

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Дошкольное образование, Коррекционная педагогика**

1. История (история России, всеобщая история)
2. Философия
3. Экономика
4. Правоведение
5. Русский язык и культура речи
6. Иностранный язык
7. Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
8. Безопасность жизнедеятельности
9. Первая медицинская помощь
10. Физическая культура и спорт
11. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
12. Психология
13. Педагогика
14. Теория и практика инклюзивного образования
15. Основы вожатской деятельности
16. Теория и технологии физического воспитания детей
17. Теория и технологии развития речи детей
18. Теория и технологии экологического образования детей
19. Теория и технологии музыкального воспитания детей
20. Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
21. Теория и технологии развития математических представлений у детей
22. Анатомия и возрастная физиология
23. Основы педиатрии и гигиены детей
24. Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике
25. Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольной образовательной организации
26. Современные технологии оздоровления детей в образовательных организациях
27. Основы логопедии
28. Коррекционная педагогика
29. Специальная психология
30. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей
31. Проектирование индивидуальной образовательной траектории детей с ограниченными возможностями здоровья
32. Коррекционно-развивающие игровые технологии в работе детьми с ограниченными возможностями здоровья

33. Социально-педагогическая поддержка индивидуальности ребенка
34. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
35. Медико-психолого-педагогическая оценка здоровья детей
36. Дошкольная педагогика
37. Детская психология
38. Технологии преодоления педагогической запущенности детей
39. Методическая работа в дошкольной образовательной организации
40. Семейная педагогика
41. Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации
42. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации
43. Организация оздоровительно-музыкальной работы в современных дошкольных образовательных учреждениях
44. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования
45. Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста
46. Формирование начал нравственного сознания у детей 6-го - 7-го года жизни
47. Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников
48. Методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья
49. Методика развития изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
50. Методика формирования математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
51. Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллекта
52. Социально-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями
53. Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
54. Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи
55. Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы
56. Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
57. Психолого-педагогическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья

58. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности
59. Стратегии противодействия международному терроризму
60. Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина