



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

22.11.2023 № МН-7/5939

На № _____ от _____

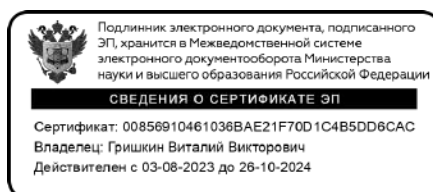
ФГБОУ ВО «Елецкий
государственный университет
им. И.А. Бунина»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 87 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)



СОГЛАСОВАНО



С.В. Букина, председатель ученого совета
ФГО «Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина»

2023 г. № 17

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель Министра
науки и высшего образования Российской
Федерации

(подпись)

от «17» ноября 2023 г. № 17

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджет-
ного образовательного учреждения высшего
образования «Елецкий государственный уни-
верситет им. И.А. Бунина»
на 2023-2032 годы**

Елец, 2023 год



Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет.....	3
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	6
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10
2.1. Миссия образовательной организации	10
2.2. Стратегическая цель образовательной организации.....	10
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	11
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	12
3.1. Образовательная политика.....	12
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций.....	14
3.3. Молодежная политика	19
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	24
3.5. Политика по развитию инфраструктуры.....	27
3.6. Политика в области цифровой трансформации	30
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	33
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	33
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития.....	35
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	41
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	44
Приложение №1	48
Приложение № 2.....	66
Приложение № 3.....	82
Приложение № 4.....	85
Приложение № 5.....	86



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина расположен в малом городе Елец Липецкой области. Малые города всегда играли значительную роль в становлении и развитии Российского государства. Жизнь каждого провинциального города индивидуальна, и в этой индивидуальности заложены возможности развития тех уникальных элементов университета, которые могут быть использованы в разработке программы его дальнейшего развития. В этой связи особую значимость приобретают вопросы определения собственного пути развития в условиях рыночных отношений, при которых сложившийся потенциал этих городов в большинстве случаев не является достаточным для их дальнейшего социально-экономического роста. Университет в малом городе является системообразующим центром всех социокультурных процессов, детерминирующих жизнь города и прилегающих к нему районов, градообразующим предприятием. Важнейшая социальная функция ЕГУ им. И.А. Бунина – быть «социальным лифтом» для молодежи из незащищенных слоев общества, в том числе из малых городов региона, районных центров и сельских поселений.

В настоящее время ЕГУ им. И.А. Бунина – стабильно развивающийся вуз, крупный образовательный, научно-исследовательский центр Липецкой области. В Елецком государственном университете им. И.А. Бунина активно развивается международное научное и образовательное сотрудничество с вузами и научными центрами дальнего и ближнего зарубежья.

В университете ведется планомерная работа по эффективному кадровому менеджменту. В настоящее время в университете работает (общее количество) на штатной основе 424 человек без совместителей. Из них имеют ученую степень 173 человека (95 %) от числа ППС (181 чел.), в том числе: 23 – ученую степень доктора наук (12,7%) и 134 – ученую степень кандидата наук (74%). Кроме того, в университете работают на условиях внешнего совместительства 17 преподавателей, из которых 6 имеют степень доктора наук и 6 – степень кандидата наук. Средний возраст сотрудников составил в 2022 году 46 лет. На сегодняшний день в университете многие преподаватели имеют знаки отличия и ведомственные награды, среди которых:

- награждены нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» 28 человек;
- награждены нагрудным знаком «Отличник народного образования» 2 человека;
- имеют почетное звание «Заслуженный работник сельского хозяйства» – 1 сотрудник;
- имеют грамоты Минобрнауки России 39 человек;
- имеют ведомственную награду Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – медаль «За безупречный труд и отличие III степени» – 1 сотрудник,



- имеют ведомственную награду Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» – 4 сотрудника.

Для решения задач регионального развития ЕГУ им. И.А. Бунина расширяет спектр направлений подготовки и специальностей, ведется работа по повышению квалификации молодых сотрудников, обеспечению условий их профессионального роста.

В вузе реализуются 21 образовательная программа среднего профессионального образования, 35 – подготовки бакалавров, 6 – специалитета, 19 программ магистратуры, 28 – подготовки научно-педагогических кадров.

В 2022 году образовательные программы Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина по 2 укрупненным группам направлений подготовки: «Образование и педагогические науки», «Языкознание и литературоведение» вошли в первую лигу Предметного агрегированного рейтинга. Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом.

По результатам всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» за 2022 г. лучшими в рамках проекта были признаны образовательные программы:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
- 45.03.02 Лингвистика.

В вузе реализуются образовательные программы бакалавриата и магистратуры, а также дополнительные программы образования для иностранных обучающихся. Контингент иностранных граждан, обучающихся в ЕГУ им. И.А. Бунина составляет 7,9 %, прирост составил 5,1% (в предыдущем периоде прирост составлял 0,88%). Студенты представляют 25 стран мира (Азербайджан, Алжир, Беларусь, Гана, Демократическая Республика Конго, Египет, Ирак, Иран, Йемен, Камерун, Казахстан, Кения, Китай, Конго, Кот-д'Ивуар, Латвия, Мавритания, Палестина, Сербия, Таджикистан, Того, Тунис, Туркмения, Узбекистан, Украина).

В результате сотрудничества с Уханьской механико-технической компанией (КНР) и в соответствии с заключенными при ее содействии соглашениями с китайскими вузами в 2021-22 году был осуществлен прием 315 граждан Китая на обучение по программе двойных дипломов на направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Образовательный процесс осуществляется в 8 институтах и на 1 факультете, где обучается 4 900 обучающихся, в том числе по очной форме 3 520 человек.

В настоящее время университет является не только образовательным, но и социокультурным центром города и региона, активно вовлекает в просветительскую, культурную, духовную и патриотическую деятельность жителей региона.

Научная деятельность в вузе ведется по планам научно-исследовательских работ, проводимых, в том числе по грантам Минобрнауки России,



Минпросвещения России, РФФ, РФФИ и хозяйственным договорам с заказчиками от предприятий и научных организаций Российской Федерации и Липецкой области. В структуру научно-исследовательского сектора вуза входят: информационно-научное управление, диссертационные советы, научные и научно-образовательные лаборатории, опытное поле, студенческое конструкторское бюро и МИПы. Политика университета направлена на сохранение и развитие ведущих научно-педагогических школ, активное привлечение профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и педагогических работников к участию в конкурсах научно-технических, региональных и федеральных целевых программ, грантов Минобрнауки России, РФФ, РФФИ и др.

В университете успешно функционирует 7 научных рецензируемых журналов, в том числе 5 – в статусе изданий, включенных в Перечень ВАК при Минобрнауки России: «Психология образования в поликультурном пространстве», «История: факты и символы», «ФИЛОЛОГОС», «CONTINUUM. Математика. Информатика. Образование», «Агропромышленные технологии Центральной России».

Одно из важнейших направлений деятельности вуза – организация научно-исследовательского и инновационного творчества студентов. В институтах и на кафедрах накоплен опыт организации НИРС, определения ее содержания, видов, форм, методов руководства. В университете сложились и успешно функционируют различные традиционные и инновационные формы научно-исследовательской работы студентов.

Вуз осуществляет научно-исследовательскую деятельность по ряду направлений: из общего объема выполняемых НИОКР 30% составляют фундаментальные исследования, 70% — прикладные исследования и разработки. Учитывая актуальные задачи социально-экономического развития государства, вопросы импортозамещения университет расширяет спектр и количество проектов по приоритетным научным направлениям, среди которых исследования в области химии, нанотехнологий и наноматериалов, физики конденсированного состояния, экологии, развития агропромышленного комплекса, современных педагогических технологий подготовки инженерных кадров и IT-специалистов. Выполненный объем научно-исследовательских работ за 2022 год составил 31 млн 597 тыс. рублей. Наблюдается ежегодная положительная динамика по выполнению данного показателя, в том числе и рост объема финансирования НИОКР на 1 НИР: в 2022 году этот показатель увеличился на 56,2% по сравнению с 2021 годом и составил 176,36 тыс. руб.

ЕГУ им. И. А. Бунина имеет партнерские отношения с тридцатью вузами и организациями в двенадцати странах мира. Основными направлениями сотрудничества в рамках международных договоров являются: совместная образовательная деятельность, научная и инновационная деятельность, академические обмены студентами и преподавателями.

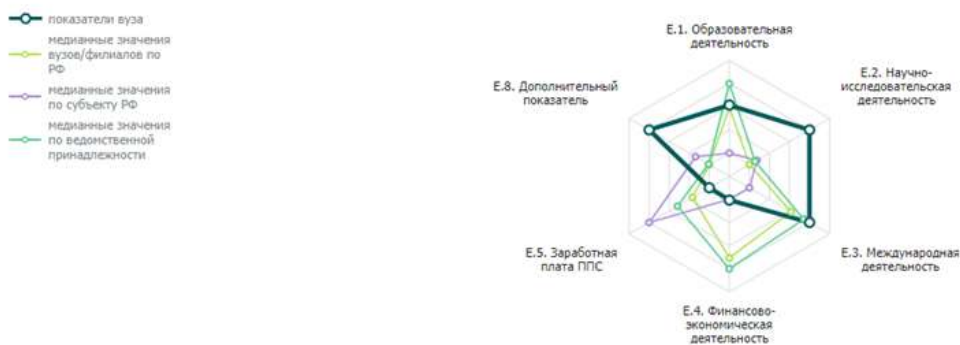
Таким образом, за последние пять лет накоплен большой ресурсный потенциал и созданы все предпосылки для дальнейшего развития Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина.



Однако мы констатируем, что в 2021 году наблюдается отрицательная динамика по среднему баллу ЕГЭ (-1,3%), по средней заработной плате (-3,3%) и по дополнительному показателю (-5,5%). При этом все мониторинговые показатели университетом выполнены.

II. Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями



Наименование показателя	2018	2019	2020	2021	2022 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность <small>Средний балл ЕГЭ студента, принятая по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</small>	61,45	62,99	64,09	64,55	63,72 ▼ -1,3%	63,62	61,81	64,57
Е.2. Научно-исследовательская деятельность <small>Объем НИОИР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры</small>	117,05	118,95	145,69	110,34	172,36 ▲ +56,2%	122,60	128,80	127,20
Е.3. Международная деятельность <small>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)</small>	1,87	1,44	1,78	2,80	7,90 ▲ +182,1%	5,91	1,43	7,29
Е.4. Финансово-экономическая деятельность <small>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НТР</small>	2 040,06	2 307,15	2 537,26	2 552,59	2 800,11 ▲ +9,7%	3 183,00	2 795,10	3 254,70
Е.5. Зарплатная плата ППС <small>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</small>	160,14	207,11	205,22	207,35	200,51 ▼ -3,3%	204,30	214,10	207,70
Е.8. Дополнительный показатель <small>Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенная к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов</small>	4,01	3,95	4,11	4,52	4,29 ▼ -5,1%	3,46	3,65	3,47

[16.08.2022] информационно-аналитические материалы обновлены в соответствии с предложением Минспорта России о включении направления подготовки 49.03.04 в выделенную группу специальностей/направлений подготовки, определяющих наличие спортивной специфики деятельности

Рис. 1. Динамика мониторинговых показателей деятельности вуза

По данным 2022 года наблюдается рост всех мониторинговых показателей.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Липецкая область – регион высокого качества жизни с развитым промышленно-технологическим сектором экономики и экологичным сельским хозяйством, где власть, бизнес и граждане разделяют ценности устойчивого развития и руководствуются принципами. В соответствии с существующими основными глобальными тенденциями и факторами развития мировой экономики, которые необходимо учитывать при разработке долгосрочных стратегий развития, выделим конкурентные преимущества и ключевые проблемы развития Липецкой области, выделенные в стратеги социально-экономического развития Липецкой области на период до 2030 года:



1. Рынки. Новый экономический рост в эпоху турбулентности: новые рынки, конкуренция и риски.

Преимущества.

Металлургия и сельское хозяйство – основные элементы экономической модели Липецкой области, созданной в середине прошлого века. Metallургия области имеет сильные конкурентные позиции на российском и мировом рынках, преимущественно на основе высокой глобальной конкурентоспособности по уровню внедряемых технологий и себестоимости продукции, лидируя в России по производству металлопродукции с высокой добавленной стоимостью и внедрению ESG-механизмов.

АПК области демонстрирует относительно высокие темпы развития и привлечения инвестиций на основе уникального сочетания выгодного географического положения относительно рынков сбыта, природно-климатических и почвенных ресурсов, применяемых передовых технологий производства и развитой инфраструктуры поддержки. Также область отличается высоким качеством агрокооперации.

Область компактно связана с основными российскими центрами экономического роста, источниками сырья и рынками сбыта.

Проблемы.

Экономика области по-прежнему недостаточно диверсифицирована.

Главенствующая роль металлургии делает экономику области зависимой от конъюнктуры мирового рынка металлургической продукции в условиях волатильности мировых цен на металлы.

За исключением металлургии и ряда современных производств, глобальная конкурентоспособность ключевых экономических направлений недостаточна (низкие показатели развития несырьевого неэнергетического экспорта и экспорта услуг).

Последние годы наблюдается замедление экономического развития Липецкой области.

2. Институты. «Живые» системы управления будущим;

Преимущества.

Профессиональный лидер и молодая динамичная команда, обладающая значительным корпоративным опытом. Активная политика цифровизации госуправления и оказания госуслуг, которую реализует квалифицированная внутренняя команда IT-специалистов. Создан задел для перехода к Госуправлению 3.0: выстроена система поддержки социально-ориентированных НКО и казачества, создан проектный офис по взаимодействию с НКО.

Проблемы.

Недостаточный уровень привлечения и использования федеральных ресурсов Липецкой областью для целей внутреннего развития.



Относительно низкий уровень использования предпринимательского ресурса, механизмов ГЧП и МЧП.

Идет процесс донастройки системы госуправления, сохраняются коммуникативные барьеры как внутри государственного аппарата, так и в общении с населением на понятном ему языке.

3. Человеческий капитал;

Преимущества.

Высокий спрос на человеческий капитал со стороны корпоративного сектора, наличие условий для развития системы качественного профессионального образования.

Проблемы.

Снижение численности жителей, по причине естественной убыли населения и миграционного оттока молодежи. Системные проблемы в области развития человеческого капитала: низкие доходы, недостаточное качество систем образования и здравоохранения.

4. Инновации и информация;

Преимущества.

Региональные лидеры металлургии, металлообработки, АПК и IT-сектора используют современные технологии.

Потенциал технологического развития в направлениях специализации области с акцентом на внедрение преимуществ умной экономики: технологии металлургии и металлообработки; агротехнологии; технологии, используемые для производства электротранспорта; цифровые промышленные технологии.

Проблемы.

Высокая зависимость экономики области от импорта передовых технологий и высокотехнологического оборудования.

Отсутствие связей между элементами поддержки инновационной экосистемы, отсутствие привлекательных условий для жизни и работы технологических предпринимателей, отсутствие кластерных связей между компаниями, работающими в сфере инноваций и технологий.

5. Природные ресурсы и устойчивое развитие;

Преимущества.

Главный природный ресурс области – черноземные почвы. Область обеспечена питьевой и минеральной водой. Область обладает запасами нерудных полезных ископаемых (их масштабы – не общероссийского значения, а федерально окружного, есть резервы), используемых в строительном комплексе. Внедрение устойчивых технологий (снижение экологических рисков, связанных с работой металлургических производств, за счет технологической модернизации и использования современного оборудования, в т.ч. очистных систем).

Проблемы.



Высокая интенсивность ведения сельскохозяйственной деятельности может привести к постепенному истощению плодородия чернозёмов. В целом область не имеет высоко ценных стратегически важных природных ресурсов (помимо чернозема), отличается ограниченностью территориальных ресурсов развития. Природная среда области испытывает высокий уровень антропогенной нагрузки, значительные объемы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу затрудняют переход на принципы устойчивого развития, формирование благоприятной среды проживания населения и ограничивают возможности развития туризма, рекреации и ряда других видов деятельности.

6. Пространство и реальный капитал. Инфраструктура;

Преимущества.

Центр Центрально-Черноземного района – выигрышное геостратегическое положение (пересечение коридоров «Север- Юг» и элементов коридора «Восток-Запад»), пространственная компактность и гармоничное сочетание Липецко-Елецкой агломерации и сельских территорий. Высокое качество инвестиционно-проводящей инфраструктуры (ОЭЗ).

Проблемы.

Территориальные диспропорции (различия в плотности населения, размещении производительных сил, плотности хозяйственной деятельности и пр.) и инфраструктурные ограничения.

Большое число административно-территориальных единиц сельского типа с низкой (при этом снижающейся) численностью населения.

7. Инвестиции и финансовый капитал. Доступность финансовых инструментов

Преимущества.

Высокая инвестиционная привлекательность и качественная финансово-бюджетная система региона.

Проблемы.

Высокая зависимость от внешних бюджетных и финансовых ресурсов при наличии внутренних недостатков управления финансами и привлечения инвестиций.

Приоритеты и цели развития ЕГУ им. И.А. Бунина согласованы с целями развития Липецкой области и с национальными целями и приоритетами развития Российской Федерации. Университет содействует развитию области для достижения устойчивого промышленно-технологического развития – кластерной активации в приоритетных промышленно-технологических секторах экономики на базе региональной экосистемы, в решении задач развития Липецко-Елецкой агломерации и сбалансированного территориально-пространственного развития преимущественно сельских территорий.

На сегодняшний момент Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина является участником ряда крупных проектов:



1) Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: реализация дополнительных профессиональных программ для населения;

2) Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: региональный центр по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

3) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2023 года: Федеральная инновационная площадка «Открытая система обучения для формирования компетенций в сфере экономики»;

4) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2023 года: Федеральная инновационная площадка «Учебно-тренинговый центр «Туризм и гостеприимство»: проектная площадка»;

5) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2023 года: Елецкий научный центр Российской академии образования на базе ЕГУ им. И.А. Бунина.

6) Региональный проект "Инновационные решения в АПК Липецкой области".

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия образовательной организации

В соответствии с перспективами обновления российского общества и стратегией собственного развития университет видит свою миссию:

— в подготовке кадров для обеспечения технологического суверенитета страны, развития экономики и социальной сферы региона и России на основе инновационного характера образования, высокого качества образовательных услуг;

— в повышении эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований, в создании наукоемких технологий и актуализации инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития науки; в развитии современной научной инфраструктуры как основы прорывных исследований для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны и региона;

— в сохранении и развитии культурно-образовательной среды вуза и региона, возвращении, сохранении, обогащении и трансляции социокультурного опыта поколений, на этой основе решение задач нравственного и патриотического воспитания молодежи.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегическая цель – позиционирование ЕГУ им. И.А. Бунина как научно-технологического, историко-культурного и просветительского регионального центра, осуществляющего подготовку востребованных обществом высококвалифицированных специалистов, воспитанных на основе сохранения, обогащения и трансляции социокультурного опыта поколений россиян.



2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель университета соответствует стратегии научно-технологического развития страны и социально-экономического развития региона. Решение основных задач программы развития обеспечивается путем реализации политик, каждое из которых направлено на качественные изменения в деятельности ЕГУ им. И.А. Бунина. Политика в области цифровой трансформации вуза является обеспечивающей для всех политик и служит «цифровым фундаментом» для инновационного развития университета (рис. 2).



Рис. 2. Целевая модель развития ЕГУ им. И.А. Бунина

Для достижения поставленной цели университету предстоит решать следующие задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров на принципах открытости для обеспечения непрерывного и устойчивого социально-экономического развития региона;
- осуществление научных исследований, содействие трансферу инновационных знаний, технологий и разработок;
- поддержка и развитие сетевых форм взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур, межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнёрства образования, науки и бизнеса;
- включение молодежи в социальные отношения в экономической, политической и духовной сферах;
- формирование мировоззрения молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности и патриотизма.

В своей программной деятельности университет руководствуется документами стратегического планирования Российской Федерации федерального уровня в сфере науки и образования и на уровне субъекта Российской Федерации

(Липецкой области), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (с изм. и доп., от 26.12.2022), Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", Письмо от 28 марта 2022 г. № МН-11/542 о направлении Концепции экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования (Приложение №1); Письмо от 29 сентября 2022 г. № МН-11/3030 о направлении методических рекомендаций для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», Письмо от 27 апреля 2023 г. № МН-11/1680 о направлении методических рекомендаций по взаимодействию с выпускниками в российских университетах (Приложение №3), нормативно-правовыми актами Минобрнауки России и профильных Министерств.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Образовательная политика

Ключевой приоритет 1. Обновление и расширение перечня реализуемых образовательных программ.

Задачи: модернизация образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень профессиональной подготовки с учетом запросов экономики, инновационного развития региона в рамках триады «университет-государство-бизнес».

Мероприятия:

— разработка и реализация образовательных программ по новым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с социально-экономическими потребностями региона и страны для триады взаимодействия «университет-государство-бизнес», в том числе для подготовки медицинских кадров в области;

— расширение и развитие программ по направлениям подготовки и специальностям по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

— создание образовательно-производственного центра (кластера) в целях подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли;

— последовательное наращивание числа магистрантов и аспирантов, в том числе обучающихся по образовательным программам в области естественно-научного, математического, медицинского и ИТ-образования;

— оказание эффективной помощи студентам и выпускникам в трудоустройстве с учетом новых трендов на рынке труда, в первую очередь региональном.



Результат: повышение привлекательности университета для абитуриентов из других регионов страны через новые профориентационные проекты, реализуемые на регулярной основе с участием преподавателей и студентов; удовлетворение кадровых потребностей экономики региона посредством сопряжения новых программ среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/ аспирантуры/ ординатуры со сферой труда; разработка основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом».

Ключевой приоритет 2. Развитие информационно-технологической среды вуза.

Задачи: расширение спектра образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; разработка адекватного методического инструментария, адаптированных образовательных программ, в том числе для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Мероприятия:

- закупка специализированных программных комплексов, учебной литературы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- повышение квалификации ППС в сфере ИТ-технологий и искусственного интеллекта в образовании.

Результат: расширение реализуемых образовательных программ с использованием сетевой формы обучения; реализация программ профессионального обучения, направленные на использование электронной информационно-образовательной среды в вузе.

Ключевой приоритет 3. Развитие системы управления образовательной деятельностью.

Задача: повышение качества управления образовательными программами, обеспечение индивидуализации, гибкости содержания и технологий реализации образовательных программ.

Мероприятия:

- создание модели управления образовательными программами;
- разработка эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и ее результатов.

Результаты:

- развитие механизмов внутреннего аудита качества освоения образовательных программ, обеспечение гарантии качества образования;
- развитие сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными вузами;
- реализация программ двойных дипломов с вузами ближнего и дальнего зарубежья; развитие договорных отношений.

Ключевой приоритет 4. Создание гибкой архитектуры организации дополнительного профессионального образования, позволяющей на основе



сквозных технологий конструировать и реализовать индивидуальные образовательные траектории, в том числе и развитие научного потенциала.

Задачи: повышение конкурентоспособности выпускника вуза.

Мероприятия:

— расширение пакета предложений для обучающихся и населения в разрезе общеразвивающих программ, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе для иностранных граждан и для медицинских работников в системе непрерывного медицинского образования;

— максимальное вовлечение преподавателей и сотрудников университета в систему дополнительного образования;

— создание условий для получения статуса Центра оценки квалификаций.

Результат: удовлетворение образовательных потребностей всех категорий населения с точки зрения адаптации к новым социально-экономическим условиям, реализация программ дополнительного образования, повышение доходов вуза.

Ключевой приоритет 5. Развитие системы экспертной деятельности вуза в области образования.

Задачи: формирование новых профессиональных компетенций ППС, формирование культуры качества в среде административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава.

Мероприятия:

— получение статуса экспертной организации, привлекаемой для проведения аккредитационной экспертизы;

— создание регионального учебно-консультационного центра по вопросам лицензирования, аккредитации и организации образовательной деятельности.

Результат: увеличение числа экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению аккредитационной экспертизы и контрольно-надзорной деятельности; улучшение показателей эффективности деятельности образовательной организации, востребованность выпускников на рынке труда.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Задача разработки программы в части модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университета – определение приоритетных направлений развития и соответствующих поэтапных мер по ее реализации. В качестве приоритетных направлений выделены следующие:

Ключевой приоритет 1. Формирование развитой научно-исследовательской инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающей условия для проведения передовых фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, для ориентации научных исследований на решение инновационных проблем и внедрение в наукоемкие производственные технологии региона; для интеграции науки, образования и наукоёмкой промышленности, подготовки



высококвалифицированных кадров ученых и специалистов по приоритетным направлениям науки.

Направление 1.1. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и научно-исследовательских программ, отвечающим на вызовы, стоящие перед регионом.

Мероприятия:

а) создание лаборатории автоматизированных систем управления, лаборатории современных технологий в области переработки сельскохозяйственной продукции, лаборатории экомониторинга окружающей среды, лаборатории туристского моделирования, открытие молодежных лабораторий со спектром научных исследований (биология, генетика, медицина, математика, физика, химия, робототехника, экология, агрономия, экономика);

б) создание региональных тематических центров за счет формирования системы трансфера технологий (технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; цифровые технологии в туризме; новые высокоэффективные технологии в сельском хозяйстве; когнитивные технологии; технологии здоровьесбережения; интеллектуальные производственные технологии; креативные технологии и др.);

в) развитие междисциплинарных направлений научных исследований:

- термоэлектрокинетические явления в дисперсных и коллоидных системах;
- информационные модели туристских дестинаций различного уровня страна-регион-центр-маршрут, в том числе в рамках проекта Липецкой области «Туристско-рекреационный кластер «ЛИПЕЦКАЯ ЗЕМЛЯ»;

- экологически безопасная продукция сельского хозяйства (экологически безопасные приемы защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней; повышение плодородия почв, продуктивности земледелия, эффективности использования удобрений и получения экологически чистой растениеводческой продукции; мониторинг содержания тяжелых элементов в черноземных почвах; оценка качества эродированных пахотных черноземов ЦЧР и др.);

- моделирование систем интеллектуального управления производственными линиями;

- математическое моделирование медико-биологических процессов с применением современных цифровых технологий;

- хозяйственные и финансовые механизмы региональных и локальных народнохозяйственных комплексов и управление развитием отраслей региональной экономики с применением цифровых технологий;

- междисциплинарные исследования когнитивных процессов с учетом психологических механизмов взаимодействия человека с высокими технологиями;

- научно-методическое обеспечение и сопровождение гибридных форм обучения в условиях реализации функционала интеллектуальных систем на основе методов искусственного интеллекта;



- научно-педагогические, медико-социальные и технологические основы развития информатизации образования как базы интеллектуализации жизнедеятельности современного человека;

- научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов;

- историческое развитие территории Центрально-Черноземного региона в XVI-XX вв. на основе междисциплинарного подхода, связанного с математическим и компьютерным моделированием социальных процессов, пространственной локализации объектов, электронного картографирования (создание ГИС), изучением изменений почвенного покрова и материальной культуры.

г) получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности для укрепления экономического роста и обеспечение развития региона по следующим направлениям:

- переход к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных продуктов питания;

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук и др.

д) формирование и расширение базы научных журналов университета, включенных в перечень рецензируемых научных изданий;

е) увеличение количества публикаций в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Russian Science Citation Index (RSCI), Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, выполненных в научных лабораториях и центрах университета.

Результат: внедрение инновационных подходов к поиску, планированию и реализации грантовых, инициативных и других научных проектов, выполняемых, в рамках федерального и внебюджетного финансирования; развитие сектора коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, экономического прогнозирования эффективности коммерциализации РИД.

Направление 1.2. Обеспечение вовлеченности молодежи в научно-исследовательскую, научно-просветительскую и инновационную деятельности.

Мероприятия:



- проведение конкурсов инициативных НИР и НИОКР, конкурсов НИР и НИОКР под руководством молодых ученых, ведущих научных школ;
- развитие работы СНО (студенческое научное объединение) и организация эффективной деятельности СМУ (совета молодых ученых); работы проектных команд и СНО институтов (факультетов);
- привлечение и включение молодых исследователей в программу Мегагрантов – глобальную программу международной научной кооперации;
- инициирование и стимулирование участия студентов в научных конференциях, симпозиумах, форумах, в общественной деятельности в составе научных, просветительских обществ и организаций;
- поддержка и продвижение проектно-образовательных интенсивов, акселерационных программ и инновационных проектов студенческой молодежи от разработки идеи до её коммерциализации на базе центра технологической инициативы, трансфера и коммерциализации технологий;
- поддержка проектов, выполняемых молодыми учеными (до 35 лет), и перспективных (прорывных) исследований за счет грантов университета.

Результат: создание системы мотивации молодежи к науке и инновационной активности; масштабирование проектов, выполняемых молодыми учеными.

Направление 1.3. Реализация мер поддержки по подготовке кадров молодых научно-педагогических работников в сфере междисциплинарных исследований и разработок, сохранению преемственности поколений в науке и образовании.

