Утверждено и введено в действие:

приказом и.о. ректора ЕГУ им. И.А. Бунина
от «03» марта 2023г. № 65/1

И.о. ректора ЕГУ им. И.А. Бунина

_____/С.В. Щербатых/

М.П.

Согласовано:

с профкомом первичной профсоюзной организации обучающихся Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина «Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации»

Председатель профкома

_____/Е.Л. Лернер/

М.П.

Одобрено:
Ученым советом ЕГУ им. И.А. Бунина
Протокол «22» февраля 2023г. № 9

Председатель Ученого совета
_____/С.В. Щербатых/

Согласовано:
с Советом обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина

Протокол от «21» 02 2023г. № 2

Председатель Совета обучающихся
_____/О.Ю. Быкова/

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата / специалитета / магистратуры (далее – ОПОП), реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО, стандарт).

Положение составлено с учетом требований ФГОС ВО и других нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, действующих нормативных актов Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (далее – Университет). Положение раскрывает технологию разработки и порядок утверждения ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО.

ЕГУ им. И.А. Бунина

Положение обязательно для всех структурных подразделений Университета, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим направлениям подготовки / специальностям в соответствии с ФГОС ВО.

1.2. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению Университета в состав ОПОП могут быть включены иные материалы.

ОПОП разрабатывается для каждой направленности (профиля) соответствующего направления подготовки (специальности) в институтах (на факультете) совместно с другими структурными подразделениями.

1.3. ОПОП устанавливает: планируемые результаты освоения программы – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные Университетом (в случае установления таких компетенций); планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

1.4. На основании личного заявления для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются ОПОП, адаптированные для обучения (при необходимости), а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при наличии).

1.5. Разработка и реализация ОПОП, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ о государственной тайне.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВЛЯЮЩИХ ОПОП

2.1. Общая характеристика основной ОПОП.

Данный документ имеет следующую структуру:

1. Общие положения.

В разделе указывается направление подготовки (специальность), направленность (профиль) (специализация) ОПОП, дается ссылка на нормативные документы, в соответствии с которыми разработана данная ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.

Для ОПОП, разрабатываемыми в соответствии с ФГОС ВО (3+), указываются:

– область профессиональной деятельности выпускника;

– объекты профессиональной деятельности выпускника;

– виды профессиональной деятельности выпускника;

– профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник.

Для ОПОП, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами (3++), указываются:

– область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности;

– тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников;

– задачи профессиональной деятельности выпускников;

– объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания выпускников.

3. Требования к результатам освоения ОПОП.

Для ОПОП, разрабатываемыми в соответствии с ФГОС ВО (3+) указывается перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в стандарте. Для каждой компетенции формулируются индикаторы достижения.

Для ОПОП, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами (3++), указывается перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, перечисленных в стандарте, а также профессиональные компетенции, установленные Университетом. Для каждой компетенции формулируются индикаторы достижения.

4. Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОПОП.

В разделе указываются общесистемные требования к реализации программы, требования к кадровым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к финансовым условиям реализации программы. Для ОПОП, разрабатываемых в соответствии с ФГОС ВО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами (3++), указываются также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данный раздел заполняется для ОПОП, разрабатываемым в соответствии с ФГОС ВО (3+) и ФГОС ВО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами (3++). В разделе указывается информация о разработке адаптированных образовательных программ и требования к специальным условиям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Учебный план.

По каждой образовательной программе разрабатывается учебный план с учетом реализуемых форм обучения.

ЕГУ им. И.А. Бунина

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также формы промежуточной аттестации.

При расчетах трудоемкости образовательных программ ВО в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

– трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части);

– объем образовательной программы и годовой объём ОПОП устанавливается ФГОС ВО;

– объём части ОПОП должен составлять целое число зачетных единиц;

– в объем (годовой объем) ОПОП не включаются факультативные дисциплины;

– формой отчетности по факультативным дисциплинам является зачет;

– одна неделя практики равна 1,5 зачетным единицам

– при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем ОПОП рассчитывается без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения были зачтены и не может превышать объема, установленного ФГОС.

Структура программы бакалавриата, магистратуры, специалитета разрабатывается согласно действующему ФГОС ВО.

2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. В календарном графике выделяются нерабочие праздничные дни, в которые не осуществляется образовательная деятельность по ОПОП. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Требования к структуре рабочей программы дисциплин и алгоритм их утверждения регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

2.5. Программы практик.

Требования к структуре программ практик и алгоритм их утверждения регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

2.6. Программа государственной итоговой аттестации.

Требования к структуре программы государственной итоговой аттестации и порядку ее проведения регламентируются соответствующим локальным актом Университета.

2.7. Оценочные и методические материалы.

ЕГУ им. И.А. Бунина

Разработка оценочных и методических материалов к ОПОП регламентируется соответствующим положением Университета.

III. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И АКТУАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Этапы разработки ОПОП

Ответственными за разработку ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры, реализуемых Университетом по направлениям подготовки /специальностям, являются выпускающие кафедры.

Начало разработки отдельных элементов ОПОП на различных этапах могут корректироваться учебно-методическим советом института (факультета), руководствуясь принципом целесообразности.

Рекомендуется ориентироваться на следующие этапы разработки ОПОП.

1 этап: совместно с работодателями и с учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов), определяются конечные цели ОПОП, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания; формируется характеристика профессиональной деятельности выпускника программы по данной ОПОП с учетом требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов; конкретизируются и дополняются проектируемые результаты обучения на уровне компетенций выпускника университета, исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности готовится выпускник университета по данной ОПОП.

2 этап: разрабатываются системообразующие документы ОПОП, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график, учебный план;

3 этап: разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей), программы иных компонентов, в том числе практик, программа государственной итоговой аттестации;

4 этап: учебный план утверждается курирующим проректором, рабочие программы дисциплин (модулей), программы иных компонентов, в том числе практик, программа государственной итоговой аттестации утверждаются директором института; ОПОП подписывается разработчиками, председателем совета обучающихся, председателем Попечительского совета, рецензентами (работодателями).

5 этап: ОПОП утверждается первым проректором - проректором по образовательной деятельности Университета.

3.2. Обновление ОПОП

ОПОП и ее элементы обновляются при необходимости с учетом развития науки и техники, изменения требований законодательства, профессиональных стандартов.

3.3. Хранение ОПОП

ЕГУ им. И.А. Бунина

ОПОП хранятся в электронном виде – на выпускающих кафедрах, в дирекциях институтов (факультета), а также размещаются на сайте Университета в соответствии с требованиями законодательства.

ЕГУ им. И.А. Бунина