

# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

---

## ЦЕНТР МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



# Протокол заседания Координационного органа Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования от 20.12.2023

№ДА/5988-пр



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРОТОКОЛ

заседания Координационного органа  
по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры  
в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального  
образования

от «20» декабря 2023 г.

г. Москва

№ ДА/5988-пр

Председательствовала:

Афанасьев Д.В.

Члены  
Координационного органа:

Анискина Н.Н., Багиров В.А.,  
Боголюбов К.А., Бурукин Д.А.,  
Геттигеева Ф.Р.,  
Жарков С.В., Зернов В.А.,  
Мирюгина Е.А., Чугуева И.Н.

Отсутствуют: Рыбко Т.В., Аржанова И.В., Наумов Е.А.

Рассмотрев представленные экспертной группой заключения по результатам экспертизы заявок организаций – соискателей на получение статуса федеральной инновационной площадки и ежегодных отчетов в реализации проектов (программ) федеральных инновационных площадок, с учетом результатов заочного голосования членов Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования (далее соответственно – ФИП, Координационный орган), Координационным органом принято решение представить в Минобрнауки России следующие решения:

1. Утвердить предложения по признанию организаций федеральной инновационной площадкой, согласно приложению № 1 к настоящему протоколу.

№ п/п	Наименование организации	Наименование проекта	Год начала реализации	Период реализации (годы)	Приоритетная область
18.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	Инновационная площадка физкультурно-спортивного образования	2023	2023-2025	педагогическое образование
		Развитие интеллектуальной мобильности обучающихся в цифровой образовательной среде университета	2024	2024-2026	педагогическое образование
		Кластер-креативатор «Арт-пространство творческих индустрий» по направлению «Культура и искусство»	2024	2024-2026	педагогическое образование
		Центр медиаобразовательной подготовки педагогических кадров	2024	2024-2026	педагогическое образование
		Модель инновационной подготовки педагогических кадров по профилю «Организация воспитательной работы» в классическом университете	2024	2024-2028	педагогическое образование
19.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Создание зон кроссфункциональной неформальной коллаборации («точек кипения») как инструментов формирования инновационной и исследовательской среды Университета 3.0	2023	2023-2028	педагогическое образование; медицина
20.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет»	Специализированные модели проектного обучения: от школы до индустрии	2024	2024-2026	инженерное образование

## ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ:

2024-2026 гг.



## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

- ▶ обучающиеся ВО и СПО по программам подготовки педагогических кадров;
- ▶ дошкольные работники, учителя и педагоги.



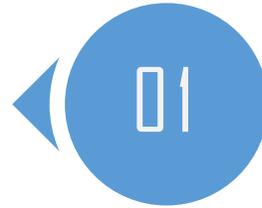
# ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Создание в ЕГУ имени И.А. Бунина инновационной образовательной площадки (Центра) в качестве базы для подготовки будущих и настоящих педагогов как медиаграмотных специалистов, обладающих компетенциями профессионального соответствия запросам инновационной цифровой экономики.



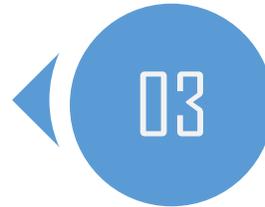
# ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Теоретическо-методологическое обоснование значимости медиаобразовательного развития педагогических кадров всех уровней основного образования



Разработка модели медиаобразовательного развития педагогических кадров региона

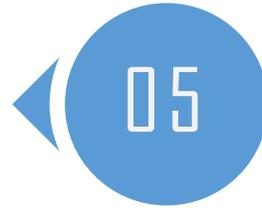
Методологическое обеспечение модели медиаобразовательного развития будущих педагогов, дошкольных работников как фактора повышения конкурентоспособности на региональном рынке труда



Разработка и реализация программы интегративного курса ДПО «Медиаграмотность в профессиональной сфере» на базе созданной инновационной образовательной площадки

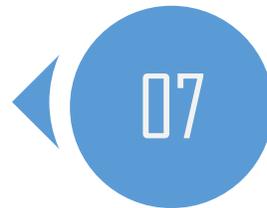
# ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Постановка эксперимента по выявлению эффективности использования интегративного курса для развития медиакомпетентности педагогических кадров



Анализ и интерпретация результатов, полученных в процессе эксперимента, определение перспектив исследования по направлению проекта.

Представление результатов деятельности НИП на мероприятиях, проводимых Елецким научным центром РАО, всероссийских и международных научных форумах.



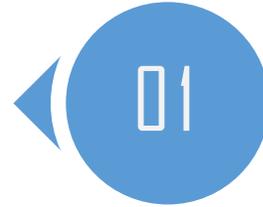
# Реализация инновационного образовательного проекта позволяет:

- ▶ снизить дефицит квалифицированных кадров, способных к профессиональной деятельности в условиях глобальной информационной среды;
- ▶ усилить конкурентоспособность будущих и молодых специалистов за счет их умений использовать в профессиональной сфере достижения современных информационных технологий, возможностей существующих медиаплатформ, особенностей конвергентных процессов в системе СМИ;
- ▶ открыть инновационную образовательную площадку (Центр), которая позволит создать коллаборацию образования, науки и практики, организовать и внедрить медиаобразовательные программы повышения квалификации для студентов педагогических специальностей, действующих учителей, дошкольных работников.



# Инновационность проекта заключается в:

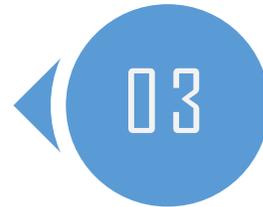
становлении и развитии статуса  
ЕГУ имени И.А. Бунина как центра  
медиаобразования в Липецкой области,  
связанного в перспективе с подобными  
объединениями России



обновлении кадрового состава региона  
новыми характеристиками,  
обусловленными текущими  
и перспективными особенностями  
как глобального, так и локального  
информационно-коммуникационного  
пространства



реализации концепции непрерывного  
образования и переобучения  
педагогических кадров



пространства



содействию профессиональной  
и личностной самореализации  
работников сферы образования



**Практическая значимость проекта** заключается в перспективе создания базового регионального центра по медиаобразованию. Охват большой аудитории программами курсов позволит повысить медиаграмотность, в первую очередь, молодого населения региона, дающую гарантии конкурентоспособности и соответствия вызовам времени.

# Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта

01

использование материалов проекта в образовательном процессе в вузах, колледжах, учреждениях дополнительного образования, в практической деятельности выпускников, прошедших медиаподготовку, в образовательной деятельности высших учебных заведений, в работе предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по направлениям подготовки вузов Липецкой области

02

нетворкинг, влияющий на мотивацию участников проекта, способствующий расширению масштабов проекта, численности партнеров