Мероприятия:

- создание новых диссертационных советов;
- научно-методическое сопровождение аспирантов в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности университета;
- реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности молодых научно-педагогических работников (стажировки, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и др.);
- развитие научных школ с целью привлечения и удержания в научной сфере творческой молодежи.

Результат: расширения перечня научных специальностей по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; открытие новых объединенных диссертационных советов; увеличение диссертационных исследований, защищенных молодыми исследователями; увеличение публикаций молодых исследователей в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Russian Science Citation Index (RSCI), а также в научных изданиях индексируемых в базах Scopus, PubMed, MathSeiNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer.

Ключевой приоритет 2. Формирование научной экосистемы университета как условие устойчивого развития региона и других территорий Российской Федерации.

Направление 2.1. Создание локальной инновационной экосистемы в роли эффективного инструмента повышения конкурентоспособности университета



как научно-технологического центра для генерации идей, создания инновационных продуктов, поиска инвесторов и потребителей, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.

Задачи: обеспечение и поддержка университетского технологического предпринимательства и инновационного творчества, основанного на формировании предпринимательских компетенций у обучающихся и НПР; совершенствование инновационной инфраструктуры университета; коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.

Мероприятия.

Активизация научно-технологической деятельности в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», включая:

а) реконструкцию бизнес-инкубатора, обеспечивающего стратегический анализ, проверку бизнес-гипотез и идей, подготовку и прокачку команд, создание презентаций для инвесторов, разработку стартап-проектов по ключевым направлениям – цифровые технологии; медицина и технологии здоровьесбережения; интеллектуальные производственные технологии; креативные индустрии;

б) организацию горизонтально-сетевой среды коммуникаций между научными структурными подразделениями вуза, отраслевыми, корпоративными научными центрами и производством для генерации и апробации научных идей, продвижения проектов с высоким потенциалом коммерциализации (с предприятиями-партнерами области в сфере машиностроения и агроинженерии, в частности с резидентами особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Липецк», научными учреждениями РАО, ведущими вузами страны, региональными представителями Фонда содействия инновациям, Агентства стратегических инициатив и др.);

в) создание центра трансфера технологий для активизации, ускорения инновационных процессов, способствования быстрому внедрению результатов научных исследований и разработок с последующим продвижением результатов в реальный сектор экономики Липецкой области;

Результат: увеличение числа коммерциализированных объектов интеллектуальной собственности университета, в частности, в деятельность технологических, сельскохозяйственных компаний Липецкой области (в том числе с резидентами особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Липецк»); участие в проектах и мероприятиях, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035.

Ключевой приоритет 3. Интеграция в евразийское научное пространство посредством участия в совместных международных проектах, научно-исследовательских программах и стажировок.

Направление: создание общего научно-технологического и инновационного пространства как незаменимого элемента естественно-научного, гуманитарного, информационного и промышленного сотрудничества в условиях интеграции евразийского и российского партнерства.



Задача: повышение узнаваемости узнаваемого бренда и устойчивого имиджа университета в научном и профессиональных сообществах путем интернационализации научных исследований, развития международного научного сотрудничества на евразийском пространстве.

Мероприятия:

1. Создание эффективных коллабораций с представителями ведущих научных школ евразийского пространства (с вузами партнерами – Казахский национальный педагогический университет им. Абая; Университет «Туран»; Наньшаньский педагогический университет; Аньшаньский педагогический университет; Хуайиньский технологический институт; Цзиньлинский технологический институт; Нантунский университет; Цзянсийский профессионально-технический институт информационного приложения; Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова; Таджикский национальный университет; Таджикский институт предпринимательства и сервиса; Армянский государственный педагогический университет им. Хачатура Абовяна; Самаркандский государственный университет и др.) с целью:

- совместного определения приоритетов научного развития, активизации грантовой деятельности посредством участия научно-педагогических работников в конкурсах международных проектов фонда РФ;

- организации международных стажировок для ученых и аспирантов;

- организации и проведения международных конференций и симпозиумов, международных выставок, подготовки публикаций в международном соавторстве;

- поддержки открытой науки (содействие проведению трансграничных исследований, расширение доступа к исследовательской инфраструктуре и центрам коллективного пользования университетов-партнеров);

2. Вхождение университета в российские глобальные рейтинги (RUR, MosIUR), проводящие международную аккредитацию, основанную на научной деятельности вуза путем оценки научных результатов (совместная публикационная активность, цитируемость, патенты), выдающихся достижений преподавателей и выпускников.

Результат: результативность международных заявок в международных конкурсах РФ; увеличение числа публикаций в международном соавторстве; продвижение университета в глобальных научно-образовательных рейтингах.

3.3. Молодежная политика

Ключевой приоритет 1. Совершенствование условий для самореализации молодежи.

Задачи:

- совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся для дальнейшего развития региона и страны в целом,

- содействие успешной интеграции молодежи в общество,



- формирование нравственных и гражданских системы ценностей, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию;

- развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений.

Мероприятия:

- разработка и реализация проектов гражданско-патриотической тематики;
- реализация проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;

- популяризация в молодежной среде русского литературного языка, сохранение и развитие культурных и национальных традиций;

- продвижение проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, профилактику экстремизма, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей;

- вовлечение молодежи в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

- вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи;

- развитие проектов экологической направленности;

- расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных студенческих объединений.

Результаты: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи; рост числа студенческих проектов, направленных на успешную самореализацию молодежи.

Ключевой приоритет 2. Совершенствование инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодежи.

Задачи:

- развитие гуманитарного и правового просвещения молодежи,
- повышение качества подготовки молодых специалистов и их квалификации в условиях современной цифровизации образования,

- создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи.

Содержание:

- повышение уровня финансовой грамотности;
- создание условий для самообразования молодежи, в том числе в режиме удаленного доступа;

- совершенствование условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие компетенций и повышение квалификации работников, занимающихся вопросами молодежи;



— создание условий для привлечения к деятельности в сфере дополнительного образования молодых специалистов, индивидуальных предпринимателей, волонтеров.

Результаты: повышение качества подготовки молодых специалистов и их квалификации; совершенствование инновационных воспитательных технологий; создание благоприятных условий для самообразования молодежи.

Ключевой приоритет 3. Создание условий для развития молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования.

Задачи: масштабное вовлечение студентов в технологическое предпринимательство; повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок студентов через создание предпринимательской платформы для производства стартапов.

Мероприятия:

- создание условий для развития студенческого предпринимательства (нового структурного подразделения университета «Стартап студия» с целью реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов);

- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- организация и проведение совместных образовательных и акселерационных программ с ключевыми партнерами, например, Фонд поддержки предпринимательства Липецкой области, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Агентство стратегических инициатив;

- создание института наставничества в сфере предпринимательства с участием действующих успешных предпринимателей региона, с использованием цифровых сервисов по поиску и взаимодействию с наставниками;

- разработка интернет-платформы по поиску и взаимодействию с наставниками в сфере предпринимательства.

Результаты: количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления; процент обучающихся, вовлеченных в программы по развитию предпринимательства, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году; процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся.

Ключевой приоритет 4. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование



экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи.

Задачи:

- создание условий для физического развития обучающихся,
- формирование экологической культуры студентов,
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Мероприятия:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- разработка и реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по вовлечению молодежи в пропаганду здорового образа жизни;
- развитие студенческого спорта и увеличение количества студенческих спортивных клубов;
- развитие инфраструктуры университета для отдыха и оздоровления молодежи, вовлечение молодежи в добровольные студенческие спасательные формирования и подразделения добровольной пожарной охраны.

Результаты: рост количества обучающихся, вовлеченных в регулярные занятия физической культурой и спортом; рост числа проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по вовлечению молодежи в пропаганду здорового образа жизни; рост числа студенческих спортивных клубов; увеличение числа студентов, задействованных в добровольных студенческих спасательных формированиях и подразделениях добровольной пожарной охраны.

Ключевой приоритет 5. Создание условий для реализации потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта».

Задачи:

- поддержка предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального,
- создание условий для построения эффективной траектории профессионального развития обучающихся, в том числе из наиболее социально незащищенных категорий.

Мероприятия:

- создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства;
- развитие проектной активности обучающихся путем совмещения учебной и трудовой деятельности;
- развитие системы поддержки молодых ученых, создание условий для развития студенческих научных обществ;
- развитие института наставничества в студенческой среде;



- создание равных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности;

- развитие системы поддержки студенческой добровольческой (волонтерской) деятельности;

- поддержка участия обучающихся в работе международных форумов, конференций и фестивалей;

- расширение программы реализации программ двусторонних студенческих обменов.

Результаты:

- увеличение количества обучающихся с эффективной траекторией профессионального развития,

- рост числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность,

- рост числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность,

- расширение возможностей участия обучающихся в работе международных форумов, конференций и фестивалей, программах студенческих обменов.

Ключевой приоритет 6. Формирование ценностей семейной культуры, поддержка молодых семей.

Задача: формирование в студенческой среде позитивного отношения к семье и браку.

Мероприятия:

- реализация мероприятий, направленных на воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку;

- совершенствование системы мероприятий по обеспечению студентов общежитиями, предусматривающих расширение возможностей проживания для студенческих семей.

Результат: создание социокультурной среды, в том числе в общежитии, формирующей позитивное отношения к семье и браку.

Ключевой приоритет 7. Формирование информационного пространства, благоприятного для развития молодежи, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи.

Задачи: создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде.

Мероприятия:

- формирование культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам;

- формирование эффективных механизмов мероприятий антикоррупционной направленности в студенческой среде.

Результат: повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи, повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде.



Ключевой приоритет 8. Создание условий содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников и их социальной интеграции в общественные и профессиональные институты региона и страны.

Задача: формирование механизмов взаимодействия с выпускниками университета.

Мероприятия:

- создание ассоциации/клуба выпускников для расширения практики наставничества (менторства, тренерства) как технологии неформальной передачи успешными выпускниками лучших практик, опыта, ценностей;
- создание адекватных механизмов взаимодействия работодателей с выпускниками по содействию в трудоустройстве.
- организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие в работе совещательных и консультативных органов и пр.;
- формирование условия с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента;
- реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования.

Результаты: вовлечение выпускников в университетскую жизнь для поддержания связей с университетом, обмена опытом, реализации их профессионального, научного и творческого потенциала, в том числе и через вовлечение в формирование института наставничества; увеличение числа студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении; вовлеченность студентов и выпускников ЕГУ им. И.А. Бунина в разработку и реализацию проектов института наставничества и студенческого добровольчества; создание ассоциации выпускников ЕГУ им. И.А. Бунина и вовлечение их в формирование института наставничества.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Центральное место в программе отводится управлению человеческими капиталом, что обусловлено использованием, в первую очередь, креативного потенциала работников, что в современных экономических условиях является важным конкурентным преимуществом.

Концепция политики управления человеческим капиталом университета – это система кадрового обеспечения реализации стратегического развития Университета на основе создания механизмов регулирования кадровых процессов и финансово-экономической деятельности университета. Задачами политики управления человеческим капиталом университета является поддержание на должном уровне качественного состава НПП, комплектование кафедр высококвалифицированным штатным ППС, формирование резерва из числа



молодых преподавателей выпускников университета и ведущих профильных вузов Российской Федерации.

Образовательный процесс в университете реализуется квалифицированным педагогическим составом, имеющим высокий уровень общетеоретической и научной подготовки, большой опыт преподавательской деятельности; среди которых – ведущие ученые, руководители предприятий и организаций региона.

Начиная с 2015 года проведен 100-процентный перевод научно-педагогических работников университета на эффективный контракт.

На основе концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сформирована система регулярного повышения квалификации научно-педагогических работников и управленческого персонала.

Среди приоритетных направлений социальной политики вуза по развитию человеческого капитала следующие:

- поддержка научных и педагогических работников, в том числе создание условий для организации проведения культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, совершенствование материальной поддержки;
- поддержка нуждающихся в жилье работников путем предоставления им специализированного ведомственного жилья;
- реализация программ оздоровления и медицинского обслуживания работников;
- улучшение условий и повышение безопасности труда и учебы, в том числе создание условий работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка ветеранов университета.

Цель политики управления человеческим капиталом – формирование высококвалифицированной сплоченной команды, способной эффективно обеспечивать достижение стратегических целей университета, ориентированной на профессиональное развитие и самореализацию.

Ключевой приоритет 1. Создание условий для привлечения и непрерывного развития квалифицированных работников и удержания талантливых молодых научно-педагогических кадров.

Направление 1.1. Модернизация механизмов поиска и отбора персонала, обеспечение оптимального соотношения процессов обновления и сохранения состава работников.

Мероприятия:

- совершенствование процедур отбора, оптимизация кадровых процессов;
- мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда;
- формирование системы кадрового резерва будущих лидеров в образовательной, научной и административной сферах деятельности университета.

Результат: рост численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в том числе в возрастной категории до 40 лет.



Направление 1.2. Обновление системы развития стратегически значимых компетенций кадрового состава университета и содействие формированию цифровой культуры.

Мероприятия:

- разработка, систематическая актуализация и реализация опережающих дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, в том числе повышение квалификации педагогических работников в сфере цифровых технологий;

- проектирование и развитие института наставничества для молодых преподавателей;

- обеспечение развития механизмов карьерного роста молодых сотрудников, развитие профессиональных компетенций для социально-экономического роста региона;

- внедрение передовых цифровых практик, проведение учебно-воспитательных, просветительских мероприятий в области цифрового развития (с обучающимися и работниками) с привлечением внешних ресурсов и использованием собственных наработок.

Результат: увеличение числа основных научно-педагогических работников, обучившихся по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в сфере цифровых технологий.

Ключевой приоритет 2. Совершенствование корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников.

Направление 2.1. Модернизация системы материального и нематериального стимулирования сотрудников, механизма комплексной оценки эффективности работников университета.

Мероприятия:

- развитие механизмов, стимулирующих работников к повышению эффективности; развитие системы эффективного контракта, решающей задачу по улучшению объективности оценки результативности;

- совершенствование рейтинговой системы по оценке работы ППС для стимулирования и мотивации сотрудников, а также совершенствование рейтинговой системы и повышение статуса научных руководителей, научных консультантов и членов ученых советов;

- совершенствование охраны труда и социальной поддержки работников.

Результат: увеличение объемов стимулирования работников через премии и надбавки, характеризующие оценку вклада конкретного работника в результаты деятельности организации, выплат на обучение на курсах повышения квалификации, организацию стажировок.

Направление 2.2. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности.

Мероприятия:



– активное развитие всех имеющихся каналов коммуникаций, в том числе обратной связи;

– проведение комплекса мероприятий, усиливающих командную работу, повышающих лояльность работников и направленных на сохранение преемственности и верности традициям.

Результат: организация корпоративного портала и увеличение числа активных его пользователей.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

ЕГУ им. И.А. Бунина располагает универсальной материально-технической базой для организации и ведения образовательной деятельности, научных исследований, развития инновационных направлений, качественного обеспечения административно-управленческих функций.

Для обеспечения образовательного процесса по всем основным образовательным программам университет располагает 10 учебными корпусами и 2 физкультурно-оздоровительными комплексами, а также зданиями, сооружениями вспомогательного характера. Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 62801,7 кв. м., закрепленных за университетом на праве оперативного управления. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, 25 компьютерных классов, научная библиотека, 2 читальных и 2 актов зала, концертный зал, конференц-зал, 7 спортивных залов и 2 тренажерных зала, спортивные площадки, электронный тир, спортивный комплекс «Локомотив», учебно-опытное поле агропромышленного института, теплица, административные и служебные помещения. В составе имущественного комплекса университета имеется учебно-спортивная база «Университет», которая используется для проведения учебно-тренировочных сборов, а также для оздоровления и отдыха обучающихся и сотрудников университета (урочище «Бор» Задонского района Липецкой области).

Университет располагает жилищным фондом для профессорско-преподавательского состава (18 квартир общей площадью 908,24 м²), студенческим общежитием общей площадью 7673,9 м², Учебно-тренинговым центром «Туризм и гостеприимство» общей площадью 1484,8 м².

Университет является правообладателем объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) регионального значения:

- «Здание бывшей гимназии (ныне пединститут)», 1874 г., расположенный по адресу: Липецкая область, г. Елец, ул. Ленина, д. 91;

- ансамбль архитектурный «Красные казармы» (кон. XIX – нач. XX вв.) в составе: красная казарма (1986 г.), манеж каменный (1901 г.), конюшни (1985-1986 гг.), штаб начальника (XX в.), фундаменты Покровского храма 52-го Драгунского Нежинского полка (1902-1908 гг.), расположенный по адресу: Липецкая область, г. Елец, ул. Допризывников, 1.

На основании договора пожертвования от 28.10.2021 г. зарегистрировано право собственности Российской Федерации на земельный участок,



расположенный по адресу: Липецкая область, Становлянский район, д. Озерки (родовое имение нобелевского лауреата И.А. Бунина). Земельный участок закреплен за университетом на праве оперативного управления.

В связи с длительным периодом эксплуатации здания учебных корпусов нуждаются в капитальном и текущем ремонте. С целью снижения дефицита учебно-лабораторных помещений в 2022 году проведен косметический и текущий ремонт учебных корпусов, а также проведен капитальный ремонт студенческого общежития.

Особое внимание уделяется материально-техническому оснащению подготовки специалистов. Программно-аппаратная инфраструктура ЭИОС Университета базируется на 11 аппаратных и 22 виртуальных серверах, оборудованных отказоустойчивыми средствами хранения данных и имеющих сертифицированные аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

Университет обладает крупнейшей в г. Елец лабораторной и компьютерной сетью (25 лабораторий ЭВТ, порядка 950 компьютеров и 200 ноутбуков, а также около 450 единиц печатающих устройств). Мультимедийным оборудованием обеспечены 40% учебных аудиторий от общего числа аудиторного фонда.

Все компьютеры Университета объединены в единую высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть, обеспечивающую всем обучающимся и сотрудникам Университета непрерывный (в режиме 365/24/7) доступ к ЭИОС Университета и к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на скорости до 500 Мбит/сек.

Елецкий государственный университет и. И.А. Бунина является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Введено в эксплуатацию четыре новых мастерских по компетенциям Worldskills: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа», «Физическая культура, спорт, фитнес» (учебный корпус №12).

В рамках реализации целевых программ осуществлялись мероприятия по созданию комфортных и безопасных условий для обучения, проживания и личностного развития обучающихся, увеличению числа объектов с соответствующим уровнем доступности и условиями для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель инфраструктурной политики – развитие и преобразование инфраструктуры, обеспечивающей комфортную, безопасную и доступную среду для обучения, работы, саморазвития, досуга, занятий физкультурой и спортом.



Ключевой приоритет 1. Создание высокотехнологичной базы для реализации образовательных и инновационных программ, подготовки кадров, обеспечения учебно-воспитательных задач, проведения внеучебных мероприятий.

Направление 1.1. Организация пространств современного уровня для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов.

Мероприятия:

- обновление аудиторного и лабораторного фонда с учетом процессов цифровой трансформации в образовании;
- модернизация высокопроизводительной отказоустойчивой корпоративной сети университета как основы «цифрового фундамента» для всех бизнес-процессов университета при наличии финансирования;
- внедрение общеуниверситетского дизайн-кода и навигации для объектов (пространств) университета.

Результат: создание современных условий для организации и осуществления образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности.

Направление 1.2. Развитие инфраструктуры для реализации воспитательной функции университета, студенческих инициатив и социальных проектов.

Мероприятия:

- создание военно-патриотического кластера на базе учебно-спортивной базы «Университет» (урочище «Бор» Задонского района Липецкой области);
- функционально-технологическое оснащение библиотечных и музейно-выставочных пространств;
- архитектурно-эстетическая модернизация площадок для культурно-досуговых, спортивных и оздоровительных мероприятий, улучшение их санитарного и экологического состояния;
- создание и оснащение зон комфорта, оборудование учебных корпусов и общежитий современной мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем, увеличение зон устойчивого покрытия Wi-Fi.

Результат: укрепление материально-технической базы ЕГУ им. И.А. Бунина.

Ключевой приоритет 2. Обеспечение комфортной университетской среды, безопасных условий жизнедеятельности, рациональное использование энергоресурсов.

Направление 2.1. Улучшение условий обучения, быта и отдыха обучающихся и работников университета, обеспечение бесперебойного функционирования инженерных систем.

Мероприятия:

- реставрация учебного корпуса № 1 при условии выделения средств из федерального бюджета (г. Елец, ул. Ленина, д. 91), открытие на его базе новых учебных аудиторий и лабораторий;
- проведение капитальных и текущих ремонтов учебных корпусов (УК 3, УК 12) и физкультурно-спортивного комплекса;
- благоустройство и ландшафтное проектирование территорий для оздоровления и отдыха;



- совершенствование безбарьерной (доступной) среды на объектах университета (учебные корпуса и общежития) для обучения и проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результат: сохранение и развитие материально-технической базы университета, обеспечение рационального режима ее эксплуатации.

Направление 2.2. Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности людей и имущества.

Мероприятия:

- совершенствование антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры как мест массового пребывания людей.

- обеспечение пожарной безопасности объектов инфраструктуры университета.

Результат: минимизация рисков чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и террористических актов.

Направление 2.3. Оптимизация деятельности в области энергосбережения и повышение энергетической эффективности объектов университета.

Мероприятия:

- реализация организационных мер по повышению энергетической эффективности;

- проведение комплекса технических и технологических мероприятий по энергосбережению.

Результат: обеспечение надлежащего функционирования объектов имущественного комплекса с учетом требований государственной политики в области энергоэффективности и энергосбережения.

Детальная информация о потребности в капитальном ремонте, реконструкции и строительстве объектов недвижимого имущества образовательной организации, а также расчеты и обоснования к указанным объемам финансирования из федерального бюджета представлены в приложении 5.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Цифровое развитие ЕГУ им. И.А. Бунина отвечает процессам развития новых информационных технологий и коммуникаций.

В ЕГУ им. И.А. Бунина по состоянию на конец 2022 года действует 10 информационных сервисов, 40 сайтов – дополнительных web-ресурсов университета для научных журналов и отдельных проектов. В основном работа сервисов тесно сопряжена с организацией и проведением приемной кампании, организацией учебного процесса, в их числе личные кабинеты абитуриента, обучающегося, преподавателя, сервисы вебинаров, онлайн-оплаты, системы ВКС. Все действующие сервисы функционируют в соответствии с требованиями Федерального закона «О защите персональных данных».

Электронная информационно-образовательная среда (<http://elsu.ru>) включает систему дистанционного обучения Moodle, электронную библиотеку, кампусную информационную систему и др. Система дистанционного обучения



(<http://sdo.elsu.ru>) на базе программного обеспечения Moodle обеспечивает методическую поддержку образовательного процесса, синхронное и (или) асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса; формирование электронных образовательных ресурсов; оценку уровня освоения дисциплин обучающимися при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

Университет придерживается политики открытости. Информирование о деятельности Университета происходит посредством размещения сведений в сети Интернет на условиях свободного (бесплатного) доступа и использования.

В открытом доступе, на официальном портале в специальном разделе размещается информация о программе развития, планы закупок товаров, работ и услуг, ежегодные отчеты об эффективности реализации программы развития вуза, отчетности о финансово-хозяйственной деятельности вуза, аудиторские заключения, иные планы и решения, данные о конкурсах, грантах, приемных кампаниях, образовательных услугах и научных исследованиях.

Информационная открытость образовательной организации в сети Интернет взаимосвязана с цифровыми сервисами и цифровыми платформами учреждения. Цифровые технологии применяются для обработки, хранения и передачи структурированных коллекций данных для развития устойчивой, масштабируемой и безопасной цифровой среды университета. Применение цифровых технологий становится важным фактором в улучшении результатов участников образовательного процесса.

В целях повышения эффективности управленческой и образовательной деятельности университета и реализации мероприятий по комплексной безопасности, оптимизации образовательного процесса при организации мероприятий в дистанционном формате реализуется Стратегия цифровой трансформации Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина на 2021-2030 годы.

Цель политики в области цифрового развития – разработка и внедрение цифровых решений, обеспечивающих трансформацию учебных, научных и управленческих процессов на основе использования интеллектуальных систем, анализа открытых данных, эволюции цифровой культуры работников и обучающихся.

Ключевой приоритет 1. Организация единого информационного пространства – работа всех цифровых сервисов университета в режиме одного окна, оперативное получение необходимой информации всеми пользователями, сбор и анализ актуальных данных, характеризующих состояние всех областей деятельности университета, функционирование электронного документооборота. Обеспечение на едином информационном ресурсе (цифровой платформе) полного перечня наборов для принятия решений на всех уровнях.

Направление 1.1. Расширение набора открытых данных.

Мероприятия:

- разработка специальных регламентов по открытым данным по направлениям деятельности университета;



- расширение информационной базы открытых данных для стейкхолдеров университета (обучающихся, сотрудников, бизнес-структур, научных организаций, учебных заведений и граждан);

- разработка и развитие специализированной платформы для совместной работы.

Результат: формирование коллекций объектных моделей данных для организации качественной и производительной работы.

Направление 1.2. Разработка инфраструктуры открытых данных.

Мероприятия:

- создание агрегатора, позволяющего собирать информацию в режиме реального времени из различных информационных систем университета в цифровом формате с дальнейшей интеграцией на открытые информационные ресурсы университета для ее раскрытия;

- внедрение сервисов преобразования данных из цифровых в естественно-языковые форматы (чат-боты, онлайн-консультанты, дашборды).

Результат: создание цифрового фундамента для всех бизнес-процессов университета.

Ключевой приоритет 2. Формирование новой организационной парадигмы реализации цифровой трансформации университета как «цифрового фундамента» для образовательных, управленческих и иных бизнес-процессов университета.

Направление 2.1. Развитие систем управления обучением в дистанционном образовании, обеспечивающих гибкость обучения, равный и свободный доступ к знаниям.

Мероприятия:

- развитие и модернизация комплекса электронных ресурсов, баз данных, цифровых платформ и технологий для организации учебной и внеучебной работы при реализации образовательных программ;

- онлайн-поддержка образовательного процесса – внедрение онлайн-курсов наряду с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечение доступа к образовательным ресурсам с любого мобильного устройства;

- управление научно-образовательным процессом при использовании индивидуальных образовательных траекторий – обработка и генерирование сводной информации об успеваемости, степени и хода разработки научных проектов, поддержка деятельности диссертационных советов и т.д.;

- разработка и внедрение цифровых сервисов по администрированию и контролю учебных курсов, применению учебно-методических материалов с использованием сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта;

- формирование комплекса онлайн-курсов, используемых при реализации образовательных программ, в том числе за счет привлечения ресурсов сторонних организаций и продвижение онлайн-курсов, разработанных сотрудниками университета, для использования сторонними организациями.



Результат: обеспечение качественно нового подхода к управлению образовательной деятельностью.

Направление 2.2. Разработка полноценной системы поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа данных и цифровых сервисов через набор стандартизированных шаблонов.

Мероприятия:

- разработка web-сервисов на основе работы с коллекциями моделей данных с использованием безопасных протоколов передачи данных;
- проектирование набора шаблонов (паттернов) для взаимодействия с коллекциями моделей данных и совершенствование цифровых платформ;
- создание и совершенствование цифровых платформ в рамках политики открытых данных и цифровой трансформации: АИС «Цифровая академия», АИС «Цифровое пространство», АИС «НАУКА Extended» и других;
- управление кадровым потенциалом – увеличение доли владения цифровыми компетенциями АУП и ППС.

Результат: формирование эффективной системы управления и коммуникаций.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Реализация Программы развития университета (далее – Программа) предполагает управление изменениями существующих образовательных, научных и административных процессов на основе использования принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

На стратегическом уровне управление осуществляют ректор и Попечительский совет университета.

Руководитель Программы — ректор университета: определяет формы и методы управления реализацией Программы; контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств; несет ответственность за реализацию Программы в соответствии с Уставом университета.

Попечительский совет осуществляет рассмотрение и согласование Программы, мониторинг ее реализации.

Минобрнауки России, как учредитель, утверждает Программу.

Учёный совет университета привлекается к обсуждению проекта Программы и отчетов о ее выполнении.

Оперативное управление Программой осуществляют комиссия Ученого совета по стратегическому развитию, а также проректоры по своим направлениям деятельности. К полномочиям постоянной комиссии Ученого совета по стратегическому развитию относится подготовка и контроль исполнения решений по вопросам определения основных перспективных направлений развития университета, нормативное регулирование основных вопросов стратегического планирования.



На оперативном уровне предполагается реализация мероприятий в рамках ключевых приоритетов политик, осуществляемая непосредственно подразделениями университета под руководством проректоров, курирующих направление/политику.

Координацию и сопровождение Программы осуществляет Ученый совет университета и Попечительский совет.

В их функции входят:

- подготовка предложений и рекомендаций по реализации Программы, в том числе необходимых изменений в Программу по мере ее выполнения;
- координация деятельности различных уровней управления, исполнителей и общественности по выполнению мероприятий Программы, содействие интеграции Программы с текущей деятельностью университета;
- организация мониторинга значений целевых показателей (индикаторов) Программы и выполнения ее мероприятий;
- содействие распространению позитивного опыта развития и наиболее эффективных методов управления Программой;
- подготовка отчетов, аналитических докладов и справок о состоянии дел и основных проблемах реализации Программы.

Реализация Программы развития предполагает использование систематического внутреннего и внешнего контроля.

Система внешнего и внутреннего контроля при реализации Программы развития обеспечивает:

- эффективную гармоничную реализацию всего комплекса направлений (политик), заявленных в программе;
- формирование максимально объективной оценки качества реализации мероприятий программы развития;
- выявление, оценку, минимизацию и (или) устранение рисков невыполнения плана мероприятий программы и (или) не достижения запланированных показателей.

Для повышения эффективности выполнения внутреннего контроля предполагается развитие информационных технологий мониторинга и анализа реализации программы развития Университета. Результаты мониторинга планируется использовать как основу стимулирования инициатив подразделений и отдельных работников и тиражирования лучших практик.

Критерием оценки эффективности реализации Программы является достижение основных результатов плана мероприятий по реализации задач Программы, предусмотренного приложением 2 к Программе (далее – План), а также целевых показателей (индикаторов) Программы, предусмотренных приложением 1 к Программе.

Оценка эффективности Программы осуществляется ежегодно путем представления Ученому совету, Попечительскому совету и учредителю в установленные сроки отчета о реализации Программы. В отчете выделяется раздел «Анализ эффективности Программы». В указанном разделе отчета приводятся:



- анализ выполнения мероприятий, запланированных в Плате, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ достижения целевых показателей (индикаторов) Программы, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений целевых показателей (индикаторов) Программы;

- анализ использования финансовых ресурсов, предусмотренных в целях реализации Программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке мероприятий Программы.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель реализации Программы развития определяется исходя из:

1. Сочетания основных источников доходов за счет бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для осуществления деятельности университета;

2. Проведения единой финансовой политики в части управления финансовыми ресурсами, координацией взаимодействия между всеми структурными подразделениями университета;

3. Разработки и реализации согласованных мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости университета;

4. Создания условий и предпосылок для повышения эффективности использования финансовых ресурсов и оптимизации структуры расходов в соответствии с уставными целями деятельности университета;

5. Формирования основных принципов финансово-экономической модели университета: поддержание качества финансового менеджмента в наивысшем значении и прозрачной системы защиты новых и оценке действующих проектов; проведение внутренних конкурсных процедур по выбору перспективных проектов; оценка экономической эффективности и формирование перечня приоритетных проектов и мероприятий университета; оценка качества финансового менеджмента структурных подразделений Университета; финансовое обеспечение проектов, мероприятий.

Устойчивость финансово-экономической модели реализации Программы развития обеспечивается взаимосвязью всех видов деятельности, мероприятий, проектов, финансовых и операционных показателей, а также сформированной системой эффективного планирования, прогнозирования, анализа и контроля доходов и расходов, через их консолидацию в структурных подразделениях университета.



Действующая финансовая модель Университета основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников:

1. Средства федерального бюджета, в том числе:
 - 1.1. Субсидия на выполнение государственного задания;
 - 1.2. Субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт);
2. Средства, полученные от приносящей доход деятельности (доходы от реализации программ ВО, СПО, дополнительных профессиональных программ, научно-исследовательские работы и иные виды деятельности);
3. Иные доходы, не противоречащие законодательству Российской Федерации (гранты, пожертвования, прочие безвозмездные поступления).

За последние 10 лет общий объем доходов университета вырос в 4,5 раза, объем внебюджетных доходов вырос в 3 раза, доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР выросли в 3,39 раза.

Ключевой приоритет: формирование бюджета развития и устойчивой системы обеспечения основных видов деятельности университета на основе снижения непроизводительных затрат и увеличения доходов от НИОКР и других приносящей доход видов деятельности.

Финансовая политика университета до 2032 года направлена на:

1. Рост доли внебюджетных доходов до 40%;
2. Рост доли НИОКР в структуре доходов до 10%;
3. Повышение внутренней результативности, что будет подтверждаться ростом доходов в расчете на 1 НПР на 20%.

Университет планирует ежегодно направлять на реализацию проектов 30 % от общего дохода учреждения. Основные направления деятельности:

1. Рост удельного дохода от выполнения НИОКР (10%);
2. Развитие человеческого капитала (15-30%);
3. Модернизация образовательной модели (15-20%);
4. Цифровая трансформация (10-15%);
5. Развитие инфраструктуры (10-30%);
6. Развитие финансовой прозрачности и информирование сотрудников о решениях, принимаемых в финансовой сфере;
7. Эффективный контроль над рисками, связанными с движением денежных средств, поиск оптимизации деятельности, формирование направлений вложений средств и стратегического инвестирования для обеспечения дополнительных доходов в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

8. Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 1 655,7 млн руб.:

- за счет средств федерального бюджета 1 003,8 млн рублей,
- за счет средств от приносящей доход деятельности 651,9 млн рублей.

Планируемая доля затрат на реализацию мероприятий программы развития от общего объема доходов Университета ежегодно составляет 30%.



Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 152,5 млн рублей, в том числе:

- за счет средств Федерального бюджета – 92,4 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 60,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2024 год составляет 160,0 млн рублей, в том числе:

- за счет средств Федерального бюджета – 97,0 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 63,0 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2025 год составляет 167,9 млн рублей, в том числе:

- за счет средств Федерального бюджета – 101,8 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 66,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2026 год составляет 167,9 млн рублей, в том числе:

- за счет средств Федерального бюджета – 101,8 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 66,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2027 год составляет 167,9 млн рублей, в том числе:

- за счет средств Федерального бюджета – 101,8 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 66,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2028 год составляет 167,9 млн рублей, в том числе:

- за счет средств Федерального бюджета – 101,8 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 66,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2029 год составляет 167,9 млн рублей, в том числе:

- за счет средств Федерального бюджета – 101,8 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 66,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2030 год составляет 167,9 млн рублей, в том числе:



- за счет средств Федерального бюджета – 101,8 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 66,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2031 год составляет 167,9 млн рублей, в том числе:

- за счет средств Федерального бюджета – 101,8 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 66,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2032 год составляет 167,9 млн рублей, в том числе:

- за счет средств Федерального бюджета – 101,8 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 66,1 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 0,2 млн руб.).

В период до 2032 года Университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

1. Увеличения дохода от платных образовательных услуг, в т.ч. за счет дополнительного профессионального образования;
2. Увеличение числа иностранных и российских студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг;
3. Увеличение дохода от прикладных исследований и разработок, роста прочих доходов, в том числе от использования объектов инфраструктуры
4. Эффективного управления имуществом комплексом;
5. Прочих видов деятельности;

Кроме того, предполагается поэтапное сокращение отдельных статей расходной части: «непрофильных» видов расходов (в т. ч. видов деятельности), не имеющих источников покрытия в структуре доходов, сокращение числа нерентабельных образовательных программ, повышение эффективности использования объектов инфраструктуры.

Структура финансово-экономической модели направлена на устойчивое развитие, обеспечение бездефицитности бюджета, опережающего увеличение внебюджетных доходов. При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Финансово-экономическая модель реализации Программы развития определяется исходя из:

1. Сочетания основных источников доходов за счет бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для осуществления деятельности университета;
2. Проведения единой финансовой политики в части управления финансовыми ресурсами, координацией взаимодействия между всеми структурными подразделениями университета;



3. Разработки и реализации согласованных мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости университета;

4. Создания условий и предпосылок для повышения эффективности использования финансовых ресурсов и оптимизации структуры расходов в соответствии с уставными целями деятельности университета;

5. Формирования основных принципов финансово-экономической модели университета: поддержание качества финансового менеджмента в наивысшем значении и прозрачной системы защиты новых и оценке действующих проектов; проведение внутренних конкурсных процедур по выбору перспективных проектов; оценка экономической эффективности и формирование перечня приоритетных проектов и мероприятий университета; оценка качества финансового менеджмента структурных подразделений Университета; финансовое обеспечение проектов, мероприятий.

Устойчивость финансово-экономической модели реализации Программы развития обеспечивается взаимосвязью всех видов деятельности, мероприятий, проектов, финансовых и операционных показателей, а также сформированной системой эффективного планирования, прогнозирования, анализа и контроля доходов и расходов, через их консолидацию в структурных подразделениях университета.

Действующая финансовая модель Университета основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников:

1. Средства федерального бюджета, в том числе:

1.1. Субсидия на выполнение государственного задания;

1.2. Субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт);

2. Средства, полученные от приносящей доход деятельности (доходы от реализации программ ВО, СПО, дополнительных профессиональных программ, научно-исследовательские работы и иные виды деятельности);

3. Иные доходы, не противоречащие законодательству Российской Федерации (гранты, пожертвования, прочие безвозмездные поступления).

За последние 10 лет общий объем доходов университета вырос в 4,5 раза, объем внебюджетных доходов вырос в 3 раза, доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП выросли в 3,39 раза.

Ключевой приоритет: формирование бюджета развития и устойчивой системы обеспечения основных видов деятельности университета на основе снижения непроизводительных затрат и увеличения доходов от НИОКР и других приносящей доход видов деятельности.

Финансовая политика университета до 2032 года направлена на:

1. Рост доли внебюджетных доходов до 40%;

2. Рост доли НИОКР в структуре доходов до 10%;

3. Повышение внутренней результативности, что будет подтверждаться ростом доходов в расчете на 1 НПП на 20%.



Университет планирует ежегодно направлять на реализацию проектов 30 % от общего дохода учреждения. Основные направления деятельности:

1. Рост удельного дохода от выполнения НИОКР (10%);
2. Развитие человеческого капитала (15-30%);
3. Модернизация образовательной модели (15-20%);
4. Цифровая трансформация (10-15%);
5. Развитие инфраструктуры (10-30%);
6. Развитие финансовой прозрачности и информирование сотрудников о решениях, принимаемых в финансовой сфере;
7. Эффективный контроль над рисками, связанными с движением денежных средств, поиск оптимизации деятельности, формирование направлений вложений средств и стратегического инвестирования для обеспечения дополнительных доходов в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Планируемые целевые финансовые показатели:

Наименование показателя	2023	2032
Общий объем доходов, тыс. руб.	517 460,00	900 000,00
Доля внебюджетных доходов, %	20	40,00
Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза, %	89,57	70,00
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	369,56	818,10
Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза, %	6,10	10,00
Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности, %	10,93	35,00
Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок, %	34,88	37,00
Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	205,51	208,00

В период до 2032 года Университет будет наращивать усилия по привлечению внебюджетного финансирования за счет:

1. Увеличения дохода от платных образовательных услуг, в т.ч. за счет дополнительного профессионального образования;



2. Увеличение числа иностранных и российских студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг;
3. Увеличение дохода от прикладных исследований и разработок, роста прочих доходов, в том числе от использования объектов инфраструктуры
4. Эффективного управления имуществом комплексом;
5. Прочих видов деятельности;

Кроме того, предполагается поэтапное сокращение отдельных статей расходной части: «непрофильных» видов расходов (в т.ч. видов деятельности), не имеющих источников покрытия в структуре доходов, сокращение числа нерентабельных образовательных программ, повышение эффективности использования объектов инфраструктуры.

Структура финансово-экономической модели направлена на устойчивое развитие, обеспечение бездефицитности бюджета, опережающего увеличение внебюджетных доходов. При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Реализация программы развития предполагает использование систематического внутреннего и внешнего контроля.

Система внешнего и внутреннего контроля при реализации программы развития обеспечивает:

- эффективную гармоничную реализацию всего комплекса направлений (политик), заявленных в программе;
- формирование максимально объективной оценки качества реализации мероприятий программы развития;
- выявление, оценку, минимизацию и (или) устранение рисков невыполнения плана мероприятий программы и (или) не достижения запланированных показателей.

Для повышения эффективности выполнения внутреннего контроля предполагается развитие информационных технологий мониторинга и анализа реализации программы развития Университета. Результаты мониторинга планируется использовать как основу стимулирования инициатив подразделений и отдельных работников и тиражирования лучших практик.

Оценка эффективности Программы осуществляется ежегодно путем представления Ученому совету, Попечительскому совету и учредителю в установленные сроки отчета о реализации Программы. В отчете выделяется раздел «Анализ эффективности Программы». В указанном разделе отчета приводятся:

- анализ выполнения мероприятий, запланированных в Плате, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;



- анализ достижения целевых показателей (индикаторов) Программы, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин их возникновения и мер, способствующих достижению плановых значений целевых показателей (индикаторов) Программы;

- анализ использования финансовых ресурсов, предусмотренных в целях реализации Программы.

В отчете также отражаются предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке мероприятий Программы.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:



$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;



0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Итогом реализации мероприятий по совершенствованию **образовательной деятельности** станут: расширение реализуемых образовательных программ с использованием сетевой формы обучения и дополнительных профессиональных программ; разработка основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом»; реализация программ профессионального обучения, направленные на использование электронной информационно-образовательной среды в вузе; реализация программ двойных дипломов с вузами ближнего и дальнего зарубежья; дальнейшее развитие договорных отношений; увеличение числа экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению аккредитационной экспертизы и контрольно-надзорной деятельности; улучшение показателей эффективности деятельности образовательной организации, востребованность выпускников на рынке труда.

Итогом реализации мероприятий по совершенствованию **научно-исследовательской деятельности и инновациям** станут: внедрение инновационных подходов к поиску, планированию и реализации грантовых, инициативных и других научных проектов, выполняемых, в рамках федерального и внебюджетного финансирования; развитие сектора коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, экономического прогнозирования эффективности коммерциализации РИД; создание системы мотивации молодежи к науке и инновационной активности; масштабирование проектов, выполняемых молодыми учеными; расширение перечня научных специальностей по подготовке



научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; открытие новых объединенных диссертационных советов; увеличение диссертационных исследований, защищенных молодыми исследователями; увеличение публикаций молодых исследователей в изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования RSCI, а также в научных изданиях индексируемых в базах Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer; увеличение числа коммерциализированных объектов интеллектуальной собственности университета; участие в проектах и мероприятиях, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035; результативность международных заявок в международных конкурсах РФ; увеличение числа публикаций в международном соавторстве; продвижение университета в глобальных научно-образовательных рейтингах.

По итогам реализации мероприятий по совершенствованию **молодежной политики университета** будут: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи; совершенствование инновационных воспитательных технологий; подготовка обучающихся к участию в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей; защита выпускной квалификационной работы в формате ВКР «Стартап как диплом»; рост количества обучающихся, вовлеченных в регулярные занятия физической культурой и спортом; рост числа проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по вовлечению молодежи в пропаганду здорового образа жизни; рост числа студенческих спортивных клубов; рост числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность; рост числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность; создание социокультурной среды, в том числе в общежитии, формирующей позитивные отношения к семье и браку; повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах патриотического и гражданского воспитания молодежи, повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде; увеличение числа студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении; вовлеченность студентов и выпускников ЕГУ им. И.А. Бунина в разработку и реализацию проектов института наставничества и студенческого добровольчества; создание ассоциации выпускников ЕГУ им. И.А. Бунина и вовлечение их в формирование института наставничества.

Итогом реализации мероприятий по **развитию кадрового потенциала** станут: рост численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в том числе в возрастной категории до 40 лет; увеличение числа НПР, обучившихся по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в сфере цифровых технологий; увеличение объемов стимулирования работников через премии и надбавки, характеризующие оценку вклада конкретного работника в результаты деятельности организации, выплат на обучение на курсах повышения квалификации, организацию стажировок; организация корпоративного портала и увеличение числа активных его пользователей.



Итогом реализации мероприятий **в области цифровой трансформации** станут: формирование коллекций объектных моделей данных для организации качественной и производительной работы; создание цифрового фундамента для всех бизнес-процессов университета; формирование эффективной системы управления и коммуникаций.

Итогом реализации мероприятий по **совершенствованию имущественного комплекса и оснащения материально-технической** базы станут: создание современных условий для организации и осуществления образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности; сохранение, развитие и укрепление материально-технической базы ЕГУ им. И.А. Бунина, рациональный режим ее эксплуатации; функционирование объектов имущественного комплекса с учетом требований государственной политики в области энергоэффективности и энергосбережения.

Выполнение программы сопряжено с **рисками** в осуществлении образовательной, научно-исследовательской деятельности, а также в области развития инфраструктуры и цифровой трансформации.

Реализация мероприятий и достижение результатов программы зависят от участия университета в масштабных государственных программах поддержки российских университетов (например, программа стратегического академического лидерства "Приоритет-2030", национальный проект "Наука и университеты"). Университет стремится к участию в указанных конкурсах.

В образовательной деятельности существует риск недостижения показателей результативности выполнения программы, обусловленный демографической ситуацией в стране, сменой предпочтений потребителей образовательных услуг, изменением интереса к получению высшего образования, а также резким изменением в законодательстве и образовательных стандартах, связанным, например, с приоритетным финансированием направлений подготовки, по которым вуз не ведет образовательную деятельность.

В научно-исследовательской деятельности риски определяются отсутствием на настоящий момент источников финансирования научных проектов конкурсов РФФИ со стороны региона, несформированным рынком коммерциализации научно-технических разработок, отсутствием государственной системы долгосрочных инвестиций в НИОКР. Существуют риски, связанные с непредсказуемым поведением заказчиков при выполнении совместных проектов. Особую группу рисков для международного сотрудничества составляют внешние факторы, обусловленные нестабильностью и неопределенностью политической ситуации.

К рискам возможного невыполнения программы в области цифровизации и по развитию цифровой инфраструктуры следует отнести растущие санкционные ограничения, недостаточное импортозамещение на рынке оборудования и программного обеспечения, нарушение обязательств поставщиками (низкое качество, дефекты в оборудовании и технологиях, нарушение сроков поставки и монтажа оборудования). К числу значимых рисков цифровой трансформации



следует отнести ригидность партнеров и исполнителей, неготовность исполнителей, ограничения нормативно-правового характера, резко возрастающую зависимость от степени развития информационной безопасности.

Обеспечение конкурентоспособности университета существенным образом обусловлено также наличием соответствующей инфраструктуры, что предполагает решение задач по сокращению дефицита учебно-лабораторных площадей и общежитий и их современному оснащению. Университет планирует использовать возможности внутренней оптимизации помещений учебно-лабораторных комплексов, для чего уже сейчас создается система учета и аудита эффективности использования пространства корпусов. К существующим рискам инфраструктурного обеспечения следует отнести высокий уровень физического и морального износа ряда основных фондов.

Минимизация указанных рисков обеспечивается за счет скоординированного выполнения комплекса мероприятий, взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам.



Приложение №1
к Программе развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
на 2023-2032 годы

Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Ключевой приоритет	Направление	Целевые показатели (индикаторы)	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Образовательная политика												
1. Обновление и расширение перечня реализуемых образовательных программ.	1.1. Разработка и реализация образовательных программ по новым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с социально-экономическими потребностями региона и страны, подготовки медицинских кадров в области	Доля студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний», %	2,4	2,6	2,7	3,1	3,5	4,2	5,0	5,1	5,2	5,4



	1.2. Расширение и развитие программ по направлениям подготовки и специальностям по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики	Количество реализуемых основных образовательных программ высшего образования, в которые включены дисциплины (модули) по компетенциям, направленным на модернизацию и технологическое развитие российской экономики, ед.	144	146	149	152	155	156	158	161	163	164
	1.3. Оказание эффективной помощи студентам и выпускникам в трудоустройстве с учетом новых трендов на рынке труда	Удовлетворенность кадровых потребностей экономики региона посредством сопряжения новых образовательных программ со сферой труда, да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
		Доля трудоустроенных выпускников по направлению подготовки (УГСН), %	50	52	56	60	65	70	72	74	80	85



2. Развитие информационно-технологической среды вуза.	2.1. Реализация программ профессионального обучения, направленные на использование электронной информационно-образовательной среды в вузе	Количество образовательных программ, реализующихся с использованием сетевой формы реализации, ед.	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10
	2.2. Трансформация образовательных программ с учетом новых требований по подготовке педагогических кадров	Количество онлайн курсов, результаты обучения по которым засчитываются при освоении профессиональных программ образования, ед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Развитие системы управления образовательной деятельностью.	3.1. Реализация совместных программ с вузами ближнего и дальнего зарубежья; развитие договорных отношений	Количество реализованных совместных программ с вузами ближнего и дальнего зарубежья, ед.	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10
	3.2. Развитие механизмов внутреннего аудита качества освоения образовательных программ, обеспечение	Количество внутренних контрольных мероприятий по обеспечению гарантии качества образования, ед.	11	11	12	12	12	13	13	13	13	14



	гарантии качества образования											
4. Создание гибкой архитектуры организации дополнительного профессионального образования, позволяющей на основе сквозных технологий конструировать и реализовать индивидуальные образовательные траектории, в том числе и развитие научного потенциала.	4.1. Создание пакета предложений для обучающихся и населения в разрезе общеразвивающих программ, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе для иностранных граждан и для медицинских работников в системе непрерывного медицинского образования	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования для иностранных граждан, чел.	80	90	100	120	150	170	220	260	270	300
		Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования в системе непрерывного медицинского образования, чел.	20	30	35	40	48	52	60	70	90	100
	4.2. Вовлечение преподавателей и сотрудников университета в систему дополнительного образования	Количество преподавателей и сотрудников университета, реализующих программы дополнительного образования, чел	100	110	120	135	145	150	155	160	170	180
5. Развитие системы экспертной деятельности вуза в области образования.	5.1. Создание регионального учебно-консультационного центра по вопросам лицензирования, аккредитации и организации	Число экспертов, из числа ППС, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению аккредитационной экспертизы и контрольно-надзорной деятельности, ед.	15	15	16	16	17	17	18	18	19	20



	образовательной деятельности											
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций												
1. Формирование развитой научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающей условия для проведения передовых фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ.	1.1. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научных и технологических и научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед регионом	Количество публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП», ед.	20,1	22	23	24	25	25	27	30	33	40
		Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП», ед.	38,25	40	42	43	45,9	47	50	52	55	60
		Число научных журналов университета, включенных в перечень рецензируемых научных изданий	5	5	7	7	7	8	8	9	9	10
		Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненными собственными силами», тыс. руб.	31136,90	33000	35000	36000	37000,0	40000	43000	45000	50000	55000
	Количество лицензионных соглашений», ед	48	48	52	54	57	60	62	64	65	70	
	1.2. Обеспечение вовлеченности молодежи в научно-исследовательскую, научно-просветительскую и инновационную деятельность	Количество финансируемых научных, инновационных и технологических проектов молодых ученых, реализуемых в университете в рамках региональных и федеральных программ поддержки молодежной	2	3	4	5	6	6	7	7	8	8



		науки, ед.										
		Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР», %	10,31	12	14	17	20	25	30	35	40	46
		Общая численность аспирантов, ординаторов, чел.	99	102	105	110	120	125	129	134	136	140
		Доля обучающихся, входящих в состав Студенческих научных объединений, % от общей численности обучающихся очной формы обучения	10	13	15	17	20	22	25	27	28	30
	1.3. Реализация мер поддержки по подготовке кадров молодых научно-педагогических работников в сфере междисциплинарных исследований и разработок, сохранению преемственности поколений в науке и образовании	Количество новых диссертационных советов, ед.	2	3	3	4	4	5	5	6	7	8
		Количество реализуемых научных специальностей по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ед.	28	30	31	32	33	34	35	36	37	37
2. Формирование конкурентоспособной научной экосистемы	2.1. Создание локальной инновационной экосистемы в роли эффективного	Количество технопарков, ед.	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1



университета как условие устойчивого развития региона и других территорий Российской Федерации.	инструмента повышения конкурентноспособности университета как центра развития региональных технологических рынков	Количество научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров, конструкторских бюро, ед.	6	7	7	8	8	8	8	9	9	10
		Количество центров компетенций, коворингов, учебно-тренинговых центров, ед.	0	1	1	2	2	3	3	3	4	5
3. Интеграция в евразийское научное пространство посредством участия в совместных международных проектах, научно-исследовательских программах и научных коллаборациях.	3.1. Активизация грантовой деятельности посредством участия научно-педагогических работников в конкурсах международных проектов фонда РФФ	Количество международных научных проектов, ед.	0	1	1	2	2	3	3	4	4	5
		Количество международных научных мероприятий, ед.	10	10	11	11	12	12	13	13	14	15
	3.2. Создание стратегических партнерств на международном уровне (организация и проведение конференций международного уровня, международных выставок, совместных проектов, создание совместных лабораторий, подготовка публикаций в	Количество международных соглашений о сотрудничестве в сфере научной деятельности, ед.	29	30	32	33	34	35	36	37	39	40



	международном соавторстве)												
Молодежная политика													
1. Совершенствование условий для самореализации молодежи.	1.1. Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи	Количество муниципальных, республиканских и всероссийских проектов и мероприятий, в которых приняли участие творческие коллективы университета, ед.	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	1.2. Поддержка участия обучающихся в работе международных форумов, конференций и фестивалей;	Количество обучаемых, принявших участие в работе международных форумов, конференций и фестивалей, ед.	30	31	32	33	34	35	36	38	39	40	
2. Создание условий для развития молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования.	2.1. Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и	0	10	20	30	35	40	45	50	55	60	



		предпринимательского мышления», ед.										
		Количество выпускных квалификационных работ со статусом Стартап как диплом, ед.	0	10	30	50	60	70	80	120	150	200
	2.2. Создание условий для развития студенческого предпринимательства	Количество обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году», ед.	2	5	10	20	25	28	30	35	40	47
3. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение	3.1. Разработка и реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по вовлечению молодежи в пропаганду здорового образа жизни	Количество реализованных проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, ед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Количество организованных спортивных мероприятий, ед.	120	122	128	130	135	140	144	146	148	150



уровня культуры безопасности жизнедеятельности и молодежи.													
4. Создание условий для реализации потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта».	4.1. Создание условий для построения эффективной траектории профессионального развития обучающихся, в том числе из наиболее социально незащищенных категорий	Доля обучающихся из числа социально незащищенных категорий, вовлечённых в проекты профессионального развития, %.	5	10	15	20	30	40	50	65	80	95	
	Развитие системы поддержки студенческой добровольческой (волонтерской) деятельности;	Количество социальных проектов, действующих на постоянной основе, реализуемых добровольческими/ волонтерскими объединениями университета, ед.	17	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Политика в области цифровой трансформации													
1. Организация единого информационного пространства	1.1. Расширение набора открытых данных	Ввод в эксплуатацию специализированной платформы для совместной работы, да/нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
	1.2. Разработка инфраструктуры открытых данных	Ввод в эксплуатацию агрегатора, позволяющего собирать информацию в	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да



		режиме реального времени из различных информационных систем университета, да/нет										
		Количество внедренных в деятельность университета сервисов представления данных из цифровых в естественно-языковые форматы, ед.	1	1	2	2	2	3	3	3	4	4
2. Формирование новой организационной парадигмы реализации цифровой трансформации университета как «цифрового фундамента» для образовательных, управленческих и иных бизнес-процессов университета	2.1. Развитие систем управления обучением в дистанционном образовании, обеспечивающих гибкость обучения, равный и свободный доступ к знаниям	Количество электронных ресурсов, баз данных, цифровых платформ и технологий для организации учебной и внеучебной работы обучающихся, ед.	3	4	4	5	5	6	6	8	9	10
		Доля обучающихся, освоивших часть образовательной программы с применением онлайн-курсов, %.	20	25	30	35	40	45	50	65	80	100
	2.2. Разработка полноценной системы поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа данных и цифровых сервисов через набор стандартизированных шаблонов	Количество web-сервисов на основе работы с коллекциями моделей данных с использованием безопасных протоколов передачи данных посредством TLS-шлюза, ед.	0	1	1	1	2	2	2	2	3	3
		Количество разработанных шаблонов (паттернов) для взаимодействия с коллекциями моделей данных (нарастающим итогом), ед.	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Политика по развитию человеческого капитала												
1. Создание условий для привлечения и	1.1. Модернизация механизмов поиска	Доля основных НИР, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук,	87	88	89	90	90	90	91	91	92	92



развития квалифицированных работников	и отбора персонала, обеспечение оптимального соотношения процессов обновления и сохранения состава работников	% от общей численности основных научно-педагогических работников											
	1.2. Обновление системы развития стратегически значимых компетенций кадрового состава университета и содействие формированию цифровой культуры	Доля основных НПР, обучившихся по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в сфере цифровых технологий, % от общей численности основных НПР	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Совершенствование корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников	2.1. Модернизация системы материального и нематериального стимулирования работников, механизма комплексной оценки эффективности работников университета	Доля рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда, % от общего количества рабочих мест в университете	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	2.2. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности	Наличие корпоративного портала, да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
		Доля активных пользователей корпоративного портала (в среднем за год), % от общей численности штатных работников университета	60	65	70	75	80	85	90	94	98	98	100



Политика по развитию инфраструктуры												
1. Создание высокотехнологичной базы для реализации образовательных и инновационных программ, подготовки кадров, обеспечения учебно-воспитательных задач, проведения внеучебных мероприятий	1.1. Организация пространств современного уровня для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов	Количество организованных пространств современного уровня, ед.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1.2. Развитие инфраструктуры для реализации воспитательной функции университета, студенческих инициатив и социальных проектов	Количество объектов спортивной инфраструктуры, в которых произведены замена и обновление спортивного инвентаря (нарастающим итогом), ед.	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4
2. Обеспечение комфортной университетской среды, безопасных условий жизнедеятельности, рациональное использование энергоресурсов	2.1. Улучшение условий обучения, быта и отдыха обучающихся и работников университета, обеспечение бесперебойного функционирования инженерных систем	Количество объектов университета, на которых проведен капитальный (выборочный) ремонт/реконструкция (нарастающим итогом), ед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Количество входных групп зданий университета, оснащенных пандусами и поручнями, ед.	4	5	6	7	7	7	8	8	9	10
	2.2. Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности людей и имущества	Количество комплексов охранной сигнализации на объектах университета, ед.	30	32	34	38	42	44	46	48	49	50
		Количество комплексов систем пожарной сигнализации, на которых проведена модернизация (нарастающим итогом), ед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



	2.3. Оптимизация деятельности в области энергосбережения и повышение энергетической эффективности объектов университета в рамках реализации Программы энергосбережения и энергетической эффективности университета на 2021-2023 гг.	Обеспечение уровня экономии энергоресурсов (в натуральном выражении) по сравнению со значением базового 2022 года, да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Интегральный показатель «Цифровая зрелость университета»

1	Наименование показателя	2	Описание показателя	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
				2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	Отношение численности руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников образовательной организации высшего образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), прошедшие за последние 3 года повышение квалификации и (или)		80	81	82	83	84	85	86	87	88	90



	Наименование показателя	Описание показателя	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		профессиональную переподготовку по применению информационных и коммуникационных технологий, к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %										
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	20	25	30	35	40	45	50	54	58	60
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	Отношение объема НИОКР, зарегистрированных в ЕГИСУ НИОКТР, реализуемых образовательной организацией высшего образования в сфере цифровых технологий, к общему объему таких НИОКТР, %	5	8	12	16	20	22	24	26	28	30
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	Отношение количества научных работников, зарегистрированных на ЦПИ, к общему количеству научных работников организации	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
Ц5	Доля научных работников организации, которые	Отношение научных работников организации, которые используют	0	10	25	30	35	40	45	50	60	80



	Наименование показателя	Описание показателя	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	используют сервисы домена «Наука и инновации» ¹	минимум 5 сервисов домена «Наука и инновации», к общей численности научных работников организации, %										
Цб	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Периодичность синхронизации сведений информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	0,75	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Цб.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифрового студенческого билета в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100

¹ после разработки соответствующего функционала ЕГИСУ и ЦПИ



	Наименование показателя	Описание показателя	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Цб.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифровой зачетной книжки в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, %	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100
Цб.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности работников образовательной организации высшего образования, %	50	75	100	100	100	100	100	100	100	100
Цб.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена	Отношение численности аспирантов организации высшего образования,	50	75	100	100	100	100	100	100	100	100



	Наименование показателя	Описание показателя	Значение целевых показателей (индикаторов) реализации Программы развития									
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности аспирантов образовательной организации высшего образования, %										
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС (в соответствии с АРІ ГИС СЦОС) к общему количеству онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, опубликованных в электронной образовательной среде / электронной системе управления обучением образовательной организации высшего образования	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	25	50	100	100	100	100	100	100	100	100



Приложение № 2.
к Программе развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
на 2023-2032 годы

План мероприятий по реализации задач Программы развития

Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
Образовательная политика				
1. Обновление и расширение перечня реализуемых образовательных программ.	1.1. Модернизация образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень профессиональной подготовки с учетом запросов экономики, инновационного развития региона в рамках триады «университет-государство-бизнес».	1. Разработка и реализация образовательных программ по новым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с социально-экономическими потребностями региона и страны для триады взаимодействия «университет-государство-бизнес», в том числе для подготовки медицинских кадров в области;	Повышение привлекательности университета для абитуриентов из других регионов страны через новые профориентационные проекты, реализующиеся на регулярной основе с участием преподавателей и студентов; удовлетворение кадровых потребностей экономики региона посредством сопряжения новых программ бакалавриата/магистратуры со сферой труда.	2023-2032 годы
		2. Расширение и развитие программ по направлениям подготовки и специальностям по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;		
		3. Последовательное наращивание числа магистрантов и аспирантов, в том числе обучающихся по образовательным программам в области естественно-научного,		



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		математического и медицинского образования		
		4. Оказание эффективной помощи студентам и выпускникам в трудоустройстве с учетом новых трендов на рынке труда.		
2. Развитие информационно-технологической среды вуза.	2.1. Модернизация технологической и научно-методической базы подготовки педагогических кадров в соответствии с современными и перспективными требованиями	1. Закупка специализированных программных комплексов, учебной литературы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов; 2. Повышение квалификации ППС в сфере IT-технологий и искусственного интеллекта в образовании.	Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы обучения; реализация программ профессионального обучения, направленные на использование электронной информационно-образовательной среды в вузе.	2023-2032 годы
	2.2. Трансформация образовательных программ с учетом новых требований по подготовке педагогических кадров и потребностей рынка труда	1. Диверсификация (обновление, модернизация) системы подготовки педагога будущего 2. Расширение спектра программ профессионального обучения, реализуемых в рамках основных профессиональных образовательных программ	Обновление системы подготовки, отвечающей требованиям, предъявляемым обществом к педагогическим кадрам	2023-2032 годы
3. Развитие системы управления образовательной деятельностью.	3.1. Повышение качества управления образовательными программами, обеспечение индивидуализации,	1. Создание модели управления образовательными программами;	Развитие механизмов внутреннего аудита качества освоения образовательных программ, обеспечение	2023-2032 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	гибкости содержания и технологий реализации образовательных программ.	<p>2. Разработка эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и ее результатов.</p> <p>2. Расширение спектра программ профессионального обучения, реализуемых в рамках основных профессиональных образовательных программ медицинской направленности</p>	<p>гарантии качества образования;</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными вузами;</p> <p>Реализация совместных программ с вузами ближнего и дальнего зарубежья; развитие договорных отношений</p>	
4. Создание гибкой архитектуры организации дополнительного профессионального образования, позволяющей на основе сквозных технологий конструировать и реализовать индивидуальные образовательные траектории, в том числе и развитие научного потенциала.	4.1. Формирование образовательной системы, построенной на постоянном обновлении технологий обучения и образовательных программ с учетом актуального и перспективного запроса рынка труда, с приоритетом для цифровой экономики	<p>1. Расширение пакета предложений для обучающихся и населения в разрезе общеразвивающих программ, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе для иностранных граждан и для медицинских работников в системе непрерывного медицинского образования</p> <p>2. Максимальное вовлечение преподавателей и сотрудников университета в систему дополнительного образования;</p>	Удовлетворение образовательных потребностей всех категорий населения с точки зрения адаптации к новым социально-экономическим условиям, реализация программ дополнительного образования, повышение доходов вуза	2023-2032 годы
5. Развитие системы экспертной деятельности вуза в области образования.	5.1. Формирование новых профессиональных компетенций ППС, формирование культуры	1. Получение статуса экспертной организации, привлекаемой для проведения аккредитационной экспертизы	Увеличение числа экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к	2023-2033 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	качества в среде административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава.	2. Создание регионального учебно-консультационного центра по вопросам лицензирования, аккредитации и организации образовательной деятельности.	проведению аккредитационной экспертизы и контрольно-надзорной деятельности; улучшение показателей эффективности деятельности образовательной организации, востребованность выпускников на рынке труда.	
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций				
1. Формирование развитой научно-исследовательской инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающей условия для проведения передовых фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, для ориентации научных исследований на решение инновационных проблем и внедрение в наукоемкие производственные	1.1. Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических и научно-исследовательских программ, отвечающим на вызовы, стоящие перед регионом.	1. Создание лаборатории автоматизированных систем управления, лаборатории современных технологий в области переработки сельскохозяйственной продукции, лаборатории экомониторинга окружающей среды, открытие молодежных лабораторий со спектром научных исследований (биология, генетика, медицина, математика, физика, химия, робототехника, экология, агрономия, экономика); 2. Создание региональных тематических центров за счет формирования системы трансфера технологий;	Внедрение инновационных подходов к поиску, планированию и реализации грантовых, инициативных и других научных проектов, выполняемых, в рамках федерального и внебюджетного финансирования; развитие сектора коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, экономического прогнозирования эффективности коммерциализации РИД.	2023-2033 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
технологии региона; для интеграции науки, образования и наукоёмкой промышленности, подготовки высококвалифицированных кадров ученых и специалистов по приоритетным направлениям науки.		3. Получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;		
		4. Формирование и расширение базы научных журналов университета, включенных в перечень рецензируемых научных изданий;		
		5. Увеличение количества публикаций в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Russian Science Citation Index (RSCI), Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, выполненных в научных лабораториях и центрах университета.		
	1.2. Обеспечение вовлеченности молодежи в научно-исследовательскую, научно-просветительскую и инновационную деятельность.	1. Проведение конкурсов инициативных НИР и НИОКР, конкурсов НИР и НИОКР под руководством молодых ученых, ведущих научных школ;	Привлечение и удержание в научной сфере творческой молодежи	2023-2033 годы
2. Развитие работы СНО (студенческое научное объединение), самоорганизация научно-исследовательской деятельности; работы проектных команд и СНО институтов (факультетов);				



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		<p>3. Привлечение и включение молодых исследователей в программу Мегагрантов – глобальную программу международной научной кооперации;</p> <p>4. Поддержка и продвижение проектно-образовательных интенсивов, акселерационных программ и инновационных проектов студенческой молодежи от разработки идеи до её коммерциализации на базе центра технологической инициативы, трансфера и коммерциализации технологий;</p>		
<p>2. Формирование конкурентоспособной научной экосистемы университета как условие устойчивого развития региона и других территорий Российской Федерации.</p>	<p>2.1. Создание локальной инновационной экосистемы в роли эффективного инструмента повышения конкурентоспособности университета как центра развития региональных технологических рынков.</p>	<p>1. Создание Центра трансфера технологий, внедрение результатов интеллектуальной деятельности университета в бизнес-процессах университета и малых инновационных предприятий</p> <p>2. Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию и укреплению партнерских связей для сопровождения трансфера технологий и коммерциализации интеллектуальной собственности</p>	<p>ускоренный трансфер и коммерциализация технологий и инноваций в деятельность технологических, агрономических, в том числе фармацевтических компаний Липецкой области; участие в проектах и мероприятиях, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035.</p>	<p>2023-2033 годы</p>
<p>3. Интеграция в евразийское научное пространство посредством участия в совместных международных проектах, научно-исследовательских</p>	<p>3.1. Создание общего научно-технологического и инновационного пространства как незаменимого элемента естественно-научного,</p>	<p>1. Развитие современной коллаборации с ведущими научными школами евразийского пространства;</p> <p>2. Активизация грантовой деятельности посредством участия научно-педагогических работников в</p>		<p>2023-2033 годы</p>



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
программах и научных коллаборациях.	гуманитарного, информационного и промышленного сотрудничества в условиях интеграции евразийского и российского партнерства.	конкурсах международных проектов фонда РФФ;		
		3. Создание стратегических партнерств на международном уровне (организация и проведение конференций международного уровня, международных выставок, совместных проектов, создание совместных лабораторий, подготовка публикаций в международном соавторстве);		
		4. Поддержка открытой науки (содействие проведению трансграничных исследований, расширение доступа к исследовательской инфраструктуре и центрам коллективного пользования университетов-партнеров);		
Молодежная политика				
1. Совершенствование условий для самореализации молодежи.	1.1. Совершенствование инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для самообразования молодежи.	1. Разработка и реализация проектов гражданско-патриотической тематики; направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; продвижение проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, профилактику экстремизма, воспитание уважения к	Рост числа студенческих проектов, направленных на успешную самореализацию молодежи, увеличение количества обучающихся с эффективной траекторией профессионального развития, рост числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, в добровольческую деятельность, расширение	2023-2032 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		<p>представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей; развитие проектов экологической направленности;</p> <p>2. Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка талантливой молодежи, в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;</p> <p>3. Расширение сети молодежных, физкультурно-спортивных, военно-патриотических и компьютерных студенческих объединений</p> <p>4. Популяризация в молодежной среде русского литературного языка, сохранение и развитие культурных и национальных традиций;</p> <p>1.2. Создание условий для реализации потенциала обучающихся в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта».</p>	<p>возможностей участия обучающихся в работе международных форумов, конференций и фестивалей, программах студенческих обменов.</p>	
		<p>1. Создание условий для самообразования молодежи, в том числе в режиме удаленного доступа;</p> <p>2. Развитие компетенций и повышение квалификации работников, занимающихся вопросами молодежи;</p> <p>3. Создание условий для привлечения к деятельности в сфере дополнительного образования молодых специалистов, индивидуальных предпринимателей, волонтеров.</p>		



