**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМ. И.А.БУНИНА»**

Программа

профильного вступительного испытания по дисциплине

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

для поступающих на обучение по программе специалитета

37.05.01 Клиническая психология; программам бакалавриата 39.03.02 Социальная работа, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**на базе профессионального образования**

Елец-2023

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Программа вступительного испытания по основам психологии предназначена для лиц, поступающих на обучение по программам высшего образования – программам специалитета на базе среднего профессионального образования (СПО).

Программа разработана в соответствии с направленностью образовательных программ СПО, на основе соответствующих федеральных государственных стандартов СПО, на основе ФГОС среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, учитывая межпредметные и внутрипредметные связи, логичность построения учебного процесса.

**II. Основное содержание**

**Основные разделы программы:**

1. **Общая психология**

Житейская и научная психология. Общая характеристика психологии как науки; понятие предмета и объекта психологии. Общее представление об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Свойства восприятия. Восприятие пространства и движения. Общее представление о памяти; виды памяти и процессы памяти; развитие и тренировка памяти. Общее представление о внимании; виды и свойства внимания. Основные направления развития представлений об эмоциях; виды эмоциональных процессов; потребности и мотивация; теории мотивации в зарубежной психологии. Определение и виды мышления. Мышление и интеллект, структура интеллекта. Воображение и творческое мышление. Понятие и виды темперамента. Темперамент и характер.

1. **История психологии**

Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Выделение психологии в самостоятельную науку. Основные отрасли психологии: психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология.

1. **Психология развития и возрастная психология**

Понятие онтогенеза. Периодизация индивидуального развития личности. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность каждого из возрастных периодов: новорожденность; младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, младший школьный возраст; подростковый и юношеский возраста; зрелость; старение и старость

1. **Социальная психология**

Понятие и структура общения. Классификация групп в психологии. Характеристики малой и большой группы. Основные этапы групповой динамики.

1. **Педагогическая психология**

Понятие социализации. Факторы и агенты социализации. Структура учебной деятельности.

**III. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по основам психологии направлено на определение у поступающих:

Знаний:

– места психологии в системе наук сферы человекознания;

– специфики объекта и предмета психологии;

– методов психологического исследования;

– истории развития психологии;

– общих представлений о психике;

– общих представлений о познавательной сфере психики;

– общих представлений об эмоционально-волевой сфере психики;

– общих представлений о личности;

– закономерностей психического развития;

– общих представлений о групповой динамике.

Умений:

– объяснять и разрешать с научных позиций реальные, в том числе трудные жизненные ситуации;

– оценивать действия субъектов общественной жизни, включая личность, группы, с точки зрения общих закономерностей их функционирования;

– понимать собственные психические состояния и состояния других людей;

– интерпретировать с научных позиций собственное поведение и поведение других людей;

– понимать и учитывать индивидуальные и возрастные особенности людей во взаимодействии с ними.

владений:

* навыками использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.**

Форма проведения вступительного испытания: письменный экзамен (тестирование). Задание включает 50 тест-вопросов с выбором одного правильного ответа из предложенных по основным разделам программы.

Каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за всю верно выполненную работу – 100 балов.

Минимальный проходной балл -40 баллов.

**V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 2. – 560 с. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690428> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-180-0 (Ч. 2). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.
2. Немов, Р. С. Общая психология : учебник для педагогических вузов : в 2 частях : [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва : Владос, 2021. – Часть 1. – 529 с. : ил., табл. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690426> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-179-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст : электронный.
3. Матяш, Н. В. Возрастная психология : учебное пособие : [16+] / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 268 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578503>. – Библиогр.: с. 238-243. – ISBN 978-5-4499-0796-7. – DOI 10.23681/578503. – Текст : электронный.
4. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709804> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05553-9. – Текст : электронный.
5. Батыршина, А. Р. История психологии : учебное пособие / А. Р. Батыршина. – 3-е изд. стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83082>. – Библиогр.: с. 184-185. – ISBN 978-5-9765-0911-5. – Текст : электронный.
6. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468>. – ISBN 978-5-9765-1011-1. – Текст : электронный.

**Дополнительнаялитература**

1. Кубарев, В. С. Общая психология : учебник : [16+] / В. С. Кубарев ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 324 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682976> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2831-3. – Текст : электронный.
2. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204>. – ISBN 978-5-4499-2551-0. – DOI 10.23681/620204. – Текст : электронный.
3. Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2020. – Книга 2. Психология образования. – 609 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702724> . – ISBN 978-5-907013-96-4 (Кн. 2). – ISBN 978-5-907013-95-7. – Текст : электронный.