

Утверждено и введено в действие:

Согласовано:

приказом и.о. ректора ЕГУ им. И.А. Бунина  
от «31» марта 2023 г. № 87

с профкомом первичной профсоюзной  
организации обучающихся Елецкого  
государственного университета им.  
И.А. Бунина «Профессионального союза  
работников народного образования и науки  
Российской Федерации»

И.о. ректора ЕГУ им. И.А. Бунина

Председатель профкома

  
/С.В. Щербатых/

/Е.Л. Лернер/

М.П.

М.П.

Одобрено:

Согласовано:

Ученым советом ЕГУ им. И.А. Бунина

с Советом обучающихся ЕГУ им. И.А.  
Бунина

Протокол «30» марта 2023 г. № 11

Председатель Ученого совета  
/С.В. Щербатых/

Протокол от «29» 03 2023 г. № 4

Председатель Совета обучающихся  
/О.Ю. Быкова/

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы обучающихся в федеральном  
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина (далее – Университет) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 №245;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;

– Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 №2122;

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования;

– Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 №951;

– Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации самостоятельной работы обучающихся по реализуемым образовательным программам.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях освоения обучающимся образовательной программы по направлению подготовки / специальности.

1.4. Самостоятельная работа – это планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; а также процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления студентом новых знаний и умений по конкретной дисциплине (модулю).

1.5. Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий обучающихся и должна сопровождаться контролем и оценкой ее результатов.

1.6. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

– овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой, исследовательской деятельности;

– развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня;

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

1.7. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Объем самостоятельной работы определяется конкретной образовательной программой.

1.8. При определении содержания самостоятельной работы обучающихся следует учитывать уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

1.9. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала.

1.10. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины и степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер.

## **2. Организация самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

2.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

2.3. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают управление образовательной политики, институты, кафедры, научная библиотека Университета.

2.3.1. Управление образовательной политики:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе обучающихся;
- информирует структурные подразделения Университета, обеспечивающие организацию самостоятельной работы обучающихся, о нормативных документах и рекомендациях Министерства науки и высшего образования РФ;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся.

### 2.3.2. Дирекция институтов:

- планирует самостоятельную работу обучающихся по семестрам;
- составляет график самостоятельной работы обучающихся и ее контроля по институту в целом, согласовывая объем и сроки заданий по всем дисциплинам (уточняет объем заданий по каждой дисциплине; определяет количество контрольных мероприятий в неделю; равномерно распределяет все планируемые объемы работ по неделям семестра; определяет необходимые работы по информационному и методическому обеспечению заданий для самостоятельной работы обучающихся);
- информирует обучающихся и преподавателей о графике самостоятельной работы обучающихся на семестр;
- контролирует деятельность кафедр по организации самостоятельной работы обучающихся.

### 2.3.3. Кафедра:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки обучающихся к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины обучающихся, мотива к получению знаний;
- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;
- определяет способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- организует работу по комплектованию учебных кабинетов научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- составляет график самостоятельной работы для обучающихся каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения работ и представляет его в дирекцию института;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы обучающихся;
- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.
- знакомит обучающихся:
  - с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
  - с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы обучающихся;
  - формирует:
    - умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений;

- навыки научного исследования;
  - разрабатывает;
- методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы обучающихся;
- задания для самостоятельной работы обучающихся;
- тематику рефератов и докладов;
- тематику курсовых работ и проектов и методических рекомендаций по их выполнению;
  - развивает навыки работы с учебниками, классическими первоисточниками и современной научной литературой, периодическими изданиями и электронными ресурсами;
  - проводит групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы обучающихся;
  - осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы;
  - проводит анализ и дает оценку работы.

#### 2.3.4. Научная библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
  - оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельных занятий;
  - обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
  - предоставляет доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.