

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной и
инновационной деятельности
доктор педагогических наук, доцент
С.Н. Дворяткина
« 25 » апреля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) ПЕДАГОГОВ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия участия в региональном конкурсе исследовательских работ (проектов) педагогов «Современные образовательные практики» (далее конкурс), порядок определения победителей конкурса.

Организатором конкурса является институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина», кафедра дошкольного и специального образования.

Организаторы конкурса обеспечивают равные условия для всех участников; гласность проведения; создание условий для работы конкурсной комиссии с целью принятия объективных решений; поощрение участников конкурса.

2. Цели и задачи конкурса

Цели конкурса – стимулирование исследовательской активности педагогов образовательных организаций (воспитателей дошкольной образовательной организаций, учителей начальной школы, педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физическому воспитанию, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования) в области разработки и применения современных образовательных технологий.

Задача конкурса:

- выявление и поддержка творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального мастерства;
- демонстрация профессиональных достижений практики современного образования.

К участию в конкурсе принимаются исследовательские работы (проекты), тематика которых соответствует **следующим направлениям:**

1. Инновационные технологии развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
2. Психолого-педагогическое сопровождение детей в современном образовательном процессе детского сада и начальной школы;

3. Актуальные аспекты коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в учреждениях образования;

4. Современные технологии дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.

5. Инновационные практики образования детей в начальной школе.

3. Условия участия в конкурсе

К участию в конкурсе принимаются оригинальные исследовательские работы (проекты), соответствующие тематике конкурса и не публиковавшиеся ранее. Конкурсные работы должны отражать творческий опыт педагогической работы с детьми и представлять собой описание самостоятельно созданных или модифицированных технологий, методических подходов, разработок, проектов и др., которые раскрывают методы, приемы развития, обучения и воспитания детей в современном образовательном пространстве.

К участию в конкурсе **не допускаются:** исследовательские работы (проекты), не соответствующие тематике конкурса, не соответствующие требованиям оформления, нарушающие этические нормы; без приложенных заявок, копий квитанции об оплате. *Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике конкурса.*

Для участия в конкурсе необходимо выслать заявку и текст исследовательской работы (проекта) с 25 апреля по 31 мая 2023 г.

Заявка на участие в конкурсе и исследовательская работа (проект) высылаются по электронному адресу olesya.loshkareva@mail.ru с пометкой «Региональный конкурс исследовательских работ (проектов)». Файлы именуются соответственно:

- *Фамилия. Заявка.*

- *Фамилия. Исследовательская работа (проект).*

Предоставляя на конкурс свою заявку, автор подтверждает свое согласие с правилами проведения конкурса и несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц. В случае возникновения каких-либо претензий со стороны третьих лиц в отношении содержания исследовательской работы (проекта), представленной на конкурс автором, ответственность несет автор исследовательской работы (проекта). Участие в конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

4. Требования к конкурсным работам

Для участия в конкурсе необходимо представить самостоятельно выполненную, оригинальную исследовательскую работу (проект) *объемом 5-10 страниц*, соответствующую тематике конкурса, выполненную как индивидуально, так и авторским коллективом.

Исследовательская работа (проект) должна включать: обоснование выбора темы, описание актуальности и новизны исследования, основную часть (описание технологии или методической системы, или инновационной практики работы, проекта, др.); выводы или рекомендации; список литературы.

Текст исследовательской работы (проекта) должен быть выполнен в печатном виде в текстовом редакторе Word, страницы не нумеровать. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Абзацный отступ – 1,25; ориентация – книжная, без переносов; правое и левое поля 20 мм, верхнее и нижнее 20 мм. Ссылки делаются в тексте статьи в квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника в списке литературы – [3]; нескольких источников – [3; 25; 40]. Ссылка на цитирование включает номер источника и номер страницы – [3, с.35].

Список литературы помещается после статьи под заголовком «Список литературы» (полужирный курсив) и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания (*пример оформления см. ниже*).

Если текст исследовательской работы (проекта) предполагает наличие фото, то их необходимо приложить отдельными файлами в одном архиве.

Текст исследовательской работы (проекта) должен быть тщательно вычитан и отредактирован. Исследовательские работы (проекты) публикуются в авторской редакции. Не допускается: нумерация страниц и использование постраничных ссылок.

Итоги конкурса подводит конкурсная комиссия, которая определяет победителей по каждому направлению. По итогам конкурса будет опубликован сборник лучших исследовательских работ (проектов) педагогов, принимавших участие в конкурсе. Общие итоги конкурса публикуются на сайте университета.

Пример оформления исследовательской работы (проекта)

СТИМУЛЯЦИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Т.К. Иванова

воспитатель МБДОУ № 34, г. Липецк

Текст исследовательской работы (проекта)

.....

Список литературы

1. Микляева, Н.В., Микляева Ю.В. Дошкольная педагогика. Теоретико-методические основы коррекционной педагогики. – Москва: Владос, 2008. – 263 с.
2. Рыжова, Л.В. Методика детского экспериментирования. ФГОС. – СПб: Детство-Пресс, 2017. URL: <https://www.labirint.ru/books/442935/html> (дата обращения: 19.03.2023)

5. Порядок определения победителей конкурса

Итоги подводит конкурсная комиссия, которая определяет победителей по каждому из пяти направлений конкурса.

Каждый член конкурсной комиссии «вслепую» оценивает исследовательские работы (проекты) по каждому критерию, выставя от 1 до 5 баллов. Результаты суммирования баллов по каждому критерию позволяют определить победителей по направлениям конкурса. Победители награждаются грамотами (I, II и III место) по каждому направлению. Результаты конкурса пересмотру не подлежат.

Критерий	Баллы
Актуальность, обоснованность и научная значимость	1 балл – представлена устаревшая информация, актуальность слабо обоснована, не отражена значимость работы для современной науки 3 балла – актуальность темы раскрыта недостаточно, научная значимость не очевидна 5 баллов – тема актуальна, ориентирована на разрешение современных противоречий в науке и практике, решает злободневные проблемы, предполагает оптимальные решения актуальных задач
Соответствие темы и цели работы ее содержанию	1 балл – тема и цель не соответствуют содержанию 3 балла – в теме, цели и содержании имеется несогласованность 5 баллов – тема и цель полностью соответствуют Содержанию
Оригинальность (научная новизна) изложенного материала	1 балл – технологии, методы, результаты имеют аналогии в современной науке; 3 балла – технологии, методы, результаты имеют частично самостоятельные решения авторов 5 баллов - технологии, методы, результаты имеют самостоятельные уникальные решения задач
Возможность практической реализации проекта и перспективность	1 балл – нет необходимости в практике, поскольку, имеются аналогичные решения, невозможно спрогнозировать теоретическое и практическое применение проекта 3 балла – направлен на решение теоретических проблем, практическая значимость незначительна, имеет сомнительную перспективу 5 баллов – работа хорошо ориентирована на решение важных ключевых вопросов и проблем, перспектива легко прогнозируема
Анализ области исследования	1 балл – приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет

	<p>ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление</p> <p>3 балла – сделан анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.</p> <p>5 баллов – представлен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.</p>
<p>Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</p>	<p>1 балл – есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p> <p>3 балла – есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p> <p>5 баллов – есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>

Оргкомитет

Председатель организационного комитета регионального конкурса исследовательских работ (проектов) педагогов дошкольного образования **Сушкова Ирина Викторовна**, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования ЕГУ им. И. А. Бунина.

Члены организационного комитета:

Гладышева Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения, директор института психологии и педагогики ЕГУ им. И. А. Бунина;

Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И. А. Бунина;

Лошкарева Олеся Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И. А. Бунина.

Конкурсная комиссия

Председатель: Сушкова Ирина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина.

Члены конкурсной комиссии:

Лазарева Мария Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (по согласованию);

Филиппова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (по согласованию);

Алмазова Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И. А. Бунина;

Фаустова Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и психофизиологии ЕГУ им. И. А. Бунина;

Емельянова Ирина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и специального образования ЕГУ им. И. А. Бунина;

Красова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина;

Чуйкова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина;

Маркова Светлана Витальевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина;

Подольская Олеся Александровна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина.

Яковлева Ирина Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И. А. Бунина.

Федюшина Ульяна Игоревна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, ЕГУ им. И.А. Бунина.

Общие итоги конкурса публикуются на сайте и в СМИ университета.

6. Сроки проведения Конкурса

Прием заявок и работ на конкурс	Работа конкурсной комиссии	Подведение итогов конкурса
25.04.2023 - 31.05.2023	01.06.2023 - 07.06.2023	08.06.2023 г.

Адрес и телефон оргкомитета конкурса

399770, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 15, институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина», кафедра дошкольного и специального образования.

Контактная информация

Телефоны: +7 906-591-82-88 – Чуйкова Жанна Владимировна,
+ 7 919-160-35-23 – Лошкарева Олеся Николаевна

E-mail: olesya.loshkareva@mail.ru