**Тема 8. Решение проектных задач на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира**

**Задание 1.** Ознакомьтесь со статьей «Проектные задачи. Пример проектной задачи 1 класс» <https://infourok.ru/proektnie-zadachi-primer-proektnoy-zadachi-klass-3767626.html>

Ответьте на вопросы:

- Какое задание называют проектной задачей?

- Какие условия позволяют отнести задачу к классу проектных?

- С какой целью решаются проектные задачи в начальных классах?

**Задание 2.** Изучите сборник «Проектные задачи и учебные проекты в начальной школе» (составитель В.Г. Смелова) <https://ino.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/06/Sbornik_Proektnye-zadachi-i-uchebnye-proekty-1.pdf> Ознакомьтесь с представленными в данном сборнике проектными задачами; с паспортом (работы Д.А. Дмитриевской, М.Ю. Смирновой, К.С. Субботиной и др.) и конспектами.

**Задание 3.** Ознакомьтесь с возможной структурой и содержанием экспертного листа <https://infourok.ru/ekspertnyj-list-dlya-ocenki-raboty-gruppy-pri-reshenii-proektnoj-zadachi-4122308.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/17/ekspertnyy-list-proektnoy-zadachi-tayny-okeana>

**Задание 4.** Разработайте проектную задачу предметного (математика) или межпредметного направления, используя следующую ситуацию:

***Поездка в Санкт-Петербург***

 *Москвичи Коля и Таня Рыбкины вместе с родителями собираются посетить г. Санкт-Петербург. Билеты на самолет были куплены заранее. Родители пообещали выдать каждому на карманные расходы шестую часть стоимости детского билета на самолет.*

Оформите конспект по следующему плану:

1. Тип проектной задачи (предметная, межпредметная)
2. Место проектной задачи в образовательном процессе (класс, полугодие)
3. Частная дидактическая цель
4. Предметные знания и умения, на которые опирается задача
5. Планируемый педагогический результат (например, «работая в группе, достигнуть конечного результата: выпуск газеты, буклета или создание презентации по теме задачи)
6. Замысел проектной задачи.
7. Формулировка задачи.
8. Система заданий для решения задачи.
9. Представление результатов выполненных заданий в общем контексте

решения всей задачи