МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. А. БУНИНА»

РЕБЁНОК В ЯЗЫКОВОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

ПРОГРАММА XIII ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,

посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника

27 апреля 2023 года

ЕЛЕЦ – 2023

Уважаемые участники конференции,
мы рады приветствовать вас!
Желаем творческой и плодотворной работы!

Организатор конференции: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Оргкомитет конференции

Председатель:

Дворяткина Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, проректор по научной и инновационной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

Заместитель председателя:

Захарова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

Члены организационного комитета:

Гладышева Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения, директор института психологии и педагогики Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина;

Воищева Элина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина;

Ильенко Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства Белгородского государственного национального исследовательского университета;

Филиппова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования

Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского;

Стрыгина Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики, руководитель Центра гуманитарного образования историко-филологического факультета Пензенского государственного университета;

Ларина Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина;

Долгошеева Елена Владимировна, преподаватель института СПО кафедры педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

Программный комитет конференции

Председатель:

Пронина Анжелика Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и психофизиологии, зам. директора по науке института психологии и педагогики Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

Заместитель председателя:

Мезинов Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина;

Члены программного комитета:

Лукьянова Инна Евгеньевна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры комплексной психолого-педагогической реабилитации Государственного университета просвещения, г. Москва;

Болтаева Лейла Шаитовна, старший преподаватель кафедры психологии Чеченского государственного педагогического университета;

Ерёменко Ольга Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, педагогики и методики на-

чального образования и изобразительного искусства Белгородского государственного национального исследовательского университета;

Тигрова Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского.

Алмазова Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
(по Московскому времени)

10.00. – 12.00. – пленарное заседание.
12.30. – 14.30. – секционные заседания.

Регламент работы:

Доклады на пленарном заседании – 10-12 мин.
Выступление на заседании секции – 6-8 мин.

Пленарное заседание

10.00. – 12.00.

Главный корпус, аудитория 301

https://elsu.ktalk.ru/5199074

Приветственное слово:

- проректор по научной и инновационной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, доктор педагогических наук, доцент **Дворяткина Светлана Николаевна**;

- руководитель Центра гуманитарного образования историко-филологического факультета Пензенского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент кафедры журналистики **Стрыгина Татьяна Владимировна;**

- директор института психологии и педагогики Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, методики его преподавания и документоведения **Гладышева Марина Сергеевна.**

1. ***Актуальность идей К.Д. Ушинского в контексте современных образовательных тенденций.*** Воищева Элина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.

2. ***Наставничество: вызов времени и стратегия непрерывного развития.*** Таганчикова Анастасия Сергеевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Алмазова Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

3. Отражение вопросов воспитания детей в детско-юношеской газете «Деловой». Лишутанова Дарья Сергеевна, Пензенский государственный университет. Научный руководитель: Стрыгина Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

4. Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературного чтения в начальной школе. Степенко Юлия Евгеньевна, Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Научный руководитель: Ильенко Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент.

5. Формирование у младших школьников текстовых умений при знакомстве с разными типами текстов. Молюкова Екатерина Евгеньевна, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Научный руководитель: Филиппова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

6. Интегрированное обучение иностранному и русскому языку: возможности реализации функционального подхода Л. Продмоу. Быкова Ольга Юрьевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Карпачёва Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Секционные заседания
Секция 1. «Психолого-педагогическое обеспечение функционирования развивающей образовательной среды современной школы»

12.30. – 14.30.
Учебный корпус № 2, аудитория 209

https://telemost.yandex.ru/j/85859528023816

Руководитель:
Нехороших Наталья Александровна,
кандидат педагогических наук, доцент

1. Новые подходы к профориентационной работе со школьниками в современной школе. Быкова Ольга Юрьевна, Стаценко Ангелина Андреевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Нехороших Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Выявление профессиональных предпочтений старшеклассников. Гуськова Алина Васильевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Захарова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

3. Проблема создания атмосферы совместной работы и доброжелательности в детском коллективе как инструмента воспитания младшего школьника. Маркова Анастасия Александровна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Воищева Элина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент.

4. Реализация идей К.Д. Ушинского в современной образовательной практике. Смирнова Екатерина Константиновна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Захарова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

5. Применение игровых технологий на уроках литературного чтения в начальной школе. Шаповалова Наталья Михайловна, Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Научный руководитель: Черкасов Валерий Анатольевич, профессор, доцент.

6. Исследование высшей нервной деятельности студентов. Клещевникова Пелагея Викторовна, Кукушкина Анастасия Павловна, Государственный университет просвещения, г. Москва. Научный руководитель: Лукьянова Инна Евгеньевна, доктор медицинских наук, доцент.

