Знать:** теоретические основы и методику в области дополнительного образования детей; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности **Уметь**: определять цели и задачи в избранной области деятельности; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей **Иметь практический опыт:** анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по его совершенствованию
	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия	**Знать:** методы, методику и технологию организации деятельности детей в избранной области деятельности; основы комплектования, виды и функции

		одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей; педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности **Уметь:** педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей **Иметь практический опыт:** определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности
	ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования	**Знать:** технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования **Уметь:** демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей **Иметь практический опыт:** деятельности в избранной области дополнительного образования детей
	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	**Знать:** инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования детей в избранной области деятельности **Уметь:** контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования **Иметь практический опыт:** обсуждения занятий в диалоге с сокурсниками, руководителями практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
	ПК 1.5. Анализировать занятия	**Знать:** логику анализа занятий **Уметь**: анализировать занятия в избранной области дополнительного образования **Иметь практический опыт**: наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности
	ПК 1.6.	**Знать:** виды документации, требования к ее

	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	оформлению **Уметь:** вести учебную документацию **Иметь практический опыт:** ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс
	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	**Знать:** технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования; основные виды технических средств обучения, инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности; виды документации, требования к ее оформлению. **Уметь:** разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; **Иметь практический опыт:** анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности,

		разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	**Знать:** технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе; педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности; виды документации, требования к ее оформлению. **Уметь:** находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; **Иметь практический опыт:** деятельности в избранной области дополнительного образования детей; анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	**Знать:** технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности; особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности; логику анализа занятий;

	анализа деятельности других педагогов	**Уметь:** проводить педагогическое наблюдение за занимающимися; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; анализировать занятия в избранной области дополнительного образования; **Иметь практический опыт:** анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
	ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	**Знать:** особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе; виды документации, требования к ее оформлению. **Уметь:** находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; вести учебную документацию; **Иметь практический опыт:** ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	**Знать:** теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей; основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе; **Уметь:** находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; разрабатывать планы, конспекты, сценарии

		занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; **Иметь практический опыт:** деятельности в избранной области дополнительного образования детей; наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
Организация досуговых мероприятий	**ПК 2.1.** Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	**Знать:** основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых мероприятий **Уметь:** определять цели и задачи мероприятий с учетом возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий **Иметь практический опыт:** анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия	**Знать:** особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий; технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий **Уметь:** вести досуговые мероприятия **Иметь практический опыт:** организации совместной с детьми подготовкой мероприятий
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их	**Знать:** методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения

	заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях	мероприятий **Уметь:** диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях **Иметь практический опыт:** проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих)
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий	**Знать:** логику анализа мероприятий **Уметь:** анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий **Иметь практический опыт:** наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	**Знать:** виды документации, требования к ее оформлению **Уметь:** оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий **Иметь практический опыт**: ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	**Знать:** основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению. **Уметь:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий; **Иметь практический опыт:** ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской,	**Знать:** особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; технологию разработки сценариев и программ

	лаборатории) предметно-развивающую среду	досуговых мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению. **Уметь:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; **Иметь практический опыт:** ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	**Знать:** основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; основные формы проведения досуговых мероприятий; особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; **Уметь:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; **Иметь практический опыт:** ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
	ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	**Знать:** основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению. **Уметь:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

		взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; **Иметь практический опыт:** анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	**Знать:** основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования; хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования; методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий; виды документации, требования к ее оформлению. **Уметь:** находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий; взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров; **Иметь практический опыт:** анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования; наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
Методическое обеспечение	**ПК 3.1.** Разрабатывать	**Знать:** теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного

образовательного процесса	методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	образования; теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования **Уметь:** анализировать дополнительные образовательные программы в избранной деятельности; определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся. **Иметь практический опыт:** анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	**Знать:** педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории) **Уметь:** создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду **Иметь практический опыт:** участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории)
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	**Знать:** источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта **Уметь:** определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки **Иметь практический опы**т: самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности

	ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	**Знать:** логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию **Уметь:** готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты **Иметь практический опыт:** оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей	**Знать:** основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования **Уметь:** с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства **Иметь практический опыт:** участия в исследовательской деятельности в области дополнительного образования детей

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в

рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, и лабораторные/ практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) предполагает изучение следующих учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик:

- базовые и профильные дисциплины – ОДУ;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена на изучение следующих дисциплин:

1. ОГСЭ.06 Историческая экология;
2. ЕН.03 Основы природопользования;
3. ОП.07 Теория и история физической культуры;
4. ОП.08 Биомеханика и спортивная физиология;
5. МДК.01.03 Методика спортивных дисциплин;
6. МДК.02.02 Современные виды оздоровительной физической культуры;
7. МДК.02.03 Физкультурно-спортивное краеведение.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: - 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю); - промежуточная аттестация – 2 нед., - каникулярное время – 11 нед. и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов

Общеобразовательную подготовку составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору: «Филология»: Русский язык, Литература «Иностранные языки»: Иностранный язык «Общественные науки»: История, Обществознание (вкл. экономику и право), География «Математика и информатика»: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика «Естественные науки»: Экология, Астрономия «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных дисциплин.

Цикл ОГСЭ состоит из дисциплин:

Основы философии.

Психология общения.

История.

Иностранный язык.

Физическая культура.

Историческая экология.

Цикл ЕН состоит из дисциплин:

Математика.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Дополнительное образование детей: история и современность», «Безопасность жизнедеятельности».

Консультации для обучающихся по очной форме предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Рабочие программы дисциплин
Перечень рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом специальности:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	
ОДУ.01	Иностранный язык	Приложение 8.3.
ОДУ.02	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
ОДУ.03	Информатика и ИКТ (Информатика с 2020г.)	
ОДУ.04	География	
ОДУ.05	Естествознание	
ОДУ.06	Физическая культура	
ОДУ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДУ.08	Экология	
ОДУ.09	Астрономия (с 2018 г.)	
ОДУ.10	Родная литература (с 2020 г.)	
ОДУ.11	Русский язык	
ОДУ.12	Литература	
ОДУ.13	История	
ОДУ.14	Обществознание (включая экономику и право)	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 8.3.
ОГСЭ.02	Психология общения	
ОГСЭ.03	История	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ОГСЭ.06	Историческая экология	
ЕН. 01	Математика	Приложение 8.3.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ЕН. 03	Основы природопользования	
ОП.01	Педагогика	Приложение 8.3.
ОП.02	Психология	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.07	Теория и история физической культуры	
ОП.08	Биомеханика и спортивная физиология	

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов

Перечень рабочих программ профессиональных модулей (междисциплинарных курсов):

Индекс профессиональных модулей и МДК в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей и МДК	Приложение №
1	2	3
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно-оздоровительная деятельность)	Приложение 8.4.
МДК. 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности (физкультурно-оздоровительная деятельность)	
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности (физкультурно-оздоровительная деятельность)	
МДК.01.03	Методика спортивных дисциплин	
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	
МДК.02.02	Современные виды оздоровительной физической культуры	
МДК.02.03	Физкультурно-спортивное краеведение	
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	
МДК.03.02	Организация и методика физкультурно-спортивной работы в детских лагерях отдыха	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	

4.4. Программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики.

Перечень рабочих программ практик:

Индекс в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение №
1	2	3
УП.01.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 8.6
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 8.6

УП.03.01	Учебная практика	Приложение 8.5
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 8.6
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 8.7

5. Условия реализации ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими кадрами ЕГУ им. И.А. Бунина, а также лицами, которые могут привлекаться к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) (углубленная подготовка) обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) предполагает наличие:

Учебных кабинетов:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Педагогики и психологии
- Физиологии, анатомии и гигиены
- Иностранного языка
- Русского языка с методикой преподавания
- Математики с методикой преподавания
- Естествознания с методикой преподавания
- Музыки и методики музыкального воспитания
- Методики обучения продуктивным видам деятельности

- Детской литературы
- Теории и методики физического воспитания
- Безопасности жизнедеятельности

Лабораторий:

- Информатики и информационно-коммуникационных технологий
- Спортивный комплекс (спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (включая электронный); зал ритмики и хореографии; плавательный бассейн.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- носители информации.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Операционная система WINDOWS (Me, 2000, XP).
- Антивирусная программа.
- Система оптического распознавания текста.
- Редакторы векторной и растровой графики.
- Программа для просмотра статических изображений.
- Мультимедиа проигрыватель.
- Программа-архиватор.
- Программа для записи CD и DVD дисков.
- Пакет программ Office (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint или аналогичные).
- Обучающие программы по другим предметам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.
- Учебные и производственные практики студентов проводятся на базе физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные

школы, физкультурно-оздоровительные комплексы, фитнес-клубы, спортивные клубы, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки); образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

- Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов, включающем в себя:

- периодические издания по профилю специальности:

1. Адаптивная физическая культура».
2. «Сборник официальных документов и материалов».
3. «Теория и практика физической культуры».
4. «Физическая культура в профилактике, лечении и реабилитации».

5. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».

6. «Физическая культура в школе».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (http://www.biblioclub.ru**),** содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учреждение располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

Интернет-ресурсы:

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://catalog.vlgmuk.ru	Каталог образовательных Интернет - ресурсов	Свободный доступ
3	http://lib.sportedu.ru http://www.iqlib.ru http://www.trainer.h1.ru http://lesgaft.spb.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования не предусматривает реализацию профессионального модуля «Выполнение работ по профессии».

5.5. Базы практик

Учебные и производственные практики студентов проводятся на базе физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы, физкультурно-оздоровительные комплексы, фитнес-клубы, спортивные клубы, профессиональные лиги, центры спортивной подготовки); образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Заключены долгосрочные договоры с базами практики, обладающие всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для формирования знаний, умений и навыков у студентов.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Основными базами практики студентов являются:

- комитет по физической культуре и спорту администрации города Елец;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1», г. Елец (договор о сотрудничестве от 9 сентября 2017 г, директор спортивной школы В.Д. Трубицын);
- муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа «Спартак», г. Елец (договор о сотрудничестве от 31 августа 2020 г, И.о. директора спортивной школы В.В. Меренков);
- государственное бюджетное учреждение Липецкой области «Спортивная школа олимпийского резерва «Локомотив», г. Елец (договор о сотрудничестве от 09 января 2017 г, директор спортивной школы С.А. Баранов);
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная детско-юношеская спортивная школа», Елецкий район (договор о сотрудничестве от 09 января 2017 г, директор спортивной школы Ю.Н. Селиванов);
- муниципальное бюджетное спортивное учреждение «Футбольный клуб «Елец», (договор о сотрудничестве от 31 августа 2020 г, директор Д.Ю. Жуковский).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы, контроль и оценка результатов освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (фонд оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств промежуточной аттестации), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями профильных кафедр образовательной организации, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и подлежат согласованию с представителями организаций-партнеров.

6.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К формам текущего контроля относятся: контрольные работы, тестирование, рефераты, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Текущий контроль проводится преподавателем с целью оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов на протяжении семестра, подготовки к промежуточной аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) разработаны комплекты оценочных средств.

6.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может осуществляться как в конце семестра, так и рассредоточенно (при концентрированном освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей). Она может завершать как изучение отдельной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, так и раздела (разделов) дисциплины, МДК. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений обучающегося, а также уровень сформированности определенных компетенций. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам) и др. Промежуточная аттестация в одной из перечисленных форм является обязательной по завершении изучения дисциплины / междисциплинарного курса/практики. Экзамен квалификационный является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями, которые создаются Университетом. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель.

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ

осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; Положением о Центре среднего профессионального образования ЕГУ им. И.А. Бунина; Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и другими локальными актами.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность) в полном объеме.

7. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации среднего профессионального образования, компетентностной модели современного специалиста.

Социокультурная среда вуза представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которой обусловлена особенностями Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина в обеспечении выбора ценностей и жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в Университете, являются:

− стипендиальное обеспечение студентов, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий Правительства РФ.

− материальная поддержка студентов. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь.

− для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в Университете имеется медицинский кабинет.

Одной из приоритетных задач развития университета является развитие международной деятельности, цель которой заключается в позиционировании ЕГУ им. И.А. Бунина как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Международная деятельность направлена на расширение спектра партнерских отношений в области образования и науки; интеграцию в мировое образовательное пространство, самореализацию выпускников университета в мировом сообществе; установление международного сотрудничества в области исследований и поиска финансирования.

В университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В этой связи создан и активно работает совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и Совет обучающихся Центра СПО. Совет обучающихся решает вопросы участия студентов в организации образовательного процесса, оценки его содержания и качества, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов. Представители студенческого самоуправления активно участвуют в работе масштабных мероприятий областного уровня «Областной форум молодежи», «Фестиваль национальных культур, ярмарка учебных и рабочих мест. Блок студенческих объединений включает: добровольческий отряд «SOS» («Содружество отзывчивых сердец»), педагогический отряд «Бонус», правозащитный отряд «Факел», военно-спортивный клуб «Камелот», поисково-экспедиционный клуб «Знамя памяти», психологический клуб «Ариадна», клуб православной культуры «Благовест», добровольную пожарную дружину, а также советы обучающихся институтов, совет обучающихся общежития. На сегодняшний день в ЕГУ им. И.А. Бунина функционирует 16 клубов разной направленности, студенты организуют и проводят различные волонтерские акции.

Осуществляет свою деятельность студенческий пресс-центр. Стала ежегодной «Ярмарка студенческих инициатив», которую проводит совет обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина. Одним из наиболее перспективных направлений деятельности студенческих объединений является проведение на оздоровительно-спортивной базе университета областного фестиваля «Студенческое лето».

Неотъемлемой составляющей воспитательной программы со студенчеством является культурно-массовая работа. Большинство студентов вуза принимают участие в работе творческих коллективов. Творческие коллективы университета – неоднократные победители и призеры престижных конкурсов различного уровня. Об этом свидетельствуют победы на фестивалях и конкурсах (фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна», «Конкурс на лучшую стенгазету и орт-объект», посвященный Дню славянской письменности и культуры, международный конкурс вокалистов «Звездный дождь» (г. Воронеж) и др.).

В университете популяризируется здоровый образ жизни, осуществляется экологическое и гигиеническое воспитание, уделяется

серьезное внимание научным основам охраны и укрепления нравственного и психического здоровья. Занятиями в спортивных секциях и оздоровительных мероприятиях охвачено более 80% студентов и сотрудников. Работает около 20 спортивных отделений, секций и оздоровительных групп: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, рукопашный бой, аэробика, дзюдо, шахматы и т.д. Традиционно проводится два раза в год общеуниверситетский праздник «День здоровья», в котором принимает участие весь коллектив вуза.

Силами института филологии издается студенческая газета «Талисман», тираж которой составляет около 1000 экземпляров. Газета готовится при активном участии преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов университета, которые размышляют на ее страницах о месте и роли науки в современном обществе, делятся своими большими и малыми открытиями в краеведении, обсуждают злободневные темы, освещают спортивные и музыкальные достижения талантливых и целеустремленных воспитанников. «Талисман» является связующим звеном в цепи мероприятий, направленных на патриотическое и культурно-нравственное воспитание молодого поколения.

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социокультурной среды в центре среднего профессионального образования является оптимизация имеющихся материально-технических, социально-бытовых и образовательных условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и последующей эффективной реализации полученных профессиональных и общекультурных компетенций для достижения успеха в жизни.

Воспитательная политика реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, Программа включает интеллектуальное, патриотическое, гражданско-правовое, профессиональное, здоровьесберегающее, нравственно-эстетическое воспитание. В программе отражены виды, формы и содержание включающее модули: «Ключевые дела», «Руководство группой», «Учебные занятия», «Внеурочная деятельность», «Студенческие объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями» показатели и индикаторы реализации программы, календарный график воспитательной работы.

Обучающиеся Центра СПО принимают активное участие общественной жизни Университета: в работе совета обучающихся, в тематических вечерах, в мероприятиях по благоустройству учебных аудиторий, в спортивных соревнованиях (городские и внутриуниверситетские и др.), посещают музеи и театры города, что способствует формированию культуры воспитания в новой для обучающихся социокультурной среде, обеспечивающей гуманистическую направленность и демократизацию воспитательного процесса; повышению

социального статуса воспитания в системе образования; укреплению и развитию воспитательных функций образовательного процесса; оптимизации взаимодействия семьи и образовательной организации; развитию гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования социально-личностных компетенций студентов, определяющих их активную социальную и гражданскую позицию, законопослушное поведение и социальную ответственность, активное участие в общественной жизни, в центре среднего профессионального образования осуществляется систематическая работа по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, функционирует Совет профилактики, обновляется банк данных по учетно-справочной информации, проводится индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учёте, организуются лекции и беседы в учебных группах по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и правовому просвещению (лекции инспектора ПДН, представителей городской прокуратуры и общественных организаций), осуществляется методико-просветительская работа с кураторами и родителями (законными представителями) обучающихся, оказывается индивидуально-справочная и консультативная помощь. Постоянная работа по профилактике правонарушений и учебной дезадаптации (неуспеваемость, пропуски занятий, нарушение локальных актов университета и Центра СПО) проводится в учебных группах кураторами учебных групп, дирекцией Центра СПО.

Материально-техническая база университета, предназначенная для воспитательной и внеучебной деятельности со студентами, включает в себя музейный комплекс, физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивно-тренировочный зал в общежитии и учебном корпусе № 16, учебно-спортивную базу «Университет», актовые залы в учебных корпусах № 1, 15, 16. Актовый зал учебного корпуса № 16, рассчитанный на 850 мест и оснащенный всей необходимой современной аппаратурой, позволяет на высоком уровне проводить мероприятия не только университетского формата, а также регионального, всероссийского и международного.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета. В организации созданы специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями, соответствующие лицензионным требованиям. Учитывая возможности и потребности самих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей), образование организовано совместно с другими обучающимися. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа (при необходимости и

при наличии личного заявления обучающегося) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8. Приложения к ППССЗ

8.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
8.2. Учебный план, календарный график учебного процесса
8.3. Рабочие программы дисциплин
8.4. Рабочие программы профессиональных модулей и МДК
8.5. Программы учебной практики
8.6. Программы производственной (по профилю специальности) практики
8.7. Программа производственной (преддипломной) практики
8.8. Программа государственной итоговой аттестации
8.9. Оценочные и методические материалы