

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) Психолого-педагогическая поддержка  
разнообразия детства**

1. История (история России, всеобщая история)
2. Философия
3. Экономика
4. Правоведение
5. Русский язык и культура речи
6. Иностранный язык
7. Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
8. Безопасность жизнедеятельности
9. Первая медицинская помощь
10. Физическая культура и спорт
11. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
12. Психология
13. Педагогика
14. Теория и практика инклюзивного образования
15. Основы вожатской деятельности
16. Технологии физического развития детей
17. Технологии развития речи детей
18. Технологии экологического образования детей
19. Анатомия и возрастная физиология
20. Основы педиатрии и гигиены детей
21. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
22. Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике
23. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
24. Специальная психология
25. Специальная педагогика
26. Психолого-педагогическая диагностика
27. Основы педагогического мастерства
28. Технологии музыкального развития детей
29. Технологии развития математических представлений у детей
30. Технологии развития изобразительной деятельности детей
31. Социально-педагогическая поддержка индивидуальности ребенка
32. Дошкольная педагогика
33. Детская психология
34. Психолого-педагогическая коррекция
35. Психологическая служба в детском саду

36. Семейная педагогика
37. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
38. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации
39. Особенности детско-родительских отношений
40. Организация оздоровительно-музыкальной работы в современных дошкольных образовательных организациях
41. Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
42. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
43. Формирование начал нравственного сознания у детей 6-го-7-го года жизни
44. Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников
45. Особенности психокоррекционной работы по преодолению эмоционального неблагополучия старших дошкольников
46. Особенности коррекции эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста
47. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
48. Стратегии противодействия международному терроризму
49. Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина