

## Тихоновские чтения

(конференция в рамках I международного фестиваля «Живая вода светоносного русского Слова»)

В 2021 году исполняется 90 лет со дня рождения А.Н. Тихонова — доктора филологических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации и Республики Узбекистан, лауреата Премии Правительства РФ в области образования, автора более 400 научных работ в области русистики, тюркологии и общего языкоznания. Выдающийся ученый внес существенный вклад в развитие русской морфологии, лексикологии, словообразования и фразеологии, активно внедрял современные научные достижения в школьный и вузовский учебный процесс. Научные школы, сформировавшиеся на концепциях профессора А.Н. Тихонова в области словообразования и лексикографии, оказали огромное влияние на лингвистику, а также теорию и практику составления словарей. Первый гнездовой фундаментальный словообразовательный словарь А.Н. Тихонова сыграл исключительно важную роль в дальнейшем углублении знаний о системе русского языка.

В ознаменование юбилея А.Н. Тихонова в институте филологии Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина состоялась международная научная конференция «Актуальные вопросы современности лингвистики: Тихоновские чтения», прошедшая в рамках I международного фестиваля «Живая вода светоносного русского Слова» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования».

Проведенная в дистанционном формате конференция объединила 285 участников из 28 стран ближнего и дальнего зарубежья — Казахстана, Белоруссии, Китая, Таджикистана, Узбекистана, Грузии, Азербайджана, Молдовы, Германии, Испании, Швейцарии, Чехии, Сербии, Ирана, Ирака, Турции, Монголии, Японии, США, Сенегала, Индонезии и др. География российских филологов также разнообразна: Елец, Липецк, Воронеж, Орел, Ростов-на-Дону, Тамбов, Смоленск, Белгород, Москва, Санкт-Петербург, Тюмень, Барнаул, Сургут, Уфа, Майкоп, Нижний Новгород, Волгоград, Новороссийск, Пенза, Челябинск, Архангельск, Симферополь и др. В процессе дискуссий ученые обменялись результатами современных научных исследований, где отмечали важность популяризации русского языка в России и за рубежом.

Важнейшей задачей филологов России и стран ближнего и дальнего зарубежья, собравшихся на этом масштабном мероприятии, являлась координация научных усилий в исследовании русского языка и литературы как духовной культуры русской нации в рамках народной дипломатии, которая предусматривает создание совместных научных проектов и издание сборников.

**ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА АБРЕИМОВА,  
К.Ф.Н., доцент, зав. кафедрой  
РУССКОГО ЯЗЫКА, МЕТОДИКИ ЕГО  
ПРЕПОДАВАНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕНИЯ**



## Практика глазами студентов

**Практика дает возможность студенту увидеть себя в условиях будущей профессиональной деятельности, оценить свой потенциал, правильность выбора профессии. О своих впечатлениях рассказали студенты ЕГУ им. И.А. Бунина.**



**Любовь Данилина**, институт математики, естествознания и техники ЕГУ им. И.А. Бунина (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Физико-математическое образование и информатика)):

— В данный момент я прохожу практику в МБОУ СОШ п. Ключ жизни — «Филиал — ОШ д. Хмелинец» Елецкого муниципального района, где работаю с 1 сентября 2021 года в должности учителя физики и информатики.

Считаю, что мне очень повезло с коллегами. Коллектив оказался понимающим, отличающимся дружелюбным отношением к молодым специалистам. В неординарных ситуациях всегда подскажут, как решить профессиональную задачу, проблему.

Работа учителя нелегкая и очень ответственная. Учитель дает не только знания ученикам, но и воспитывает детей, поэтому он должен хорошо знать свой предмет, уметь поддерживать к нему интерес, наход-

ить со всеми контакт, стараться не обидеть, учитывать индивидуальные особенности детей и их потенциал.

Педагогическая практика помогла мне понять, в чем состоит профессия учителя. От нас зависит, чему научатся дети, как они будут чувствовать и вести себя в окружающей их действительности. Ведь ребенок — это зеркало, в котором отражается как семейное воспитание, так и образование, приобретенное в школе.

**Денис Кузьмин**, институт математики, естествознания и техники ЕГУ им. И.А. Бунина (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Физико-математическое образование и информатика)):

— Я являюсь студентом пятого курса института математики, естествознания и техники ЕГУ им. И.А. Бунина и сейчас прохожу практику в МБОУ СОШ с. Ольшанец Задонского муниципального района. С 1 сентября 2021 года я здесь работаю учителем физики и математики.

Знания, полученные в университете, помогают мне не только доступно и интересно объяснять ученикам уроки, но и заинтересовать их в дальнейшем изучении различных тем и разделов физико-математических дисциплин. Замечаю, что вовлеченность в процесс обучения современных школьников положительно влияет на мое собственное саморазвитие, желание реа-

лизоваться в профессиональной педагогической деятельности. Не устаю благодарить замечательный и квалифицированный педагогический коллектив за помощь, наставничество. Ученики трудолюбивы и открыты для новых знаний. Рабочие часы проходят увлекательно и на одном дыхании. Методическую и консультационную помощь своевременно оказывают методисты и руководитель практики ЕГУ им. И.А. Бунина.

Я очень рад работать именно в этой школе. Университет помог мне трудоустроиться по специальности. Знания, умения и навыки, которые я приобрел в университете и сейчас закрепляю, работая в школе, помогают решать профессиональные задачи, выручают при возникновении любых трудностей, возникающих в процессе обучения школьников.

**Хочется пожелать всем студентам-практикантом, чтобы «с практикой к ним пришло мастерство». Успешная практико-ориентированная подготовка обучающихся вуза — это их гарантированное трудоустройство в будущем.**

**НАТАЛЬЯ ГЕННАДИЕВНА ЕРОХИНА,  
СПЕЦИАЛИСТ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЕГУ им. И.А. БУНИНА**