**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»**

Программа профильного вступительного испытания по

ИСТОРИИ РОССИИ

для лиц, поступающих на обучение по программе бакалавриате 46.03.01 История

на базе профессионального образования

Елец - 2024

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, учитывая межпредметные и внутрипредметные связи, логику учебного процесса.

Курс истории направлен на формирование у поступающих знаний о истории России. Поступающие должны освоить знания и умения, в сфере исторического познания. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования объективной картины исторического развития общества. Вступительные испытания проводятся в рамках истории России, и охватывают хронологический период с IX по начало XXI вв.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.**

**Тема 1. История как наука.**

История в системе гуманитарных наук. Основные понятия и принципы.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Государства на территории нашей страны в древности. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Тюркский и Хазарский каганаты.

**Тема 2. Русь в IX – начале XII вв. Европейский мир в Развитом средневековье. Арабский Восток.**

Великое переселение народов. Первые королевства. Происхождение государственности у восточных славян. Норманнская теория. Города. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Феодальная раздробленность в Европе.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Культура Западной Европы. Античное влияние. Арабский Восток.

**Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Европейское общество: политические события, культура и технический прогресс.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские усобицы. Владимир Мономах. «Повесть временных лет». Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Монархии западной Европы. Папа римский и католическая церковь. Франция, Англия. Испания. Немецкие княжества.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Начало образования новых европейских королевств. Эпоха Возрождения в Европе. Культурная жизнь. Русь между Востоком и Западом.

**Тема 4.Российское государство во второй половине XV–XVII вв. Россия и Европа.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва — третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Судебник 1497 г. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Европейский мир в XVII в. Зарождение абсолютизма. Пороховая революция.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Фольклор. Летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы.

**Тема 5. Россия в XVIII – середине XIX в. Место России в мире.**

Петровские реформы. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Европа и Восток: основные тенденции развития упадка. Европейская культура.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

**Тема 6. Европа и Россия во второй половине XIX – начале XX в.**

Реформы 1860–1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Формирование колониальной системы. Крупнейшие империи мира.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

**Раздел 2. История России в XX-XXI вв.**

**Тема 7. Революция и Гражданская война в России. Гибель империй Европы и Азии.**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

Формирование нового мирового порядка. Лига Наций.

**Тема 8. СССР в 1922–1953 гг. Вторая мировая война.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

**Тема 9. СССР от тоталитаризма к стагнации. Холодная война.**

Попытки преодоления культа личности. ХХ съезд КПСС. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины ХХ в. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

**Тема 10. Российская Федерация (1991–2010 гг.)**

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

1. **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ ПРИ СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

-знание и осмысление исторических теорий, законов и закономерностей, владение терминами;

-использование знаний по истории России для раскрытия вопросов частного характера при описании местной истории, а также в работе с источниками;

-четкое знание основных исторических теорий, методов и подходов, владение минимальными историографическими знаниями;

-знание основ источниковедения и теории истории;

-знаниями в области закономерностей исторического развития России;

-умением нестандартно мыслить, ставить вопросы в области процесса исторического развития;

-знаниями в области социологии, политологии, психологии и других наук, смежных с историей.

Поступающие должны уметь сравнивать, анализировать, делать выводы, аргументировать ответ с использованием примеров из исторического прошлого России.

Важный критерий оценки ответа поступающего- знание фактов, терминов, умение работать с историческими картами.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

Вступительное испытание по истории с использованием КИМов оценивается по 100-балльной шкале.

**Первая часть заданий (A) включает:**

- 20 тестов с выбором правильного ответа из четырех предложенных по основному разделу программы «История России». Каждый тест – *1 балл*. Максимальное *количество балов – 20*;

**Вторая часть (B) заданий предусматривает** работу с определениями и понятиями по истории России. Эта часть заданий призвана показать уровень владения исторических понятий, а также знания основ теории истории.

Она включает 20 тестов с выбором правильных ответов или добавлением (вписыванием) пропущенного слова, термина, определения из шести предложенных по основному разделу программы вступительного испытания «История России в XX-XXI вв.». Каждый тест – *2 балла*. Максимальное *количество баллов - 40*.

**Третья часть заданий (C) предусматривает** работу с историческими документами, понятиями и основными положениями исторической науки, в ходе которой испытуемый должен показать умение использовать исторические источники и продемонстрировать критический подход к источниковедческой информации.

Она содержит *10 вопросов*, каждый из которых оценивается по *4 балла*.

Оценка ответов абитуриентов осуществляется в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми при сдаче вступительного испытания по Истории, изложенными в разделе 2 данной программы.

*Критерии оценивания заданий первой части:*

Испытуемый дал общий ответ на все вопросы, продемонстрировал общие знания в соответствующем разделе.

*Критерии оценивания заданий второй части:*

Испытуемый конкретно показал связь предметов и явлений, дал развернутый ответ на все поставленные вопросы.

*Критерии оценивания заданий третьей части:*

Испытуемый при ответе на все вопросы, продемонстрировал как общие знания предмета, так и дал конкретную информацию при ответе. Показал умение логически мыслить и работать с источником.

**4. Образец контрольно-измерительных материалов**

**Первая часть заданий**

1. *Какое племенное образование не вошло в состав Русского государства в IX в.?*

а. Вятичи

б. Поляне

в. Словене

г. Северяне

1. *В 1014 г. Ярослав Мудрый*

а. Организовал военный поход против ясов и касогов

б. Отказался от уплаты отцу, киевскому князю Владимиру Святославичу

в. Учредил «Русскую правду»

г. Бежал в Швецию, опасаясь брата Святополка.

6. *При этом правителе зафиксировано появление двуглавого орла в качестве государственного символа Русского государства, он был изображён на печати одной из грамот*

а. Иван Калита

б. Иван Грозный

в. Иван III

г. Иоанн IV Антонович

**Вторая часть заданий**

1. *Вставьте необходимый термин, дополнив логический ряд:*

а). Русская правда; б). …… в). Соборное уложение;

а) Иван Грозный; б) Иван Фёдоров; г) …… 4) Апостол

*2. Дайте наиболее полное и краткое современное определение «Смутному времени»*

…….

**3.Укажите на лишнее понятие из эпохи Петра I**

а) Рекрут б) Повинность в) Гофмаршал г) Реконкиста

**Третья часть заданий**

1. Дайте определение понятия «История».
2. Покажите связь Истории с другими науками.
3. Какие виды исторических источников вы знаете? Дайте известную Вам классификацию исторических источников. Дайте определение понятия «исторический источник».

**5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Захаров В. Ю. История России. Трудные вопросы на экзамене: учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. М., 2021.

2. История России с древнейших времен до 1861 г. Под ред. Н. И. Павленко. М., 2019.

3. Кацва Л. А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 2020.

4. Максимов Ю.И. История России. Краткий курс для поступающих в ВУЗы. М., 2019.

5. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы. М., 2018.