

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) Психолого-педагогическая поддержка
разнообразия детства**

1. История (история России, всеобщая история)
2. Философия
3. Экономика
4. Правоведение
5. Русский язык и культура речи
6. Иностранный язык
7. Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
8. Безопасность жизнедеятельности
9. Первая медицинская помощь
10. Физическая культура и спорт
11. Психология
12. Педагогика
13. Теория и практика инклюзивного образования
14. Основы вожатской деятельности
15. Технологии физического развития детей
16. Технологии развития речи детей
17. Технологии экологического образования детей
18. Анатомия и возрастная физиология
19. Основы педиатрии и гигиены детей
20. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
21. Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике
22. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
23. Специальная психология
24. Специальная педагогика
25. Психолого-педагогическая диагностика
26. Основы педагогического мастерства
27. Технологии музыкального развития детей
28. Технологии развития математических представлений у детей
29. Технологии развития изобразительной деятельности детей
30. Социально-педагогическая поддержка индивидуальности ребенка
31. Дошкольная педагогика
32. Детская психология
33. Психолого-педагогическая коррекция
34. Психологическая служба в детском саду

35. Семейная педагогика
36. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
37. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации
38. Особенности детско-родительских отношений
39. Организация оздоровительно-музыкальной работы в современных дошкольных образовательных организациях
40. Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
41. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
42. Формирование начал нравственного сознания у детей 6-го-7-го года жизни
43. Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников
44. Особенности психокоррекционной работы по преодолению эмоционального неблагополучия старших дошкольников
45. Особенности коррекции эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста
46. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
47. Стратегии противодействия международному терроризму
48. Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина