1. Сотникова Е.Б., Моргачева Н.В. Интеграция традиционных и инновационных технологий в формировании социально адаптированной личности школьника. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 8-2. С. 126-130.
2. Моргачева Н.В. Использование интерактивных технологий в процессе формирования профессиональной компетенции будущего учителя естествознания //Современные проблемы науки и образования. 2017.№5. С. 217. импакт-фактор журнала 0,402
3. Моргачева Н.В., Щербатых С.В. Модель формирования методической компетентности будущего учителя естествознания средствами интерактивных технологий // Сибирский учитель. 2017.№5(114).С.41-48. импакт-фактор журнала 0,090
4. Моргачева Н.В., Щербатых С.В. Педагогическая проблема формирования профессиональной компетентности будущего учителя естествознания в Вузе // Психология образования в поликультурном пространстве. 2017.№39(3). С. 104-115 импакт-фактор журнала 0,180
5. Моргачева Н.В. Требования к содержанию методической подготовки будущего учителя естествознания // Педагогический журнал. 2017. Т. 7.№2A. С. 50-61 импакт-фактор журнала 0,220
6. Моргачева Н.В. Использование интерактивных технологий на уроках естественнонаучного цикла // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8.№1-2. С. 276-280. импакт-фактор журнала 0,242
7. Моргачева Н.В. Практика формирования методической компетентности будущего учителя естествознания средствами интерактивных технологий // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2018. № 8. В печати
8. Моргачева Н.В. Формирование методической компетентности будущих учителей естествознания посредством использования технологии проектного управления //Казанский педагогический журнал. 2018 №6 (131). С63-66.
9. Сотникова Е.Б., Моргачева Н.В. Эмпирические методы в формировании социализированной личности школьника // Современные проблемы науки и образования. - 2018. - №4. С.116
10. Алмазова И.Г., Соловьева Е.А., Усачева, И.Н. Особенности организации комплексной образовательной программы по экологическому образованию в условиях летнего лагеря / И.Г. Алмазова, Е.А. Соловьева, И.Н. Усачева // Мир науки, культуры, образования – Горно-Алтайск, 2018, № 1 (68). С. 192-195 (доля 0,7)
11. Усачева, И.Н., Соловьева Е.А., Алмазова И.Г.Использование летних лагерей в экологическом воспитании (на примере школьников Липецкой области) / И.Н. Усачева, И.Г. Алмазова, Е.А. Соловьева, // Мир науки, культуры, образования – Горно-Алтайск, 2018, № 1 (68). С. 268-269 (доля 0,7)
12. Сотникова Е.Б., Харламова М.А. Проблема формирования общекультурных компетенций у будущих педагогов. Психология образования в поликультурном пространстве. 2018. №43 (3). С. 114-121
13. Моргачева Н.В. Методика формирования биологических понятий в школьном курсе естествознания // Современный ученый Белгород №6 С. 33-40 (Agris)
14. Т. В. Зубкова, О. А. Дубровина. Содержание свинца и кадмия в почве и органах растений сосны обыкновенной в лесопарковых зонах г. Ельца / ПЛОДОВОДСТВО И ЯГОДОВОДСТВО РОССИИ. Издательство: Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства. - Т: 57, Год: 2019.- 56-60 стр.
15. О. А. Дубровина, Т. В. Зубкова Изучение эколого-биологического состояния ели колючей (Picea pungens Engelm) в урбанизированной среде г. Ельца / ПЛОДОВОДСТВО И ЯГОДОВОДСТВО РОССИИ. Издательство: Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства. - Т: 57, Год: 2019.- 61-66 стр.
16. О. А. Дубровина, Т. В. Зубкова Изучение эколого-биологического состояния ели колючей (Picea pungens Engelm) в урбанизированной среде г. Ельца / ПЛОДОВОДСТВО И ЯГОДОВОДСТВО РОССИИ. Издательство: Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства. - Т: 57, Год: 2019.- 61-66 стр.
17. Захаров В.Л., Дубровина О.А., Жихорева В.И., Щегольков Н.Ф. СОДЕРЖАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ И МИНЕРАЛЬ-НЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В ЦВЕТОЧНОЙ ПЫЛЬЦЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РЕГИОНА СБОРА . Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2019. № 1. С. 38-43.
18. Захаров В.Л., Дубровина О.А., Сотников Б.А., Щучка Р.В. Содержание марганца и кобальта в листьях клоновых подвоев яблони в зависимости от типа почвы Липецкой области // Вестник МичГАУ. – 2019. - № 3 (58). – С.31-35
19. Research of methodical aspects of formation of common cultural future teachers competencies. Kudryavtseva O.M., Sotnikova E.B. ЦИТИСЭ. 2019. № 3 (20). С. 21.
20. Усачева И.Н. Проблемы формирования экологической культуры в образовании // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 12 (часть 2) – С. 388-394
21. Моргачева, Н. В. Методическая компетентность учителя биологии, его профессионализм и мастерство / Н. В. Моргачева, Т. Ю. Петрищева, Е. Б. Сотникова // Современный ученый. – 2020. – № 6. – С. 18-22.
22. Моргачева, Н. В. Химический эксперимент как метод естественнонаучного познания в современной школе / Н. В. Моргачева, Е. Б. Сотникова // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 9. – С. 183-188.
23. Усачева, И. Н. Инновационные технологии в преподавании химии и биологии / И. Н. Усачева // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 7. – С. 214-219.
24. Петрищева, Т. Ю. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся химико-биологического профиля в рамках дисциплины "Микробиология" / Т. Ю. Петрищева // Современный ученый. – 2020. – № 3. – С. 54-58.
25. Сотникова, Е. Б. Технология WEB-QUEST как средство повышения познавательного интереса в курсе школьной географии / Е. Б. Сотникова, Н. В. Моргачева, А. П. Петренко // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3, № 4. – С. 206-209.
26. Моргачева, Н. В. Химический эксперимент и его роль в формировании планируемых результатов обучения в рамках дисциплин естественнонаучного цикла / Н. В. Моргачева, Е. Б. Сотникова // Современный ученый. – 2021. – № 3. – С. 40-44.
27. Моргачева, Н. В. Роль проектной деятельности студентов - будущих учителей в стратегическом развитии ВУЗА / Н. В. Моргачева // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. – С. 37.
28. Нехороших, Н. А. Управление профессиональной адаптацией будущих учителей химии, биологии, географии в рамках производственной практики / Н. А. Нехороших, И. Н. Усачева // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 1. – С. 6.
29. Усачев, А. В. Экология на современном этапе средне- профессионального образования / А. В. Усачев, И. Н. Усачева, Т. Ю. Петрищева // Современный ученый. – 2021. – № 6. – С. 138-143.
30. Моргачева, Н. В. Совершенствование учебнопознавательной деятельности студентов при изучении естественнонаучных дисциплин на основе применения методов визуализации / Н. В. Моргачева // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2(93). – С. 95-98
31. Моргачева, Н. В. Формирование общепрофессиональной компетенции будущих спортивных врачей в системе дополнительного образования / Н. В. Моргачева, Е. Б. Сотникова, С. В. Щербатых // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 11. – С. 57-59.
32. Моргачева, Н. В. Оценка и анализ уровня естественно-научной грамотности студентов / Н. В. Моргачева, С. В. Щербатых, Е. Б. Сотникова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2(62). – С. 66-84.
33. Моргачева, Н. В. Развитие методической компетентности будущего учителя физкультуры средствами интерактивных технологий / Н. В. Моргачева, Е. Б. Сотникова, С. В. Щербатых // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 5. – С. 60-62.