

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Дошкольное образование, Коррекционная педагогика**

1. История (история России, всеобщая история)
2. Философия
3. Экономика
4. Правоведение
5. Русский язык и культура речи
6. Иностранный язык
7. Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта
8. Безопасность жизнедеятельности
9. Первая медицинская помощь
10. Физическая культура и спорт
11. Психология
12. Педагогика
13. Теория и практика инклюзивного образования
14. Основы вожатской деятельности
15. Теория и технологии физического воспитания детей
16. Теория и технологии развития речи детей
17. Теория и технологии экологического образования детей
18. Теория и технологии музыкального воспитания детей
19. Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
20. Теория и технологии развития математических представлений у детей
21. Анатомия и возрастная физиология
22. Основы педиатрии и гигиены детей
23. Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике
24. Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольной образовательной организации
25. Современные технологии оздоровления детей в образовательных организациях
26. Основы логопедии
27. Коррекционная педагогика
28. Специальная психология
29. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей
30. Проектирование индивидуальной образовательной траектории детей с ограниченными возможностями здоровья
31. Коррекционно-развивающие игровые технологии в работе детьми с ограниченными возможностями здоровья
32. Социально-педагогическая поддержка индивидуальности ребенка

33. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
34. Медико-психолого-педагогическая оценка здоровья детей
35. Дошкольная педагогика
36. Детская психология
37. Технологии преодоления педагогической запущенности детей
38. Методическая работа в дошкольной образовательной организации
39. Семейная педагогика
40. Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации
41. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации
42. Организация оздоровительно-музыкальной работы в современных дошкольных образовательных учреждениях
43. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования
44. Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста
45. Формирование начал нравственного сознания у детей 6-го - 7-го года жизни
46. Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников
47. Методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья
48. Методика развития изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
49. Методика формирования математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
50. Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллекта
51. Социально-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями
52. Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
53. Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи
54. Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы
55. Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
56. Психолого-педагогическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья
57. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

58. Стратегии противодействия международному терроризму
59. Творческое наследие И. А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина