

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
кандидат филологических наук, доцент  
Г.Н. Попова  
«11» апреля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
(ПРОЕКТОВ) ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет условия участия в региональном конкурсе исследовательских работ (проектов) педагогов: «Современные образовательные практики» (далее конкурс), порядок определения победителей конкурса.

Организатором конкурса является институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина», кафедра дошкольного и специального образования.

Организаторы конкурса обеспечивают равные условия для всех участников; гласность проведения; создание условий для работы конкурсной комиссии с целью принятия объективных решений; поощрение участников конкурса.

**2. Цели и задачи конкурса**

**Цели конкурса** – стимулирование исследовательской активности педагогов образовательных организаций (воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физическому воспитанию, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования) в области разработки и применения современных образовательных технологий.

**Задача конкурса:**

- выявление и поддержка творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального мастерства;
- демонстрация профессиональных достижений практики современного образования.

К участию в конкурсе принимаются исследовательские работы (проекты), тематика которых соответствует **следующим направлениям:**

1. Инновационные технологии развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей в современном образовательном процессе детского сада и начальной школы;
3. Современные аспекты коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в учреждениях образования;

4. Современные технологии дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.
5. Инновационные практики образования детей в начальной школе.

### 3. Условия участия в конкурсе

К участию в конкурсе принимаются оригинальные исследовательские работы (проекты), соответствующие тематике конкурса, не публиковавшиеся ранее. Конкурсные работы должны отражать творческий опыт педагогической работы с детьми и представлять собой описание самостоятельно созданных или модифицированных технологий, методических подходов, разработок, проектов и др., которые раскрывают методы, приемы развития, обучения и воспитания детей в современном образовательном пространстве.

К участию в конкурсе **не допускаются** исследовательские работы (проекты), не соответствующие тематике конкурса, не соответствующие требованиям оформления, нарушающие этические нормы; без приложенных заявок, справок и (при необходимости) копий квитанции об оплате. *Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике конкурса.*

Для участия в конкурсе необходимо выслать заявку и текст исследовательской работы (проекта) до 30 мая 2022 г.

Заявка на участие в конкурсе, исследовательская работа (проект) и справка высылаются по электронному адресу [ripdosh@mail.ru](mailto:ripdosh@mail.ru) с пометкой «Региональный конкурс исследовательских работ (проектов)». Файлы именуются соответственно:

- *Фамилия. Заявка.*

- *Фамилия. Исследовательская работа (проект).*

Предоставляя на конкурс свою заявку, автор подтверждает свое согласие с правилами проведения конкурса и несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц. В случае возникновения каких-либо претензий со стороны третьих лиц в отношении содержания исследовательской работы (проекта), представленных на конкурс автором, ответственность несет автор исследовательской работы (проекта). Участие в конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

### 4. Требования к конкурсным работам

Для участия в конкурсе необходимо представить самостоятельно выполненную, оригинальную исследовательскую работу (проект) *объемом 5-7 страниц*, соответствующую тематике конкурса, выполненную как индивидуально, так и авторским коллективом.

**Исследовательская работа (проект) должна включать:** обоснование выбора темы, описание актуальности и новизны исследования, основную часть (описание технологии или методической системы или инновационной практики работы, проекта или др.); выводы или рекомендации; список литературы.

Текст исследовательской работы (проекта) должен быть выполнен в печатном виде в текстовом редакторе Word, страницы не нумеровать. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Абзацный отступ – 1,25; ориентация - книжная, без переносов; правое и левое поля 20 мм, верхнее и нижнее 20 мм. Ссылки делаются в тексте статьи в квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника в списке литературы - [3], нескольких источников – [3; 25; 40]. Ссылки на цитирование - номера источника и номера страницы - [3, с.35].

Список литературы помещается после статьи под заголовком «Список литературы» (полужирный курсив) и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания (см. образец ниже).

Если текст исследовательской работы (проекта) предполагает наличие фото, то их необходимо приложить отдельными файлами в одном архиве.

Текст исследовательской работы (проекта) должен быть тщательно вычитан и отредактирован. Исследовательские работы (проекты) публикуются в авторской редакции. Не допускается: нумерация страниц и использование постраничных ссылок.

Итоги конкурса подводит конкурсная комиссия, которая определяет победителей в каждой номинации. По итогам конкурса будет опубликован сборник лучших исследовательских работ (проектов) педагогов, принимавших участие в конкурсе. Общие итоги конкурса публикуются на сайте университета.

## 5. Порядок определения победителей конкурса

**Итоги конкурса подводит конкурсная комиссия, которая определяет победителей в каждой из пяти номинаций, соответствующих направлениям конкурса.**

Каждый член конкурсной комиссии «вслепую» оценивает исследовательские работы (проекты) по каждому критерию, выставляя от 1 до 5 баллов. Результаты суммирования баллов по каждому критерию позволяет определить победителей в номинациях.

Критерий	Баллы
Актуальность, обоснованность и научная значимость	1 балл – представлена устаревшая информация, актуальность слабо обоснована, не отражена значимость работы для современной науки 3 балла – актуальность темы раскрыта недостаточно, научная значимость не очевидна 5 баллов – тема актуальна, ориентирована на разрешение современных противоречий в науке и практике, решает злободневные проблемы, предполагает оптимальные решения актуальных задач
Соответствие темы и	1 балл – тема и цель не соответствуют содержанию

цели работы ее содержанию	3 балла – в теме, цели и содержании имеется несогласованность 5 баллов – тема и цель полностью соответствуют Содержанию
Оригинальность (научная новизна) изложенного материала	1 балл – технологии, методы, результаты имеют аналогии в современной науке; 3 балла – технологии, методы, результаты имеют частично самостоятельные решения авторов 5 баллов - технологии, методы, результаты имеют самостоятельные уникальные решения задач
Возможность практической реализации проекта и перспективность	1 балл – нет необходимости в практике, поскольку, имеются аналогичные решения, невозможно спрогнозировать теоретическое и практическое применение проекта 3 балла – направлен на решение теоретических проблем, практическая значимость незначительна, имеет сомнительную перспективу 5 баллов – работа хорошо ориентирована на решение важных ключевых вопросов и проблем, перспектива легко прогнозируема
Анализ области исследования	1 балл – приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление 3 балла – сделан анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. 5 баллов – представлен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.
Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	1 балл – есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. 3 балла – есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.

	5 баллов – есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.
--	--

### **Оргкомитет**

**Председатель** оргкомитета регионального конкурса исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования **Сушкова Ирина Викторовна**, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина.

#### **Члены оргкомитета:**

Мартынова Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И. А. Бунина;

Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И. А. Бунина.

### **Конкурсная комиссия**

Алмазова Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина;

Фаустова Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и психофизиологии ЕГУ им. И. А. Бунина;

Мартынова Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И. А. Бунина;

Емельянова Ирина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И. А. Бунина;

Красова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина;

Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина;

Маркова Светлана Витальевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина;

Самсонова Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина;

Подольская Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина.

Яковлева Ирина Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина.

### **6. Сроки проведения Конкурса**

Прием заявок и работ на конкурс	Работа конкурсной комиссии	Подведение итогов конкурса
до 30.05.2022	31.05.2022 - 07.06.2022	08.06.2022 г.

**Адрес и телефон оргкомитета конкурса**

399770, г. Елец, ул. 9 декабря, д. 72, кафедра дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина».

Контактная информация

Web: <http://www.elsu.ru/>

Телефон:

+7 960-142-47-82 - Мартынова Любовь Николаевна

E-mail: [pipdosh@mail.ru](mailto:pipdosh@mail.ru)