

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

***Уважаемые коллеги!***

Приглашаем вас принять участие в работе

***Всероссийской научной конференции***

**«ФЕНОМЕНОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»,**

***посвященной Году педагога и наставника***

Конференция состоится**19мая 2023 года**

в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

**ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ:** презентация и обобщение результатов научных исследований и образовательной практики; обмен опытом по проблемам, затрагивающим вопросы философии и истории наставничества; выявление роли педагога и наставника в воспитании и обучении, психологических аспектов личности педагога и наставника, духовно-нравственной составляющей деятельности педагога-наставника.

**УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ:** ученые, исследователи, преподаватели и обучающиеся (уровень магистратуры и аспирантуры) вузов, работники системы образования.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** | |
| ***Щербатых Сергей Викторович*** | **–** доктор педагогических наук, профессор, ректор Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; |
| **СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ:**  ***Баграмян Эммануил Робертович*** | **–** кандидат педагогических наук, заместитель руководителя Центра развития образования РАО. |
|  | |
| **ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:** | |
| ***Дворяткина Светлана Николаевна*** | **–** доктор педагогических наук, проректор по научной и инновационной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. |
|  |  |
| **ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:** | |
| ***Выровцева Екатерина Владимировна*** | – кандидат филологических наук, доцент кафедры медиалингвистики Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» Санкт-Петербургского государственного университета; |
| ***Гладышева Марина***  ***Сергеевна*** | – кандидат педагогических наук, доцент, директор института психологии и педагогики Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; |
| ***Гришин Олег Евгеньевич*** | – кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры публичной политики и истории государства и права юридического института РУДН; |
| ***Захарова Марина Александровна*** | – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; |
| ***Зайцева Ирина Александровна*** | – кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой философии и социальных наук Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; |
| ***Леонова Елена Владимировна*** | – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики Курского института развития образования; |
| ***Медведева Нина Ильинична*** | – доктор психологических наук, профессор кафедры клинической психологии; Ставропольский государственный медицинский университет; |
| ***Карташова Валентина Николаевна*** | – доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; |
| ***Чуйкова Жанна Владимировна*** | – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. |
|  |  |
| **ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ** | |
| **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** |  |
| ***Герасимова Евгения Николаевна*** | **–** доктор педагогических наук, профессор, проректор по дополнительному образованию, внутреннему контролю и международной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. |
| **ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ:** | |
| ***Пронина Анжелика Николаевна*** | **–** доктор педагогических наук, заведующий кафедрой психологии и психофизиологии Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. |
|  |  |
| **ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:** | |
| ***Розин Вадим Маркович*** | – доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института философии РАН; |
| ***Сушкова Ирина Викторовна*** | – доктор педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; |
| ***Шатохин Александр Алексеевич*** | – кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики, НОЧУ ВО «Московский экономический институт»; |
| ***Коряковцева Ольга Алексеевна*** | – доктор политических наук, директор института развития кадрового потенциала, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского; |
| ***Мезинов Владимир Николаевич*** | – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; |
| ***Каменская Валентина Георгиевна*** | – доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий научно-исследовательской лабораторией «Психофизиология здоровья и здоровьеформирования» ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», профессор кафедры психологии и психофизиологии, член-корреспондент РАО; |
| ***Лазарева Мария Васильевна*** | – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского; |
| ***Крикунов Александр Евгеньевич*** | – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и социальных наук Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; |
| ***Фукс Александр Николаевич*** | – доктор исторических наук, директор историко-филологического института Государственного университета просвещения. |
| **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ КОНФЕРЕНЦИИ:** | |
| ***Фоменко Сергей Сергеевич*** | – кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры философии и социальных наук Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:**

1. Наставничество в образовании: история и современность, модели и эффективные практики;

2. Реализация воспитательной функции педагога и наставника в 21 веке: традиции и инновации;

3. Теоретические и прикладные аспекты психологии наставничества;

4. Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в современном обществе;

5. Наставничество в социальной и производственной сфере: философские, социально-исторические, экономические и правовые основы;

6. Традиции и современный опыт наставничества в дошкольном и специальном образовании;

7. Педагог-наставник: частнометодические аспекты деятельности в обеспечении развития личности.

**ЯЗЫКИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Рабочим языком конференции является русский.

**НАУЧНАЯ ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ ВКЛЮЧАЕТ:**

- пленарные обзорные и специализированные доклады ведущих российских ученых;

- научные секционные заседания по тематическим направлениям;

- круглый стол по фундаментальным проблемам образования.

**ФОРМА УЧАСТИЯ:**

- очная с докладом на конференции и публикацией доклада (тезисы, статья);

- заочная с публикацией (тезисы, статья).

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

По итогам конференции планируется издание сборника тезисов докладов, который будет включен в **Российский индекс научного цитирования(РИНЦ)** и размещен в Научной электронной библиотеке (**elibrary.ru**).