7. Педагогическое сопровождение процесса формирования нравственно-этических норм у младших школьников. Антипова Анна Александровна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Алмазова Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

8. Формирование мотивации учения школьников на уроках математики. Найденова Виктория Андреевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Мезинов Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, профессор.

9. Социальное развитие детей в проектной деятельности. Числов Александр Геннадьевич, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Зайцева Ирина Александровна, кандидат политических наук, доцент.

10. Имидж вуза и СМИ: точки соприкосновения. Анохина Марина Игоревна, Чугунова Тамара Вячеславовна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Нехороших Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Секция 2. «Современные проблемы и эффективные технологии начального общего образования»

12.30. – 14.30.

Учебный корпус № 2, аудитория 207

https://telemost.yandex.ru/j/65970325509204

Руководитель:
Числова Светлана Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент

1. Развитие познавательного интереса младших школьников посредством игровых технологий. Бойцова Дарья Олеговна, Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Научный руководитель: Ерёменко Ольга Ивановна, кандидат филологических наук, доцент.

2. Возможности проектной деятельности при изучении былин в начальной школе. Слепухина Анна Юрьевна, Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Научный руководитель: Ильенко Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент.

3. Использование дидактической игры в процессе обучения младших школьников. Вагина Оксана Александровна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Корякина Галина Александровна, старший преподаватель.

4. Направления развития познавательных способностей у младших школьников. Дмитриева Юлия Николаевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Ларина Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент.

5. Использование средств визуализации в процессе обучения младших школьников. Любушкина София Алексеевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Числова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент.

6. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками на уроках литературного чтения в начальной школе. Нечаева Екатерина Андреевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Захарова Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

7. Межпредметное взаимодействие в начальном образовании. Рыкова Анастасия Олеговна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Числова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент.

8. Интерактивные технологии в организации патриотического воспитания младших школьников. Толмачева Елисавета Юрьевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Числова Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент.

9. Эффективные технологии реализации системы внеклассной воспитательной работы по русскому языку в начальной школе. Черных Анастасия Игоревна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Алмазова Ирина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

10. Игровая деятельность как один из компонентов успешной социализации младших школьников. Шаталова Софья Игоревна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Ларина Ирина Борисовна кандидат педагогических наук, доцент.

11. Драматизация как средство развития творческих способностей младших школьников. Рада Вероника Милановна, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Научный руководитель: Филиппова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

12. Педагогические условия формирования вычислительных умений у младших школьников на уроках математики. Чистякова Мария Вячеславовна, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Научный руководитель: Тигрова Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Секция 3. «Прикладные аспекты языкового образования в начальной школе»

12.30. – 14.30.

Учебный корпус № 2, аудитория 210

https://telemost.yandex.ru/j/71129188588910

Руководитель:
Воищева Элина Леонидовна,
кандидат педагогических наук, доцент

1. Лингвистический анализ как эффективное средство обучения русскому языку в начальной школе. Медведева Лилия Александровна, Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Научный руководитель: Ерёменко Ольга Ивановна, кандидат филологических наук, доцент.

2. Коррекция нарушения слоговой структуры слова у старших дошкольников с речевыми нарушениями посредством моделирования. Шебанова Ольга Денисовна, Елецкий государст-

венный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Подольская Олеся Александровна, старший преподаватель.

3. Реализация функционально-семантического подхода в процессе изучения словосочетания в начальной школе. Носырина Ирина Павловна, Белгородский государственный национальный исследовательский университет. Научный руководитель: Ерёменко Ольга Ивановна, кандидат филологических наук, доцент.

4. Особенности использования средств наглядности на уроках обучения грамоте в 1 классе. Нестерова Ангелина Александровна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Корякина Галина Александровна, старший преподаватель.

5. Исследовательская деятельность младших школьников как средство формирования функциональной грамотности. Коренскова Валерия Сергеевна, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Научный руководитель: Тигрова Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Секция 4. «Выявление и решение проблем развития личности дошкольников и младших школьников»

12.30. – 14.30.

Учебный корпус № 2, аудитория 106

https://telemost.yandex.ru/j/26338146900020

Руководитель:
Алмазова Ирина Геннадьевна,
кандидат педагогических наук, доцент

1. Формирование личности и развитие детей младшего школьного возраста. Барзаева Аминат Казбековна, Чеченский государственный педагогический университет, г. Грозный. Научный руководитель: Болтаева Лейла Шаитовна, старший преподаватель.

2. Влияние нарушений письма на развитие познавательной деятельности у младших школьников с дисграфией. Зубкова Екатерина Геннадьевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Емельянова Ирина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры дошкольного и специального образования.

3. Художественно-творческая реализация ребенка младшего школьного возраста в ДОЛ. Красова Полина Андреевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Гладышева Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент.

4. Основы патриотического воспитания на современном этапе развития общества. Малютина Татьяна Михайловна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный

руководитель: Кондакова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

5. Коррекция агрессивного поведения. Фунтикова Алина Вадимовна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Кондакова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

6. Взаимодействие школы и семьи в воспитании духовно-нравственной культуры у младших школьников. Исаева Дарья Сергеевна, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Научный руководитель: Филиппова Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

7. Экспериментирование как средство познавательного развития старших дошкольников. Подолина Нина Юрьевна, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Научный руководитель: Тарасенко Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

8. Использование разных видов театра в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста. Попова Кристина Юрьевна, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Научный руководитель: Тарасенко Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент.

9. Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в процессе формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Терехова Мария Владимировна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Подольская Олеся Александровна, старший преподаватель.

Секция 5. «Модернизация современного урока в аспекте целостного развития школьников в условиях цифровизации образования»

12.30. – 14.30.

Учебный корпус № 2, аудитория 108

https://telemost.yandex.ru/j/78234888551573

Руководитель:
Ларина Ирина Борисовна,
кандидат педагогических наук, доцент

1. Создание образовательных цифровых тестов в разных тестовых оболочках (Мастер-Тест, Конструктор тестов, OnlineTestPad). Жигулина Анастасия Александровна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Кондакова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент.

2. Конструкторы тестов как средство осуществления контрольно-оценочной деятельности учителя. Климова Анна Руслановна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Карпачёва Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

3. Интернет-ресурсы в образовании: общепедагогические и дидактические условия использования. Стаценко Ангелина Андреевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Карпачёва Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

4. Интегрированный урок в современной школе: возможности для развития учащихся. Финогеева Ксения Александровна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный

руководитель: Нехороших Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

5. Актуальные образовательные ресурсы цифровой начальной школы. Яшина Елизавета Евгеньевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Воищева Элина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент.

6. Использование цифровых образовательных ресурсов (платформ) при проведении подготовительных занятий к школе. Дурнева Анастасия Игоревна, Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского. Научный руководитель: Тигрова Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент.

7. ***Роль информационно-коммуникационной среды в образовательном пространстве школы.*** Ельникова Ольга Викторовна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Ларина Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент.

8. Возможности информационных технологий в обучении школьников математике. Рожко Никита Андреевич, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Мезинов Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, профессор.

9. Применение информационных технологий при обучении школьников математике. Алексеева Ульяна Ивановна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Мезинов Владимир Николаевич, доктор педагогических наук, профессор.

Мастерская по компетенции
«Преподавание в младших классах»

12.30. – 14.30.

Учебный корпус № 12 (институт СПО), аудитория 103

Руководитель:
Косоруких Оксана Леонидовна,
преподаватель СПО

1*. **Занимательная грамматика как средство формирования предметных УУД на уроках русского языка в начальной школе.*** Брагина Екатерина Витальевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Косоруких Оксана Леонидовна, преподаватель института СПО кафедры педагогики и образовательных технологий.

2*. **Этическое воспитание обучающихся начальных классов на уроках литературного чтения.*** Бычкова Карина Эдуардовна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Косоруких Оксана Леонидовна, преподаватель института СПО кафедры педагогики и образовательных технологий.

3. *Сущность активизации учебной деятельности младших школьников.* Гасанова Руфина Имрановна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Долгошеева Елена Владимировна, преподаватель института СПО кафедры педагогики и образовательных технологий.

4. *Роль информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников.* Гринёва Ирина Александровна, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. Научный руководитель: Истомина Лариса Михайловна, преподаватель института СПО кафедры педагогики и образовательных технологий.

5. *Анализ концепций формирования цифровой грамотности в российских и зарубежных школах (на примере начальной школы).* Васюк Дарья Романовна, Кондакова Венетта Олеговна Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Паршуткина Татьяна Алексеевна, канд. пед. наук, доцент.

6*. Виртуальные экскурсии как средство обучения на уроках окружающего мира в начальной школе.* Степаненкова София Николаевна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Косоруких Оксана Леонидовна, преподаватель института СПО кафедры педагогики и образовательных технологий.

7. *Характеристика сформированных у младших школьников вычислительных навыков табличного умножения и деления.* Токмакова Маргарита Владимировна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Долгошеева Елена Владимировна, преподаватель института СПО кафедры педагогики и образовательных технологий.

8*. Современные проблемы развития личности младших школьников на примере формирования художественной культуры в дополнительном образовании.* Яковлева Маргарита Руслановна, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Научный руководитель: Замазий Ольга Сергеевна, преподаватель института СПО кафедры дизайна, художественного образования и технологий.