Название статьи на русском языке

Иванов И.И.1, Алексеева А.А.2

Научный руководитель (указывается только для публикации обучающихся без соавторов-преподавателей): к. ф.-м. н., доцент Елецких К.С.3

1, 3Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

2Воронежский государственный университет

e-mail: 1mail@mail.ru, 2mail@mail.ru, 3mail@mail.ru

**Аннотация.** Текст аннотации на русском языке. Рекомендуемый объем аннотации – 100–150 слов.

**Ключевые слова:** ключевые слова на русском языке (5-10 слов).

Название статьи на английском языке

**Abstract.** Текст аннотации на английском языке.

**Keywords:** ключевые слова на английском языке.

В данном шаблоне уже определены все необходимые стили для оформления. Выбор стиля осуществляется на панели экспресс-стилей (меню **«Главная → Стили»**).

Для выходных данных определены стили **«Название статьи»**, **«Автор»**, **«Учебное заведение»**, **«email»**, **«Аннотация»** (для аннотации и ключевых слов).

Текст статьи набирается стилем **«Обычный»**.

**Рекомендуемый объем статьи**(без литературы, аннотации и т.п.) от 4 до 8 страниц. Процент оригинальности статьи не менее 50%.

Текст должен быть структурирован и иметь подзаголовки, например:

Для эмпирической статьи: **Введение** (постановка проблемы, история проблемы), **Методология исследования** (этапы исследования, база исследования, описание выборки, методы и методики исследования, гипотеза), **Результаты** (описание полученных результатов с указанием уровней значимости, анализ результатов), **Заключение / Выводы** (основной вывод, значение исследования).

Названия рубрик должны соответствовать содержанию статьи.

**Внутритекстовые ссылки** ставятся непосредственно в строке после текста и оформляются в круглых скобках, в которых указываются фамилия автора и год издания, например: (Дворяткина, 2020) или (Graf, 2007). Если указывается несколько текстов, ссылки на них разделяются точкой с запятой. Если автор приводит цитату или ссылается на конкретное место в работе, то в ссылке указывается также соответствующая страница (страницы) работы, например: (Дворяткина, 2020, 56) или (Graf, 2007, 53-54).

Изображения должны быть оформлены стилем **«Рисунок»** и иметь подпись:



Рис. 1. Название рисунка

Изображения, формируемые при помощи автофигур, должны быть сгруппированы и расположены на отдельном полотне:

Рис. 2. Название рисунка

Вставка формул в текст статью производится при помощи стандартного редактора формул (меню **«Вставка → Формула → Вставить новую формулу»**). Для вынесенной формулы используется стиль **«Формула»**.

**Запрещено вставлять формулы в виде текста или изображения!!!**

Для оформления вынесенных нумерованных формул используется заранее подготовленный шаблон (меню **«Вставка → Формула → Нумерованная формула»**)

Примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (1) |

Определитель единичной матрицы [1] :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (2) |

В работах [2]-[5] рассматривалось…

Вставка программного кода осуществляется с использованием стиля **«Код»** и подписью (стиль **«Листинг»)**:

int a, b, c;

cin>>a>>b;

c = a + b;

cout<<c;

Листинг 1. Название листинга

Таблицы в статье должны иметь нумерованную подпись и название перед таблицей (для подписи используется стиль **«Таблица»**):

Таблица 1.  
Название таблицы

| **Текст** | **Текст** | **Текст** |
| --- | --- | --- |
| Текст | Текст | Текст |
| Текст | Текст | Текст |
| Текст | Текст | Текст |
| Текст | Текст | Текст |

Для заголовка списка литературы используется стиль **«Литература»**.

Литература

**Ссылка на русскоязычную монографию:**

Дворяткина С.Н., Щербатых С.В. Теоретико-методическое обеспечение фрактального формирования и развития вероятностного стиля мышления в процессе обучения математике. М.: Флинта, 2020.

**Ссылка на русскоязычную статью:**

Дворяткина С.Н., Щербатых С.В. Концептуальные положения фрактального развития вероятностного стиля мышления в обучении математике и инструменты их реализации // Перспективы науки и образования. 2020. Т.44. № 2. С. 195–209. DOI:10.32744/pse.2020.2.16

**Ссылка на диссертацию:**

Суворова Т.Н. Развитие методической системы подготовки учителей к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов на основе системно-деятельностного подхода: дис. … докт. пед. наук. М., 2016.

Суворова Т.Н. Развитие методической системы подготовки учителей к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов на основе системно-деятельностного подхода: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 2006.

**Ссылка на англоязычную диссертацию:**

Graf S. Adaptivity in learning management systems focusing on learning styles. Ph.D. Dissertation. University of Technology, Vienna, Austria, 2007.

**Ссылка на материалы конференции:**

Щербатых С.В., Лыкова К.Г. Влияние цифровой среды на формирование стохастического мировоззрения старшеклассников // Информатизация образования – 2020: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 115-летию со дня рождения патриарха российского образования, великого педагога и математика, академика РАН С.М. Никольского, Орел, 29-31 октября 2020 г. Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2020. С. 247-252.

**Ссылка на сборник трудов:**

Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А. Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. Вып. 7. С. 230–236.

**Ссылка на англоязычную статью:**

Jurgen I., Cedere D., Kevisa I. The Prospects of Transdisciplinary Approach to Promote Learnersí Cognitive Interest in Natural Science for Sustainable Development // Journal of Teacher Education for Sustainability. 2018. Vol. 20. No 1. P. 5-19. DOI:10.2478/jtes-2018-0001

**Ссылка на англоязычную монографию:**

Millar R. The role of practical work in the teaching and learning of science. Washington: National Academy of Sciences, 2004.

**Ссылка на электронный ресурс:**

Моделирование технологических процессов. [Электронный ресурс]. URL: http://www.bmstu.ru/mt3/ (дата обращения: 31.12.2019)