Программный комитет по согласованию с редколлегией научных журналов ВАК «**Continuum. Математика. Информатика. Образование**» (ISSN 2500–1957), «**Психология образования в поликультурной пространстве**» (ISSN 2073-8439) будет рекомендовать отдельным авторам подготовить статьи, которые также будут проиндексированы РИНЦ. Подготовленные статьи проходят обычную для журнала данного уровня процедуру рецензирования, редактирования и т.д.

Статьи, не соответствующие тематике конференции и обозначенным требованиям к оформлению научных докладов, по решению Программного комитета не будут опубликованы.

**ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ**

Заявка на участие в конференции (**Приложение 1**) и текст тезисов докладов (требования к оформлению и образец оформления в **Приложении 2**), высылаются по электронному адресу [nastavnik23@mail.ru](mailto:nastavnik23@mail.ru)с пометкой «Феноменология наставничества».

Файлы именуются:

- Фамилия. Заявка;

- Фамилия. Тезисы.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ ДЛЯ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛОВ «CONTINUUM. МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ОБРАЗОВАНИЕ» РАЗМЕЩЕНЫ на сайте <https://continuum-journal.ru>; ДЛЯ ЖУРНАЛА «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» ― на сайте <https://elsu.ru/journal/forauthors/>

Окончание срока приема материалов для участия в конференции – **14мая2023 г.** (включительно).

**Приложение 1**

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ФЕНОМЕНОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУКАХ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью) |  |
| 2. Название вуза (полностью), город, страна |  |
| 3. Учёная степень, учёное звание, должность, |  |
| 4. ФИО научного руководителя, учёная степень, учёное звание, должность (в случае, если автором является обучающийся) |  |
| 5. E-mail |  |
| 6. Телефон |  |
| 7. Форма участия | очная / онлайн |
| 8. Тема статьи |  |
| 9. Направление |  |
| 10. Необходимость демонстрации презентации модератором | да/нет |

Я несу ответственность за неправомерное использование в рукописи объектов интеллектуальной собственности, объектов авторского права в полном объемом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я подтверждаю, что направляемая рукопись нигде ранее не была опубликована, не направлялась и не будет направляться для опубликования в другие научные издания.

Согласен (на) с правилами подготовки рукописи к изданию, утвержденными ЕГУ им. И.А. Бунина.

ФИО автора Подпись

**Приложение 2**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ СТАТЬИ**

К публикации принимаются тезисы докладов / статьи ***объемом*** 2-5 страниц, выполненные как индивидуально, так и авторским коллективом.

***Оригинальность материалов* – *не менее 70 %.***

Если статья подготовлена по результатам завершенных или продолжающихся исследований, имеющих финансовую поддержку со стороны различных фондов и организаций, в тексте необходимо сделать ссылку на источник финансирования (РНФ, Минобрнауки и пр.) и указать номер темы/гранта.

**Оформление текста**: шрифт Times New Roman, формат A4, название статьи – кегль 14 пт. полужирный, основной текст – кегль 14 пт, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 1,25 см., поля по 2 см. со всех сторон, выравнивание текста по ширине. Аннотация, ключевые слова, литература – кегль 12, межстрочный интервал – 1.

**Не допускается:** нумерация страниц и использование постраничных сносок.

*Образец оформления тезисов*

**УДК 336.24**

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Иванов Н.Н.***

доцент кафедры педагогики, канд. пед. наук, доцент,

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Россия, г. Елец

[*Ivanov.@mail.ru*](mailto:Ivanov.@mail.ru)

*Ключевые слова:*культура, социально-культурная среда, социально-культурный кластер, социально-культурное развитие.

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

***IvanovN.N.***

Associate Professor of the Department of Pedagogy, Ph.D. ped. Sciences, Associate Professor,

Bunin Yelets State University, Russia, Yelets

*Keywords*: culture, socio-cultural environment, socio-cultural cluster, socio-cultural development.

Значение социально-культурной среды для динамичного развития общественных отношений достаточно велико, так как она создает условия для формирования интеллектуального потенциала нации и во многом определяет духовную жизнь общества [1]. В научных исследованиях и социальной управленческой практике в настоящее время стремительно возрастает интерес к обоснованию роли и значимости социально-культурной среды, «способной гармонизировать процессы социализации, социальной адаптации и самореализации личности» [2, с. 51].

Текст. Текст. Текст.

**Литература (при необходимости)**

1. Александрова, Е.С. Проблемы повышения профессионализма муниципальных служащих в современных условиях / Е.С. Александрова, М.И. Петрова // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 1. – С. 48-51.

2. Ларина, М.А. Профессиональное воспитание будущего учителя физики в образовательном процессе вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Елец, 2002. – 24 с.

3. Пахомов, В.И. Логистика / В.И. Пахомов, Г.П. Петрова. – М.: Проспект, 2006. – 232 с.

4. Поливаева, И.А. Социальные проблемы молодежи Белгородской области / И.А. Поливаева, В.А. Сютко // Педагогическое обозрение. – 2015. – № 7. URL: [www.science-journal.ru/124-214885](http://www.science-journal.ru/124-214885) (дата обращения: 09.04.2023).