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		4. Совершенствование условий для инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;		
3. Создание условий для развития молодежного предпринимательства в образовательной организации высшего образования.	3.1. Создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи	<p>1. Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;</p> <p>2. Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;</p>	Разработка основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом»; подготовка обучающихся к участию в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей; защита выпускной квалификационной работы в формате ВКР «Стартап как диплом».	2023-2032 годы
4. Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи.	4.1. Развитие у обучающихся интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня здоровья и физической подготовленности	<p>1. Разработка и реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по вовлечению молодежи в пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>2. Развитие инфраструктуры университета для отдыха и оздоровления молодежи, вовлечение молодежи в добровольные студенческие спасательные формирования и подразделения добровольной пожарной охраны.</p>	Рост количества обучающихся, вовлеченных в регулярные занятия физической культурой и спортом; рост числа проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности по вовлечению молодежи в пропаганду здорового образа жизни; рост числа студенческих спортивных клубов; увеличение числа	2023-2033 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	4.2. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни	1. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта; 2. Совершенствование санаторно-оздоровительного лечения и медицинских осмотров; 3. Формирование культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам;	студентов, задействованных в добровольных студенческих спасательных формированиях и подразделениях добровольной пожарной охраны.	
5. Формирование ценностей семейной культуры, поддержка молодых семей.	5.1. Формирование в студенческой среде позитивного отношения к семье и браку	1. Реализация мероприятий, направленных на воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку; 2. Совершенствование системы мероприятий по обеспечению студентов общежитиями, предусматривающих расширение возможностей проживания для студенческих семей.	Создание социокультурной среды, в том числе в общежитии, формирующей позитивное отношения к семье и браку.	
Политика в области цифровой трансформации				
1. Обеспечение на едином информационном ресурсе (цифровой платформе) полного перечня наборов для принятия решений на всех уровнях	1.1.Расширение набора открытых данных	1. Разработка специальных регламентов по открытым данным по направлениям деятельности университета; 2. Расширение информационной базы открытых данных для стейкхолдеров университета (обучающихся, сотрудников, бизнес-	Формирование коллекций объектных моделей данных для организации качественной и производительной работы	2023-2032 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	1.2.Разработка инфраструктуры открытых данных	<p>структур, научных организаций, учебных заведений и граждан);</p> <p>3. Разработка и развитие специализированной платформы для совместной работы;</p> <p>1. Создание агрегатора, позволяющего собирать информацию в режиме реального времени из различных информационных систем университета в цифровом формате с дальнейшей интеграцией на открытые информационные ресурсы университета для ее раскрытия;</p> <p>2. Внедрение сервисов преобразования данных из цифровых в естественно-языковые форматы (чат-боты, онлайн-консультанты);</p>	Создание «цифрового фундамента» для всех бизнес-процессов университета	2023-2032 годы
2. Формирование новой организационной парадигмы реализации цифрового двойника университета как «цифрового фундамента» для образовательных, управленческих и иных бизнес-процессов университета	2.1.Развитие систем управления обучением в дистанционном образовании, обеспечивающих гибкость обучения, равный и свободный доступ к знаниям	<p>1. Развитие и модернизация комплекса электронных ресурсов, баз данных, цифровых платформ и технологий для организации учебной и внеучебной работы при реализации образовательных программ;</p> <p>2. Разработка и внедрение цифровых сервисов по администрированию и контролю учебных курсов, применению учебно-методических материалов с использованием сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта;</p>	Обеспечение качественно нового подхода к управлению образовательной деятельностью	2023-2032 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		3. Формирование комплекса онлайн-курсов, используемых при реализации образовательных программ, в том числе за счет привлечения ресурсов сторонних организаций и продвижение онлайн-курсов, разработанных сотрудниками университета, для использования сторонними организациями;		
	2.2. Разработка полноценной системы поддержки принятия решений на основе интеллектуального анализа данных и цифровых сервисов через набор стандартизированных шаблонов	<p>1. Разработка web-сервисов на основе работы с коллекциями моделей данных с использованием безопасных протоколов передачи данных посредством TLS-шлюза;</p> <p>2. Проектирование набора шаблонов (паттернов) для взаимодействия с коллекциями моделей данных и совершенствование цифровых платформ;</p> <p>3. Создание и совершенствование цифровых платформ в рамках политики открытых данных и цифровой трансформации.</p>	Формирование эффективной системы управления и коммуникаций	2023-2032 годы
Политика по развитию человеческого капитала				
1. Создание условий для привлечения и развития квалифицированных работников	1.1. Модернизация механизмов поиска и отбора персонала, обеспечение оптимального соотношения процессов обновления и сохранения состава работников	<p>1. Совершенствование процедур отбора, оптимизация кадровых процессов;</p> <p>2. Формирование системы кадрового резерва будущих лидеров в образовательной, научной и административной сферах деятельности университета;</p>	Качественное обновление и развитие кадрового потенциала, выявление и удержание сотрудников с высоким потенциалом к развитию, достижение оптимального баланса между молодыми учеными и	2023-2032 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	1.2. Обновление системы развития стратегически значимых компетенций кадрового состава университета и содействие формированию цифровой культуры	<p>1. Разработка, систематическая актуализация и реализация опережающих дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ переподготовки, в том числе повышение квалификации педагогических работников в сфере цифровых технологий;</p> <p>2. Проектирование и развитие института наставничества для молодых преподавателей;</p> <p>3. Внедрение передовых цифровых практик, проведение учебно-воспитательных, просветительских мероприятий в области цифрового развития (с обучающимися и работниками) с привлечением внешних ресурсов и использованием собственных наработок;</p>	<p>опытными преподавателями университета</p> <p>Увеличение числа основных научно-педагогических работников, обучившихся по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в сфере цифровых технологий.</p>	2023-2032 годы
2. Совершенствование корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность, рост творческой инициативы, личностной и	2.1. Модернизация системы материального и нематериального стимулирования работников, механизма комплексной оценки	1. Развитие механизмов, стимулирующих работников к повышению эффективности; развитие системы эффективного контракта, решающей задачу по улучшению объективности оценки результативности;	Активизация научной и учебно-методической деятельности, реализация системы социальных гарантий и социальной помощи	2023-2032 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
профессиональной самореализации работников	эффективности работников университета	2. Совершенствование охраны труда и социальной поддержки работников;		
	2.2. Развитие корпоративной культуры, способствующей формированию благоприятных условий для профессиональной деятельности	1. Активное развитие всех имеющихся каналов коммуникаций, в том числе обратной связи; 2. Проведение комплекса мероприятий, усиливающих командную работу, повышающих лояльность работников и направленных на сохранение преемственности и верности традициям;	Организация корпоративного портала и увеличение числа активных его пользователей.	2023-2032 годы
Политика по развитию инфраструктуры				
1. Создание высокотехнологичной базы для реализации образовательных и инновационных программ, подготовки кадров, обеспечения учебно-воспитательных задач, проведения внеучебных мероприятий	1.1. Организация пространств современного уровня для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов	1. Обновление аудиторного и лабораторного фонда с учетом процессов цифровой трансформации в образовании;	Создание современных условий для организации и осуществления образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности	2023-2032 годы
		3. Модернизация высокопроизводительной отказоустойчивой корпоративной сети университета как основы «цифрового фундамента» для всех бизнес-процессов университета;		
		4. Внедрение общеуниверситетского дизайн-кода и навигации для объектов (пространств) университета;		
	1.2. Развитие инфраструктуры для реализации воспитательной	1. Создание военно-патриотического кластера на базе учебно-спортивной базы	Укрепление материально-технической базы ЕГУ им. И.А. Бунина	2023-2032 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
	функции университета, студенческих инициатив и социальных проектов	<p>«Университет» (урочище «Бор» Задонского района Липецкой области);</p> <p>2. Функционально-технологическое оснащение библиотечных и музейно-выставочных пространств;</p> <p>3. Архитектурно-эстетическая модернизация площадок для культурно-досуговых, спортивных и оздоровительных мероприятий; улучшение их санитарного и экологического состояния;</p> <p>4. Создание и оснащение зон комфорта, оборудование учебных корпусов и общежитий мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем, увеличение зон устойчивого покрытия Wi-Fi;</p>		
2. Обеспечение комфортной университетской среды, безопасных условий жизнедеятельности, рациональное использование энергоресурсов	2.1. Улучшение условий обучения, быта и отдыха обучающихся и работников университета, обеспечение бесперебойного функционирования инженерных систем	<p>1. Реставрация учебного корпуса № 1 при условии выделения средств из федерального бюджета (г. Елец, ул. Ленина, д. 91), открытие на его базе новых учебных аудиторий и лабораторий;</p> <p>2. Проведение капитальных и текущих ремонтов учебных корпусов (УК 3, УК 12) и физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>3. Совершенствование безбарьерной (доступной) среды на объектах университета (учебные корпуса и общежития) для обучения и проживания инвалидов и лиц с</p>	Сохранение и развитие материально-технической базы университета, обеспечение рационального режима ее эксплуатации	2023-2032 годы



Ключевой приоритет	Наименование направления	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок реализации
1	2	3	4	5
		ограниченными возможностями здоровья;		
		4. Благоустройство и ландшафтное проектирование территорий для оздоровления и отдыха;		
	2.2. Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности людей и имущества	1. Совершенствование антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры как мест массового пребывания людей;	Минимизация рисков чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и террористических актов	2023-2032 годы
		2. Обеспечение пожарной безопасности объектов инфраструктуры университета;		
	2.3. Оптимизация деятельности в области энергосбережения и повышение энергетической эффективности объектов университета	1. Реализация организационных мер по повышению энергетической эффективности;	Обеспечение надлежащего функционирования объектов имущественного комплекса с учетом требований государственной политики в области энергоэффективности и энергосбережения	2023-2032 годы
		2. Проведение комплекса технических и технологических мероприятий по энергосбережению.		



Приложение № 3.
к Программе развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
на 2023-2032 годы

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития
ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
" Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина "
на 2023-2032 годы (млн. руб.)

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы
Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы

Наименование источника средств	Раздел/по драздел КБК	2023, млн руб.	2024, млн руб.	2025, млн руб.	2026, млн руб.	2027, млн руб.	2028, млн руб.	2029, млн руб.	2030, млн руб.	2031, млн руб.	2032, млн руб.
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет*	0704	10,3	10,8	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3
Федеральный бюджет*	0706	26,6	27,9	29,3	29,3	29,3	29,3	29,3	29,3	29,3	29,3
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0704	5,3	5,5	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	0,5	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Итого расходов по программе		42,7	44,8	47,1	47,1	47,1	47,1	47,1	47,1	47,1	47,1
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет*	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	32,8	34,4	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2
Итого расходов по программе		32,8	34,4	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2	36,2
3. Молодежная политика											



Федеральный бюджет*	0704	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Федеральный бюджет*	0706	8,2	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	8,8	8,9	8,9	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
Итого расходов по программе		17,2	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет*	0706	26,5	27,8	29,2	29,2	29,2	29,2	29,2	29,2	29,2	29,2
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого расходов по программе		27,0	28,3	29,7	29,7	29,7	29,7	29,7	29,7	29,7	29,7
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет*	0706	19,3	20,2	21,3	21,3	21,3	21,3	21,3	21,3	21,3	21,3
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	6,7	7,1	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Итого расходов по программе		26,0	27,3	28,8	28,8	28,8	28,8	28,8	28,8	28,8	28,8
6. Политика в области цифровой трансформации											
Федеральный бюджет*	0706	1,3	1,7	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	2	2,5	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого расходов по программе		3,3	4,2	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого расходов по программе		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
8. Социальная миссия образовательной организации											



Федеральный бюджет*	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого расходов по программе		1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
9. Дополнительные политики по направлениям деятельности											
Федеральный бюджет*	0706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого расходов по программе		1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет*	0704	10,5	11,1	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6	11,6
Федеральный бюджет*	0706	81,9	85,9	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2	90,2
Бюджет субъекта Российской Федерации*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0704	5,3	5,5	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8
Средства от иной приносящей доход деятельности*	0706	54,8	57,5	60,3	60,3	60,3	60,3	60,3	60,3	60,3	60,3
Итого расходов по программе развития		152,5	160,0	167,9	167,9	167,9	167,9	167,9	167,9	167,9	167,9

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.



Приложение № 4.
к Программе развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
на 2023-2032 годы

Программы и проекты, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, руб.	Объем регионального финансирования, руб.	Объем финансирования из других источников, руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Капитальный ремонт физкультурно-оздоровительного комплекса, расположенного по адресу: г. Елец, Липецкая область, ул. Коммунаров, д.37	138 000 000	0	200 000	-
Капитальный ремонт учебного корпуса № 3, расположенного по адресу: г. Елец, Липецкая область, ул. 9 Декабря, д. 72.	112 000 000	0	200 000	-



Детальная информация о потребности в капитальном ремонте объектов недвижимого имущества

№ п/п	Наименование объекта капитального ремонта	Площадь объекта (кв.м.)	Адрес объекта Указывается в формате: город, улица, дом	Площадь планируемого капитального ремонта (кв.м.)	Краткое описание планируемых работ	Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации мероприятий по капитальному ремонту тыс. руб.
1	2	3	4	5	6	7
1	Физкультурно-оздоровительный комплекс	2146,7	Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 37	2146,7	Комплексный капитальный ремонт спортивного зала и административно-бытового корпуса	118514,12
2	Учебный корпус № 3	1715,7	Липецкая область, г. Елец, ул. 9 декабря, д. 72	1715,7	Комплексный капитальный ремонт учебного корпуса, в том числе инженерных сетей	110000,00
3	Научная библиотека	6221,3	Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28	403,7	Капитальный ремонт аудитории № 305б и холла 3 этажа здания	590,00
				378,8	Капитальный ремонт аудитории № 40б и холла 4 этажа здания	543,00
4	Учебно-лабораторный комплекс	3836,5	Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28	290,2	Капитальный ремонт вестибюля и лестничных маршей	1500,00
				140,5	Капитальный ремонт коридора 1 этажа здания	230,00
				132,7	Капитальный ремонт коридора 2 этажа здания	220,00
				130,0	Выборочный капитальный ремонт кровли	250,00
5	Учебный корпус № 15	4500,8	Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 39	238,0	Выборочный капитальный ремонт кровли	480,00
				101,2	Выборочный капитальный ремонт 4 этажа здания	200,00
6	Учебный корпус №12(3)	3252,9	Липецкая область, г. Елец, ул. Допризывников, д. 1/3	0	Монтаж вентилируемого фасада и замена окон из деревянных конструкций на ПВХ	15000,00



				3252,9	Комплексный капитальный ремонт внутренних помещений и инженерных сетей	85000,00
7	Учебный корпус №12(1)	3610,3	Липецкая область, г. Елец, ул. Допризывников, д. 1/3	1812,5	Комплексный капитальный ремонт 2 и 3 этажей, инженерных сетей и внешней отделкой фасадов	97000,00
8	Учебный корпус № 4	1028,1	Липецкая область, г. Елец, ул. Ленина, д. 86	1028,1	Комплексный капитальный ремонт учебного корпуса. Внутренняя и внешняя отделка здания, аудиторий и вспомогательных помещений, инженерных сетей	65000,00
9	Учебный корпус № 14	3410,4	Липецкая область, г. Елец, ул. Орджоникидзе, д. 78	3410,4	Капитальный ремонт учебно-производственных мастерских. Внутренняя отделка и общестроительные работы по ремонту учебных аудиторий и лабораторий	80000,00
10	Учебный корпус № 1	3286,5	Липецкая область, г. Елец, ул. Ленина, д. 91	3286,5	Комплексный капитальный ремонт учебного корпуса (с элементами реставрации)	250000,00
11	Учебно-спортивная база «Университет»	2049,0	Липецкая область, Задонский р-он, Сельсовет Сосновый Бор	2049,0	Комплексный капитальный ремонт жилых помещений, столовой и инженерных сетей	40000,0

